



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ**

**Plano de Ação da Coordenação do Curso de Engenharia de Telecomunicações**

IFCE-Campus Fortaleza

Departamento de Telemática

Coordenador: Regis Cristiano Pinheiro Marques

Plano de Ação: 2024

## **Apresentação**

Este plano contempla as ações a serem realizadas pelo corpo docente do curso bacharelado em Engenharia de Telecomunicações, do IFCE - Campus Fortaleza. São apresentadas, inicialmente, as principais ações realizadas no período de 2023 e os dados quantitativos atuais do curso.

- Ações do ano de 2023

No ano de 2023 destacam-se os trabalhos para curricularização da extensão e consequentemente, a proposta de uma nova matriz curricular para o curso. No semestre de 2023.1 foram feitas reuniões do NDE e colegiado para tratar principalmente desse assunto. Estas reuniões levaram a formulação da nova matriz e de como a extensão será incorporada ao currículo de Engenharia de Telecomunicações.

Ao longo do ano foram dadas continuidades às atividades do LABHUAWEI, coordenado pelo prof. Moacyr Regys, no convênio com a empresa chinesa Huawei. Essa é uma importante ação no que tange incentivar os alunos por meio de treinamentos, participação de competições nacionais e internacionais e fomento de bolsas para os alunos do curso de engenharia de telecomunicações.

No semestre de 2023.2 foi dado enfoque a preparação do novo projeto pedagógico do curso, porém até o presente momento, este depende de informações e orientações da PROEN para que possamos atender às novas diretrizes curriculares dos cursos de engenharia. Em Novembro de 2022, foi realizada com sucesso a semana de Engenharia de Telecomunicações.

Neste semestre foi feito ainda o levantamento do histórico de reprovações nas disciplinas da primeira metade do curso e o diagnóstico foi apresentado tanto ao NDE, quanto ao colegiado do curso. Com seus desdobramentos anotados em ata.

- Quantitativo Atual

Os dados a seguir foram levantados via Sistema Acadêmico no dia 06 de novembro de 2023.

Atualmente o curso tem 357 (trezentos e cinquenta e sete) alunos matriculados e 48 (quarenta e oito) em situação de trancamento. Isso totaliza **405 (quatrocentos e cinco) alunos vinculados ao curso**. Uma média de 40,5 alunos por semestre (o curso tem duração de 10 semestres). Durante o ano de 2023, 80 alunos foram desligados ou se desligaram do curso. Destes, 57 tiveram cancelamento compulsório ou por abandono e 23 cancelaram voluntariamente ou realizaram transferência. Deste total, 16 cancelaram no primeiro ano, sendo que 08 desistiram da vaga do SISU e foram substituídos pelos candidatos seguintes na lista de classificação.

A Tabela 1 mostra, para o ciclo atual, o quantitativo de alunos ainda vinculados ao curso, com referência ao ano de ingresso. Os dados sugerem que os dois primeiros anos são os que ainda mantêm a maior parte dos alunos e que apenas metade dos alunos permanecem ao final do ciclo.

TABELA 1: quantitativo do ciclo atual.

	Ano/Período	Concluíram	Matriculados ou trancados
	2016.1	6	08
	2016.2	11	17
	2017.1	6	13
	2017.2	5	15
C I C L O  A T U A L	2018.1	5	16
	2018.2	0	19
	2019.1	0	21
	2019.2	0	22
	2020.1	0	21
	2020.2	0	28
	2021.1	0	24
	2021.2	0	28
	2022.1	0	33
	2022.2	0	32
	2023.1	0	37
	2023.2	0	47

Existem 11 alunos com matrícula ativa de 2007 a 2012; 19 alunos com matrícula ativa de 2013 a 2015; e 53 com matrícula ativa de 2014 a 2017. Isso totaliza 83 alunos retidos (que já extrapolaram o ciclo de seis anos)

