



GT 1 – Literaturas em diálogo: entre línguas e culturas

Coordenador: Prof. Jório Cunha

DATA: 17/06/2025 – 15h30

SALA: 101 – Bloco de Letras

COMUNICAÇÕES ORAIS

1. Brenda Andrade de Freitas – A representatividade LGBTQIA+ nas letras de Lady Gaga: uma análise *queer*
2. Emanuel de França Lima e Samuel Ferreira de Morais Santiago – A leitura como instrumento de ressocialização penal
3. Eric Sales Estácio – A representatividade surda na literatura infanto-juvenil: uma análise da obra “Daniel no mundo do silêncio”
4. Lierllen Carla Alves Freire – Metáforas no mundo da música: analisando o álbum *Evermore*, de Taylor Swift
5. Rildejane Ingrid de Almeida – Turma da Mônica Jovem: reprodução ou subversão de gênero nos quadrinhos?
6. Tamara Silva de Assis – Relações entre o gênero *best-seller* e o letramento literário



GT 2 – Práticas de ensino-aprendizagem de línguas: desafios e reinvenções

Coordenadora: Profa. Ritacy Azevedo

DATA: 17/06/2025 – 15h30

SALA: 102 – Bloco de Letras

COMUNICAÇÕES ORAIS

1. Alerrandro Salas de Oliveira Rebouças – Estratégias de ensino dos tempos verbais da língua inglesa durante a leitura e a produção de contos
2. Jackeline Medeiros Costa – Correspondência fonema-grafema para o desenvolvimento da habilidade EF04LP01 da BNCC: uma experiência na disciplina de fonética e fonologia da licenciatura em Letras
3. Janiere Chaves Santos – Os multiletramentos no ensino médio: o livro didático de língua portuguesa do último ciclo do PNLD numa escola pública do município de Tabuleiro do Norte
4. Larissa Araújo Nobre – O alfabeto e os fonemas no desenvolvimento da habilidade EF01LP05 da BNCC: uma experiência na disciplina de Fonética e Fonologia de Licenciatura em Letras



GT 3 – Tecnologias digitais e ensino de línguas: práticas e reflexões

Coordenadora: Profa. Cristiane Cruz

DATA: 18/06/2025 – 9h30

SALA: 101 – Bloco de Letras

COMUNICAÇÕES ORAIS

1. Maria Eduarda Freire Benevides – O ensino de vocabulário em inglês com o jogo KeyWe: aprendizagem mediada pelo professor
2. Vitória Oliveira Maia – Inteligência artificial generativa no ensino de Português: uma proposta de letramento digital crítico nos anos finais



GT 4 – Educação, formação docente e políticas educacionais

Coordenadora: Profa. Irani Mendes

DATA: 18/06/2025 – 9h30

SALA: 101 – Bloco de Letras

COMUNICAÇÕES ORAIS

1. Adailza de Lima Costa – O planejamento da rotina na educação infantil: estudo comparativo entre uma escola da rede pública e uma da rede privada de ensino em Limoeiro do Norte-CE
2. Raphael Lucas da Silva Carvalho – A invisibilidade da Libras na formação docente: uma breve análise da grade curricular do curso de Letras



GT 5 – Saberes em construção: relatos de experiências formativas na graduação

Coordenadora: Profa. Talita Ferreira

DATA: 18/06/2025 – 9h30

SALA: 102 – Bloco de Letras

COMUNICAÇÕES ORAIS

1. Aleonilce Rufino Costa Batista – A dificuldade de leitura em alunos do 2º ano do ensino médio em uma escola estadual da cidade de Tabuleiro do Norte
2. Gilza Maria de Freitas Barros – Estudo dos elementos retóricos nas introduções de trabalhos de conclusão de curso do IFCE
3. Jonas Lopes Soares – Língua Portuguesa em traços e palavras: mangás como ferramenta pedagógica na regência
4. Yara Syang Moreira Maia – Impolidez linguística na literatura: experiência de formação docente voltada para o respeito à diversidade