



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

**Plano de Ação do(a) Coordenador(a) do Curso**

**DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Curso de Licenciatura em Geografia

Coordenador (a): Antonio Avelar Macedo Neri

*Campus:* Crateús

Período que será implementado: Janeiro de 2020 a janeiro de 2021.

**1. Apresentação**

Objetivando, formar profissionais para o exercício crítico e competente da docência, com embasamento teórico-prático no ensino da Geografia e participação ativa no desenvolvimento de processos pedagógicos relacionados ao conhecimento geográfico, de modo a contribuir para a melhoria do desenvolvimento da Educação Básica. O Curso de Licenciatura em Geografia visa a formação de profissionais comprometidos com um dever social na utilização da ciência a serviço da compreensão e comprometimento com a terra e biodiversidade.

Para efetivação de sua máxima, desenvolveremos estratégias para otimizar as ações de forma coletiva, e estabelecendo prazo entre os autores e atores que participam do curso de geografia, que tem como cenário os Sertões de Crateús.

O curso de licenciatura em geografia, teve início em 20 de novembro de 2017, após aprovação da comunidade educativa e posteriormente da aprovação do Conselho Superior (CONSUP).

O ingresso de alunos no Curso de Licenciatura em Geografia dar-se-á pelos seguintes critérios: Processo seletivo público pelo Sistema de Seleção Unificado (SiSU) e Como graduado ou transferido, conforme determinações em edital.

Desde, o início de sua implantação o núcleo de geografia, juntamente com a coordenação, gestores, e posteriormente representante dos acadêmicos, realizam continuamente ações que possibilite a qualidade da licenciatura e a permanência e o êxito, nas mais diferentes ações educacionais e profissionais.

Desenvolvendo ações democráticas com a máxima: “Juntos somos mais fortes”, estamos sempre em processo de planejamento, ação e reavaliação das ações, em um ciclo permanente na busca da qualidade e da excelência na formação de professores.

Hoje o núcleo de geografia, conta com 5 professores de área específica (dois na sub área: humana e três na física ), além, de dois ou três dos demais componentes curriculares (pedagogo, historiador, sociólogo, filósofo, (...)) dependendo da necessidade da oferta do semestre). Contamos com três turmas S.II e S.IV e SV. E em março de 2020 receberemos a nova turma do S1.

No processo de ingresso por transferência a partir de edital (transferência interna, externa e diplomados), não conseguimos chegar até as últimas etapas do ciclo, a procura tem sido intensa entre os externos, preenchendo imediatamente as cinco vagas ofertadas.

Submetemos o curso ao PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência) e objetivando a conquista de 30 bolsas de iniciação a docência, sendo elas 24 remuneradas e 4 não remuneradas, além de uma bolsa de coordenação de área, e três de supervisoras, assim contabilizamos 34 bolsas. Outra tentativa de submissão foi no Programa residência Pedagógica ( PRP).Consideramos ambos grande feito na política de permanência e êxito, além de uma aproximação ímpar com três escolas núcleos, e três escolas campos, oportunizando o tripé acadêmico de ensino, pesquisa e extensão.

Nossa caminhada em prol da excelência, está alinhada ao programa de permanência e êxito do IFCE e das políticas em defesa da educação pública.

Mesmo com grande procura, e com elevada marcação de território de saberes, não nos acomodamos e coletivamente construímos nosso plano de ação para o ano de 2020, que poderá ser reconstruído a partir das necessidades e avaliações no decorrer do percurso.

## 2 Objetivo geral

Estabelecer e desenvolver estratégias que alinhe: acesso, permanência e êxito na qualidade da formação inicial de professores de geografia.

### 3. Objetivos específicos

- ✓ Estabelecer diálogos constantes, com todos os seguimentos educacionais do IFCE e comunidade dos Sertões de Crateús;
- ✓ Manter contato direto com os acadêmicos; Incentivar a criação de no mínimo dois cursos de extensão;
- ✓ Incentivar a formação dos grupos de pesquisa;
- ✓ Divulgar e incentivar e dar continuidade ao curso de especialização no campo, como formação continuada; Acompanhar o PIBID e o PRP como política direta de permanência e êxito, e antecipação com as escolas núcleos;
- ✓ Fortalecer os órgãos colegiados; Incentivar a produção científica;
- ✓ Requisitar as condições necessárias para o ensino, pesquisa e extensão;
- ✓ Oportunizar aulas públicas ( no mínimo 3 por semestre);
- ✓ Acompanhar as ações e aulas alusivas a implantação das leis 10.639/03 e 10.645/08;
- ✓ Participar dos projetos institucionais e da comunidade educativa do município;
- ✓ Concorrer nos projetos que oportunizem bolsas para os acadêmicos;
- ✓ Acompanhar a frequência e infrequência dos educandos e educadores;
- ✓ Motivar os órgãos colegiados (C.A.) e os espaços de diálogo dos centros acadêmicos;
- ✓ Massificar as informações, acompanhar o alinhamento das disciplinas em relação ao ENADE e sua aplicabilidade;
- ✓ Solicitar e Acompanhar a avaliação do MEC;
- ✓ Avaliar e reformular o PPC do curso, mediante necessidade do NDE e Colegiado;
- ✓ Realizar a “III SEMANA DA GEOGRAFIA” e oficializar no calendário institucional;
- ✓ Estimular a realização de aulas de campo e visitas técnicas;
- ✓ Ofertar no mínimo dois cursos de extensão;
- ✓ Possibilitar estudos frequentes sobre diversas temáticas educacionais.

