



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

**Plano de Ação do Coordenador do Curso**

**DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Bacharelado em Engenharia Mecânica

Coordenador (a): Weber Chaves Fontoura

*Campus*: Maracanaú

Período que será implementado: 2019.1 e 2019.2

**1. Apresentação**

Aprovado pela Resolução nº 003/2014-CONSUP/IFCE de 31 de janeiro de 2014, o curso de bacharelado em Engenharia Mecânica do Campus de Maracanaú tem respondido a uma demanda crescente de profissionais engenheiros em diversos segmentos da indústria, comércio e serviços. Os números corroboram. Em pesquisa realizada no guia das profissões da Catho, maior banco de dados de vagas do país, foram apontadas 216 vagas para Engenheiros Mecânicos em todo o país, sendo 45 no Ceará, com média salarial de R\$ 6.826,02. Os dados da pesquisa foram coletados em fevereiro de 2019.

O aluno egresso do Curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica é o profissional de nível superior com competências e habilidades para planejar, implementar, administrar, gerenciar, promover e aprimorar com técnica e tecnologia a Manutenção e Fabricação Industrial, assumindo ação empreendedora com consciência de seu papel social, que poderá exercer atividades em empresas dos ramos de: projetos de engenharia; alimentos e bebidas; metalúrgicas; geração e distribuição de energia; têxteis e de vestuário; calçados; mineração; fabricação de automóveis; aviação; hospitalar; agroindústrias entre outras.

O curso de bacharelado em engenharia mecânica do *campus* Maracanaú oferta um total de 30 vagas anualmente, com ingresso de alunos no primeiro período do ano. Até o presente semestre (2018.2) constam, no sistema acadêmico, 148 alunos registrados, sendo 12 com previsão de conclusão para este semestre. Os números de discentes retidos ainda não estão disponíveis, somente serão computados a partir de 2019.1, no entanto analisando aquela previsão de conclusão, pressupõem-se a existência de discentes retidos.

A preocupação com o quantitativo de retidos e prováveis retidos no curso perpassa todas os níveis do organograma do curso, não ficando restrita apenas a chancela da coordenação.

As prováveis causas de retenção são objeto de análises constantes em reuniões de gestão, NDE, Coordenadoria Pedagógica e Coordenadoria de Assuntos Estudantis e Colegiado do curso.

Nesta perspectiva, o presente plano estrutura ações de mitigação dos números de retidos no curso e propõem prazos e indicadores bem definidos.

## 2. Objetivo geral

Ampliar a taxa de conclusão do curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica para 55% de conclusão ao final do semestre 2019.2.

## 3. Objetivos específicos

- Desenvolver metodologias, mais efetivas, de acompanhamento da vida acadêmica dos discentes de forma a prever condições de evasão, para além da análise dos dados do sistema acadêmico;
- Realizar acompanhamento pedagógico com os discentes retidos e em condição de possível retenção;
- Ofertar metodologias de estudo específicas aos discentes retidos e/ou em condição de possível retenção;
- Proporcionar, em casos específicos, a oferta extraordinária de componentes curriculares que apresentam um histórico com elevado quantitativo de reprovações, ampliando as oportunidades de recuperação discente;
- Sensibilizar o corpo docente para a diversificação nas metodologias pedagógicas e no sistema de avaliação de suas disciplinas.
- Preparar os discentes que serão avaliados no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) de 2019.

## 4. Cronograma de execução

<b>Ação</b>	<b>Período</b>	<b>Indicador de desempenho</b>
Criar indicadores de coordenação e em especial o de avaliação de retido ou potencial retido.	Até 19/04.	Lista com os indicadores criados
Desenvolver e Implementar uma planilha para tabular/analisar os dados dos boletins de todos os discentes do curso e associada aos indicadores da coordenação.	Até 10/05.	Planilha em software apropriado (Excel ou outro) com algoritmos para automação das análises.

Estabelecer e Oficializar o calendário de reuniões com os padrinhos de turma para discutir a atuação dos discentes e docentes da turma.	Até 19/04.	Calendário de reuniões com padrinhos de turma.
Implementar as reuniões mensais com os padrinhos de turma.	Até 13/05.	Atas das reuniões de Padrinhos.
Criar grupos de estudo dirigido/gerenciado pelo docente do componente gerador de retenção e facilitado por um monitor da disciplina. Grupo com calendário de encontros e cronograma de atividades.	Até 13/05.	Criação dos Grupos necessários.
Analisar a necessidade de oferta de componentes curricular extraordinariamente.	Até 13/05.	Relatório com a análise quali-quantitativa.
Realizar 2 palestras na temática do planejamento de aula e do processo de ensino aprendizagem.	1ª em 24/05 e a 2ª em 13/09.	Palestra/Curso concluído.
Divulgar para o corpo docente, mensalmente, os resultados das análises dos indicadores da coordenação.	A partir de 01/05.	Infográfico enviado por e-mail mensalmente
Reunião para sensibilização de docentes e discentes sobre a importância do ENADE.	31/05.	Ata de Reunião de Coordenação
Aula de revisão, por conteúdo, para o ENADE	A partir de 31/05.	Registro da aula
Reunião com docentes e discentes para orientação quanto ao preenchimento dos formulários do ENADE.	Até 28/06.	Ata de Reunião de Coordenação.

## 5. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

O plano de ação será avaliado mediante o atingimento dos indicadores estabelecidos. Também serão realizados três *feedback*, dois parciais (1º na metade do semestre 2019.1 e o 2º na metade do semestre 2019.2) e um *feedback* final que acontecerá ao término do semestre 2019.2 e deverá apontar o atingimento total do objetivo geral do plano.