



**INSTITUTO
FEDERAL**

Ceará

Campus
Tabuleiro do Norte

PLANO DE AÇÃO

Relatório da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

2024

APRESENTAÇÃO

Com base no Relatório de Autoavaliação Institucional 2024 - Ano de Referência - 2023, o IFCE - Campus Tabuleiro do Norte promoveu discussões internas envolvendo os setores pertinentes aos itens avaliados. O objetivo principal foi refletir criticamente sobre os dados coletados e definir ações estratégicas para seu aprimoramento.

As ações identificadas foram incorporadas ao planejamento de aquisições e contratações da unidade, visando promover a melhoria contínua dos serviços oferecidos à comunidade acadêmica.

O ciclo de retroalimentação — que envolve a captação da percepção da comunidade e a adoção de medidas corretivas e de aprimoramento — foi tratado com a devida atenção, reconhecendo seu papel essencial no direcionamento do planejamento institucional.

Didaticamente, as ações foram vinculadas diretamente a cada ponto analisado, excetuando-se os casos em que o conceito final atribuído tenha sido "POTENCIALIDADE". Ressalta-se também que as ações foram organizadas de maneira a favorecer sua execução, especialmente no que tange à racionalização dos processos administrativos.

CRONOGRAMA

Com base no **Relatório de Autoavaliação Institucional 2024 - Ano de Referência 2023**, destaca-se que as ações previstas serão intensificadas a partir do exercício financeiro subsequente. Durante o presente ano, a execução da maioria das ações que envolvem aquisições e contratações torna-se inviável, em razão dos compromissos financeiros anteriores.

Em contrapartida, as ações que independem de processos de aquisição ou contratação serão encaminhadas imediatamente aos setores competentes, para que sejam tratadas de maneira descentralizada e sistêmica, assegurando capilaridade e efetividade na execução das melhorias propostas.

CPA - PLANO DE AÇÃO 2024			
EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL			
DIMENSÃO	PONTO AVALIADO	CLASSIFICAÇÃO	AÇÕES
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Você teve a oportunidade de participar da elaboração/revisão do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) e PAA (Plano Anual de Ações) do seu campus?	Avaliação Mediana	(i) promover uma campanha sazonal acerca do tema de forma a conchamar à concientização e participação da comunidade
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Você considera que o IFCE mantém coerência entre suas finalidades, objetivos e o contexto social em que está inserido?	Potencialidade	
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	O campus dispõe de instalações adequadas para atender pessoas com deficiência visual?	Fragilidade	(i) colaborar com a licitação a ser realizada pela Reitoria para projeto de acessibilidade de todas as dependências do campus
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	O campus dispõe de instalações adequadas para atender pessoas com deficiência física?	Avaliação Mediana	(i) colaborar com a licitação a ser realizada pela Reitoria para projeto de acessibilidade de todas as dependências do campus
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	O campus dispõe de pessoal especializado para atender pessoas com deficiência auditiva?	Fragilidade	(i) colaborar com a licitação a ser realizada pela Reitoria para projeto de acessibilidade de todas as dependências do campus
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	O campus desenvolve projetos capazes de contribuir para o desenvolvimento sustentável (econômico, social, ambiental) da região?	Potencialidade	
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	No campus, existe política/programa/ação de inclusão social?	Potencialidade	
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	Existe uma política/programa/ação de preservação do meio ambiente no campus?	Potencialidade	
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	No campus, existe uma política, ação ou um programa que contribui para a preservação da memória cultural e patrimônio cultural da cidade?	Avaliação Mediana	(i) incrementar o calendário de eventos do campus e potencializar eventos que envolvam a temática e a comunidade acadêmica
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	O campus disponibiliza espaço físico para realização de eventos/projetos de instituições parceiras?	Potencialidade	
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	Você se julga capacitado a ministrar sua disciplina para alunos com necessidades educacionais especiais?	Fragilidade	(i) manter a sistemática de capacitações sistemáticas no decorrer do ano a partir de assuntos que permeiam os canais de apoio como Departamento de Ensino, CAE e CTP

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS		
DIMENSÃO	PONTO AVALIADO	AÇÕES
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	O currículo do Instituto visa à formação do cidadão crítico e participativo. Você considera que a prática docente contribui para a efetividade desse currículo?	Potencialidade
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	A reflexão e a pesquisa são estratégias de aprendizagem capazes de estimular o autodesenvolvimento do educando. Essas estratégias estão presentes no método de ensino dos professores?	Potencialidade

