

ANEXO I
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA DAS DISCIPLINAS

DISCIPLINA: Inglês Aplicado à Informática			
Código:	MSI0101		
Carga Horária Total:	80h	CH Teórica: 80h	CH Prática: 00h
Número de Créditos:	4		
Pré-requisitos:			
Semestre:	1º		
Nível:	Básico		
EMENTA			
Estratégias de leitura; níveis de compreensão; técnicas de leitura; frase nominal; frase verbal; organização sintática do inglês escrito; referência contextual; níveis de compreensão: compreensão geral; compreensão por tópicos; compreensão detalhada; cognatos e palavras repetidas; afixos; scanning; skimming; inferência; predição; tomada de notas; uso do dicionário; prática de leitura em páginas na Internet e em manuais de equipamentos e componentes de rede.			
OBJETIVO			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizar leituras dinâmicas dos textos informacionais; ➤ Desenvolver leituras inferências e críticas de textos informacionais; ➤ Compreender comandos e instruções relativas ao universo computacional; ➤ Desenvolver vocabulário relativo à área computacional; ➤ Utilizar dicionários impressos e online 			
PROGRAMA			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ UNIDADE 1 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conceito de Inglês Técnico; ✓ Definição de inglês técnico e suas repercussões para a aprendizagem, abordagem instrumental – ESP. ➤ UNIDADE 2 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Estratégias de leitura Scanning, Skimming, predição, inferência, marcadores textuais em textos autênticos. ➤ UNIDADE 3 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Práticas de leitura; ✓ Prática de leitura em páginas na Internet e em manuais de equipamentos e componentes de rede, uso de dicionários impressos e online, reconhecimento de sequências fonéticas básicas. 			
METODOLOGIA DE ENSINO			
Aulas expositivas, debates, exercícios, aulas práticas.			
AVALIAÇÃO			
Avaliação contínua considerando critérios de participação ativa dos discentes no decorrer das aulas, nas propostas das atividades individuais e coletivas, nas discussões em sala, no planejamento e realização dos trabalhos da disciplina.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			

GALLO, Lígia Razera. **Inglês instrumental para informática: módulo I.** São Paulo: Ícone, 2008.

CRUZ, Décio Torres. **English Online: Inglês Instrumental para Informática.** 1. Ed. São Paulo: DISAL, 2013.

THOMPSON, Marco Aurélio. **Inglês Instrumental: estratégias de leitura para informática e internet.** São Paulo: Érica, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

OXFORD UNIVERSITY. **Dicionário Oxford Escolar:** para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês, inglês- português. New York: Oxford University Press, 2009.

EASTWOOD, John. **Oxford learner's grammar:** grammar builder. New York: Oxford University Press, 2006.

MURPHY, Raymond; SMALZER, William R. **Grammar in use intermediate:** reference and practice for students of North American english. 3. ed. New York: Cambridge University Press, 2009.

OXFORD UNIVERSITY. **Photo dictionary.** 16. ed. New York: Oxford University Press, 2007.

SOARS, John; SOARS, Liz. **New headway:** beginner, student book. 3. ed. New York: Oxford University Press, 2009.

SOARS, John; SOARS, Liz. **New headway:** elementary, student book. 3. ed. New York: Oxford University Press, 2006.

SOARS, John; SOARS, Liz. **New headway:** elementary, workbook with key. 3. ed. New York: Oxford University Press, 2006.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico

DISCIPLINA: Português Instrumental		
Código:	MSI0102	
Carga Horária Total:	40h	CH Teórica: 40h CH Prática: 00h
Número de Créditos:	2	
Pré-requisitos:		
Semestre:	1	
Nível:	Básico	
EMENTA		
Estratégias de leitura. Gêneros e tipos textuais. Processo de escrita e produção de texto. Fatores de textualidade. Novo Acordo Ortográfico. Estudo das regras básicas do Português culto escrito. Estudo de aspectos da cultura indígena e da afro-brasileira, prezando pelo respeito à diversidade étnico-racial na perspectiva dos diferentes matizes: afrodescendência, indígenas etc.		
OBJETIVO		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconhecer os níveis de linguagem e as variedades linguísticas na modalidade oral e escrita; ➤ Compreender os mecanismos textuais; ➤ Analisar e produzir textos de vários gêneros e tipologias; ➤ Fornecer elementos de compreensão de conteúdos gramaticais fundamentados nas gramáticas contemporâneas; ➤ Reconhecer a importância do uso adequado da linguagem na interação humana. 		
PROGRAMA		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estratégias de leitura; ➤ Gêneros e tipos textuais; ➤ Processo de escrita e produção de texto; ➤ Fatores de textualidade; ➤ Acordo ortográfico vigente; ➤ Estudo das regras básicas do Português culto escrito; ➤ Cultura afro-brasileira; ➤ Diversidade cultural indígena no Brasil contemporâneo; ➤ Cultura material e cultura imaterial: saberes indígenas nas aldeias e nas salas de aula. 		
METODOLOGIA DE ENSINO		
Aulas expositivas e dialogadas; atividades orais e escritas.		
AVALIAÇÃO		
Avaliação contínua considerando critérios de participação ativa dos discentes no decorrer das aulas, nas propostas das atividades individuais e coletivas, nas discussões em sala, no planejamento e realização dos trabalhos da disciplina.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
MARTINO, Agnaldo. Português esquematizado : gramática, interpretação de texto, redação oficial, redação discursiva. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2018. 681 p. ISBN 9788547223502.		

MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. **Português instrumental**: de acordo com as atuais normas da ABNT. 29. ed. São Paulo: Atlas, 2017. 560 p., il. Inclui bibliografia. ISBN 9788522449811.

MEDEIROS, João Bosco. **Português instrumental**: Contém Técnicas de Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2014. 448p. ISBN 9788522485581.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SALVADOR, Arlete. **Para escrever bem no trabalho**: do Whatsapp ao relatório. São Paulo: Contexto, 2015. (130 p.). ISBN 9788572449205. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788552000334>. Acesso em: 13 Nov. 2020.

VALLE, Maria Lúcia Elias. **Não erre mais**: língua portuguesa nas empresas. Curitiba: Intersaberes, 2013. (420 p.). ISBN 9788582127827. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788582127827>. Acesso em: 13 Nov. 2020.

VITRAL, Lorenzo. **Gramática inteligente do português do Brasil**. São Paulo: Contexto, 2017. (418 p.). ISBN 9788552000129. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788552000129>. Acesso em: 13 Nov. 2020.

NEVES, Maria Helena de Moura. **Gramática funcional**: interação, discurso e texto. São Paulo: Contexto, 2018. (210 p.). ISBN 9788552000747. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788552000747>. Acesso em: 13 Nov. 2020.

GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. **Comunicação e Linguagem**. São Paulo, Pearson, 2012. (187 p.). ISBN 9788564574472. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/3053/pdf/0>. Acesso em: 13 Nov. 2020.

SILVA, Giovanni José da e COSTA, Anna Maria Ribeiro F. M. da. **Histórias e culturas indígenas na Educação Básica**. – 1 ed. – Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2018. – (Coleção Práticas Docentes). Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/158753>. Acesso em: 07 Dez. 2020.

