



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Rua Antônio Teixeira Benevides, 01 , - Bairro Colibris - CEP 63660-000 - Tauá - CE - www.ifce.edu.br

PLANO DE TRABALHO

Plano de Ação do Coordenador do Curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Curso Superior de Licenciatura Plena em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e respectivas Literaturas.

Coordenador: Samuel Barbosa Silva - SIAPE 1412105

Campus: Tauá

Período que será implementado: 2025.

Data: 25/11/2024

1. Apresentação

De acordo com o que consta na recomendação da Nota Técnica Nº 4 PROEN/IFCE, de 30 de novembro de 2018, o presente documento foi elaborado com vistas à definição do Plano de Ação do Coordenador do Curso Superior de Licenciatura Plena em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e respectivas Literaturas, do *campus* Tauá. O plano refere-se ao período de janeiro a dezembro de 2025 (Semestres 2023.2/2024.1).

De pronto, é necessário esclarecer que por questões já expostas nos relatórios e planos anteriores (2020, 2021 e 2022) o presente documento se estrutura também em torno de ações não realizadas em face de impedimentos orçamentários ou de contingente docente e constantes ainda naqueles planos.

O Curso Superior de Licenciatura Plena em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e respectivas Literaturas, do *campus* Tauá foi criado pela Resolução nº 072, de 04 de agosto de 2017, e iniciou suas atividades no semestre 2018.1

Este é o segundo curso superior no campus, o outro, Tecnologia em Telemática, na área da Tecnologia da Informação e Comunicação, data de 2012.

Desde o semestre 2018.2 o campus Tauá tem buscado ofertar novas vagas para composição de turmas semestralmente via Sisu para este curso. No entanto, no semestre 2019.2, por limitações de ordem operacional (quadro insuficiente de docentes na área de Linguagens para o quantitativo de disciplinas), não foi viável a oferta de vagas. Assim, o curso encontra-se atualmente (2023.2) no décimo semestre, porém, sem a oferta do 10º. Assim, a distribuição das turmas é: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º e 9º .

Buscando a melhoria contínua do desempenho dos atores (discentes e docentes) que fazem o curso, é que se elabora o presente plano, o qual aponta um conjunto de

ações a serem realizadas pela coordenação, em conjunto com os demais setores do campus diretamente envolvidos nas ações de fortalecimento, sobretudo, do Ensino.

2. **Objetivo geral**

Coordenar o conjunto das diferentes ações empreendidas pela equipe docente no cotidiano do curso a fim de impactar significativamente na experiência acadêmica dos alunos, contribuindo assim na formação de sujeitos críticos e ativos na ampliação do direito à educação emancipatória no contexto regional (Inhamuns-Nordeste).

3. **Objetivos específicos**

- Assegurar a adequada execução do Projeto Pedagógico do Curso, bem como do conjunto de ações idealizadas, planejadas e definidas a partir das reuniões do Colegiado, do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Coordenação;
- Trabalhar coerentemente os mecanismos disponíveis na cena atual capazes de estimular a esperança de retomada da aprendizagem e, conseqüentemente, da trajetória acadêmica no contexto da pós-pandemia;
- Garantir a oferta regular de TODAS as disciplinas nos diferentes semestres do curso evitando ainda mais atraso na integralização dos créditos e fechamento do ciclo (10 semestres);
- Continuar cobrando os esforços das instâncias superiores no sentido da contratação de mais docentes para o curso em ambas as subáreas (Língua Portuguesa e Língua Inglesa)
- Uma vez obtendo-se mais docentes, regularizar o processo de oferta periódica tanto das disciplinas optativas, quanto das Atividades Curriculares Complementares (ATCC's), obrigatórias para a integralização dos créditos;
- Buscar, junto aos setores competentes, a constante atualização da bibliografia básica e complementar a ser ofertada prioritariamente na versão física, aos discentes conforme definido no PPC;
- Acompanhar continuamente os processos e ações referentes à formação e desempenho dos acadêmicos por meio das reuniões do Núcleo Docente Estruturante (NDE), Colegiado e Coordenação com vistas à permanência e êxito dos alunos nos diferentes semestres;

- Motivar docentes e discentes a se envolverem em iniciativas, atividades e eventos de caráter científico (internos e externos) que fortaleçam o clima acadêmico no cotidiano do curso;
- Garantir junto a Direção de Ensino e Direção Geral o apoio necessário à realização de iniciativas, atividades e eventos de caráter científico no âmbito interno (Jornada de Humanidades, Seminários de Literatura, Línguas e Semana Acadêmica de Letras);
- Fortalecer a prática de Iniciação Científica (IC) entre docentes e discentes nas diferentes disciplinas a partir do fortalecimento da escrita de gêneros acadêmicos (resumos, resenhas, artigos e ensaios);
- Elevar o número de participação discente em eventos científicos relevantes (regionais, nacionais e estaduais) por meio dos Núcleos de Estudo e pesquisa existentes, bem como estimular o surgimento de outros;
- Cumprir os prazos de análise e retorno das solicitações dos alunos, conforme estabelecidos no ROD;