- Quantitativo Histórico

A contar desde 2007.1, segundo o banco de dados do Sistema Acadêmico, ingressaram 1532 alunos, em 34 turmas semestrais. Estas entradas podem ser divididas entre entradas via seleção, transferência externa, interna e entrada de diplomados. **Média histórica de 45 alunos ingressantes por semestre.**

A Tabela 2 apresenta o histórico por ano do status de matrícula dos alunos. Ainda segundo o banco de dados, a primeira turma de formandos ocorreu em 2012.1, e até 2022.2 ocorreram 24 cerimônias de colação de grau. Temos o **histórico total de 255 egressos e média de 10,6 formandos por semestre.**

TABELA 2: histórico de desistência e conclusão do curso.

ANO	ABANDONOS	CANCELAMENTO	TRANCAMENTO	TRANSFERIDO	FORMADO
2007-11	78	41	0	2	0
2012	16	9	0	2	14
2013	40	13	0	3	24
2014	46	19	0	3	28
2015	16	16	0	0	26
2016	37	36	0	11	28
2017	47	30	0	6	22
2018	36	31	10	9	18
2019	28	20	13	7	21
2020	27	26	14	4	9
2021	0	30	76*	2	15
2022	75*	18	67**	7	27
2023	50**	27	21	3	23
<b>TOTAL</b>	<b>490</b>	<b>320</b>	<b>Não se aplica</b>	<b>62</b>	<b>255</b>

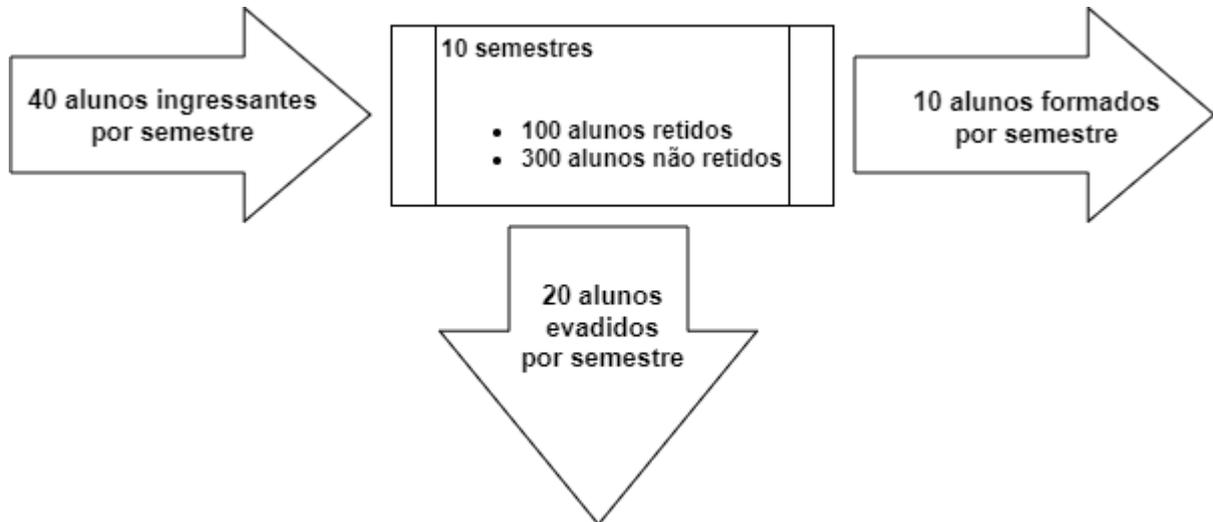
É importante destacar também que, devido a pandemia, nenhum aluno foi cadastrado em situação de “abandono” pela CCA em 2021. Estes alunos tiveram a matrícula trancada compulsoriamente. Somando-se a isso, o efeito da pandemia, **temos um pico de 143 trancamentos no biênio 2021-22, que culminou em 155 abandonos no biênio 2022-23, como destacamos na Tabela 2.**

Considerando os 34 semestres de funcionamento do curso, temos uma média de 25,0 alunos desligados por semestre. Porém, este número contempla alunos que abandonaram mas solicitaram reingresso e alunos que tiveram a matrícula cancelada na primeira semana

e foram substituídos por outros candidatos classificados no SISU. Os dois casos somados totalizam entre 03 a 07 alunos por semestre.

