



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Rua Jorge Dumar, 1703 , - Bairro Jardim América - CEP 60410-426 - Fortaleza - CE - www.ifce.edu.br

PLANO DE TRABALHO

Plano de Ação de Coordenação do Curso

Curso: LICENCIATURA EM LETRAS – LÍNGUA PORTUGUESA E ESPANHOLA

Coordenador: Pedro Saraiva dos Santos Junior

Campus: Crato

Período que será implementado: Janeiro de 2025 a janeiro de 2026

1. APRESENTAÇÃO

Este plano de trabalho orienta as atividades da coordenação do curso de Licenciatura em Letras – Português/Espanhol do IFCE *Campus* Crato, no período de janeiro de 2025 a dezembro de 2026. Atualmente, em 2024.2 o curso conta com 81 alunos matriculados do I ao V semestre, com previsão de entrada de nova turma em 03/2025, totalizando 6 semestres.

O curso teve início no segundo semestre do ano civil de 2022, possui entrada semestral de 40 ingressantes através do Sistema de Seleção Unificada (SISU) utilizando a nota do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) nos períodos vespertino e noturno alternadamente.

O plano visa ao fortalecimento acadêmico e institucional do curso, seguindo as diretrizes estabelecidas pela Nota Técnica nº 4/2018/PROEN/REITORIA e pela Instrução Normativa PROEN/IFCE nº 26/2024. Este Plano de Trabalho busca planejar, organizar e documentar as atividades e as estratégias para assegurar a qualidade do ensino, a permanência e o êxito dos estudantes, bem como a gestão eficiente das demandas administrativas e pedagógicas do curso.

Entre as principais dificuldades do curso estão a falta de infraestrutura, como salas e laboratórios. Além disso, os professores de linguagens, especialmente os de Português, possuem cargas horárias excessivas, o que os impede de atuar em atividades de extensão e pesquisa.

A evasão é outro assunto que nos preocupa. Atualmente existem 07 cancelamentos de matrícula, 14 trancamentos. A entrada dos semestres foram 2022.1=39, 2023.1=37, 2023.2 = 26, 2024.1 = 40, 2024.2 = 23, o que teoricamente teríamos 165 alunos, mas atualmente só temos 81 alunos ativos.

2 OBJETIVO GERAL

Fortalecer o curso de Licenciatura em Letras – Português/Espanhol, promovendo a melhoria da qualidade das ações acadêmicas e administrativas, incentivando a interação entre docentes, discentes e gestão, e garantindo a regularidade das atividades educacionais e institucionais.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.1 Planejamento e Gestão Acadêmica

- Assegurar a atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) em conjunto com o NDE e a comissão responsável.
- Garantir a oferta regular de disciplinas em todos os semestres do curso.
- Solicitar a atualização do acervo bibliográfico de acordo com as alterações realizadas no PPC.
- Contribuir para a qualidade e a regularidade das avaliações institucionais do curso, utilizando os resultados para melhorias contínuas.
- Realizar atendimentos individuais aos estudantes e/ou seus responsáveis, considerando as especificidades de cada caso.

- Mediar, com apoio da CTP- Coordenação Técnico-Pedagógica, situações eventuais entre professores e estudantes.
- Solicitar reuniões trimestrais dos órgãos colegiados do curso, assegurando o cumprimento das reuniões ordinárias e, quando necessário, extraordinárias, conforme os regulamentos institucionais.
- Incentivar a busca por parcerias para estágios supervisionados e não supervisionados.
- Acompanhar as ações do Plano de Permanência e Êxito em parceria com a gestão do campus, a Coordenação Técnico-Pedagógica, a Assistência Estudantil e a Pró-Reitoria de Ensino.
- Promover reuniões semestrais com o corpo discente para discutir demandas e avanços do curso.
- Modificar a programação da Semana de Acolhimento, ampliando a participação ativa dos discentes calouros.
- Criar cartilha de apresentação da instituição com os contatos de e-mail, mapa de salas etc.
-

Fortalecimento do Espanhol do Ensino Médio através de oferta de disciplinas.