MATTOS, Regiane Augusto de. **História e cultura afro-brasileira**. – São Paulo: Contexto, 2007. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/1467>; Acesso em: 07 Dez. 2020.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico

DISCIPLINA: Matemática Aplicada		
Código:	MSI0103	
Carga Horária Total:	40h CH Teórica: 40h	CH Prática: 00h
Número de Créditos:	2	
Pré-requisitos:		
Semestre:	1º	
Nível:	Básico	
EMENTA		
Equação do 1º grau. Conjuntos. Funções. Regra de três e porcentagem. Matrizes. Sistemas de Numeração. Lógica matemática. Probabilidade.		
OBJETIVO		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revisar conceitos básicos de matemática; ➤ Desenvolver no aluno habilidades de raciocínio lógico e espírito de investigação. ➤ Desenvolver a capacidade de solucionar problemas, bem como examinar com sentido crítico e sistemático. 		
PROGRAMA		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Equação do 1º grau (definição, conjunto universo, conjunto solução); ➤ Conjuntos (notação, subconjuntos, conjunto das partes, operações); ➤ Funções (definição, função: injetiva; sobrejetiva; bijetiva); ➤ Regra de três (simples) e porcentagem.; ➤ Matrizes (definição, tipos, operações); ➤ Sistemas de Numeração (base decimal, binária e conversão entre bases); ➤ Lógica matemática (proposições, tabela verdade); ➤ Probabilidade (condicional e binomial). 		
METODOLOGIA DE ENSINO		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas (teoria, exemplos e exercícios de verificação e fixação); ➤ Proposição de situações problema enfatizando os conteúdos matemáticos trabalhados. 		
AVALIAÇÃO		
<p>Será diagnóstica, formativa, processual e contínua considerando critérios de: participação ativa dos discentes no decorrer das aulas, nas propostas das atividades individuais e coletivas, nas discussões em sala, no planejamento e realização dos trabalhos. Será materializada por meio dos seguintes instrumentos: avaliações escritas, exercícios e trabalhos domiciliares.</p> <p>Caso o aluno não atinja os objetivos básicos, este será direcionado a uma recuperação paralela, na forma de grupo de estudos, monitoria e/ou atendimento individualizado pelo docente, sendo posteriormente aplicada nova avaliação de aprendizagem.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de matemática elementar: conjuntos e funções. 9. ed. v. 1. São Paulo: Atual, 2010.		

IEZZI, Gelson, HAZZAN, Samuel. **Fundamentos de Matemática Elementar: Sequências, Matrizes, Determinantes e Sistemas**. v. 4. São Paulo: Atual, 2005.

FARRER, Harry; FARIA, Eduardo Chaves; BECKER, Christiano Gonçalves; MATOS, Helton Fábio; SANTOS, Marcos Augusto; MAIA, Miriam Lourenço. **Algoritmos Estruturados**. 3 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

STEIN, Clifford; DRYSDALE, Robert L; BOGARD, Kenneth. **Matemática discreta para ciência da computação**. Tradução Daniel Vieira. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013.

FORBELLONE, André Luiz Villar; EBERSPÄCHER, Henri Frederico. **Lógica de programação: a construção de algoritmos e estrutura de dados**. 3. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2005.

SOUSA, Jefferson Afonso Lopes. **Lógica Matemática**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016.

BONAFINI, Fernanda Cesar. **Matemática**. 2 ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2019.

OLIVEIRA, Carlos Alberto Maziozeki. **Matemática**. v. 6. Coleção EJA: Cidadania Competente. Curitiba: Editora InterSaberes, 2016.

SOUZA, Suzana Abreu de Oliveira. **Matemática com aplicações tecnológicas**. v. 1. São Paulo, Blucher, 2014.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico

DISCIPLINA: Eletricidade Básica	
Código:	MSI0104
Carga Horária Total:	40h CH Teórica: 40h CH Prática: 00h
Número de Créditos:	2
Pré-requisitos:	
Semestre:	1º
Nível:	Básico
EMENTA	
Fundamentos teóricos e instrumentais de medição elétrica em circuitos CC. Componentes elétricos de circuitos, como resistores, geradores, capacitores e indutores. Associação de componentes elétricos.	
OBJETIVO	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Familiarizar-se com os conceitos básicos de eletricidade ➤ Compreender o funcionamento e aplicação dos principais componentes elétricos ➤ Analisar circuitos elétricos básicos sob o regime de corrente contínua. 	
PROGRAMA	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fundamentos teóricos <ul style="list-style-type: none"> ✓ Corrente elétrica; ✓ Fontes de tensão; ✓ Resistência; ✓ Potência elétrica. ➤ Resistores <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lei de Ohm; ✓ Valores nominais e tolerâncias; ✓ Código de cores. ➤ Análise de circuitos <ul style="list-style-type: none"> ✓ Definições das terminologias de análise de circuitos: ramos, nós e malhas; ✓ Leis de Kirchhoff das tensões em circuitos CC em série e paralelo; ✓ Instrumentos de medição elétrica. ➤ Capacitores <ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacitância; ✓ Capacitores planos; ✓ Associação de capacitores. ➤ Indutores <ul style="list-style-type: none"> ✓ Magnetismo de ímãs e correntes elétricas; ✓ Indutância; ✓ Transformadores de tensão. 	
METODOLOGIA DE ENSINO	
A disciplina é desenvolvida no formato presencial: exposição teórica e aulas práticas a partir de apresentações em projetores multimídia, além do uso do quadro branco e pincel. As aulas práticas acontecerão frequentemente com o uso de ferramentas e componentes	

eletrônicos disponíveis. Além disto, a disciplina poderá contar com seminários e atividades a serem desenvolvidas extra sala de aula.

AVALIAÇÃO

A avaliação é realizada de forma processual e cumulativa, a partir de avaliações escritas (provas), atividades extra sala de aula, seminários e dinâmicas em sala.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GUSSOW, Milton. **Eletricidade básica**. 2. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2009.

FOWLER, R. **Fundamentos de eletricidade**: corrente contínua e magnetismo, volume 1. 7.ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.

FOWLER, R. **Fundamentos de eletricidade**: Corrente Alternada e Instrumentos de Medição, volume 2. 7.ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARROS, Vicente Pereira de. **Física geral**: eletricidade –para além do dia a dia. Curitiba: Intersaberes, 2017.

BOYLESTAD. Robert L. **Introdução à Análise de Circuitos**. 10.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.

BURIAN Jr., Yaro; LYRA, Ana Cristina Cavalcanti. **Circuitos elétricos**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

NILSSON James William; RIEDEL, Susan A. **Circuitos elétricos**. 10.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2016.

MARIOTTO, Paulo Antonio. **Análise de circuitos elétricos**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2003.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico

DISCIPLINA: Informática Instrumental	
Código:	MSI0105
Carga Horária Total:	80h CH Teórica: 20 CH Prática: 60
Número de Créditos:	4
Pré-requisitos:	
Semestre:	1º
Nível:	Básico
EMENTA	
História da Computação. Componentes básicos do computador, entrada e saída. Uso do computador pessoal, Sistemas Operacionais, Ferramentas para Internet, Aplicativos de escritório. Tecnologias e Aplicações de Computadores.	
OBJETIVO	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Operar softwares aplicativos e utilitários, despertando para o uso da informática na sociedade; ➤ Identificar os componentes básicos de um computador: entrada, processamento, saída e armazenamento; ➤ Conhecer o histórico e as aplicações do computador; ➤ Comunicar-se e obter informações usando a Internet. 	
PROGRAMA	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Unidade 1 - Conhecendo o computador <ul style="list-style-type: none"> ✓ História da Computação; ✓ Componentes básicos do computador, entrada e saída. ➤ Unidade 2 - Uso do computador pessoal <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ambientes Operacionais; ✓ Ferramentas para Internet; ➤ Unidade 3 - Editor de texto <ul style="list-style-type: none"> ✓ Formatação de Fonte e Parágrafo; ✓ Bordas e Sombreamento; ✓ Marcadores, Numeração e Tabulação; ✓ Cabeçalho, Rodapé e Número de Páginas; ✓ Manipulação de Imagens e Formas; ✓ Configuração de página, Correção Ortográfica; ✓ Tabelas; ✓ Sumário e Bibliografia. ➤ Unidade 4 - Planilha eletrônica <ul style="list-style-type: none"> ✓ Formatação da Planilha e de Células; ✓ Criar cálculos utilizando as quatro operações; ✓ Criar cálculos através das funções: Máximo, Mínimo, Soma e Média; ✓ Criar funções lógica utilizando fórmulas avançadas: SE, PROCV e SOMASE; ✓ Classificar e filtrar dados; ✓ Formatar dados através da Formatação Condicional; ✓ Representar dados através de Gráficos. ➤ Unidade 5 - Gerenciador de apresentações 	

- ✓ Conhecendo o ambiente, os elementos e as ferramentas do gerenciador;
- ✓ Criando slides com auto-layouts;
- ✓ Modos de classificação e exibição de slides;
- ✓ Efeitos especiais;
- ✓ Configurando a apresentação;
- ✓ Trabalhando com gráficos;
- ✓ Inserindo Hyperlinks;
- ✓ Criando ações;
- ✓ Slide mestre.