#### 4. Cronograma de execução

Ação	Período	Indicador de desempenho
Diálogos constantes, com todos os seguimentos educacionais do IFCE e comunidade dos Sertões de Crateús	Janeiro a janeiro	Estabelecer parcerias internas e externas, percebendo a satisfação dos envolvidos.

Manter contato direto com os acadêmicos	Janeiro a janeiro	Controle de frequência e infrequência, bem como, dificuldades e propostas de superação;
Criação de cursos de extensão (no mínimo dois por ano)	Janeiro a janeiro (dependendo quantidade de horas)	Participação da comunidade interna e externa. (Contabilizar nas atividades complementares)
Divulgar e incentivar o curso de especialização no campo, como formação continuada	Fevereiro a dezembro	Estímulo ao ingresso na pós-graduação;
Caso seja contemplado, acompanhar o PIBID, como política direta de permanência e êxito, e antecipação com as escolas núcleos	Janeiro (até a conclusão do programa)	Garantir que os objetivos do PIBID, sejam cumpridos;
Caso seja contemplado, acompanhar o PRP, como política direta de permanência e êxito, e estudos correlacionados ao estágio com as escolas campo	Janeiro (até a conclusão do programa)	Garantir que os objetivos do PRP, sejam cumpridos;
Acompanhar as ações e aulas alusivas a implantação das leis 10.639/03 e 10.645/08;	Janeiro a janeiro	Garantir que as diretrizes curriculares sejam efetivadas nas disciplinas do curso
Incentivar a produção científica	Janeiro a janeiro	Incentivar o desenvolvimento de artigos científicos e conseguir pelo menos três publicações ano.
Requisitar as condições necessárias para o ensino, pesquisa e extensão	Janeiro a janeiro	Utilizar espaços físicos com condições necessárias para a difusão de saberes (laboratórios);
Acompanhar a frequência e infrequência dos educandos e educadores	mensalmente	Contabilizar as (in)frequências, para que seja garantido a reposição com qualidade.
Acompanhar as ações coletivas do centro acadêmico	janeiro a dezembro	Representação acadêmica, como participação política;
SEMANA DA GEOGRAFIA	Mai e ou juntamente com ass demais Illicenciaturas	Institucionalizar no calendário do IFCE.
Atender no mínimo 75% a nota técnica N° 002/2015 da PROEN/ IFCE que dispõe sobre as atribuições dos coordenadores de curso :Funções acadêmicas, Funções gerenciais e Funções institucionais.	Janeiro a janeiro	Socializando, estabelecendo parcerias, envolvendo professores e acadêmicos, estabelecendo prazos e reavaliando continuamente as ações.
Estimular a realização de aulas de campo e visitas técnicas	Fevereiro a dezembro	Promover aprendizagem significativa com ênfase na prática( no mínimo três por semestre);
Solicitar e Acompanhar a avaliação do MEC;	Segundo semestre de 2020	Garantir o reconhecimento do curso com no mínimo conceito 3.

Concorrer nos projetos que oportunizem bolsas para os acadêmicos	Abril a junho	Concorrer em editais públicos que gerem conhecimento e bolsas para os acadêmicos;
Massificar as informações, acompanhar o alinhamento das disciplinas em relação ao ENADE e sua aplicabilidade	Continuamente.	Acompanhando, alinhando e avaliando os conteúdos propostos de acordo com as avaliações externas, com os docentes do curso de geografia
Avaliar e reformular o PPC do curso, mediante necessidade do NDE e Colegiado	Nas reuniões de colegiado e NDE. (mensal e bimestral)	Pontuando e registrando em atas as ações necessárias para envio e aprovação, posteriormente do CONSUP;

### 5. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

Além da proposta de avaliação contínua; estabeleceremos como pauta, de rotina nas reuniões de colegiado a avaliação das ações que forem realizadas mensalmente e ou bimestralmente. Nos encontros avaliativos de cada semestre, onde avaliamos os pontos fortes e fracos durante o percurso semestral e ainda, avaliaremos e apresentaremos em documento na última de ensino para os gestores e demais núcleos e cursos.

*Antonio Avelar Macedo Neri*

Assinatura do(a) Coordenador(a) do Curso.