A Figura 1 resume o que acreditamos ser o panorama histórico do curso de Engenharia de Telecomunicações.

Figura 1: fluxo dos alunos entre ingresso, egresso, retenção e evasão.



### **Disciplinas com maior índice de reprovação**

No ciclo básico, Cálculo I, II e III; Mecânica, Óptica e Eletromagnetismo são as disciplinas com maior taxa de reprovação, variando entre 40% e 70%.

No ciclo profissionalizante, as disciplinas com maior índice de reprovação são Circuitos CC (~50%) e circuitos CA (~80% - 100%). Sendo que nesta última, tivemos problemas nos últimos dois anos com a troca de professores substitutos e será a principal disciplina a ser trabalhada nos próximos semestres.

## Objetivo Geral

O objetivo geral deste plano é estabelecer ações que visam impactar positivamente no desempenho dos nossos alunos ao longo do curso, e assim promover a permanência e êxito.

## Objetivos específicos

- Estimular a participação dos alunos em eventos da área como maneira de promover maior integração do aluno com o meio acadêmico e o mercado de trabalho;
- Recepcionar os alunos novatos, promovendo o acolhimento e integração com o ambiente do instituto e seu curso;
- Realizar o acompanhamento semestral das disciplinas e detectar problemas de retenção e evasão por unidade curricular;
- Estimular a maior participação do corpo docente em ações de permanência e êxito;
- Realizar reuniões de estudo e levantamento de demandas para viabilizar ações de formação contínua dos docentes.
- Preparar as instalações físicas e infraestrutura para melhor atender as demandas de docentes e discentes.

## Cronograma de Execução

Ação	Período	Indicador de Desempenho
Elaboração do Plano de Ação Anual	10-11/2023	Ata do colegiado deferindo o plano
Curricularização da extensão na matriz curricular do curso - 10% da carga horária total do curso	Primeiro semestre de 2024	Nova matriz curricular/ novos programas de unidade didáticas
Realização de reforço com os alunos novatos dentro da disciplina de Cálculo 1	Fevereiro de 2024	Não se aplica
Realização da Semana da Engenharia de Telecomunicações	2024.2 - Período entre N1 e N2	Relatório de participantes, listas de presença ou certificados emitidos
Incentivo à participação dos alunos do curso nos treinamentos de 5G, FTTH e IA promovidos pelo convênio com a empresa Huawei	Todo ano de 2024	Implementação das bolsas Certificados de cursos de extensão Certificação oferecida pela Huawei
Reunião com o corpo de alunos do curso	Semestral	Ata da reunião
Reunião do corpo docente, NDE e colegiado para acompanhamento de demandas e problemas	Ao longo de 2024	Ata de reuniões
Levantamento da retenção de alunos no trabalho de conclusão de curso	Ao longo de 2024	Relatório
Organização de grupos de	Ao longo de 2024	Atas de reuniões

trabalho, por linha de estudo, com professores da engenharia e professores do DEFIMAT		
Oferta contínua de minicursos e treinamento (conhecimentos básicos e específicos)	Ao longo do ano de 2024	Relatório de participantes, listas de presença ou certificados emitidos
Levar aos alunos da disciplina de Metodologia Científica as áreas de trabalho de cada professor	Início de cada semestre	Não se aplica
Busca de vagas de estágio	Contínuo	Relatórios de estágio dos alunos.

### **Avaliação do Plano de Trabalho**

A avaliação do plano de trabalho será realizada por meio de reuniões do NDE e Colegiado do curso.