- Analisar a oferta de disciplinas de língua e cultura para servidores/as e alunos/as de outros cursos de acordo com a demanda.

3.2 Fomento ao Ensino, Pesquisa e Extensão

- Promover e calendarizar eventos de extensão do curso de Letras, como a **Semana de Letras**, a **Mostra Hispânica**, o **PIBID**, o **Simpósio de Pesquisa** e o **Show de Talentos**.
- Estimular a participação e divulgação dos grupos de pesquisa e extensão coordenados por professores do curso.
- Criar, em parceria com outros coordenadores de Letras de diferentes campi, o **I Encontro de Pesquisa dos Estudantes de Letras**.
- Colaborar com eventos institucionais, como a **Semana do Livro**, a **Semana de Ciências** e atividades dos núcleos temáticos.
- Instituir uma comissão para atender demandas específicas da área de espanhol para alinhar ações do ensino médio.
-

Incentivar e divulgar eventos acadêmicos externos, com divulgação periódica de editais.

-

Apoiar o lançamento de uma revista acadêmica, prevista para 2026, com publicações de docentes e discentes do curso.

-

Contribuir na criação do Laboratório de Humanidades.

-

Criação de uma academia literária com espaço para leitura e análise de textos produzidos pelos membros; Discussões temáticas sobre obras literárias e técnicas de escrita; Convite de escritores; Concurso literário anual; Colaborações com editoras locais, bibliotecas e outros cursos; Organização de saraus abertos à comunidade externa; Criação de um acervo literário.

-

Promover debates acerca da internacionalização na formação discente.

-

Implementação de visitas técnicas (curricularização, sábado letivo, práticas integralizadoras nas disciplinas etc).

3.3 Apoio e Permanência Estudantil

-

Monitorar os indicadores de evasão estudantil e implementar ações para reduzi-los.

- Incentivar a participação dos estudantes em atividades científicas e culturais.
- Fortalecer programas como o **PIBID- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência**.
- Acompanhamento do Programa Pé-de-meia.

3.4 Ações Gerenciais e Institucionais

- Participar do planejamento estratégico para solicitação de novos docentes.
- Aproximar os núcleos institucionais, como o **NAPNE** (Núcleo de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas), o **NEABI** (Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas) e o **NUGEDS** (Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual), ao curso e ao processo de construção do PPC, promovendo a inclusão e o combate à discriminação.
- Cumprir rigorosamente os prazos de análise e retorno das solicitações dos estudantes, conforme estabelecido no ROD.
- Fortalecer as conexões entre o curso de Letras do IFCE e outras instituições de ensino.

- Mapear afastamentos de professores do curso para capacitação e formação continuada.
- Realizar reuniões com a equipe responsável pela infraestrutura do campus para avaliar e propor melhorias nas instalações físicas, nos laboratórios e em outros espaços.
- Solicitar a utilização do laboratório de informática para apoio aos estudantes em horários ociosos, garantindo acesso complementar.
- Apoiar ações de divulgação do curso junto à comunidade interna e externa, incluindo a criação de um vídeo institucional em parceria com estudantes, docentes e o setor de comunicação do campus.
- Criação de comissão para gerenciar as redes sociais do curso.
- Estudar a implementação de exames oficiais para obter os Diplomas DELE, que são títulos oficiais que certificam o grau de competência e domínio do idioma espanhol, conferido pelo Instituto Cervantes em nome do Ministério da Educação, Formação Profissional e Esportes da Espanha.