METODOLOGIA DE ENSINO

- As aulas serão ministradas com utilização de: Exposição dialogada e práticas de laboratório; Seminários, Estudos dirigidos e discussões temáticas.
- As unidades I e II serão abordadas de maneira teórica e as unidades III, IV, V e VI serão abordadas de maneira prática, com aulas de laboratório.

AVALIAÇÃO

A avaliação do aluno será contínua e integral, através da participação de atividades em sala de aula, assim como avaliações práticas e escritas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

WAZLAWICK, Raul S. **História da Computação**. 1.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016. 584p. ISBN 9788535285451.

CARVALHO, André Carlos Ponce de Leon Ferreira de; LORENA, Ana Carolina. **Introdução à computação**: hardware, software e dados. Rio de Janeiro: LTC, 2017. 182 p. ISBN 9788521631071.

MANZANO, André Luiz N. G. **Estudo dirigido de informática básica**. 7. ed. rev. atual. ampl. São Paulo: Érica, 2012. 250 p. ISBN 9788536501284.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

NORTON, Peter. **Introdução à informática**. São Paulo: Makron Books, 2005.

ALVES, William Pereira. **Informática Fundamental** – Introdução ao processamento de Dados, Editora Érica.

SILBERSCHATZ; GALVIN; GAGNE. **Fundamentos de sistemas operacionais**: princípios básicos. São Paulo: LTC, 2013.

INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA CAPRON, H. L. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.

STALLINGS, William. **Arquitetura e Organização de Computadores**: Projeto para o Desempenho. 8ed. São Paulo - SP Prentice Hall, 2002.

Documentação do LibreOffice. **Guia de Introdução**: LibreOffice 7.0. Disponível em: < <https://documentation.libreoffice.org/pt-br/portugues/>>. Acesso em: 16 nov. 2020.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico

DISCIPLINA: Arquitetura de computadores	
Código:	MSI0106
Carga Horária Total:	40h CH Teórica: 30h CH Prática: 10h
Número de Créditos:	2
Pré-requisitos:	
Semestre:	1º
Nível:	Técnico
EMENTA	
Busca da compreensão dos conceitos, estruturas, componentes que constituem um computador e o funcionamento dos microcomputadores e periféricos.	
OBJETIVO	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer a arquitetura de modo geral dos computadores atuais; ➤ Identificar os componentes de um computador; ➤ Conhecer o funcionamento e relacionamento entre os componentes de um computador; ➤ Identificar e compreender as diferentes interfaces de comunicação entre os componentes de um computador. 	
PROGRAMA	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ UNIDADE I: ORGANIZAÇÃO DE COMPUTADORES <ul style="list-style-type: none"> ✓ Unidade Central de Processamento; ✓ Memória principal e barramentos; ✓ Entrada/Saída e subsistemas de interconexão; ✓ Controlador de interrupção: envio e captura de um caracter entre dois computadores; ✓ Execução de programas (ciclo de máquina, DMA, etc); ✓ Arquiteturas CISC, RISC, processamento paralelo (SISD, MISD). ➤ UNIDADE II: INTRODUÇÃO AO COMPUTADOR <ul style="list-style-type: none"> ✓ Processador; ✓ Sistema de resfriamento; ✓ Placa Mãe; ✓ Memórias; ✓ Placa de Vídeo; ✓ Armazenamento; ✓ Fonte de Alimentação; ✓ Gabinete ; ✓ Monitor de vídeo; ✓ Teclado e Mouse; ✓ Componentes Opcionais. 	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas teóricas: expositiva-dialógica-conceitual e com discussões com resolução de exercícios; Aulas práticas baseadas na análise, leitura, interpretação de problemas relacionados à arquitetura de computadores. Utilização do quadro branco, projetor multimídia, laboratório de informática para pesquisa e o laboratório de manutenção para procedimentos específicos; e Visitas técnicas.	

AVALIAÇÃO	
A avaliação do aluno será contínua e integral, através da participação de atividades em sala de aula, assim como avaliações práticas e escritas.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
DELGADO, José; RIBEIRO, Carlos. Arquitetura de computadores . 5. ed. Rio de Janeiro: LCT, 2014. 543 p., il. ISBN 9788521633532.	
TANENBAUM, Andrew S. Organização estruturada de computadores . Tradução de Daniel Vieira. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2013. 605 p. ISBN 9788581435398.	
STALLINGS, William. Arquitetura e organização de computadores . 10. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2017. 709 p., il. ISBN 9788543020532.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
VASCONCELOS, Laércio. Hardware na Prática . 4ª ed. Rio de Janeiro, RJ: Editora Ciência Moderna, 2017. 584 p. ISBN 9788539908929.	
ORGANIZADORA ANA GRASIELLE DIONÍSIO CORRÊA. Organização e arquitetura de computadores . Editora Pearson. Livro. (187 p.). ISBN 9788543020327. Disponível em: https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788543020327 . Acesso em: 13 Nov. 2020.	
ORGANIZADOR EVERALDO LEME DA SILVA; ORGANIZADOR RAFAEL FÉLIX. Arquitetura para computação móvel – 2ª edição. Editora Pearson. Livro. (195 p.). ISBN 9786550110581. Disponível em: https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9786550110581 . Acesso em: 13 Nov. 2020.	
EDITORA INTERSABERES. Montagem e manutenção de computadores - 1ª Edição. Editora Intersaberes. Livro. (288 p.). ISBN 9788582129333. Disponível em: https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788582129333 . Acesso em: 13 Nov. 2020.	
TOCCI, Ronald J.; Widmer, Neal S.; Moss, Gregory L. Sistemas digitais: princípios e aplicações , 12ª ed. Editora Pearson. Livro. (1056 p.). ISBN 9788543025018. Disponível em: https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788543025018 . Acesso em: 13 Nov. 2020.	
<hr/> Coordenador do Curso	<hr/> Setor Pedagógico

DISCIPLINA: Fundamentos de Redes	
Código:	MSI0107
Carga Horária Total:	80h CH Teórica: 50h CH Prática: 30h
Número de Créditos:	4
Pré-requisitos:	
Semestre:	1º
Nível:	Técnico
EMENTA	
Introdução e conceitos Básicos de Redes; Topologias; Padrão ISO/OSI e TCP/IP; Protocolo IP e endereçamento; Cálculo da Mascara de Rede; Camada de Enlace e Física; Cabeamento para redes Locais e WANs; Testes de Cabos; Conceitos Básicos de Roteamento e Subredes.	
OBJETIVO	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compreender e aplicar conceitos básicos e fundamentais sobre redes de computadores; ➤ Produzir e testar cabos de rede; 	
PROGRAMA	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Introdução às Redes de computadores ➤ Topologias ➤ Padrão ISO/OSI e TCP/IP ➤ Protocolo IP ➤ Conceitos Básicos de Roteamento e Subredes. ➤ Camada de Enlace e Física ➤ Simulador e Emulador de Rede 	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivas, dialogadas e participativas; Aulas práticas em laboratório; Pesquisa, atividades individuais e em dupla; Estudo dirigido; Visitas técnicas.	
AVALIAÇÃO	
A avaliação do aluno será contínua e integral, através da participação de atividades em sala de aula, assim como avaliações práticas e escritas.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>KUROSE, James F.; ROSS, Keith W. Redes de computadores e internet: uma abordagem Top- Down. 6. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013.</p> <p>SOUSA, Linderberg Barros de. Redes de computadores: guia total: tecnologias, aplicações e projetos em ambiente corporativo. São Paulo: Érica, 2009.</p> <p>TANENBAUM, Andrew S.; WETHERALL, David J. Redes de computadores. 5. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2011.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>MOTA FILHO, João Eriberto. Análise de Tráfego em Redes TCP/IP: Utilize tcpdump na análise de tráfegos em qualquer sistema operacional. Novatec Editora, 2013.</p> <p>COMER, D. E. Redes de computadores e internet. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2016.</p>	

RHODES, Brandon; GOERZEN, John. **Programação de redes com Python: guia abrangente de programação e gerenciamento de redes com python 3**. São Paulo: Novatec, 2015.

