



### Distribuição das salas

#### SALA 6

<b>Horário</b>	<b>Título do Trabalho</b>
<b>13:30</b>	SENSOR DE PH INCLUSIVO UTILIZANDO ARDUINO UNO
<b>13:50</b>	VETORES E MODELAGEM MOLECULAR: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR NA DISCIPLINA DE FÍSICA GERAL I DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DO IFCE – CAMPUS IGUATU
<b>14:10</b>	REAPROVEITAMENTO DE EQUIPAMENTOS PARA O DESENVOLVIMENTO DE UMA BALANÇA SEMI-ANALÍTICA COM ARDUINO E COM SAÍDA DE ÁUDIO
<b>14:30</b>	DIFICULDADES EM OPERAÇÕES MATEMÁTICAS NO ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO COM BASE NAS LACUNAS DO ENSINO FUNDAMENTAL
<b>15:10</b>	O USO DO SOFTWARE PHET INTERACTIVE SIMULATIONS COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE ESTRUTURA ATÔMICA.
<b>15:30</b>	MODELAGEM DE CAROTENOIDES UTILIZANDO O MODELO DE PARTÍCULA NA CAIXA
<b>15:50</b>	ESTUDO DOS APROXIMANTES DE PADÉ PARA O CÁLCULO DOS COEFICIENTES VIRIAIS PARA ESFERAS RÍGIDAS
<b>16:10</b>	DA SOLUÇÃO AO RESULTADO: FUNDAMENTOS DA TITULAÇÃO E CÁLCULOS DE CONCENTRAÇÃO



**AUDITÓRIO**

<b>Horário</b>	<b>Título do Trabalho</b>
<b>13:30</b>	O PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL NA LICENCIATURA EM QUÍMICA
<b>13:50</b>	PRÁTICA EDUCATIVA TRANSFORMADORA DIANTE DAS DESIGUALDADE SOCIAL
<b>14:10</b>	O PAPEL DA DIDÁTICA NO PROCESSO ESCOLAR
<b>14:30</b>	A DIDÁTICA E O COMPROMISSO ÉTICO E SOCIAL DOS PROFESSORES
<b>15:10</b>	O PAPEL DO PROFESSOR NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
<b>15:30</b>	INTEGRAÇÃO DE QUÍMICA E SUSTENTABILIDADE NO AMBIENTE ESCOLAR
<b>15:50</b>	REAGENTES INORGÂNICOS EXCEDENTES EM LABORATÓRIOS DIDÁTICOS: GERAÇÃO, RISCOS E DESCARTE DE ACORDO COM UMA PERSPECTIVA BIBLIOGRÁFICA
<b>16:10</b>	ENSINO DE QUÍMICA PERANTE AS CONDIÇÕES DE TRABALHO NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO



### **LABORATÓRIO DE TOPOGRAFIA**

<b>Horário</b>	<b>Título do Trabalho</b>
<b>13:30</b>	GESTÃO ESCOLAR: UM ESPAÇO PARA O ESTUDO DA DEMOCRACIA
<b>13:50</b>	IDENTIFICAÇÃO DE GASES POR MEIO DA VELOCIDADE DO SOM
<b>14:10</b>	AUTOMAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO VIA ARDUINO COMO ESTRATÉGIA DE REDUÇÃO DE CUSTOS NO IFCE
<b>14:30</b>	A QUÍMICA QUE NÃO REAGE: DESAFIOS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE QUÍMICA DOS ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO DO IFCE- CAMPUS IGUATU
<b>15:10</b>	A QUÍMICA SEM PRÁTICA: BARREIRAS ESTRUTURAIS AO ENSINO EXPERIMENTAL NAS ESCOLAS
<b>15:30</b>	UM ESTUDO SOBRE O ENSINO E APRENDIZAGEM DE QUÍMICA NO CONTEXTO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)
<b>15:50</b>	AULAS PRÁTICAS NO ENSINO DE QUÍMICA E SEU IMPACTO NO INTERESSE DOS ALUNOS POR CARREIRAS CIENTÍFICAS
<b>16:10</b>	INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL