



**PLANO DE
INTERNACIONALIZAÇÃO
DA PÓS-GRADUAÇÃO
STRICTO SENSU DO IFCE
2024 - 2028**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

**PLANO DE INTERNACIONALIZAÇÃO DA PÓS-
GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
2024-2028**

Reitor

José Wally Mendonça Menezes

Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

Joelia Marques de Carvalho

Assessor de Relações Internacionais

Gutenberg Albuquerque Filho

Chefe do Departamento de Pós-graduação

Maria do Socorro Assis Braun

Coordenação de Pós-graduação

Adriana Muniz Araújo

Sumário

Apresentação.....	5
1. Objetivos	6
1.1 Aumento da Qualidade Acadêmica.....	6
1.2 Expansão das Redes de Pesquisa	6
1.3 Formação de Recursos Humanos	6
1.4 Captação de Recursos e Financiamentos	6
2. Situação atual da pós-graduação stricto sensu do IFCE	7
3. Alinhamento com os temas estratégicos do IFCE	9
3.1 Objetivos estratégicos da internacionalização da Pós-graduação stricto sensu no IFCE	10
3.3.1 Fortalecer projetos e parcerias de pesquisa internacionais ligados a pós-graduação	10
3.1.2 Estimular a internacionalização da produção intelectual.....	10
3.1.3 Ampliar a mobilidade acadêmica internacional	11
3.1.4 Internacionalizar o currículo da pós-graduação	11
3.2 Estratégias de implementação dos objetivos estratégicos.....	11
3.2.1 Estratégia para fortalecer projetos e parcerias de pesquisa internacionais ligados a pós-graduação	11
3.2.2 Estratégias para estimular a internacionalização da produção intelectual	11
3.2.3 Estratégias para ampliar a mobilidade acadêmica internacional.....	12
3.2.4 Estratégias para internacionalizar o currículo da pós-graduação.....	12
4. Metas e indicadores.....	13
5. Iniciativas.....	14
5.1 Iniciativas para fortalecer projetos e parcerias de pesquisa internacionais ligados a pesquisa e pós-graduação	14
5.2 Iniciativas para estimular a internacionalização da produção intelectual	14
5.3 Iniciativas para ampliar a mobilidade acadêmica internacional	14
5.4 Iniciativas para Internacionalizar o currículo da pós-graduação	14
6 Referências	16

Apresentação

A internacionalização da pós-graduação *stricto sensu* é fundamental para o avanço acadêmico e científico, aumentando a qualidade da educação, a visibilidade global da instituição e a empregabilidade dos formados pela instituição. Ela contribui para o desenvolvimento econômico e social, promovendo a inovação e o intercâmbio cultural.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) desenvolve suas ações de internacionalização através da Assessoria de Relações Internacionais (ARINTER), que tem como elaborar, propor e coordenar a execução das políticas de cooperação institucional e internacional do IFCE. Para tanto, promove o intercâmbio científico, tecnológico, cultural, artístico e filosófico entre a entidade educacional e outros órgãos nacionais e internacionais.

Junto à Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (PRPI), a ARINTER desenvolve mecanismos de trabalho que viabilizam o desenvolvimento de projetos temáticos e permanentes de internacionalização no âmbito da pós-graduação *stricto sensu*. Através da parceria PRPI/ARINTER são estabelecidos convênios, parcerias, acordos de cooperação e intercâmbio com instituições de ensino, pesquisa, extensão e fomento dos mais diversos países.

O Plano de Internacionalização da Pós-Graduação *Stricto Sensu* do IFCE é um documento alinhado com o PDI 2024-2028 do IFCE, com sua missão, visão e valores e baseado nos temas estratégicos definidos pela instituição no contexto da pesquisa, da inovação e da pós-graduação.

1. Objetivos

A internacionalização possui uma série de objetivos gerais, ou visões de conjunto, que permeiam a pós-graduação stricto sensu no IFCE, bem como os objetivos específicos, ou ações estratégicas, em diferentes esferas de atuação, nomeadamente, alinhados aos eixos de pesquisa institucional. Os principais objetivos da internacionalização da pesquisa e pós-graduação do IFCE estão elencados a seguir.