4. Cronograma de Execução 2025

Ação	Período	Comprovações das ações
Planejamento e realização de acolhida dos alunos veteranos no retorno às atividades	06/01	Participação no Encontro/Alinhamento Pedagógico
Reunião da coordenação com os professores do curso para tratar da condução prática do restante do semestre 2023.2 (horários, especificidades das disciplinas, carga horária teórica e prática, atendimento aos alunos, previsão de eventos e demais atividades).	06/01	Participação no Encontro Pedagógico

Reuniões do NDE para discussão e planejamento dos eventos internos indicados no Encontro Pedagógico para realização no semestre letivo	08/01	Atas de reunião
Realizar o quantitativo regular de reuniões <i>ordinárias</i> do Colegiado do Curso	De janeiro a novembro	Atas de reunião
Reunião da coordenação com professores do Curso para discussão das formas de acompanhamento acadêmico dos alunos	De janeiro a novembro	Atas de reunião
Reunião com o corpo docente para incentivar a prática de Iniciação Científica (IC) através da escrita de gêneros acadêmicos (resumos, resenhas, artigos e ensaios)	março a junho agosto a novembro	Atas de reunião
Definição de estratégias junto à CTP, assistência estudantil, NAPNE e outros setores para a permanência e êxito dos estudantes.	janeiro a dezembro	Atas de reunião
Acompanhamento das matrículas dos veteranos e ajustes de disciplinas	*A se definir, mediante a nova dinâmica e cronograma Sisu e/ou processos complementares	Verificação do número de desistência e abandono ao longo do semestre pelos sistemas SEI e Q-Acadêmico.
Atendimento aos discentes do curso (esclarecimentos, mediação de eventuais conflitos, aconselhamentos, etc)	janeiro a dezembro	Lista de frequência de atendimento
Atualizar o PPC do Curso com o alinhamento e curricularização da extensão.	* A se definir, conforme as novas diretrizes da PROEN, após a implementação das DCN's no PPC e possível reorganização do alinhamento das disciplinas em comum com os outros campi.	Atas de reunião + Solicitações cadastradas no SEI (endereçadas à docentes, à Direção de Ensino e à Direção Geral)

Participação em reuniões com direção geral e ensino para tratamento de questões pertinentes ao curso	janeiro a dezembro	Atas de reunião
Planejamento, organização e realização da III e IV Semana Acadêmica do Curso de Letras (Coordenação)	*A se definir, possivelmente em Abril/2025	Atas de reunião
Planejamento, organização e realização da III Jornada de Humanidades do campus (Coordenação)	*A se definir	Atas de reunião
Divulgação do curso através de meios de comunicação e visitas às escolas de Ensino Médio da região	*A se definir	Solicitação SEI
Emitir parecer referente às solicitações de alunos e professores	janeiro a dezembro	Número de processos despachados no SEI

5. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

Nesse plano, entende-se que a forma de avaliação deva ser participativa, sobretudo, na conjectura de possível reconfiguração do quadro docente operado pelo contínuo processo de remoção e chegada de novos docentes pelo advento do último concurso público. Dessa forma, a avaliação compreenderá continuamente uma reflexão sobre o andamento das medidas, ações e atividades já propostas e/ou previstas no cronograma semestral ou nas emergentes durante as reuniões coordenação/docentes, colegiado, NDE, DE e Direção Geral do campus na proporção em que avanços/entraves forem se registrando.

Em tais ocasiões o coordenador apresentará breve relato das ações empreendidas e das atividades realizadas no período entre as reuniões, bem como daquelas urgentes, em atraso ou inviabilizadas. É neste momento também que se pode propor redirecionamentos para o planejamento e aprimoramento das ações vindouras, bem como novas necessidades dos atores emergentes no cotidiano de cada semestre, com sua dinâmica própria.

Outro mecanismo coadjuvante nesse sentido é o fluxo de processos cadastrados junto ao Sistema Eletrônico de Informação (SEI), o qual contendo documentos oficiais como ofícios e demais solicitações, pareceres, atas de reunião e outros, podem indicar os esforços empreendidos na direção da busca pelo aperfeiçoamento cotidiano do curso e suas particularidades dentro da rede IFCE.



Documento assinado eletronicamente por **Samuel Barbosa Silva**,
Coordenador(a) do Curso de Licenciatura em Letras, em 25/11/2024, às
14:19, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site
https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código
verificador **6782123** e o código CRC **18C4264B**.

23490.002062/2024-62

6782123v4