SANDERS, Chris. **Análise de pacotes na prática: usando wireshark para solucionar problemas de rede do mundo real**. São Paulo: Novatec, 2017

PAQUET, Catherine; Teare, Diane. **Construindo Redes Cisco Escaláveis**. Editora Pearson. Livro. (786 p.). ISBN 9788534614924. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788534614924>. Acesso em: 13 Nov. 2020.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico

DISCIPLINA: Educação Física			
Código:	MSI0124		
Carga Horária Total:	40h	CH Teórica: 10h	CH Prática: 30h
Número de Créditos:	2		
Pré-requisitos:			
Semestre:	1º		
Nível:	Básico		
EMENTA			
<p>Propiciar ao aluno a vivência sistematizada, ampliada e aprofundada do conhecimento do atletismo e handebol; desenvolver o conhecimento sistematizado através da prática do atletismo e handebol. História do basquetebol. Introdução aos fundamentos técnicos e táticos do basquetebol. Informações e conceitos sobre o tema drogas; Doping e ética no esporte, além de debates acerca de temas atuais sobre criminalização e legalização das drogas. Conceitos de ecologia, ecoturismo, sustentabilidade. Diferenciação e práticas de esportes de Aventura e esportes radicais na natureza.</p>			
OBJETIVO			
<p>Compreender e vivenciar a prática do atletismo; Compreender o processo histórico de evolução do atletismo no Brasil e no mundo; Vivenciar a prática das corridas, saltos, arremessos e lançamentos do atletismo; Compreender o processo histórico de evolução do handebol no Brasil e no mundo; Vivenciar a prática dos fundamentos técnicos e táticos da modalidade, entendendo-os como um conhecimento a ser apreendido criticamente; Executar os fundamentos básicos do handebol distinguindo suas diferentes formas e possibilidades de execução; Introduzir os conceitos de fundamentos técnicos e táticos do basquetebol Compreender os conhecimentos sobre as temáticas drogas e doping. Desenvolver o conteúdo relativo a ecoturismo sustentável e práticas esportivas de aventura na natureza. Vivenciar momentos lúdicos de práticas em meio a natureza.</p>			
PROGRAMA			
UNIDADE I:			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evolução do atletismo no Brasil e no currículo escolar; ✓ Exigências técnicas e fundamentos do atletismo: corridas de velocidade, meio fundo e fundo; ✓ Saltos, arremessos e lançamentos; ✓ Regras básicas das provas de atletismo. 			
UNIDADE II			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Histórico do handebol no Brasil e no mundo; ✓ Contextualização e vivência de diferentes formas do jogo de handebol; ✓ Fundamentos: empunhadura, recepção, passes, drible, progressões e arremessos; ✓ Regras básicas. 			
UNIDADE III:			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fundamentos técnicos do basquetebol (drible, passes, arremessos, rebotes); 			

- ✓ Fundamentos táticos do basquete;
- ✓ Drogas: sua utilização nos esportes e os teste de doping.

UNIDADE IV

- ✓ Conceitos sobre ecologia, ecoturismo, sustentabilidade e práticas esportivas de segurança na natureza diferenciação de ESPAN e esportes radicais
- ✓ Rapel e escalada;
- ✓ Trilha ecológica, corrida orientada, trekking de regularidade;
- ✓ Tirolesa e arborismo.

METODOLOGIA DE ENSINO

- ✓ Aulas expositivas com apresentação de conteúdos através da utilização de datashows, quadro branco e pincéis, celulares, aplicativos;
- ✓ Aulas práticas a serem realizadas na quadra poliesportiva da rede pública com utilização de bolas, redes, antena de voleibol, cones, elásticos, bambolês e demais ferramentas;
- ✓ Utilização de vídeos durante as aulas para abordar os conteúdos referentes ao tema específicos;
- ✓ Utilização de internet na busca de sites que abordem o assunto, na aplicação de testes online ou no acesso a aplicativos interativos;
- ✓ Seminários interativos, onde os alunos poderão realizar perguntas, interagir com o grupo que apresenta, complementar o assunto e/ou realizar avaliação da apresentação.

AVALIAÇÃO

- ✓ A avaliação terá o caráter diagnóstico, formativo, processual e contínuo, com a predominância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados parciais sobre os obtidos em provas finais, contando da participação dos alunos no conteúdo ensinado;
- ✓ Observação diária dos estudantes pelo professor, durante a aplicação de suas diversas atividades;
- ✓ Realização de exercícios e trabalhos individuais e/ou coletivos;
- ✓ Seminários Interativos;
- ✓ Realização de eventos ou atividades abertas à comunidade;
- ✓ Avaliações escritas: testes e provas.
- ✓ A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei, sendo componente de avaliação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE ATLETISMO. **Regras oficiais**. São Paulo, SP, 2018/2019. Disponível em:
http://www.cbat.org.br/repositorio/cbat/documentos_oficiais/regras/regras_oficiais_2018_2019.pdf

ROJAS, Paola Neiza C. **Aspectos Pedagógicos do Atletismo**. 1ª edição, Curitiba, PR, Editora Intersaberes, 2017. Disponível em:
<https://bv4.digitalpages.com.br/?term=atletismo&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=4§ion=0#/legacy/147883>

PULEO, Joe; MILROY, Patrick. **Anatomia da Corrida**. Barueri, SP, Editora Manole, 2011. Disponível em:
<https://bv4.digitalpages.com.br/?term=corridas&searchpage=1&filtro=todos&from=&page=-7§ion=0#/legacy/34865>

ALMEIDA, A. Gomes de; DECHECHI, C. José. **Handebol**: conceitos e aplicações. Barueri, SP: Manole, 2012. Disponível em:
https://bv4.digitalpages.com.br/?term=handebol&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=_6§ion=0#/legacy/2756

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE HANDEBOL. **Regras de Jogo**. Edição de 1 de julho de 2016. Disponível em: http://www.lphb.com.br/boletins/regras_oficiais_-_handebol.pdf

COLE, Brian; PANARIELLO, Rob. **Anatomia do Basquete**: Guia Ilustrado para Otimizar o Desempenho e Prevenir Lesões. 1ª edição, Barueri, SP, Editora Manole, 2017. Disponível em:
<https://bv4.digitalpages.com.br/?term=basquete%2520&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=-9§ion=0#/legacy/130237>

ROSE JUNIOR, Dante de; TRICOLI, Valmor. **Basquete**: Uma Visão Integrada entre Ciência e Prática. Barueri, SP, Editora Manole, 2005. Disponível em:
<https://bv4.digitalpages.com.br/?term=basquetebol&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=-11§ion=0#/legacy/36977>

PINSKY, Ilana; BESSA, Marco A. **Adolescência e Drogas**. São Paulo, SP, Editora Contexto, 2004. Disponível em:
<https://bv4.digitalpages.com.br/?term=basquetebol&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=-11§ion=0#/legacy/36977>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MEDONÇA, Rita; NEIMAN, Zysman. **Ecoturismo no Brasil**. 1ª edição. Barueri, SP, Editora Manole, 2005. Disponível em:
https://bv4.digitalpages.com.br/?term=ecoturismo&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=_6§ion=0#/legacy/1724

FONSECA, Carlos E. R. Corrida de Aventura: **A Natureza é Nosso Desafio**. 1ª edição. Barueri, SP, Editora Labrador, 2017. Disponível em:
<https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Esporte%2520de%2520aventura&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=4§ion=0#/legacy/163371>

WEARING, Stephen; NEIL, John. **Ecoturismo**: Impactos, Potencialidade e Possibilidades 2ª edição. Barueri, SP, Editora Manole, 2014. Disponível em:
<https://bv4.digitalpages.com.br/?term=ecoturismo&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=-21§ion=0#/legacy/35646>