1.1 Aumento da Qualidade Acadêmica

- Estabelecer compartilhamento de melhores práticas e ideias inovadoras com outros países, elevando o padrão de ensino de pós-graduação e da pesquisa;
- Elevar os níveis dos projetos de pesquisa que permitam resultados mais efetivos a toda a sociedade e replicáveis em outros países;
- Contribuir para melhora da avaliação dos cursos de pós-graduação pela CAPES, nos critérios relacionados a internacionalização;
- Atrair professores e estudantes de diferentes partes do mundo enriquecendo o ambiente acadêmico com diversas perspectivas e experiências.

1.2 Expansão das Redes de Pesquisa

- Facilitar a cooperação em projetos de pesquisa em âmbito internacional, resultando em publicações conjuntas e avanços científicos mais disponíveis.
- Participar de redes e consórcios internacionais de pesquisa ampliando a visibilidade da do IFCE em cenário global.

1.3 Formação de Recursos Humanos

- Permitir a interação de pesquisadores docentes e discentes compartilhando experiências internacionais para atuar em um mercado de trabalho globalizado.
- Expandir as competências interculturais melhorando a adaptabilidade dos estudantes de pós-graduação ao mundo do trabalho globalizado.

1.4 Captação de Recursos e Financiamentos

- Estimular a participação de captação de financiamentos internacionais e bolsas de estudo oferecidas por organizações globais;
- Participar de editais de fomento a internacionalização promovido pelas agências de fomento.

2. Situação atual da pós-graduação stricto sensu do IFCE

O IFCE iniciou o processo de implantação do primeiro curso de mestrado em 2008 no Campus Fortaleza, com a aprovação do curso pela CAPES do Curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, curso que já diplomou mais de 120 mestres em temas que vão desde a utilização dos recursos naturais, passando pelos processos produtivos, seus efluentes e resíduos, até o descarte pós-consumo de seus produtos.

Em 2012, teve início o processo de interiorização da pós-graduação com a oferta do Mestrado em Tecnologia em Alimentos, no Campus Limoeiro do Norte, sendo um dos primeiros mestrados no interior do Ceará, cujo objetivo é qualificar profissionais que atuam nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e prestação de serviços referentes às atividades do complexo produtivo agropecuário e agroindustrial, área de grande potencial no interior do estado.

O Mestrado em Engenharia de Telecomunicações, recomendado pela CAPES em 2013, oferece formação em nível de Mestrado Acadêmico. As atividades acadêmicas do programa são realizadas no IFCE Campus de Fortaleza. O curso tem como principais objetivos formar mestres, estimular a pesquisa, preparar profissionais para a área de Telecomunicações e suas novas tecnologias, transferência de conhecimento para a sociedade e interação academia-empresa sempre buscando a excelência em suas atividades.

Em 2013, teve mais um passo para a interiorização, com a oferta do Mestrado Profissional em Ensino de Física no Campus Sobral, como parte do Programa de Formação de Professores da CAPES, o PROFIS tem como objetivo atuar na formação de professores de Física da rede de educação básica.

Em 2014, surge o Mestrado em Ciência da Computação no Campus Fortaleza, em área de forte atuação do IFCE na pesquisa e na articulação com empresas, possui 4 linhas de pesquisa; Inteligência Artificial, Processamento Digital de Imagens e Sinais (PDI), Computação Aplicada (CA), Redes de Computadores e Sistemas Distribuídos (RCSD).

No mesmo ano, alinhado com as tendências e prevendo a necessidade de capacitação e pesquisas na área de energias renováveis, surge o primeiro mestrado do país, na área interdisciplinar, o Mestrado em Energias Renováveis do Campus Maracanaú. O Hidrogênio Verde, aposta do Ceará e para o Brasil para alavancar o setor, é tema de estudos e pesquisas.

Em 2015, surge o Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional – PROEPT, programa em Rede, que inclui quase a totalidade dos Institutos Federais no país. No Ceará, o PROEPT atende a formação de trabalhadores da educação profissional que atuam na rede federal, estadual e particular.

Ainda em 2015, outra importante contribuição para a formação de professores veio com o Mestrado Acadêmico em Ensino de Ciências e Matemática no Campus Fortaleza, o programa apresenta como proposta a formação de professores-pesquisadores, visando o aprofundamento científico e a integração de saberes interdisciplinares.

Em 2016 é criado o PROFNIT – Mestrado em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação, sendo o IFCE um dos primeiros polos de oferta no Brasil. Voltado a inovação, o programa tem forte articulação com os atores do ecossistema de inovação no Ceará.

