



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
Av. Dr. Geraldo Barbosa Marques, 567 IFCE CAMPUS CRATEÚS - Bairro Venâncios - CEP 63708-260 - Crateús - CE -  
www.ifce.edu.br

## **PLANO**

Processo: 23293.003038/2023-96

Interessado: Jaiane Araujo de Oliveira

### **PLANO DE AÇÃO DA COORDENADORIA/COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA (IFCE CRATEÚS) PERÍODO QUE SERÁ IMPLEMENTADO: 2025**

#### **1. APRESENTAÇÃO**

O presente documento tem por objetivo traçar e apresentar as ações e medidas a serem desenvolvidas pela Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Geografia do IFCE campus Crateús para o ano de 2024, com vistas ao cumprimento das funções institucionais e constante aprimoramento do curso.

O Curso Superior de Licenciatura em Geografia do IFCE campus Crateús está estruturado da seguinte forma:

1. Oferecimento de 40 vagas anuais nos períodos noturno ou diurno, alternadamente (em 2024 a oferta será noturna);
2. Ingresso por meio do SISU, transferência, diplomado, reingresso;
3. Carga horária total de 3.460 horas (diurno) e 3.200 horas (noturno).

O curso teve início em 2017 com a entrada da primeira turma em novembro. Atualmente o curso tem quatro turmas, duas no período diurno (segundo (2º) e sexto (6º) semestres) e duas no noturno (quarto (4º) e oitavo (8º) semestres); em 2023 houve a entrada de turma de primeiro semestre, no período diurno, em julho de 2023.

Com base nos dados coletados pela Coordenação de Curso pelo site IFCE em Números, o abandono médio nos últimos 05 anos foi de aproximadamente 14%. A turma mais nova ingressou no semestre de 2023.1, no mês de julho. Foi possível verificar, no final do semestre (dezembro de 2023), uma redução do número de estudantes nas disciplinas, dados que apontam, inicialmente, para uma possível evasão. Dados coletados pela Coordenação do Curso informam que a evasão é maior no primeiro ano do curso, ou seja, no primeiro e segundo semestres. Importante acrescentar que a evasão ou mesmo o abandono dos estudantes no curso de licenciatura em geografia e nas demais licenciaturas do campus tem muitas motivações, a saber: a falta de auxílios ou a insuficiência dos auxílios, fazendo com que os estudantes deixem de estudar pela necessidade de buscar alguma fonte de renda, falta de transporte público de municípios para Crateús, individualizando o estudante por esse deslocamento, a falta de recursos para realização de aulas de campo, visitas técnicas também dificulta o trabalho docente, pois deixa de mostrar de forma mais efetiva a relação entre teoria e prática, ação que poderia envolver e engajar mais ainda os estudantes nos cursos de licenciatura em geografia. Por fim, observamos a falta de identificação com a profissão professor, levando os jovens a buscarem outros cursos fora do IFCE/Campus

Crateús.

Dessa forma, o Plano de Ação de 2023 será marcado com estudos e discussões junto ao Colegiado do Curso e corpo docente sobre metodologias que favoreçam uma melhor relação e rendimento em sua trajetória inicial docente nos anos iniciais aos métodos e procedimentos acadêmicos dentro das disciplinas. Adicionalmente, será dado um enfoque às atividades que promovam tanto a iniciação científica como uma maior atenção às disciplinas do primeiro e segundo semestres do curso, lançando um olhar sensível às realidades e necessidades dos educandos, como estratégias de combate a evasão e retenção nesse período. O curso de geografia ainda está em processo de reformulação do Projeto Pedagógico, temos tido dificuldades para caminhar com mais agilidade, uma vez que os cursos de geografia (campus Quixadá, Iguatu e Crateús) tinham muitas diferenças em suas matrizes curriculares, necessitando inicialmente, realizar um processo de diálogo para alinhar os componentes em até 75%. As alterações no PPC contemplará as exigências e modificações da implementação da Curricularização da extensão dentro das licenciaturas do IFCE e da normativa 05/2022, que trata da equivalência da hora aula relógio nos cursos de graduação no período noturno.

## 2. Objetivo geral

- Executar planos e estratégias voltadas para a permanência e êxito dos estudantes baseados no diagnóstico e leitura da realidades dos estudantes, bem como orientado pelo documento institucional PPE do IFCE, através de ações como a organização pedagógica e documental, registro de atividades, realização de eventos, formação e fortalecimento de grupos de estudo, incentivar a pesquisa e práticas de ensino, promover a realização aulas de campo, melhorar as condições dos laboratórios, lutar por espaços e equipamentos que colaborem na formação mais ampla e qualificada dos discentes. Realização de seminários e eventos que oportunize aos estudantes apresentar e publicizar trabalhos resultados de suas experiências no ensino, na pesquisa e na extensão