PAGLIUCA, José C. G.; CURY, Matheus G. **Leis de Drogas**. São Paulo, SP, Editora Rideel, 2016. Disponível em:
<https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Drogas&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=6§ion=0#/legacy/174291>

NEVES, Elcione A. S.; SEGATTO, Maria L. **Drogas Lícitas e Ilícitas**: uma temática contemporânea. Revista Católica. Disponível em:
https://scholar.google.com.br/scholar?hl=pt-BR&as_sdt=0%2C5&q=Drogas+L%C3%ADcitas+e+Il%C3%ADcitas%3A+uma+tem%C3%A1tica+contempor%C3%A2nea.+&btnG=Acesso+em:+18/09/2019

DISCIPLINA: Leitura e Produção de Textos em Inglês	
Código:	MSI0208
Carga Horária Total:	40h CH Teórica: 40h CH Prática: 00h
Número de Créditos:	2
Pré-requisitos:	
Semestre:	2º
Nível:	Básico
EMENTA	
Produção de textos em nível intermediário; técnicas de leitura; revisão gramatical; inferência; predição; prática de leitura em páginas na internet e em manuais de equipamentos e componentes de rede; produção textual aplicada.	
OBJETIVO	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizar leituras dinâmicas dos textos informativos; ➤ Desenvolver leituras inferências e críticas de textos informativos, Produzir textos simples para páginas da internet; ➤ Traduzir textos relativos à área; ➤ Utilizar dicionários impressos e online. 	
PROGRAMA	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Unidade 1 – Dicionários e sua utilização <ul style="list-style-type: none"> ✓ Leitura de textos autênticos mediante uso de dicionário. Estudos de dicionários impressos e online. ➤ Unidade 2 – Produção textual <ul style="list-style-type: none"> ✓ Produção textual básica para páginas web e comandos, utilizando recursos online. 	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivas, debates, exercícios, aulas práticas.	
AVALIAÇÃO	
Avaliação contínua considerando critérios de participação ativa dos discentes no decorrer das aulas, nas propostas das atividades individuais e coletivas, nas discussões em sala, no planejamento e realização dos trabalhos da disciplina.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
GALLO, Lígia Razera. Inglês instrumental para informática : módulo I. São Paulo: Ícone, 2008.	
CRUZ, Décio Torres. English Online : Inglês Instrumental para Informática. 1. Ed. São Paulo: DISAL, 2013.	
THOMPSON, Marco Aurélio. Inglês Instrumental : estratégias de leitura para informática e internet. São Paulo: Érica, 2016	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
OXFORD. Dicionário Oxford escolar : para estudantes brasileiros de inglês: português- inglês, inglês- português. New York: Oxford University Press, 2009.	
EASTWOOD, John. Oxford learner's grammar : grammar builder. New York: Oxford University Press, 2006.	

MURPHY, Raymond; SMALZER, William R. **Grammar in use intermediate**: reference and practice for students of North American english. 3. ed. New York: Cambridge University Press, 2009.

OXFORD. **Photo dictionary**. 16. ed. New York: Oxford University Press, 2007.

SOARS, John; SOARS, Liz. **New headway**: beginner, student book. 3. ed. New York: Oxford University Press, 2009.

SOARS, John; SOARS, Liz. **New headway**: elementary, student book. 3. ed. New York: Oxford University Press, 2006.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico

DISCIPLINA: Meio Ambiente e Tecnologia	
Código:	MSI0209
Carga Horária Total:	40h CH Teórica: 40h CH Prática: 00h
Número de Créditos:	2
Pré-requisitos:	
Semestre:	2º
Nível:	Básico
EMENTA	
<p>Meio Ambiente e Sociedade. Ações antrópicas e a poluição ambiental. Resíduos Sólidos. Tipos de resíduos, processos de geração e suas características básicas. Sistemas de acondicionamento, coleta e transporte. Tratamento e/ou destino final: Princípio 3R's. Legislação e normas de segurança do trabalho. Equipamentos de proteção individual e coletiva. Iluminação. Ruído. Calor. Frio e Umidade. Condições sanitárias e de conforto. Oportunidades de negócio e trabalho em reciclagem de produtos eletrônicos.</p>	
OBJETIVO	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mostrar ao aluno, a importância do meio ambiente dentro do desenvolvimento tecnológico em qualquer sociedade, em qualquer tempo; ➤ Apontar que a preservação ambiental, com menor geração de resíduos (sólidos, líquidos ou atmosféricos) é possível, garantindo assim, a integridade do cidadão e a sustentabilidade ambiental. 	
PROGRAMA	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Unidade 1 – Meio Ambiente <ul style="list-style-type: none"> ✓ Definição de Meio Ambiente, Saneamento e Saúde. O solo. A água. O ar. Poluição Ambiental: caracterização e classificação (hídrica, solo, atmosférica, sonora, visual). Medidas de prevenção e controle. Sustentabilidade Ambiental. ➤ Unidade 2 – Resíduos Sólidos <ul style="list-style-type: none"> ✓ Definição de resíduos sólidos. Classificação segundo a NBR 10004:2004; Classificação de acordo com sua origem (Domiciliar, Comercial, Pública, Portos, aeroportos e terminais rodoviários e ferroviários, Industrial, Agrícola, Entulho, Serviços de saúde, e-lixo); Acondicionamento e coleta do lixo; Limpeza Pública; Princípio 3R's; Coleta seletiva; Disposição final de resíduos sólidos. ➤ Unidade 3 – Segurança no Trabalho <ul style="list-style-type: none"> ✓ Legislação e normas de segurança no trabalho; Equipamentos de proteção individual e coletivo; Acidente, Incidente, Risco, Doenças do Trabalho; Iluminação. Ruído. Calor. Frio. Umidade; Sinalização e cor; Condições sanitárias e de conforto; CIPA. 	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivas, debates, exercícios, aulas práticas.	
AVALIAÇÃO	
Avaliação contínua considerando critérios de participação ativa dos discentes no decorrer das aulas, nas propostas das atividades individuais e coletivas, nas discussões em sala, no planejamento e realização dos trabalhos da disciplina.	

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SCHWANKE, Cibele. **Ambiente, conhecimentos e práticas** - Série Tekne. Edição: 1 Editora: Grupo A Selo: Bookman. 2013.

SALIBA, Tuffi Messias. **Curso básico de segurança e higiene ocupacional**. 8ª ed. Rio de Janeiro: LTr Editora, 2018. ISBN 9788536195377.

PHILIPPI JR., Arlindo. **Saneamento, saúde e ambiente**. São Paulo: Manole, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SCHWANKE, Cibele. **Ambiente. Tecnologias** - Série Tekne. Edição: 1 Editora: Grupo A Selo: Bookman. 2013

BRAGA, Benedito ... [et al.]. **Introdução à Engenharia Ambiental: o desafio do desenvolvimento sustentável** - 2ª edição. Editora Pearson. Livro. (336 p.). ISBN 9788576050414. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788576050414>. Acesso em: 13 Nov. 2020.

BRANDIMILLER, Primo A. **O corpo no trabalho: guia de conforto e saúde para quem trabalha em microcomputadores**. 4. ed. São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2010. 157 p., il. ISBN 9788573596854.

DERISIO, José Carlos. **Introdução ao controle de poluição ambiental**. 4. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2013. 223 p. ISBN 9788579750465. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/38869/pdf/0>. Acesso em: 13 Nov. 2020.