4 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Ação	Período	Indicador de Desempenho
------	---------	-------------------------

Ação	Período	Indicador de Desempenho
Primeira reunião com Gestão, CTP, docentes e representantes discentes para apresentação do plano de trabalho e demandas do curso.	22/01/2024	Ata de reunião
Reunião com Núcleos temáticos NEABI, NUGGDS e NAPNE para alinhamentos com o curso.	28/01/2024	Ata de reunião
Garantir a oferta regular de disciplinas em todos os semestres do curso.	Contínuo	Horários acadêmicos publicados e cumprimento de oferta regular de disciplinas.
Realizar atendimentos individuais aos estudantes e/ou seus responsáveis.	Contínuo	Registro dos atendimentos realizados em relatórios.
Mediar situações eventuais entre professores e estudantes com apoio da Coordenação Técnico-Pedagógica.	Contínuo	Número de casos resolvidos e feedback positivo das partes envolvidas.
Promover reuniões a cada quatro meses do colegiado do curso.	04/2025 08/2025 12/2025	Realização de, no mínimo, 4 reuniões ao ano com atas documentadas.
Monitorar indicadores de evasão estudantil e implementar ações para reduzi-los.	Contínuo	Redução na taxa de evasão registrada no curso.
Atualização do PPC em conjunto com o NDE e a comissão responsável.	Janeiro a Junho de 2025	Entrega da nova versão aprovada pelo PROEN e alinhada às diretrizes institucionais.
Solicitar a atualização do acervo bibliográfico conforme alterações do PPC.	Junho 2025	Processo SEI

Ação	Período	Indicador de Desempenho
Modificar a programação da Semana de Acolhimento , ampliando a participação dos discentes veteranos.	Março a Agosto de 2025	Relatório Sigproext
Criar cartilha de apresentação da instituição com contatos, mapa de salas e orientações.	Março 2025	Cartilha distribuída aos calouros e acessível no site institucional.
Promover e calendarizar eventos de extensão (Semana de Letras, Mostra Hispânica, PIBID, etc.).	Março 2025	Relatório Sigproext
Fortalecer o Espanhol do Ensino Médio através de oferta de disciplinas	Contínuo	Aumento de oferta de disciplinas.
Planejar o lançamento da revista acadêmica do curso com publicações de docentes e discentes.	Dezembro 2025	Primeira edição prevista para lançamento em 2026.
Implementar visitas técnicas a museus, centros culturais e locais históricos.	Semestralmente	Realização de ao menos 2 visitas anuais com relatórios e avaliações dos participantes.
Criar Academia Literária com espaços de leitura, discussões e concursos literários.	Agosto a Dezembro 2025	Estatuto aprovado, membros inscritos e cronograma de atividades em execução
Instituir comissão para demandas da área de espanhol.	Fevereiro 2025	Comissão formalizada por portaria e funcionando ativamente.
Apoiar a criação de um laboratório de humanidades .	Setembro 2025	Projeto elaborado e submetido à direção do campus.
Apoiar a divulgação do curso junto à comunidade interna e externa (inclusão de vídeo institucional).	Junho 2025	Vídeo produzido e divulgado em mídias sociais e eventos.

Ação	Período	Indicador de Desempenho
Realizar reuniões com a equipe de infraestrutura para avaliação e melhorias do curso.	Semestral	Ata de reunião
Criar comissão para gerenciar redes sociais do curso.	Fevereiro 2025	Sigproext. Redes sociais ativas, com postagens regulares e aumento de engajamento.

5. AVALIAÇÃO

A avaliação das ações será realizada de forma contínua, a partir dos seguintes instrumentos:

-

Reuniões do Colegiado e do NDE: verificação da execução das atividades planejadas e proposição de ajustes necessários.

-

Indicadores de desempenho discente: análise da frequência, rendimento acadêmico e taxa de evasão.

-

Relatório Anual: documentação e reflexão sobre as metas alcançadas, dificuldades encontradas e sugestões para os próximos ciclos.



Documento assinado eletronicamente por **Pedro Saraiva dos Santos Junior**, **Coordenador(a) do Curso de Licenciatura em Letras - Português/Espanhol**, em 27/02/2025, às 12:15, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Luiz de Beltrao Lima Junior**,
Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, em 27/02/2025, às 13:55,
com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site
https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código
verificador **6961119** e o código CRC **903578E4**.

23265.001270/2024-16

6961119v10