Em 2017, é criado o Mestrado Profissional em Artes, único da rede federal em todo país, que forma profissionais docentes/artistas/pesquisadores qualificados, capazes de desenvolver docência e pesquisa na área de Artes, refletir e teorizar processos de ensino, aprendizagem e criação em Artes que atendam a demandas emergentes da sociedade como: a qualificação do Ensino de Arte na Educação Básica e no Ensino Técnico e Profissional, que possam contribuir com competência para o incremento da produção do conhecimento em Arte, buscando principalmente o desenvolvimento técnico, superior e de pós-graduação da área cultural no Ceará.

Mais um programa voltado à formação de professores é criado em 2019 no Campus Maranguape, diversificando a oferta de cursos e localidades, o Mestrado em Ensino e Formação Docente, é um programa em associação com a UNILAB e tem fortes parcerias com as secretarias de educação municipais.

Para amadurecer ainda mais nossa oferta, em 2021 o IFCE passou a integrar o RENOEN – Doutorado em Ensino, constituindo um programa de doutorado na área de Ensino. No IFCE a abordagem do ensino é voltada ao ensino de engenharias.

Em 2023, o IFCE passa a integrar o Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional – PROEF, com a primeira turma ofertada no Campus Caucaia. O PROEF forma professores de educação física, atuantes na rede de educação básica.

Esse ano, para coroar nossos 15 anos de pós-graduação, o IFCE obteve a aprovação de mais um mestrado no interior do Ceará, o primeiro do IFCE na região sul do estado, o Mestrado em Meio Ambiente, do Campus Juazeiro do Norte, iniciará suas atividades em 2024, com a oferta de sua primeira turma.

3. Alinhamento com os temas estratégicos do IFCE

Os objetivos estratégicos da internacionalização da pós-graduação stricto sensu estão alinhadas com os temas estratégicos da instituição, estabelecidos no PDI 2024-2028 (https://pdi.ifce.edu.br/pdf/pdi_ifce_2024_2028.pdf)

Ao definir e priorizar os temas estratégicos, o IFCE concentra os seus recursos e esforços naquilo que é considerado crítico para o sucesso futuro. Isso facilita a alocação de recursos, o desenvolvimento de iniciativas estratégicas e o monitoramento do progresso em direção aos objetivos estratégicos estabelecidos. Para o PDI 2024-2028 foram definidos 16 temas estratégicos e 6 temas transversais, definidos a partir dos macroprocessos institucionais, sendo um desses a internacionalização.

Os temas transversais permitem que a instituição aborde questões que envolvem diversas áreas e setores de sua estrutura administrativa, exigindo uma condução coordenada e integrada de esforços e recursos. Dessa forma, os temas transversais evidenciam a necessidade de se estruturar as condições institucionais para a gestão da transversalidade, representando uma abordagem estratégica para lidar com desafios complexos que transcendem as fronteiras tradicionais dos setores do IFCE, promovendo uma gestão mais integrada e eficaz das políticas públicas e institucionais.



Bases da construção do PDI 2024-2028

Temas Estratégicos PDI IFCE 2024-2028

- Maximização da ocupação das vagas disponíveis
- Institucionalização do acompanhamento dos egressos
- Melhoria dos indicadores de eficiência acadêmica
- Atendimento aos percentuais legais de oferta de vagas
- Melhoria do desempenho na avaliação dos cursos
- Promoção da verticalização da oferta
- Celeridade na formalização de parcerias com entes públicos e privados
- Fortalecimento da pesquisa institucional
- Promoção de uma cultura institucional com foco na Inovação
- Fortalecimento da política de curricularização da extensão
- Fortalecimento do desenvolvimento local e regional
- Aperfeiçoamento da gestão das ações da extensão
- Ampliação das parcerias com o mundo do trabalho
- Fomento à cultura empreendedora
- Melhoria da efetividade das ações de qualificação de trabalhadores
- Articulação com os diferentes agentes da economia

Temas Transversais PDI IFCE 2024-2025

- Assistência Estudantil;
- Acessibilidade inclusão e diversidade;
- Sustentabilidade ambiental;
- Internacionalização;
- Arte e cultura;
- Governança.