## 3. Objetivos específicos

1. Realizar estudo diagnóstico sobre as dificuldades de aprendizagem dos estudantes de primeiro ano;
2. Estruturar e aprimorar grupos de estudos voltados às necessidades específicas das turmas, focando principalmente nas dificuldades dos estudantes em semestres iniciais do curso;
3. Criar eventos de cunho científico e/ou pedagógico;
4. Incentivar a participação e realização de eventos;
5. Adquirir bolsas aos estudantes;
6. Incentivar a elaboração de materiais didáticos pelos estudantes e professores;
7. Ampliação e fortalecimento de laboratórios;
8. Manutenção e fortalecimento das aulas de campo;
9. Colaborar com os Programas de Formação de Professores, especialmente o Programa Residência Pedagógica/PRP;
10. Promover e consolidar os eventos que já existem no curso;
11. Criar um fórum que discuta, reflita e problematize o ensino de geografia na região dos sertões de Crateús;
12. Estreitar parceria e estimular a criação de projetos de extensão com organizações sociais, tais como: Cáritas/RESAB, Sindicato dos professores e Sindicato dos Trabalhadores Rurais e Movimento dos Trabalhadores Rurais sem Terra (MST), no desenvolvimento de projetos de extensão no território;
13. Incentivar e Fortalecer a inserção dos estudantes em eventos científicos;

14. Organizar a feira das profissões em parceria com os outros cursos de licenciatura do IFCE/Crateús;
15. Elaborar o planejamento das disciplinas conjuntamente com os professores que atuam no curso;
16. Propor práticas de ensino que promovam a interdisciplinaridade;
17. Criar/Fortalecer espaços e canais de divulgação do curso e difusão das ações que são realizadas pelos professores e estudantes;
18. Dialogar e fortalecer a relação com o Centro Acadêmico.
19. Criar um grupo de Pesquisa na área de geografia;
20. Criar projetos de extensão com as organizações sociais e os Movimentos Sociais;

#### 4. Cronograma de execução

<b>Ação</b>	<b>Período</b>	<b>Indicador de desempenho</b>
Realizar avaliações diagnósticas (início do semestre) e processuais nas turmas em conjunto com os professores do curso.	Início dos semestres	Elaboração coletiva no Colegiado. Relatório/Atas.

Identificar estudantes com Necessidades Específicas e dificuldades de aprendizagem	Início dos semestres (Semestres iniciais)	Observações e aplicação de instrumentais elaborados em conjunto com o NAPNE e CTP
Incentivar a submissão de projetos de pesquisa para iniciação científica, com ou sem fomento.	Até junho de 2025.	Projeto de Pesquisa
Incentivar a participação e a publicação de trabalhos em eventos científicos.	Todo o ano de 2025	Certificados de eventos.

Consolidar e divulgar o Grupo de Pesquisa do Curso de Licenciatura em Geografia (NUPEG), ampliando mais uma linha de pesquisa na área de Ensino de Geografia.	Todo o ano de 2025	Boletim de atividades. Relatórios.
Realizar as Semanas de Meio Ambiente e da Geografia	Maio/Junho de 2025 Novembro	Certificados, declarações.
Criar espaços de integração e convivência coletiva entre os estudantes	Semestral	Fotos e divulgação nas redes sociais do Curso.
Mobilizar os estudantes para pressionar a ampliação de editais de bolsas de diversas categorias (PIBID, Monitoria);	Até dezembro de 2025	Participação nos editais

Implementar o acompanhamento e registro das atividades complementares.	Até dezembro de 2025	Criar um drive. E-mail.
Sistematizar o planejamento de ensino, de forma coletiva, das disciplinas visando a interdisciplinaridade.	Início dos semestres 2024.2 e 2025.1.	Reunião, relatórios, planos.
Incentivar as visitas técnicas e Aulas de Campo de forma interdisciplinar	Até dezembro de 2025	Reuniões de Planejamento

Realizar a reformulação do Projeto Pedagógico da Licenciatura em Geografia do IFCE — Campus Crateús. Corrigir problemas da carga horário do período Noturno. Nomenclatura de disciplinas.	Durante o ano de 2025.	Reuniões NDE; PCC reformulado enviado a PROEN.
Articulação e criação de atividades de extensão oficial e não oficial com os Movimentos Sociais e Organizações Sociais do Território.	Todo o ano de 2025	Reuniões e visitas as comunidades/Assentamentos

## 5. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

A avaliação da execução deste plano será realizada duas vezes por semestre, totalizando 04 (quatro) durante o plano, em que a coordenadora apresentará como ponto de pauta um breve relatório das medidas tomadas e das ações realizadas no período entre as reuniões; o momento será também oportuno para ajustes, direcionamento e planejamento das ações.

Na última reunião do ano, será apresentado pela coordenadora, um relatório geral, com os indicadores de desempenho e justificativas, quando couber, para apreciação e parecer do colegiado do curso.



Documento assinado eletronicamente por **Jaiane Araujo de Oliveira**, **Coordenador do Curso de Licenciatura em Geografia do campus Crateús**, em 27/03/2025, às 15:28, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site [https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0) informando o código verificador **7179860** e o código CRC **66D9F38F**.