



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ**

Relatório de Coordenador (a) do Curso de Graduação do IFCE

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Entidade promotora: IFCE - *campus* Crateús

Curso: Curso de Licenciatura em Letras

Coordenador (a): Vilmar Ferreira de Souza

Campus: Crateús

Período: Fev./2019 a Dez./ 2019

1. Ações planejadas em 2019

- Executar as políticas institucionais ampliando a acessibilidade ao curso
- Reuniões Sistemáticas do NDE/Colegiado do curso
- Organizar os encontros do Projeto Café com Letras e Pedras
- Organizar o III Fórum de Letras
- Executar o Programa Residência Pedagógica - PRP, buscando a permanência dos alunos no curso.
- Executar o Programa PIBID.
- Incentivar a participação dos alunos nos diversos editais de monitoria/pesquisa e extensão ofertados pelo campus.

- Participação de eventos acadêmicos na área de Letras e afins que atendam a comunidade escolar.
- Executar o Programa de Extensão em Língua Espanhola.
- Qualificação de TCC
- Curta Língua (festival de cinema/teatro);
- Encontro de práticas de estágio de regência
- Publicação de e-books de divulgação dos produtos das ações do curso, nas áreas de pesquisa, extensão, ensino e formação de professores.
- Curso de extensão sobre os PCNs e a BNCC: leitura, produção textual, análise linguística e oralidade.

2. Descrição e avaliação das ações realizadas em 2019

A seguir serão descritas as ações realizadas pela coordenação do curso de licenciatura em Letras do IFCE campus Crateús.

Quanto à ação de execução das políticas institucionais visando ampliar a acessibilidade ao Curso, no semestre de 2019.2, ingressaram um total de 40 alunos no curso de licenciatura em Letras do campus Crateús. Destes alunos, há estudantes oriundos de diversos municípios além da cidade de Crateús, como Independência, Ipueiras e Tamboril, o que mostra claramente que as ações desenvolvidas no âmbito do Curso têm ressoado em todos os municípios que formam a microrregião Sertões de Crateús, da qual a cidade de Crateús se constitui como polo socioeconômico. Esses estudantes ingressos vêm se juntar a outros dos 13 municípios que compõem essa região, a exemplo de Ararendá, Nova Russas, Ipu e Novo Oriente. Além do mais, o raio de ação do Curso tem extrapolado os limites dessa microrregião, ao atrair discentes de Buriti dos Montes, no Piauí. Esses dados mostram, claramente, que as ações desenvolvidas pela comunidade do Curso de Letras desta IES têm sido efetivas como políticas públicas promotoras da ampliação do acesso ao Curso de Letras.



Turma 2019.2

No que diz respeito às Reuniões Sistemáticas do NDE/Colegiado do curso, estes encontros aconteceram dentro dos prazos estipulados no calendário acadêmico para discussão de assuntos pertinentes ao curso e seu corpo docente e discente. Ainda sobre esta ação, ocorreu a atualização dos membros do colegiados com a chegada de novos docentes ao campus Crateús em 2019, além da inclusão de discentes que irão representar as várias turmas de diferentes semestres do curso de Letras, possibilitando discussão e adoção de medidas democráticas e relevantes para toda a comunidade acadêmica.

A respeito da ação *Organização dos encontros do Projeto Café com Letras e Pedras (CLP)*, no ano de 2019, ocorreram 3 eventos do projeto, além do encontro inaugural, que aconteceu no apagar das luzes de 2018, no dia 5 de dezembro. Com o tema “Análise do Discurso Político (ADP):

um projeto, múltiplos olhares” o encontro inaugural contou com uma discussão sobre a natureza e o escopo da pesquisa em discurso político na academia brasileira. Além desse tema, os encontros abordaram vários outros assuntos como a obra do suíço Ferdinand de Saussure, considerado por muitos o fundador da Linguística Moderna (CLP II) e o percurso acadêmico dos alunos egressos do Curso, agora já como discentes de programas de pós-graduação em Linguística no estado do Ceará (CLP III), na edição intitulada “É tempo de colheita no curso de letras: as vozes dos egressos na pós-graduação”. O último encontro do ano de 2019 (CLP IV) teve como tema “A invenção da literatura infantil nos Sertões de Crateús: a obra de Lourival Veras” e aconteceu no dia 28 de junho e foi dedicado a pensar e discutir a obra do autor, suas ressonâncias nas artes e na literatura dos Sertões de Crateús. Na ocasião, foi também lançada, oficialmente, a 1ª edição do Informativo do Curso de Letras, *Littera Sertões*.

Na organização dos encontros houve a atuação efetiva do corpo docente e dos discentes, incluindo também convidados de outras IES a exemplo da UECE de Iguatu. A frequência aos encontros foi bastante satisfatória, havendo tanto comunidade interna, quanto comunidade externa, o que motivou o Colegiado de Letras a dar continuidade ao Projeto em 2020, com uma programação já preparada para as próximas edições. O Projeto Café com Letras e Pedras encontra-se devidamente cadastrado no sistema SigProext.



Cartaz do III Café do Letras e Pedras

A ação de *Organização do III Fórum de Letras* foi desempenhada, sob a coordenação do Prof. Manoelito Gurgel, de forma amplamente satisfatória. Diversas atividades foram realizadas por docentes e discentes do curso de Letras, como exibição de *pôster* com informações relevantes sobre o curso, 42 apresentações orais de alunos do *campus* de Crateús e do *campus* de Tauá, palestras, mesas redondas sobre diversos temas importantes no contexto acadêmico dos alunos, minicursos, oficinas e campeonato de xadrez. Também durante o III Fórum de Letras, ocorreu um debate com os coordenadores dos cursos de Letras de Crateús, Tauá e Camocim, no qual foram discutidos desafios e conquistas de cada curso. O evento foi avaliado de forma bem positiva por parte dos participantes.



III Fórum de Letras, minicurso sobre a GSF.



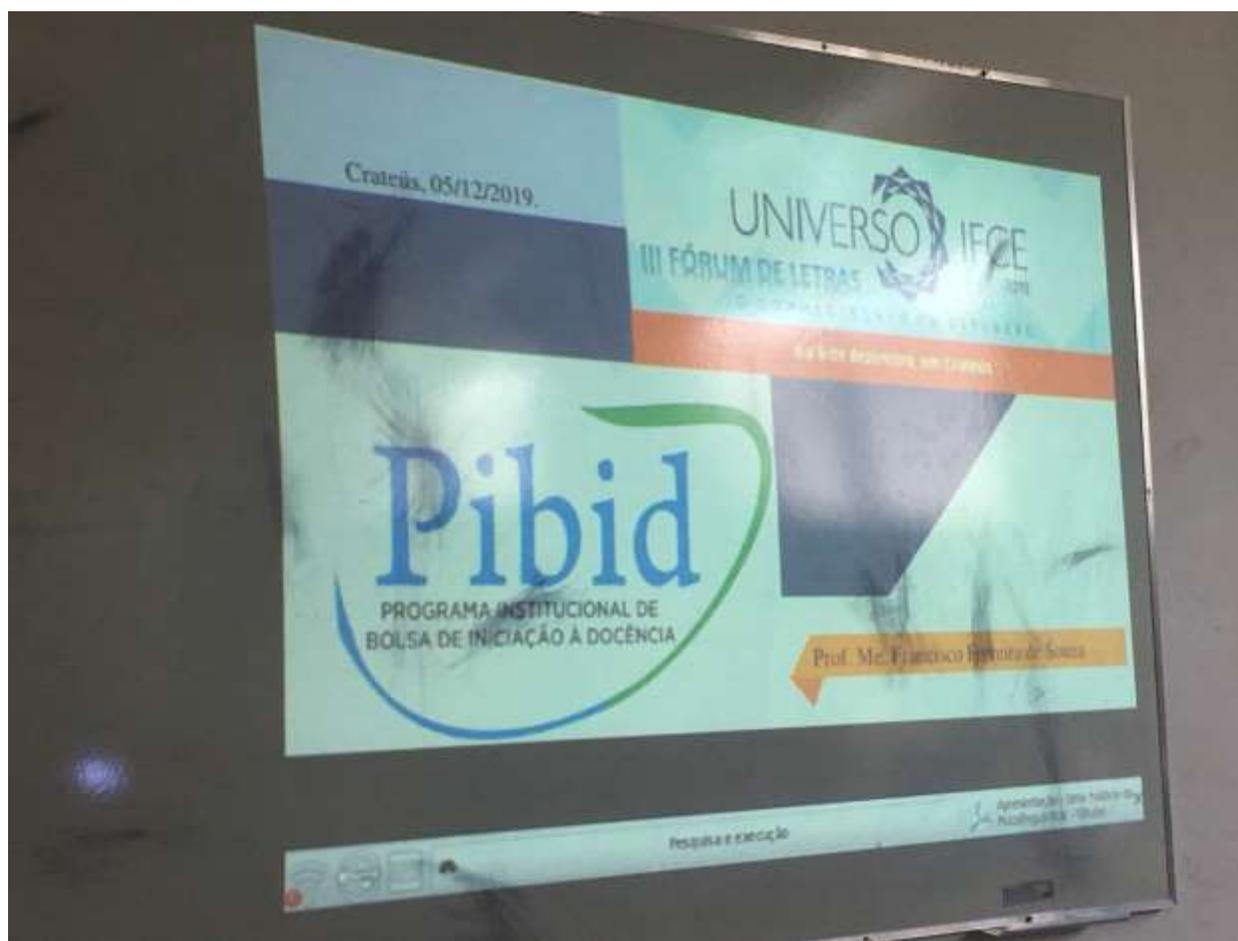
III Fórum de Letras, torneio de xadrez.

