ANEXO III

TERMO DE COMPROMISSO DO/A ESTUDANTE

Eu	, declaro:
a) Estar ciente do compromisso de colaborar em ações e eventos in	cluídos na
proposta aprovada durante o período vigente e, se possível, apresenta	r trabalhos
em encontros, congressos como forma de divulgação de atividades exte	nsionistas,
bem como publicar resultados da experiência na atividade de extensão;	
b) Não acumular bolsas pagas por programas oficiais, exceto os auxílios	recebidos
pela Assistência Estudantil;	

- c) Ter conhecimento de que, uma vez não cumprido o plano de trabalho estipulado no programa e sob avaliação do/a Coordenador/a, poderá ser desligado/a da bolsa;
- d) Saber que devo dispor de 12 horas semanais para atuar na proposta aprovada;
- e) Respeitar os deveres dos/as estudantes bolsistas de extensão e orientações conforme Art. 13 do Decreto nº 7.416/2010 ou da Portaria n.º 58/2014/SETEC/MEC, de acordo com a modalidade de bolsa;
- f) Atuar com compromisso, responsabilidade e ética junto a comunidades/grupos/associações/entidades parceiras do IFCE nas ações do projeto ao Programa/Núcleo ao qual me candidatei;
- g) Ao final do desenvolvimento do projeto, entregar o relatório de atividades do discente bolsista ao coordenador da ação no *campus*.

ANEXO IV

FORMULÁRIO DE SOLICITAÇÃO DE BOLSAS - CANDIDATO/A BOLSISTA

1. Nome completo
2. Nome social (opcional)
3. Raça / Cor
() Preto () Pardo () Indígena () Amarelo () Branco
4. Etnia
() Quilombola () Indígena Pertence à qual etnia?
5. Qual sua deficiência? Transtorno?
() Deficiência visual: é a perda ou redução da capacidade visual em ambos os olhos, com caráter definitivo, não sendo suscetível de ser melhorada ou corrigida com o uso de lentes e/ou tratamento clínico ou cirúrgico.
() Deficiência Auditiva: consiste na perda parcial ou total da capacidade de ouvir isto é, um indivíduo que apresente um problema auditivo.
() Deficiência Físico-motora: apresenta-se sob a forma de paraplegia, paraparesia monoplegia, monoparesia, tetraplegia, tetraparesia, triplegia, triparesia, hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação ou ausência de membro, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzam dificuldades para o desempenho de funções.
() Deficiência Intelectual: No dia a dia, isso significa ter dificuldade em interagir aprender, entender e realizar atividades comuns para as outras pessoas. Muitas vezes, o comportamento é como se tivesse menos idade do que realmente tem.
() Transtornos Globais de Desenvolvimento: alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotipias motoras. Sob essa classificação se descrevem diferentes transtornos que têm em comum as funções do desenvolvimento afetadas qualitativamente.
() Altas Habilidades / Superdotação: potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual liderança, psicomotora, artes e criatividade.

deficiência	ncia Múltipla: definida pela associação, de dois ou mais tipos de (intelectual/visual/auditiva/física), distúrbios neurológicos, emocionais n, dificultando sua autonomia.
() Outro(a)	s:
() Não sei	
() Não tenh	no Deficiência ou Transtorno
6. Curso	
7. Número	de matrícula
8. Email	
9. Telefone	e (com código de área)
10. Númer	o da carteira de identidade
11. Númer	o do CPF
12. Assina	le, a seguir, o tipo de bolsa para a qual pretende concorrer:
	Bolsa NAPNE
	Bolsa NEABI
	Bolsa Incubadora
	Bolsa Egressos
	Bolsa Estágio / Programa Jovem Aprendiz
13. Declara	ição de ciência das condições de inscrição
Declaro:	
., .	u ciente de todos os requisitos exigidos para candidatar-me a bolsas de ssinalada no item 3 do Edital Nº 10/2025 DG-UMI/UMIRIM-IFCE.

14. Disponibilidade do turno para o programa institucional – marque com "x" todos os seus horários disponíveis (a disponibilidade poderá ser considerada para a

seleção)

TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
Manhã					
Tarde					

15. Declarações (Para o processo seletivo):

	-		disponibilio a de extens		e temp	o para	12 I	horas	de a	tividades
Eu,										abai
xo a	ssinado(a)	, es	studante	regula	rmente	matı	ricula	do(a)	no	Curso
	ais para d íveis no qu		penho das acima.	ativida	ides de	extens	ão, c	onform	ne os	horários
	-		ponibilidac são para a				s para	a atuar	em a	tividades
abaixo	assinad	lo(a),	discente	regu	larment					
eventos arelizaç forma	s organiza ção da ati de divulga	dos p vidade ação e	elo prograi e, se possí de atividad ências vive	ma/ou vel, ap des ext	núcleo (resentar ensionis	durante traball stas, be	os c nos e	quatro m con	mese gress	es para a os como
Prograr	na/Núcleo	ao q	comprom ual me ca ssociações	ndidate	ei com e	ética e	respo	onsabil	-	-
Eu,										
abaixo	assinad	lo(a),	discente	regu	larment	e ma				
ações	com	l	ética ssociações	е	resp	onsabil	idade)	junt	о а
e respe	eitando os	sujeito	os beneficia	ários/as	da prop	osta.				
		,	de_			de 20	02			
(local) ((data)									

Assinatura (assinatura manual ou digital)

ANEXO VII

FORMULÁRIO PARA CARTA DE MOTIVAÇÃO

Discorra sobre a relevância das atividades relacionadas ao XXXXX de maneira geral e especificamente sobre o papel do XXXXX do *campus* XXXXX no seu desenvolvimento pessoal, sua participação e engajamento no Programa/Núcleo, bem como a importância da bolsa para o seu contexto acadêmico e social.O texto deverá ter entre 20 e 30 linhas.

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		

20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	