ADALBERTO MOHAI SZABÓ JÚNIOR. **Manual de segurança, higiene e medicina do trabalho** - 12ª Edição. Editora Rideel. Livro. (1210 p.). ISBN 9788533950412. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788533950412>. Acesso em: 13 Nov. 2020.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico

DISCIPLINA: Eletrônica Básica	
Código:	MSI0210
Carga Horária Total:	40h CH Teórica: 40h CH Prática: 10h
Número de Créditos:	2
Pré-requisitos:	
Semestre:	2º
Nível:	Básico
EMENTA	
<p>Eletrônica analógica: Semicondutores; Diodos; Transistores; Amplificadores, AmpOp. Eletrônica digital: Digitalização e Amostragem; Portas lógicas; Circuitos digitais: somadores, multiplexadores, contadores; Introdução sobre circuitos para internet das coisas com microcontroladores.</p>	
OBJETIVO	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compreender os fundamentos da eletrônica analógica; ➤ Diferenciar eletrônica analógica e digital; ➤ Analisar e projetos circuitos digitais. 	
PROGRAMA	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Unidade 1 - Eletrônica analógica: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Semicondutores Diodos; ✓ Transistores Amplificadores. ➤ Unidade 2 - Eletrônica digital: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Digitalização e Amostragem Portas lógicas; ✓ Circuitos digitais. 	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivas, dialogadas e participativas; Aulas práticas em laboratório; Pesquisa, atividades individuais e em dupla; Estudo dirigido; Visitas técnicas.	
AVALIAÇÃO	
A avaliação do aluno será contínua e integral, através da participação de atividades em sala de aula, assim como avaliações práticas e escritas.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
MALVINO, Albert Paul; BATES, David J. Eletrônica: volume 1. 7. ed. São Paulo: MakronBooks 2011.	
MALVINO, Albert Paul; BATES, David J. Eletrônica: volume 2. 7. ed. São Paulo: MakronBooks, 2011.	
BOYLESTAD, Robert L.; NASHELSKY, Louis. Dispositivos eletrônicos e teoria de circuitos. 11. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013. 766 p. ISBN 9788564574212.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
IDOETA, Ivan Valeije. Elementos de Eletronica Digital. 6. ed. [S.l.: s.n.], 1984. 500 p.	

OPPENHEIM, Alan V.; Willsky, Alan S; Nawab, Syed Hamid (colab.). **Sinais e Sistemas** - 2ª edição. Editora Pearson. Livro. (594 p.). ISBN 9788576055044. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788576055044>. Acesso em: 13 Nov. 2020.

HAUPT, Alexandre; Dachi, Edison. **Eletrônica digital**. Editora Blucher. Livro. (231 p.). ISBN 9788521210092. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788521210092>. Acesso em: 13 Nov. 2020.

YOUNG, Paul H. **Técnicas de Comunicação Eletrônica**. 5ª edição. Editora Pearson. Livro. (690 p.). ISBN 9788576050490. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788576050490>. Acesso em: 13 Nov. 2020.

TOCCI, Ronald J.; Widmer, Neal S.; Moss, Gregory L. **Sistemas digitais: princípios e aplicações**, 12ª ed.. Editora Pearson. Livro. (1056 p.). ISBN 9788543025018. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788543025018>. Acesso em: 13 Nov. 2020.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico

DISCIPLINA: Introdução a Sistemas Operacionais	
Código:	MSI0211
Carga Horária Total:	80h CH Teórica: 40h CH Prática: 40h
Número de Créditos:	4
Pré-requisitos:	
Semestre:	2º
Nível:	Técnico
EMENTA	
<p>Conceitos de Sistemas Operacionais; Controle de CPU; Controle de Memória; Controle de Disco; Multi-tarefa; Evolução de sistemas operacionais; Sistemas Operacionais existentes; Instalação do Sistema; Painel de Controle; Configuração e Instalação de Aplicativos; Configuração e instalação de dispositivos e drivers.</p>	
OBJETIVO	
<p>Proporcionar ao aluno uma ampla visão sobre os sistemas operacionais, capacitando-o nas tarefas do dia-a-dia, podendo assim auxiliar usuários na instalação, configuração e utilização de softwares.</p>	
PROGRAMA	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Unidade 1 – Teoria: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conceitos de Sistemas; ✓ Operacionais Controle de CPU; ✓ Controle de Memória; ✓ Controle de Disco; ✓ Multi-tarefa; ✓ Evolução de sistemas operacionais; ✓ Sistemas Operacionais existentes. ➤ Unidade 2 – Prática: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aquisição de um sistema operacional; ✓ Painel de Controle; ✓ Configuração e Instalação de Aplicativos; ✓ Configuração e instalação de dispositivos e drivers; ✓ Testes de desempenho. 	
METODOLOGIA DE ENSINO	
<p>Aulas expositivas, dialogadas e participativas; Aulas práticas em laboratório; Pesquisa, atividades individuais e em dupla; Estudo dirigido e visitas técnicas.</p>	
AVALIAÇÃO	
<p>A avaliação do aluno será contínua e integral, através da participação de atividades em sala de aula, assim como avaliações práticas e escritas.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>SILBERSCHATZ, Abraham; GALVIN, Peter Baer; GAGNE, Greg. Fundamentos de sistemas operacionais: princípios básicos. Tradução de Aldir José Coelho Corrêa Silva. Revisão técnica de Elisabete do Rego Lins. Rio de Janeiro: LTC, 2013. 432 p. ISBN 9788521622055.</p>	

MENDONÇA, Tales Araujo. **Shell Linux: do aprendiz ao administrador**. Santa Cruz do Rio Pardo: Viena, 2015. 366 p., il., 23 cm. ISBN 9788537104385.

MACHADO, Francis Berenger; MAIA, Luiz Paulo. **Arquitetura de sistemas operacionais**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. 250 p. ISBN 9788521622109.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

NEVES, Júlio Cezar. **Programação Shell Linux**. 11. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2017. (643 p.). ISBN 9788574528335.

TANENBAUM, Andrew S.; Bos, Herbert. **Sistemas operacionais modernos**. 4. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016. ISBN 978-85-430-0567-6. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788543005676>. Acesso em: 17 Nov. 2020.

BALL, Bill; DUFF, Hoyt. **Dominando Linux: Red Hat e Fedora**. São Paulo: Pearson Makron Books, 2004. Livro. (736 p.). ISBN 9788534615174. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788534615174>. Acesso em: 17 Nov. 2020.

NEMETH, Evi; SNYDER, Garth; HEIN, Trent R. **Manual Completo de Linux: guia do administrador**. 2.ed São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. Livro. (704 p.). ISBN 9788576051121. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788576051121>. Acesso em: 17 Nov. 2020.

TANENBAUM, Andrew S. **Organização estruturada de computadores**, 6ed. Editora Pearson. Livro. (628 p.). ISBN 9788581435398. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788581435398>. Acesso em: 17 Nov. 2020.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico

DISCIPLINA: Instalação, Configuração e Manutenção de Computadores	
Código:	MSI0212
Carga Horária Total:	80h CH Teórica: 20hs CH Prática: 60hs
Número de Créditos:	4
Pré-requisitos:	
Semestre:	2º
Nível:	Técnico
EMENTA	
<p>Gabinete e fonte de alimentação; Ligação da fonte de alimentação na placa de CPU; Ligando o microventilador na fonte de alimentação; Jumper para descarga do CMOS; CMOS Setup e instalação do disco rígido; Dividindo um disco rígido em dois ou mais drivers lógicos. Problemas mais comuns; Problemas com Disco Rígido; Limpeza (Drive, Cdrom, Interfaces, Teclado, Placa Mãe); Configuração dos Jumpers; Uso de programas para identificação de hardware; Como descobrir a marca e o modelo das placas; Anti Vírus (disco de emergência, como utilizar corretamente); OVERCLOCK; Overclock na Frequência; Overclock no Multiplicador; Modo de segurança; Scandisk; Desfragmentador; Reinstalação do sistema operacional; Detalhes dos componentes físicos dos computadores, Manutenção avançada de computadores. Verificação de compatibilidade e aquisição de componentes para o computador.</p>	
OBJETIVO	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar componentes e periféricos do computador; ➤ Realizar manutenção física e lógica de computadores; ➤ Identificar e instalar dispositivos internos e externos ao computador; ➤ Fazer conexões entre as diversas partes do computador; ➤ Realizar rotinas de manutenção preventivas e corretivas de computadores; ➤ Identificar e solucionar falhas interpretando mensagens de erros; ➤ Instalar e configurar sistemas operacionais e programas abertos e proprietários; ➤ Elaborar propostas técnicas; ➤ Criar laudos técnicos e propostas de orçamentos. 	
PROGRAMA	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ UNIDADE I: PROCEDIMENTOS DE MONTAGEM DE COMPUTADORES <ul style="list-style-type: none"> ✓ Configuração de hardware UEFI (Bios), POST Setup; ✓ Instalações de componentes internos e conexões ao barramento. ➤ UNIDADE II: MANUTENÇÃO DE COMPUTADOR <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rotinas de manutenção preventiva; ✓ Rotinas de manutenção corretiva; ✓ Mensagens de erros e soluções; ✓ Testes de Hardware; ✓ Testes de Software; ✓ Simulação de falhas. ➤ UNIDADE III: INSTALAÇÃO E CONFIGURAÇÃO DE SISTEMAS OPERACIONAIS AVANÇADO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Instalação e configuração de sistemas operacionais abertos e fechados; 	

- ✓ Instalação de Hardwares;
 - ✓ Instalação e configuração de sistemas operacionais proprietários;
 - ✓ Instalação e configuração dos principais programas e serviços.
- UNIDADE IV: Relatórios
- ✓ Emissão de laudos técnicos e propostas orçamentárias;
 - ✓ Técnicas e programas para análise de desempenho.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, dialogadas e participativas; Aulas práticas em laboratório; Pesquisa, atividades individuais e em dupla; Estudo dirigido e visitas técnicas.

AVALIAÇÃO

A avaliação do aluno será contínua e integral, através da participação de atividades em sala de aula, assim como avaliações práticas e escritas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PAIXÃO, R. R. **Montagem e Manutenção de Computadores - PCs** - Série Eixos. Editora Érica: São Paulo - SP, 2014.

ROSSINI JUNIOR, E. Donizetti, **Manutenção em Notebooks**. 1ª edição. Ed. Viena. 2019. 208p. ISBN 9788537103395.

VASCONCELOS, Laércio. **Hardware na prática**. 4ª ed. Rio de Janeiro, RJ: Editora Ciência Moderna, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LIMA CABRAL, Alex; ROBERTO SERAGGI, Marcio. **Guia prático de montagem e manutenção de notebooks**. 1ª Edição. SENAC-SP. 2019. 148p. ISBN 978-8539626625.

EREZ, Camila Ceccatto da Silva. **Manutenção completa em computadores**. 1ª ed. Santa Cruz do Rio Pardo, SP: Editora Viena, 2014.

EDITORA INTERSABERES. **Montagem e manutenção de computadores** - 1ª Edição. InterSaber. E-book. (290 p.). ISBN 9788582129333. Disponível em: <<http://ifce.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788582129333>>. Acesso em: 18 set. 2019.

STALLINGS, William. **Arquitetura e Organização de Computadores: projeto para o desempenho** - 8ª edição. Pearson. E-book. (642 p.). ISBN 9788576055648. Disponível em: <<http://ifce.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788576055648>>. Acesso em: 18 set. 2019.

TANENBAUM, Andrew S. **Organização estruturada de computadores** - 6.ed. Pearson. E-book. (628 p.). ISBN 9788581435398. Disponível em: <<http://ifce.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788581435398>>. Acesso em: 18 set. 2019.

<hr/> Coordenador do Curso	<hr/> Setor Pedagógico
-----------------------------------	-------------------------------

DISCIPLINA: Redes de Computadores I	
Código:	MSI0213
Carga Horária Total:	80 CH Teórica: 40hs CH Prática: 40hs
Número de Créditos:	4
Pré-requisitos:	
Semestre:	2º
Nível:	Técnico
EMENTA	
Camada de Aplicação; Sockets TCP e UDP; Introdução aos Roteadores; Configurando um Roteador; Roteamento e Protocolos de Roteamento; Cálculo de Subredes com VLSM; Switches; Configuração de Switches; Redes Locais Virtuais– VLANs, Listas de controle de acesso (ACL).	
OBJETIVO	
Apresentar o acadêmico as diferentes tecnologias de redes de computadores e equipamentos necessários para interconexão de redes de curta e longa distâncias.	
PROGRAMA	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Camada de Aplicação ➤ Sockets TCP e UDP ➤ Introdução e configuração de Roteadores ➤ Protocolos de Roteamento ➤ Subredes ➤ Listas de controle de acesso (ACL) ➤ Redes Locais Virtuais – VLANs. ➤ Projeto: Desenvolvimento de Rede em Simulador ou Aplicação de Rede. 	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivas, dialogadas e participativas; Aulas práticas em laboratório; Pesquisa, atividades individuais e em dupla; Estudo dirigido e visitas técnicas.	
AVALIAÇÃO	
A avaliação do aluno será contínua e integral, através da participação de atividades em sala de aula, assim como avaliações práticas e escritas.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
SANDERS, Chris. Análise de pacotes na prática: usando wireshark para solucionar problemas de rede do mundo real . São Paulo: Novatec, 2017	
SOUSA, Linderberg Barros de. Redes de computadores guia total: tecnologias, aplicações e projetos em ambiente corporativo . São Paulo: Érica, 2009.	
TANENBAUM, Andrew S.; WETHERALL, David J. Redes de computadores . 5. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2011.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
ANDERSON, Al; BENEDETTI, Ryan. Redes de computadores: use a cabeça . 2. ed. São Paulo: Alta Books, 2010.	

COMER, Douglas E. **Interligação com redes TCP/IP**. 5. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2006.

SCHMITT, Marcelo Augusto Rauh. **Redes de computadores**: nível de aplicação e instalação de serviços. Porto Alegre: Bookman, 2013. 173 p.

STALLINGS, William; BROWN, Lawrie. **Segurança de computadores**: princípios e práticas. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2014.

STALLINGS, William. **Criptografia e segurança de redes**: princípios e práticas. 6. ed. São Paulo: Prentice-Hall, 2015.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico

DISCIPLINA: Artes	
Código:	MSI0314
Carga Horária Total:	40h CH Teórica: 25h CH Prática: 15h
Número de Créditos:	2
Pré-requisitos:	
Semestre:	2º
Nível:	Básico
EMENTA	
<p>Conceitos, significados e elementos da Arte. História da Arte. A criatividade e a expressividade como fundamentos da condição humana. Elementos da arte afro, afro-brasileira e indígena. A arte e as novas tendências e tecnologias. Produções, visitas e apreciações da arte.</p>	
OBJETIVO	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apreciar produtos da arte, analisar, refletir e compreender os diferentes processos de arte, através das diversas manifestações socioculturais e históricas. ➤ realizar produções individuais ou coletivas nas diversas linguagens da arte (música, arte visual, dança e arte cênica, etc.). ➤ Reconhecer e valorizar a cultura africana, afro-brasileira e indígena. ➤ Compreender a cultura como elemento dinâmico que compõe a identidade de um povo. 	
PROGRAMA	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Unidade I – O que é Arte? <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conceito ✓ A Arte no dia a dia das pessoas Linguagens da Arte ✓ Funções da Arte ✓ Elementos constitutivos da linguagem visual/plástica ➤ Unidade II - História da Arte <ul style="list-style-type: none"> ✓ A Arte na Pré-História ✓ A Arte Indígena; ✓ A Arte Afro-brasileira ➤ Unidade III <ul style="list-style-type: none"> ✓ Renascimento ✓ Vanguardas modernistas ✓ Linguagens do corpo ➤ Unidade IV <ul style="list-style-type: none"> ✓ O meio e a cultura ✓ Reprodução e transformação ✓ Cultura: recepção e interação 	
METODOLOGIA DE ENSINO	
<p>As aulas serão expositivas-dialogadas com a utilização de debates, visitas a diferentes espaços culturais, oficinas, construções artísticas e produções individuais e coletivas, entre outros. Como recursos, poderão ser utilizados: quadro branco, projetor de slides, caixa de som, textos, livros, apostilas, papel, tesouras, cola, EVA, tintas, pincéis etc.</p>	
AVALIAÇÃO	
<p>A avaliação como um processo contínuo, ocorrerá durante todo o percurso da disciplina. Nesse sentido, a participação nas aulas, oficinas e as produções individuais e coletivas serão tomadas como referência nesse processo.</p>	

Alguns critérios a serem avaliados:

Grau de participação e interesse do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe;

Planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados à demonstração do domínio dos conhecimentos técnico-pedagógicos e científicos adquiridos;

Desempenho cognitivo;

Criatividade e o uso de recursos diversificados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MEIRA, Beá. **Percursos da arte**: volume único: ensino médio: arte / Beá Meira, Silvia Soter, Rafael Presto. 1. ed. São Paulo: Scipione, 2016.

