ANEXO

Processo: 23265.000885/2025-06

Interessado: Departamento de Ensino - Campus Crato

ANEXO VIII

EDITAL Nº_____/20_____PROCESSO SELETIVO PARA MONITORIA VOLUNTÁRIA 2025

RELATÓRIO SEMESTRAL DE ATIVIDADES DO MONITOR

Campus Crato

Monitoria Voluntária 2025

Curso: _____

Componente curricular:_____

Professor orientador:_____

Monitor:_____

Período da monitoria: _____/_____/_____ a _____/_____/_____

Horário das atividades da monitoria					
Horário	**Segunda**	**Terça**	**Quarta**	**Quinta**	**Sexta**
Manhã					
7h30-8h30					
8h30-9h30					
9h45-10h45					
10h45-11h45					
Tarde					
13h-14h					
14h-15h					
15h15-16h15					
16h15-17h15					
Noite					
18h30-19h30					
19h30-20h30					
20h30-21h30					

OBS. Diferenciar na tabela os horários das seguintes atividades, usando as abreviações recomendadas:

- Assistência aos estudantes na resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas (ATEND).
- Preparação de atividades teóricas e/ou práticas (PREP).
- Elaboração de material didático complementar (ELAB).

1. Atividades desenvolvidas no período de monitoria:

2.

Número de atendimentos em cada mês (observar a lista de frequência dos alunos assistidos pela monitoria):

FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ

3. Quanto à procura dos alunos aos atendimentos:

( ) Constante durante todo o período.
( ) Concentrou-se na véspera das avaliações.

4. Houve dificuldades no período de monitoria? Em caso afirmativo, cite-as.

5. Quanto à orientação recebida do professor orientador:

( ) Excelente	( ) Suficiente	( ) Adequada às necessidades	( ) Não houve

6.

Você conseguiu desempenhar as atividades da monitoria sem prejudicar suas atividades acadêmicas?

( ) Sim.	( ) Não, pelo(s) seguinte(s) motivo(s):

7.

Autoavaliação do monitor:

Fatores	Excelente	Bom	Regular	Fraco
Responsabilidade Empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas.				
Planejamento/organização Sistematização de meios para a realização das atividades.				
Capacidade de relacionamento Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho.				
Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos				
Criatividade Capacidade de criar, gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades.				
Iniciativa Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes.				
Autodesenvolvimento Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando ao aperfeiçoamento de seu desempenho.				
Autocrítica Capacidade de evidenciar suas dificuldades.				

8. A monitoria contribuiu para sua formação pessoal? Comente os pontos positivos de sua experiência como monitor:

9. Sugestões para a melhoria das atividades da Monitoria:

Crato-CE, ____ de _____ de 20_____.

_____

Assinatura do monitor