3.1 Objetivos estratégicos da internacionalização da Pós-graduação stricto sensu no IFCE

3.3.1 Fortalecer projetos e parcerias de pesquisa internacionais ligados a pós-graduação

Esse objetivo estratégico buscar consolidar parcerias internacionais e o estabelecimento de promover novas colaborações de acordo como os temas estratégicos compondo um conjunto amplo de ações para o desenvolvimento de projetos com instituições de excelência internacional.

As Estratégias e Iniciativas definidas estão voltadas para a ampliação da captação de recursos provenientes de editais internacionais de financiamento de projetos em colaboração com instituições de pesquisa e universidades estrangeiras.

- Vinculação com os temas estratégicos e transversais:

Fortalecimento da Pesquisa Institucional e Internacionalização.

3.1.2 Estimular a internacionalização da produção intelectual

Esse objetivo estratégico busca incentivar à produção intelectual por docentes e/ou discentes em cooperação internacional e agrupar as estratégias e iniciativas relacionadas ao estímulo à produção

intelectual em veículos de circulação internacional com pesquisadores e profissionais sediados em instituições estrangeiras bem como a produção intelectual resultante de projetos de pesquisa internacionais colaborativos.

- Vinculação com os temas estratégicos e transversais:

Fortalecimento da Pesquisa Institucional; Promoção de uma cultura institucional com foco na Inovação e Internacionalização.

3.1.3 Ampliar a mobilidade acadêmica internacional

Fortalecer a mobilidade de docentes e discentes visando o estabelecimento de trocas com instituições estrangeiras, enviando e recebendo pessoas, fomentando o trabalho em parceria e o aprendizado de diferentes conhecimentos, metodologias, qualificando o processo de pesquisa e as interações estabelecidas entre as instituições.

- Vinculação com os temas estratégicos e transversais:

Fortalecimento da Pesquisa Institucional e Internacionalização.

3.1.4 Internacionalizar o currículo da pós-graduação

Estimular as ações de internacionalização do currículo na pós-graduação, com o estímulo a oferta de conteúdo em língua estrangeira aumentando o alcance internacional do currículo ofertado pelos cursos de mestrado e doutorado.

- Vinculação com os temas estratégicos e transversais:

Fortalecimento da Pesquisa Institucional; Melhoria do desempenho na avaliação dos cursos e Internacionalização.

3.2 Estratégias de implementação dos objetivos estratégicos

3.2.1 Estratégia para fortalecer projetos e parcerias de pesquisa internacionais ligados a pós-graduação

- Prospectar editais internacionais focados no financiamento internacional de projetos;
- Prospectar junto a ARINTER acordos com instituições internacionais com foco na pesquisa e pós-graduação;
- Promover eventos que promovam a aproximação de pesquisadores do IFCE de agentes parceiros internacionais.

3.2.2 Estratégias para estimular a internacionalização da produção intelectual

- Incentivar a submissão de propostas a editais de colaboração internacional promovidos por agências de fomento;
- Buscar no orçamento interno o apoio financeiro aos programas de pós-graduação;
- Buscar fontes de fomento para viabilizar as atividades de internacionalização da pesquisa.

3.2.3 Estratégias para ampliar a mobilidade acadêmica internacional

- Incentivar e colaborar com a submissão de propostas dos programas a editais promovidos com foco na mobilidade emissiva e receptiva de pesquisadores e discentes;
- Estabelecer acordos internacionais que permitam a cotutela;
- Apoiar ações de atração de pesquisadores docentes e discentes para a pós-graduação do IFCE.

3.2.4 Estratégias para internacionalizar o currículo da pós-graduação

- Estimular os programas a atualizarem seus projetos de curso prevendo disciplinas ofertadas em língua estrangeira;
- Estimular os programas a atualizarem seus projetos de curso prevendo disciplinas ofertadas em formato híbrido que possibilite a participação de docentes estrangeiros, bem como a participação de estudantes internacionais em nossos componentes curriculares.
- Estabelecer acordos para cotutela.

4. Metas e indicadores

Para o plano de internacionalização serão observadas metas quantificáveis que permitam o acompanhamento ao longo do processo.