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	A avaliação da aprendizagem deve ser orientada para que os aspectos qualitativos prevaleçam sobre os quantitativos. Essas práticas são observadas pelos docentes?	Potencialidade	
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os currículos e programas do seu curso correspondem a suas expectativas?	Potencialidade	
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Você desenvolveu alguma atividade de produção científica e tecnológica mediante a publicação de artigos, livros ou comunicação em eventos científicos?	Fragilidade	(i) aprimorar mecanismo de captação de informações relativas às publicações dos servidores do campus / (ii) promover campanha de publicações por meio da EdIFCE que possui fluxo contínuo
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Em relação ao apoio à participação em eventos regionais, nacionais e internacionais com quais, as suas solicitações foram atendidas?	Avaliação Mediana	(i) mapear eventos por curso e estabelecer um plano de participação priorizando eventos que possibilitem o maior numero de participantes do campus
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Você participou de alguma atividade de extensão no seu campus como palestras, oficinas, minicursos, entre outras?	Potencialidade	
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Você promoveu e/ou participou de alguma atividade de extensão no seu campus como palestras, oficinas, minicursos, entre outras?	Tendência de Potencialidade	
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os representantes do campus estimulam a participação dos alunos em atividades de extensão?	Potencialidade	
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Você considera que as atividades de extensão são estimuladas no seu campus?	Potencialidade	
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Você considera que as atividades de ensino, pesquisa e extensão são desenvolvidas de maneira articulada no seu campus?	Potencialidade	
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Você considera que a extensão desenvolvida no seu campus contribui para o desenvolvimento social das comunidades atendidas?	Potencialidade	
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Como você avalia a coerência dos objetivos do curso com a estrutura curricular?	Potencialidade	
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Como você avalia as políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão, previstas no PDI, no âmbito do curso?	Potencialidade	
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Como você avalia a atualização dos conteúdos curriculares previstos em relação ao perfil do egresso do curso?	Potencialidade	
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Como você avalia a adequação das cargas horárias ao perfil do egresso do curso?	Potencialidade	
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Como você avalia os objetivos do curso com o perfil profissional do egresso?	Potencialidade	

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Como você avalia a coerência das atividades pedagógicas com a metodologia implantada no curso?	Potencialidade	
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Como você avalia a articulação da teoria com a prática?	Potencialidade	
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Como você avalia a atuação do(a) coordenador(a)?	Potencialidade	
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Como você avalia a atuação do(as) professores(as) em relação ao ensino?	Potencialidade	
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Como você avalia a atuação do(as) professor(as) em relação à extensão?	Potencialidade	
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Como você avalia a atuação do(as) professor(as) em relação à pesquisa?	Potencialidade	
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Como você avalia a atuação dos técnico-administrativos do campus?	Potencialidade	
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	O campus desenvolve práticas que estimulam a formação continuada do docente?	Potencialidade	
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade	Você considera que a imagem institucional é reconhecida na região em que seu campus está?	Potencialidade	
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade	As estratégias de comunicação externa adotadas pelo IFCE são adequadas à consolidação da imagem institucional?	Potencialidade	
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade	As estratégias de comunicação externa adotadas pela instituição garantem a divulgação de informações corretas e precisas?	Potencialidade	
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade	As estratégias de comunicação interna adotadas pela instituição garantem a divulgação de informações corretas e precisas?	Potencialidade	
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	O atendimento pedagógico ao aluno é satisfatório?	Avaliação mediana	(i) aprimorar metodologia de contabilização de atendimentos e publicização das estatísticas / (ii) realizar pesquisa de satisfação e pontos de melhoria junto aos atendimentos
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	O atendimento social ao aluno é satisfatório?	Avaliação mediana	(i) aprimorar metodologia de contabilização de atendimentos e publicização das estatísticas / (ii) realizar pesquisa de satisfação e pontos de melhoria junto aos atendimentos
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	O atendimento na coordenação de controle acadêmico é satisfatório?	Tendência de Potencialidade	
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	O atendimento relacionado a estágio é satisfatório?	Avaliação mediana	(i) Instituir Setor de Estágio / (ii) Promover visitas às empresas de áreas relacionadas aos cursos / (iii) Promover momentos com discentes aptos ao estágio

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	Como você avalia os programas de apoio ao discente oferecidos pela instituição, tais como: programa de apoio extracurricular, psicopedagógico, atividade de nivelamento e atividade extracurricular?	Potencialidade	
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	Qual a sua a sua satisfação quanto a política do IFCE de:		
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	a) auxílio-óculos?	Avaliação mediana	(i) Levantamento de demanda reprimida do auxílio / (ii) aprimorar a gestão do orçamento de Assistência Estudantil, com reuniões ordinárias de acompanhamento da execução do orçamento / (iii) realizar oficinas de manuseio do SISAIE
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	b) auxílio-transporte	Avaliação mediana	(i) Levantamento de demanda reprimida do auxílio / (ii) aprimorar a gestão do orçamento de Assistência Estudantil, com reuniões ordinárias de acompanhamento da execução do orçamento / (iii) realizar oficinas de manuseio do SISAIE
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	c) auxílio para visitas técnicas com pernoite?	Avaliação mediana	(i) Levantamento de demanda reprimida do auxílio / (ii) aprimorar a gestão do orçamento de Assistência Estudantil, com reuniões ordinárias de acompanhamento da execução do orçamento / (iii) realizar oficinas de manuseio do SISAIE
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	d) auxílio para visitas técnicas sem pernoite?	Avaliação mediana	(i) Levantamento de demanda reprimida do auxílio / (ii) aprimorar a gestão do orçamento de Assistência Estudantil, com reuniões ordinárias de acompanhamento da execução do orçamento / (iii) realizar oficinas de manuseio do SISAIE
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	e) auxílio para visitas técnicas obrigatórias?	Avaliação mediana	(i) Levantamento de demanda reprimida do auxílio / (ii) aprimorar a gestão do orçamento de Assistência Estudantil, com reuniões ordinárias de acompanhamento da execução do orçamento / (iii) realizar oficinas de manuseio do SISAIE
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	f) auxílio-alimentação?	Avaliação mediana	(i) Levantamento de demanda reprimida do auxílio / (ii) aprimorar a gestão do orçamento de Assistência Estudantil, com reuniões ordinárias de acompanhamento da execução do orçamento / (iii) realizar oficinas de manuseio do SISAIE
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	g) auxílio-moradia?	Fragilidade	(i) Levantamento de demanda reprimida do auxílio / (ii) aprimorar a gestão do orçamento de Assistência Estudantil, com reuniões ordinárias de acompanhamento da execução do orçamento / (iii) realizar oficinas de manuseio do SISAIE
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	h) auxílio a mães e pais?	Fragilidade	(i) Levantamento de demanda reprimida do auxílio / (ii) aprimorar a gestão do orçamento de Assistência Estudantil, com reuniões ordinárias de acompanhamento da execução do orçamento / (iii) realizar oficinas de manuseio do SISAIE

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	i) auxílio acadêmico?	Avaliação mediana	(i) Levantamento de demanda reprimida do auxílio / (ii) aprimorar a gestão do orçamento de Assistência Estudantil, com reuniões ordinárias de acompanhamento da execução do orçamento / (iii) realizar oficinas de manuseio do SISAIE
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	j) auxílio emergencial?	Avaliação mediana	(i) Levantamento de demanda reprimida do auxílio / (ii) aprimorar a gestão do orçamento de Assistência Estudantil, com reuniões ordinárias de acompanhamento da execução do orçamento / (iii) realizar oficinas de manuseio do SISAIE
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	Como você avalia as ações acadêmico-administrativas em decorrência das autoavaliações feitas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), bem como pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) e das avaliações externas (avaliação de curso superior, ENADE e outras) no âmbito do curso?	Potencialidade	

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO			
DIMENSÃO	PONTO AVALIADO	CLASSIFICAÇÃO	AÇÕES
Dimensão 5: Políticas de Pessoal	Existe respeito e confiança entre os servidores e a chefia imediata?	Potencialidade	
Dimensão 5: Políticas de Pessoal	Existe respeito e confiança entre os servidores?	Potencialidade	
Dimensão 5: Políticas de Pessoal	Existe respeito e confiança entre os servidores e estudantes?	Potencialidade	
Dimensão 5: Políticas de Pessoal	A política de capacitação tem viabilizado o acesso à participação em curso e eventos condizentes com o seu cargo?	Controvérsia	(i) promover um levantamento de demandas de capacitação para fins de elaboração do plano anual de capacitação
Dimensão 5: Políticas de Pessoal	Você se sente valorizado no IFCE?	Tendência de Potencialidade	
Dimensão 5: Políticas de Pessoal	No campus, existem ações voltadas para melhoria da qualidade de vida do servidor?	Tendência de Potencialidade	
Dimensão 5: Políticas de Pessoal	As condições de trabalho são satisfatórias para o desempenho da sua função?	Potencialidade	
Dimensão 5: Políticas de Pessoal	O clima organizacional contribui para sua motivação profissional?	Potencialidade	

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA		
DIMENSÃO	PONTO AVALIADO	CLASSIFICAÇÃO
Dimensão 7: Infraestrutura física	Sobre as salas de aula, qual a sua satisfação em relação a:	
Dimensão 7: Infraestrutura física	a) Limpeza	Tendência de Potencialidade

Dimensão 7: Infraestrutura física	b) Iluminação	Tendência de Potencialidade	
Dimensão 7: Infraestrutura física	c) Ventilação	Avaliação mediana	(i) em todo 2024 foram investidos R\$ 84.749,80 em contrato de manutenção de aparelhos de ar condicionado / (ii) aprimoramento do gerenciamento do Contrato 09/2022 - JONATAN P O SANCHES – ME (INOVAR) - CNPJ:23.070.991/0001-84 / (iii) Manter acompanhamento de necessidades nos espaços para aquisição de novos aparelhos / (iv) aquisição de aparelhos novos de ar condicionado no valor de R\$ 90.100,00
Dimensão 7: Infraestrutura física	d) Mobiliário	Tendência de Potencialidade	
Dimensão 7: Infraestrutura física	e) Equipamentos	Avaliação mediana	(i) manter orientações aos usuários sobre boas práticas de uso / (ii) manter a prática de inspeção dos ambientes para melhoria contínua
Dimensão 7: Infraestrutura física	Sobre os laboratórios, qual a sua satisfação em relação a:		
Dimensão 7: Infraestrutura física	a) Limpeza	Avaliação mediana	(i) melhorar a metodologia de acompanhamento de limpeza dos ambientes com registro do servidor, dia e horário da execução do serviço
Dimensão 7: Infraestrutura física	b) Iluminação	Tendência de Potencialidade	
Dimensão 7: Infraestrutura física	c) Ventilação	Avaliação mediana	(i) aprimoramento do gerenciamento do Contrato 09/2022 - JONATAN P O SANCHES – ME (INOVAR) - CNPJ-23.070.991/0001-84 / (ii) Manter acompanhamento de necessidades nos espaços para aquisição de novos aparelhos
Dimensão 7: Infraestrutura física	d) Mobiliário	Tendência de Fragilidade	(i) levantamento da situação em cada ambiente / (ii) realocação de material para melhor aproveitamento
Dimensão 7: Infraestrutura física	e) Equipamentos	Tendência de Fragilidade	(i) levantamento da situação em cada ambiente / (ii) realocação de material para melhor aproveitamento
Dimensão 7: Infraestrutura física	f) Segurança	Tendência de Fragilidade	(i) divulgar manual de uso dos laboratórios com vistas à conservação e preservação dos ambientes
Dimensão 7: Infraestrutura física	Sobre os banheiros, qual a sua satisfação em relação a:		
Dimensão 7: Infraestrutura física	a) Limpeza	Avaliação mediana	(i) melhorar a metodologia de acompanhamento de limpeza dos ambientes com registro do servidor, dia e horário da execução do serviço
Dimensão 7: Infraestrutura física	b) Iluminação	Avaliação mediana	(i) melhorar a metodologia de acompanhamento de estado do ambiente / (ii) aquisição de luzes LED com devida instalação
Dimensão 7: Infraestrutura física	c) Ventilação	Controvérsia	(i) melhorar a metodologia de acompanhamento de estado do ambiente
Dimensão 7: Infraestrutura física	Sobre a biblioteca, qual a sua satisfação em relação a:		

Dimensão 7: Infraestrutura física	a) Limpeza		Potencialidade	
Dimensão 7: Infraestrutura física	b) Iluminação		Tendência de Potencialidade	
Dimensão 7: Infraestrutura física	c) Ventilação		Tendência de Potencialidade	
Dimensão 7: Infraestrutura física	d) Mobiliário		Avaliação mediana	(i) levantamento de necessidades para melhoria do ambiente / (ii) realocação de material para melhor aproveitamento
Dimensão 7: Infraestrutura física	e) Equipamentos		Avaliação mediana	(i) levantamento de necessidades para melhoria do ambiente / (ii) realocação de material para melhor aproveitamento
Dimensão 7: Infraestrutura física	f) Adequação do acervo bibliográfico à bibliografia do curso		Fragilidade	(i) aquisição de exemplares, ampliando o acervo disponível
Dimensão 7: Infraestrutura física	g) Qualidade do acervo bibliográfico		Fragilidade	(i) aquisição de exemplares, ampliando o acervo disponível
Dimensão 7: Infraestrutura física	h) Conservação do acervo bibliográfico		Avaliação mediana	(i) aquisição de exemplares, ampliando o acervo disponível
Dimensão 7: Infraestrutura física	i) Atualização do acervo bibliográfico		Fragilidade	(i) aquisição de exemplares, ampliando o acervo disponível
Dimensão 7: Infraestrutura física	Na biblioteca, você encontrou os livros ou periódicos indicados pelo professor?		Avaliação mediana	
Dimensão 7: Infraestrutura física	Sobre as salas dos professores, qual a sua satisfação em relação a:			
Dimensão 7: Infraestrutura física	a) Limpeza		Avaliação mediana	(i) melhorar a metodologia de acompanhamento de limpeza dos ambientes com registro do servidor, dia e horário da execução do serviço
Dimensão 7: Infraestrutura física	b) Iluminação		Potencialidade	
Dimensão 7: Infraestrutura física	c) Ventilação		Potencialidade	
Dimensão 7: Infraestrutura física	d) Mobiliário		Fragilidade	(i) realizar um levantamento para necessidade de melhoria / (ii) realocação de material para melhor aproveitamento / (iii) novas aquisições
Dimensão 7: Infraestrutura física	e) Equipamentos		Fragilidade	(i) realizar um levantamento para necessidade de melhoria / (ii) realocação de material para melhor aproveitamento / (iii) novas aquisições
Dimensão 7: Infraestrutura física	Quanto aos serviços de apoio às suas atividades, qual a sua satisfação?			
Dimensão 7: Infraestrutura física	a) Telefone		Fragilidade	(i) realizar um levantamento de necessidades em toda unidade e providenciar aquisição/configuração
Dimensão 7: Infraestrutura física	b) Xerox		Fragilidade	
Dimensão 7: Infraestrutura física	c) Material de Consumo		Tendência de Fragilidade	(i) realizar um levantamento para necessidade de melhoria

Dimensão 7: Infraestrutura física	d) Multimeios		Fragilidade	(i) realizar um levantamento para necessidade de melhoria
Dimensão 7: Infraestrutura física	e) Quadro Branco		Avaliação mediana	(i) realizar um levantamento para necessidade de melhoria
Dimensão 7: Infraestrutura física	f) Apagador e Pincel		Avaliação mediana	
Dimensão 7: Infraestrutura física	Qual o seu nível de satisfação sobre os equipamentos informáticos em relação ao funcionamento e à manutenção?		Controvérsia	(i) realizar um levantamento para necessidade de melhoria / (ii) aquisição de microcomputadores com investimento de R\$ 128.034,00 (2004NE000179)
Dimensão 7: Infraestrutura física	Qual o seu nível de satisfação sobre a velocidade da internet em relação ao comprimento das suas atividades?		Fragilidade	(i) aquisição de Accesspoint (11 unidades) com investimento de R\$ 33.550,00 (2004NE000215) e SWITCH GERENCIÁVEL, L2 + 48 PORTAS, GIGABIT04 SLOTS SFP+10GE, MODELO TL-SG3452X, MARCA TP-LINK, VALOR: 10.620,00
Dimensão 7: Infraestrutura física	Sobre as salas destinadas às atividades administrativas, qual a sua satisfação em relação a:			
Dimensão 7: Infraestrutura física	a) Limpeza		Fragilidade	(i) melhorar a metodologia de acompanhamento de limpeza dos ambientes com registro do servidor, dia e horário da execução do serviço
Dimensão 7: Infraestrutura física	b) Mobiliário		Avaliação mediana	(i) levantamento da situação em cada ambiente / (ii) realocação de material para melhor aproveitamento
Dimensão 7: Infraestrutura física	c) Iluminação		Fragilidade	(i) melhorar a metodologia de acompanhamento de estado do ambiente / (ii) aquisição de luzes LED com devida instalação
Dimensão 7: Infraestrutura física	d) Equipamentos		Fragilidade	(i) levantamento da situação em cada ambiente / (ii) realocação de material para melhor aproveitamento
Dimensão 7: Infraestrutura física	e) Ventilação		Avaliação mediana	(i) aprimoramento do gerenciamento do Contrato 09/2022 - JONATAN P O SANCHES – ME (INOVAR) - CNPJ.23.070.991/0001-84 / (ii) Manter acompanhamento de necessidades nos espaços para aquisição de novos aparelhos
Dimensão 7: Infraestrutura física	Você considera o acervo bibliográfico (VIRTUAL) satisfatório e atualizado em relação ao seu curso?		Tendência de Potencialidade	