No que diz respeito à ação de execução do *Programa Residência Pedagógica - PRP*, houve uma considerável adesão e empenho dos alunos participantes. Os discentes apresentaram depoimentos retratando a importância da participação no Programa Residência Pedagógica como uma forma de desenvolver suas práticas pedagógicas e conhecer a realidade das escolas contempladas. Aconteceram apresentações dos residentes nas quais foram apresentados as contribuições, as experiências e os desafios do Programa Residência Pedagógica, a exemplo do evento de Canindé, no qual os residentes dos programas daquele campus, bem como os de Crateús e os de Morada Nova apresentaram suas experiências. Além do mais, outros atores que construíam o Programa também apresentaram seus olhares sobre os grandes desafios e conquistas do PRP. O Programa, que está sendo concluído agora em janeiro já possui números positivos para mostrar, a exemplo da ótima performance de duas escolas-campo nas avaliações externas, fato diretamente atribuído à ação dos atores do PRP, de acordo com o grupo gestor das suas instituições, incluindo aí as duas preceptoras.



1º Encontro do PRP Letras e Matemática/Física.

Em relação à execução do Programa PIBID, também houve uma experiência bem positiva tanto por parte dos alunos participantes, quanto das escolas envolvidas. Foram desenvolvidas uma série de atividades com o intuito de promover o incentivo à leitura e a possibilidade de aprendizagem lúdica e significativa para os alunos das escolas contempladas. Muitos dos alunos apresentaram suas vivências no PIBID em comunicações orais no III Fórum de Letras, descrevendo a importância do programa para sua iniciação nas práticas docentes em diversas escolas.



Mesa-redonda do PIBID e do PRP no III Fórum de Letras.

Quanto ao Incentivo à participação dos alunos nos diversos editais de monitoria e de pesquisa e extensão ofertados pelo *campus*, houve a participação dos discentes do curso de Letras na seleção do curso de extensão em Língua Inglesa, onde foram aprovados 5 discentes. Nossos

alunos também participaram no II Concurso de Educação Integradora, com trabalhos apresentados no *campus* de Tauá, incentivando, assim, a participação dos discentes em eventos científicos.

Sobre a participação de eventos acadêmicos na área de Letras e afins que atendam a comunidade escolar, membros do colegiado do curso de Letras compuseram bancas de seleção de profissionais para o Centro de Idiomas do Ceará, CCI, unidade Crateús. Relevante também foi a participação dos docentes em eventos como o Ceará Científico, avaliando trabalhos relacionados à área de linguagens e suas tecnologias, contribuindo para o desenvolvimento da comunidade escolar de Crateús.

Quanto à ação relacionada ao *Programa de Extensão em Língua Espanhola*, tivemos a seleção para uma nova turma iniciante, além da continuação da turma já em andamento. Os alunos também participaram do curso de extensão em Língua Espanhola na organização do evento "¡Viva la Espanidad!", que aconteceu durante o III Fórum de Letras. Neste evento foram apresentadas curiosidades sobre aspectos culturais de países como Espanha, México e Argentina. Foi um momento muito rico de integração e aprendizagem envolvendo alunos de diversos cursos.



Curso de Extensão de Língua Espanhola.



Curso de Extensão de Língua Inglesa.

Em relação às apresentações de TCC, foi grande a participação dos discentes que descreveram para uma banca de avaliadores suas pesquisas em andamento. Foram feitas contribuições por parte dos avaliadores para que os TCCs pudessem ser desenvolvidos de forma satisfatória. As apresentações ocorreram em dois dias, onde os alunos apresentaram seus trabalhos em andamento também para outros discentes, possibilitando um importante momento de troca de experiências.



Apresentação de TCC (qualificação)

Além dessas ações que foram executadas no âmbito do Curso de Letras do IFCE *campus* Crateús, merece também ser enfatizada neste ponto uma ação que não havia sido planejada anteriormente, mas que se mostrou muito relevante para a divulgação das atividades docentes e discentes do Curso: o *Littera Sertões*, o jornalzinho já mencionado quando do seu lançamento no IV Café com Letras e Pedras. Para finalizar, registramos duas grandes conquistas para o curso: a defesa da Tese de Doutorado do prof. Expedito Wellington Chaves Costa na Universidade de Évora em Portugal, e a aprovação do prof. Francisco Ferreira de Souza no Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada da Universidade Estadual do Ceará.

Para finalizar, registramos que outras ações cuja realização não foi possível no período em questão foram incluídas no planejamento de 2020.

Crateús-CE, 10 de fevereiro de 2020.

Prof. Dr. Vilmar Ferreira de Souza
Coordenador do Curso de Licenciatura em Letras

