



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ**

**Plano de Ação do(a) Coordenador(a) do
Curso de Bacharelado em Turismo**

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Bacharelado em Turismo

Coordenador (a): Amaury Gurgel Neto

Campus: Fortaleza

Período que será implementado: março a dezembro de 2025

1. Apresentação

O Plano de Ação da Coordenadoria do curso de Bacharelado em Turismo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, Campus Fortaleza, apresenta o conjunto das ações a serem desenvolvidas visando à melhoria do curso e a excelência nas atividades desenvolvidas para o ano de 2025.

Trata-se de um trabalho participativo que envolverá a equipe de profissionais que faz parte desta Coordenadoria e tem em vista a consolidação das ações pedagógicas que deverão ser desenvolvidas ao longo deste ano que se inicia, em consonância com as diretrizes contidas no seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da referida Instituição.

O Curso de Bacharelado em Turismo foi criado em 2012 após a extinção do curso Tecnologia em Gestão de Empreendimentos Turísticos – GET. Em 2015, foi submetido à visita do MEC para reconhecimento, o qual obteve nota 4. Após a visita, realizou-se uma reestruturação da matriz curricular e buscou-se atender aos quesitos onde não se atingiu nota máxima, dentre eles, o espaço destinado à coordenação de curso e sala para os professores.

Ainda em 2015, iniciaram-se discussões acerca da matriz do curso no intuito de melhor nos adequarmos às exigências do mercado. Desta forma, a matriz passou por uma nova avaliação por parte do Núcleo Estruturante Docente (NDE) e Colegiado do Curso, a fim de incluir/retirar/reordenar disciplinas.

Os dados do curso são:

Sem.	Matriculados	Formados	Abandonos
2012.1	02	09	11
2012.2	02	09	04
2013.1	05	22	14
2013.2	05	22	09
2014.1	06	32	19
2014.2	08	32	23
2015.1	15	49	25
2015.2	15	49	21
2016.1	28	42	27
2016.2	42	47	41
2017.1	66	41	47
2017.2	87	36	41
2018.1	104	33	34
2018.2	127	25	35
2019.1	161	19	32
2019.2	182	12	29
2020.1	212	04	27
2020.2	238	08	15
2021.1	240	38	10
2021.2	245	10	09
2022.1	340	11	09
2022.2	353	10	47
2023.1	333	13	33
2024.1	195	10	09
2024.2	226	---	---

Fonte: sistema acadêmico (21.01.2025)

Podemos observar as tendências ao longo dos semestres, no curso de Bacharelado em Turismo, em relação ao número de matriculados, formados e abandonos. Em relação aos matriculados observa-se que há uma tendência geral de aumento no número de matriculados ao longo dos anos.

O número de matriculados cresce significativamente a partir de 2016.1, atingindo um pico em 2022.2 com 353 matriculados. Em 2024.1, há uma queda significativa para 195 matriculados, mas volta a subir para 226 em 2024.2.

Em relação ao número de formados varia bastante ao longo dos semestres. Nota-se um pico em 2015.1 com 49 formados, seguido por uma tendência de declínio até

2020.1, onde há apenas 4 formados. Em 2021.1, há um aumento significativo para 38 formados, mas os números voltam a cair nos semestres seguintes.

Os abandonos também apresentam variações, mas não seguem uma tendência clara de aumento ou diminuição. O número de abandonos atinge um máximo em 2017.1 com 47 abandonos. Nos últimos semestres, o número de abandonos parece estar diminuindo, especialmente em 2021.2 e 2024.1 com apenas 9 abandonos.

2. Objetivo geral

O Plano de Ação do curso de Bacharelado em Turismo tem por objetivo geral fortalecer as ações estratégicas para estimular a permanência dos alunos e melhorar os indicadores do curso, além de assegurar a qualidade do ensino.

3. Objetivos específicos

- Assegurar o desenvolvimento do processo ensino aprendizagem do IFCE em parceria com o setor pedagógico (Coordenadoria Técnico Pedagógica – CTP), visando aprimorar a sua qualidade.
- Estimular a integração das áreas de ensino, pesquisa e extensão de uma forma participativa e interdisciplinar.
- Acompanhar os resultados da avaliação do desempenho dos docentes que atuam no curso.
- Reduzir os índices de evasão e retenção.
- Atuar juntos aos alunos no sentido de identificar as principais causas para a evasão e retenção.
- Incrementar ações e eventos já desenvolvidos no curso.
- Estimular a participação do discente em eventos fora do IFCE.
- Aproximar o discente do Mercado.

4. Cronograma de execução

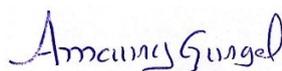
Ação	Período	Indicador de desempenho
Elaborar o plano de ação 2024 do curso e reunião com o Colegiado para aprovação do mesmo.	Janeiro 2025.	Ata de aprovação em Reunião do Colegiado.
Participar do Encontro Pedagógico para reflexão coletiva sobre as questões pedagógicas do IFCE.	Abril de 2025.	Certificado de Partição; Registros Fotográficos.
Reunião com o grupo de professores no início de cada semestre.	2025.1; 2025.2.	Ata de Reunião.
Recepção aos discentes do Primeiro Semestre	Abril 2025; Agosto 2025.	Registros Fotográficos e/ou Relatórios.
Seminário para NeoIngresso do curso de Bacharelado em Turismo	Abril 2025; Agosto 2025.	Registros Fotográficos e/ou Relatórios.
Implementação das mudanças do Projeto Pedagógico do Curso.	Agosto 2025.	Emissão da Resolução de alteração pelo CONSUP.
Agilizar as Análises e Despachos de processos de solicitações dos alunos.	Ação Contínua.	Sistema Acadêmico e Relatórios.
Promover a integração dos professores de diferentes disciplinas e segmentos, garantindo a interdisciplinaridade e a articulação entre diferentes áreas.	Ação Contínua.	Atas de reuniões, Sistema Acadêmico.
Intensificar o estudo sobre a evasão e repetência dos discentes matriculados no curso com o intuito de detectar as causas da problemática.	Segunda Etapa de Cada Semestre Letivo.	Relatório, Ata de reunião onde tais ações sejam debatidas e aprovadas.
Aplicar Questionário de Avaliação do Curso e dos Docentes aos alunos matriculados.	Segunda Etapa de Cada Semestre Letivo.	Relatório, Ata de reunião onde tais ações sejam debatidas.
Analisar o resultado da avaliação docente tomando por base as observações feitas pelos alunos, em seguida apresentar aos docentes sugestões para a melhoria do seu desempenho nos indicadores.	Final da segunda etapa.	Formulários e estatísticas.
Apoiar o acompanhamento de Projeto Sociais que são desenvolvidos pelos alunos do	Ação contínua.	Registros Fotográficos e Relatórios.