Objetivos Estratégicos	Indicadores	Meta 2028
Fortalecer projetos e parcerias de pesquisa internacionais ligados a pesquisa e pós-graduação	Aumento do número de acordos de parcerias firmados entre o IFCE e instituições internacionais como foco na pesquisa	05
	Aumento da submissão em editais com instituições internacionais e agências de fomento voltados a internacionalização	10
	Número de docentes e discentes da pós-graduação envolvidos em projetos de colaboração internacional	25
Estimular a internacionalização da produção intelectual	Número de publicações com coautoria internacional	40
	Número de participações eventos de pesquisa de caráter internacional	20
	Número de publicações em língua estrangeira	50
Ampliar a mobilidade acadêmica internacional	Número de participações emissivas ou receptivas de docentes ou discentes em atividades da pós-graduação, em centros de pesquisa, organizações empresariais públicas ou privadas no exterior	30
	Número de bancas de pós-graduação em colaboração internacional	10
	Número de orientações em cotutela	5
	Participações em editais que promovam a mobilidade acadêmica de docentes e discentes da pós-graduação	5
Internacionalizar o currículo da pós-graduação	Ofertas de componentes curriculares em língua estrangeira	5
	Oferta de componentes curriculares ofertados/recebidos em colaboração internacional	5

5. Iniciativas

As iniciativas representam ações tangíveis e direcionadas que o IFCE precisa implementar para alcançar os seus objetivos estratégicos. São elas os meios pelos quais a estratégia é executada e traduzida em projetos estratégicos.

5.1 Iniciativas para fortalecer projetos e parcerias de pesquisa internacionais ligados a pesquisa e pós-graduação

- Estabelecer contato permanente com a ARINTER buscando aproximação da pesquisa e pós-graduação as ações de internacionalização gerais do IFCE;
- Promover eventos, simpósios, reuniões junto os programas de pós-graduação para estimular as ações de internacionalização;
- Acompanhar as iniciativas internas dos programas de pós-graduação do IFCE;
- Prospectar editais de fomento a internacionalização;
- Captar recursos internos e externos para possibilitar a colaboração internacional.

5.2 Iniciativas para estimular a internacionalização da produção intelectual

- Ampliar o apoio financeiro aos programas visando os processos de tradução, revisão ou taxas para publicação internacional;
- Divulgar editais e oportunidades para participação dos programas em publicações internacionais.

5.3 Iniciativas para ampliar a mobilidade acadêmica internacional

- Prospectar editais externos que promovam a mobilidade de docentes e discentes dos programas do IFCE;
- Estimular a participação dos programas em editais de mobilidade;
- Estimular a adequação dos regimentos e projetos de que viabilizem a cotutela e orientações internacionais;
- Buscar recursos para viabilização de programas receptivos e emissivos de pesquisadores visitantes internacionais;
- Prospectar associações, grupos ou organizações que ofereçam bolsas para pós-doutorado e outras atividades de capacitação no exterior;
- Viabilizar programas de intercâmbio de alunos com Instituições de Ensino Superior (IES) estrangeiras e outras instituições no exterior, sobretudo por meio de bolsas-sanduíche.

5.4 Iniciativas para Internacionalizar o currículo da pós-graduação

- Estimular a oferta de componentes curriculares em língua estrangeira pelos programas;
- Em parceria com o CREAD – Centro de Referência em Educação à Distância instituir as condições institucionais para a oferta de disciplinas em formato híbrido, que possibilitem a participação de docentes e discentes em disciplinas internacionais;

- Estabelecer parcerias institucionais junto a ARINTER que possibilitem a oferta de componentes curriculares internacionais;
- Com apoio da ARINTER e verificara a possibilidade de aplicação de provas de proficiência linguística para os estudantes da pós-graduação.

6 Referências

Hollnagel, Heloisa Candia; Maccari, Emerson Antonio; Rodrigues, Leonel Cezar. **Guia para Aceleração da Internacionalização Institucional com foco na Pós-graduação Stricto sensu** - Para apoio da gestão dos projetos das Instituições de Ensino e Pesquisa contempladas no âmbito do Edital 41/2017 - Programa Institucional de Internacionalização CAPES-PrInt e demais interessadas. CAPES. Versão 1.0, 2020. Disponível em: https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/23122020_Guia_para_Aceleracao_da_Internacionalizacao_Institucional.pdf Acesso: 06/08/2024

Instituto Federal do Ceará (IFCE). **Plano de Desenvolvimento Institucional 2024-2028**. Pró-Reitoria de Administração e Planejamento. Disponível em: https://pdi.ifce.edu.br/pdf/pdi_ifce_2024_2028.pdf Acesso: 06/08/2024