



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

Plano de Ação do Coordenador do Curso para 2025

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Bacharelado em Engenharia de Computação

Coordenador: Glauber Ferreira Cintra

Campus: Fortaleza

Período que será implementado: Janeiro a Dezembro de 2025

Apresentação

Este documento detalha o plano de ações a serem realizadas em 2025 pelo corpo docente do curso Bacharelado em Engenharia de Computação do IFCE - Campus Fortaleza. São apresentados, inicialmente, os dados quantitativos atuais do curso.

- **Quantitativo Atual**

Os dados descritos neste documento foram obtidos do Sistema Acadêmico no dia 10 de dezembro de 2024. Atualmente, o curso tem 464 (quatrocentos e sessenta e quatro) alunos matriculados e 21 (vinte e um) em situação de trancamento. Isso totaliza 485 (quatrocentos e oitenta e cinco) alunos vinculados ao curso. Uma média de 48,5 alunos por semestre (o curso tem duração de 10 semestres).

- **Quantitativo Histórico**

A contar desde 2007.1, segundo o banco de dados do Sistema Acadêmico, ingressaram 1.522 alunos, em 36 turmas semestrais. Estas entradas podem ser divididas entre entradas via seleção, transferências interna e externa, e ingresso de graduados. O que dá uma média histórica de 42,3 alunos ingressantes por semestre.

Ainda segundo o banco de dados, a primeira turma de formandos colou grau em 2011.2, e até 2024.1 temos o histórico total de 270 egressos. Média de 10,4 formandos por semestre (considerando-se o período de 2011.2 a 2024.1).

Considerando o total de ingressos na história do curso (1.522), o número de formandos (270) e o número de alunos atualmente com vínculo (485), temos 767 alunos que foram, por alguma razão, desligados do curso. Destes, 42 tiveram sua matrícula cancelada compulsoriamente, pois não começaram a frequentar as disciplinas no primeiro semestre, 181 cancelaram voluntariamente (em geral por aprovação em outro curso universitário), 32 foram transferidos para outras IES e 8 foram transferidos para outros cursos do IFCE. Além



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

disso, um total de 504 alunos encontram-se em situação de abandono. Considerando os 36 semestres de funcionamento do curso, temos uma média de 14 alunos que abandonaram o curso por semestre. Esse tipo de evasão atinge 33,1% dos alunos. Se incluirmos os alunos que cancelaram voluntariamente, a taxa de evasão sobe para 45%. Considerando como evadidos todos os alunos que não estão matriculados e não se formaram, a evasão atinge 50,4%.

Não temos dados conclusivos sobre as razões do abandono do curso pelos alunos, mas em mapeamento realizado em dezembro de 2024 descobrimos que a carga horária cumprida pelos alunos que abandonaram foi em média de 875h, ou seja, cursaram pouco mais de dois semestres letivos, em média. Assim, a evasão ocorre majoritariamente nos dois primeiros anos do curso.

Devemos levar em consideração que historicamente os cursos de engenharia apresentam uma alta taxa de desistência. Segundo dados do Indicador de Fluxo da Educação Superior do INEP em 2019, 68,74% dos alunos desistiram do ensino superior de engenharia entre 2012 e 2019¹.

Objetivo Geral

O objetivo geral deste plano de ação é melhorar o desempenho dos nossos alunos ao longo do curso, e assim reduzir as taxas de evasão e retenção e aumentar a taxa de graduação.

Objetivos específicos

- ✓ Estimular a maior participação do corpo docente em ações de permanência e êxito;
- ✓ Atualizar a matriz curricular do curso;
- ✓ Atualizar o projeto pedagógico do curso;
- ✓ Melhorar o conceito ENADE do curso (no ENADE 2019, o curso obteve o conceito 3);
- ✓ Reduzir a evasão média do curso;
- ✓ Medir, avaliar e reduzir a retenção de alunos;
- ✓ Reduzir a retenção de alunos na disciplina TGI (Trabalho de Graduação Interdisciplinar);
- ✓ Divulgar oportunidades de estágio para os alunos;
- ✓ Divulgar para professores e alunos o resultado das avaliações conduzidas pela CPA

1

<https://transite.fafich.ufmg.br/o-que-leva-o-alto-indice-de-evasao-nos-cursos-de-engenharia-na-ufmg> 24 de Maio de 2023. Acessado em 18 de fevereiro de 2025.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

- ✓ Estimular a participação dos alunos em eventos da área do curso de modo a promover uma maior integração com as comunidades acadêmicas e profissionais;

Cronograma de Execução

Ação	Período	Indicador de Desempenho
Elaboração do Planejamento Anual	10/02/2025 - 18/02/2025	Ata do colegiado deferindo o plano.
Disponibilização de laboratório de informática para utilização dos alunos do curso.	Até Agosto de 2025	Planilha com os horários de laboratório disponibilizados para os alunos.
Elaboração de instrumental de pesquisa sobre os alunos evadidos para mapear as principais causas da evasão.	Até Agosto de 2025	Instrumental de pesquisa elaborado.
Conclusão e aprovação da nova matriz curricular do curso de Engenharia da Computação contemplando a curricularização da extensão.	Até Dezembro de 2025	Aprovação da matriz curricular no CONSUP.
Conclusão e aprovação do novo projeto pedagógico do curso de Engenharia da Computação incorporando as novas diretrizes curriculares nacionais para as engenharias.	Até Dezembro de 2025	Aprovação da matriz curricular no CONSUP.
Implementar base de dados de acompanhamento dos alunos e egressos do curso de Engenharia da Computação.	Até Dezembro de 2025	Relatório com os dados dos alunos.
Aplicação do instrumental de pesquisa com os alunos e	Até Dezembro de 2025	Relatório de análise dos resultados.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

egressos do curso de Engenharia da Computação.		
Avaliação dos resultados obtidos no ENADE 2023	Até Agosto de 2025	Relatório de análise dos resultados
Eventos PyLadies 2025	Janeiro de 2025	Relatório de participantes
Semana de Integração para os alunos ingressantes no semestre letivo 2025.1	Abril de 2025	Relatório de participantes
Semana de Integração para os alunos ingressantes no semestre letivo 2025.2	Setembro de 2025	Relatório de participantes
Weekomp 2025 (Evento do curso de Engenharia de Computação)	A definir	Relatório de participantes, listas de presença ou certificados emitidos.
Oferta contínua de palestras e minicursos	Contínuo	Relatório de participantes, listas de presença ou certificados emitidos.
Divulgação de oferta de vagas de estágio para os alunos	Contínuo	Relatórios de estágio dos alunos.
Divulgação do curso perante a comunidade externa.	Contínuo	Relatório com as ações de divulgação realizadas.

Avaliação do Plano de Trabalho

A avaliação do plano de trabalho será realizada por meio de reuniões do NDE e do Colegiado do curso.

Fortaleza, 18 de fevereiro de 2025.

Glauber Ferreira Cintra

Coordenador do Curso de Engenharia de Computação