curso como uma prática pedagógica que propicie a esses alunos a compreensão crítica da realidade social na qual está inserido.		
Acompanhar os alunos da disciplina de TCC incentivando a conclusão de seus trabalhos.	Ação contínua.	Sistema Acadêmico.
Apoiar e participar da Semana de Eventos do Departamento de Turismo, Hospitalidade e Lazer – DTHUL.	Data a definir 2025.1; 2025.2.	Registros fotográficos e/ou lista de frequência e certificado. Relatório geral do evento.
Apoiar e participar do evento “Aprendizagem de Idiomas com música”.	Data a definir.	Registros fotográficos e/ou lista de frequência e certificado.
Apoiar e participar do evento “Festival de Línguas Estrangeiras”.	Data a definir.	Registros fotográficos e/ou lista de frequência e certificado.
Apoiar e participar de eventos <i>online (lives)</i> mensais abordando diversas temáticas.	Data a definir	Registros fotográficos e/ou lista de frequência e certificado.
Aproximar os alunos do mercado, intensificar participação junto a fóruns, comissões, grupos de trabalho, entre outros.	Ação contínua.	Parcerias com empresas e instituições, participação em fóruns de turismo, visitas à empresas.
Apoiar e incentivar a participação dos alunos a eventos fora do IFCE.	Ação contínua.	Parcerias com empresas e instituições, Registros fotográficos e/ou certificados.
Propor eventos, reuniões, encontros e cursos de formação continuada com vistas ao aprimoramento dos membros do grupo de professores que atuam no Departamento de Turismo.	Ação contínua.	Registros fotográficos, atas de reuniões e/ou certificados.
Estimular e apoiar aulas práticas. Buscar recursos para que aconteçam.	Ação contínua.	Registros fotográficos e/ou certificados.
Pleitear uma viagem oficial para o curso de Bacharelado em Turismo.	Ano de 2025.	Atas de reuniões e/ou formulários.
<i>City Tour</i> em parceria com o curso de Guia de Turismo.	Ano de 2025.	Registros fotográficos, atas de reuniões.
Viagens para disciplina de Roteiros Turísticos. Buscar recursos para que aconteçam.	Ano de 2025.	Registros fotográficos e/ou atas de reuniões.
Fortalecer a Parceria com SETFOR e SETUR.	Coordenador de Curso e Departamento de Turismo.	Registros fotográficos e/ou atas de reuniões.

Envolver alunos no Universo IFCE	Data a definir	Registros fotográficos e lista de frequência e/ou certificado.
Buscar mais municípios para a elaboração do Inventário Turístico	Data a definir	Registros fotográficos e lista de frequência e/ou certificado.
Organizar, planejar e executar a entrada de graduados e transferidos.	Final dos semestres 2025.1 e 2025.2.	Análise e registro de documentos no SEI, formulários e pareceres.
Reunião semestral com os alunos.	2025.1; 2025.2.	Registros fotográficos e/ou atas de reuniões.
Confraternização entre os docentes e discentes.	Dezembro de 2025.	Registros fotográficos e/ou lista de frequência.

5. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

A avaliação das ações deste plano será realizada a partir de reuniões com o Núcleo Docente e Estruturante (NDE) e Colegiado do Curso de Bacharelado em Turismo, ao final de cada semestre. Serão avaliados os indicadores quantitativos ao fim de cada etapa. Por exemplo, percentual de alunos concludentes da disciplina de TCC, percentual de alunos aprovados nas disciplinas com maior retenção, etc. Além disso, analisaremos os dados atuais sobre a satisfação dos alunos por meio das respostas do questionário aplicado ao final do semestre.



Prof. Ms. Amaury Gurgel Neto
SIAPE: 1794763

Amaury Gurgel Neto
Coordenador(a) do Curso.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Av. 13 de maio , - Bairro Benfica - CEP 60040-531 - Fortaleza - CE - www.ifce.edu.br

ATA

Bacharelado em Turismo - DTUHL - 22/01/2025

Ao vigéssimo segundoo dia do mês de janeiro de 2025, o Colegiado do curso de Bacharelado em Turismo do Departamento de Turismo, Hospitalidade e Lazer (DTUHL) do IFCE, campus Fortaleza, foi provocado a avaliar e/ou dar sugestões ao Plano de Ação da Coordenador para 2025.



Documento assinado eletronicamente por **Amaury Gurgel Neto, Coordenador(a) do Curso de Bacharelado em Turismo**, em 22/01/2025, às 16:39, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Lidiana Souza Correia Lima, Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 22/01/2025, às 17:29, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Luiz Regis Azevedo Esmeraldo, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 23/01/2025, às 11:35, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marcius Tullius Soares Falcao, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 30/01/2025, às 14:20, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Amilton Cesar de Souza Marques, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 30/01/2025, às 14:20, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marcellus Giovanni da Silveira Pereira, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 30/01/2025, às 15:14, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **6975205** e o código CRC **E76A9C19**.