REIS, Eliana Vilela dos. **Manual compacto de Arte** – 1. ed. – São Paulo: Rideel, 2010.

FRENDIA, Perla. **Arte em Interação**. 1ed. São Paulo: IBEP, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SULZBACH, Ândrea. **Artes integradas**. Editora Intersaberes. Livro, 2017. (264 p.). ISBN 9788559724011. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788559724011>. Acesso em: 17 Nov. 2020.

EDITORA INTERSABERES. **Por Dentro da Arte**. Editora Intersaberes, 2013. Livro. (504 p.). ISBN 9788582124970. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788582124970>. Acesso em: 17 Nov. 2020.

ORGANIZADORA HUMBERTA GOMES PORTO. **Estética e história da arte**. Editora Pearson, 2016. Livro. (187 p.). ISBN 9788543020372. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788543020372>. Acesso em: 17 Nov. 2020.

ORGANIZADORA HUMBERTA PORTO. **Arte e Educação**. Editora Pearson, 2014. Livro. (156 p.). ISBN 9788543009711. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788543009711>. Acesso em: 17 Nov. 2020.

PERIGO, Katiucya. **Artes visuais, história e sociedade**: diálogos entre a Europa e a América Latina. Editora Intersaberes, 2016. Livro. (223 p.). ISBN 9788559722451. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788559722451>. Acesso em: 17 Nov. 2020.

MATTOS, Regiane Augusto de. **História e cultura afro-brasileira**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2016. 217 p. ISBN 9788572443715. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/1467>; Acesso em: 07 Dez. 2020.

AFONSO, Germano Bruno (org.). **Ensino de história e cultura indígenas**. Editora Intersaberes. Livro. (306 p.). ISBN 9788559721812. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788559721812>. Acesso em: 8 Dec. 2020.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico

DISCIPLINA: Ética e Relações Humanas de Trabalho		
Código:	MSI0315	
Carga Horária Total:	40h CH Teórica: 40h	CH Prática: 00h
Número de Créditos:	2	
Pré-requisitos:		
Semestre:	3º	
Nível:	Básico	
EMENTA		
O inter-relacionamento entre trabalho e ética na profissão, nas organizações e na sociedade. Constituição de uma visão de mundo levando-se em conta o fenômeno da modernidade, a ética e o humanismo. Cidadania, direitos humanos e relações de poder. O sentido ético do desenvolvimento tecnológico e a preservação dos recursos naturais. Ética e identidade: diversidade geracional e étnico-racial na modernidade.		
OBJETIVO		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compreender a complexidade das relações humanas face ao fenômeno da modernidade, da ética e do humanismo; ➤ Relacionar o fenômeno da modernidade com as especificidades das relações humanas, levando em conta aspectos como cidadania, ética e relações de poder; ➤ Aplicar os conhecimentos acerca do conteúdo na prática profissional. 		
PROGRAMA		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ética na profissão; ➤ Ética nas organizações; ➤ Ética na sociedade; ➤ Ética e o humanismo; ➤ Cidadania, direitos humanos e relações de poder; ➤ O computador e a sociedade; ➤ Diversidade geracional e étnico-racial; ➤ Meio ambiente e sociedade. 		
METODOLOGIA DE ENSINO		
Aulas expositivas, dialogadas e participativas; Aulas práticas em laboratório; Pesquisa, atividades individuais e em dupla; Estudo dirigido e visitas técnicas.		
AVALIAÇÃO		
A avaliação do aluno será contínua e integral, através da participação de atividades em sala de aula, assim como avaliações práticas e escritas.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>GALLO, Silvio. Ética e Cidadania–Caminhos da Filosofia. 2 edição. Editora Papiros: Campinas (1997).</p> <p>VALLS, Álvaro L. M. O que é ética. São Paulo: Brasiliense, 1998. (Coleção Primeiros Passos, 177)</p> <p>VÁZQUEZ, Adolfo Sánchez. Ética. 33. ed. Rio de Janeiro, RJ: Civilização Brasileira, 2012. 302 p., il. ISBN 978-85-200-0133-2.</p>		

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALENCASTRO, Mario Sergio Cunha. **Ética empresarial na prática: liderança, gestão e responsabilidade corporativa**. Editora Ibpx, 2010.

ANTUNES, Maria Thereza Pompas. **Ética**. 2 ed. Pearson Education do Brasil, São Paulo, 2018.

CORTELLA, Mario Sergio; DE BARROS FILHO, Clóvis. **Ética e vergonha na cara!**. Papirus Editora, 2015.

MARTINO, Luís Mauro Sá; MARQUES, Ângela Cristina Salgueiro. **Ética, mídia e comunicação: relações sociais em um mundo conectado**. Summus Editorial, 2018.

SOUSA, M. F. F. **Computadores e sociedade**. Curitiba: Editora Intersaberes, 2016.

AMARO, Sarita. **Racismo, igualdade racial e políticas de ações afirmativas no Brasil**. Porto Alegre: Editora EdiPUC-RS, 2015. Livro. (160 p.). ISBN 9788539707331. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788539707331>. Acesso em: 7 Dec. 2020.

PEDRO PAULO FUNARI, ANA PIÑÓN. **A temática indígena na escola**. Editora Contexto. Livro. (130 p.). ISBN 9788572446341. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788572446341>. Acesso em: 7 Dec. 2020.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico

DISCIPLINA: Administração e Empreendedorismo	
Código:	MSI0316
Carga Horária Total:	40h CH Teórica: 40hs CH Prática: 00h
Número de Créditos:	2
Pré-requisitos:	
Semestre:	3º
Nível:	Básico
EMENTA	
Introdução à Administração de Sistema; Conceito de Empreendedorismo e Empreendedor; Processo e sistematização do Empreendedor; Planos de Negócio; Técnicas e procedimentos para abertura de empresas; Incubadoras Tecnológicas; Identificação e Avaliação de oportunidades na área da Informática; Planos de marketing e gestão financeira; Aspectos microssociais das diversidades étnicas: indígenas, negras, de gêneros em minorias e o impacto da atenção a essas especificidades no sucesso de projetos de empreendedorismo.	
OBJETIVO	
Desenvolver e ampliar conhecimentos e habilidades na área de Administração e Empreendedorismo, que ajudarão os alunos a compreender e solucionar problemas empresariais e montar sua própria empresa, dentro de um ambiente globalizado.	
PROGRAMA	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Introdução à Administração de Sistema; ➤ Conceito de Empreendedorismo e Empreendedor; ➤ Processo e sistematização do Empreendedor; ➤ Planos de Negócio ➤ Técnicas e procedimentos para abertura de empresas; ➤ Incubadoras Tecnológicas; ➤ Identificação e Avaliação de oportunidades na área da Informática; ➤ Planos de marketing ➤ Gestão financeira. ➤ Aspectos microssociais das diversidades étnicas <ul style="list-style-type: none"> ✓ Indígenas ✓ Negras ✓ De gêneros e minorias etc. 	
METODOLOGIA DE ENSINO	
A aula será expositiva-dialógica, em que serão utilizadas apresentações em projetos multimídia previamente preparadas para transmissão do conteúdo, além do uso do quadro branco e pincel. Complementarmente serão realizados debates acerca de textos e vídeos relacionados aos assuntos abordados na disciplina. Serão realizadas aulas práticas e visitas de técnicas para demonstrar a aplicação prática dos assuntos abordados.	
AVALIAÇÃO	
A avaliação do aluno será contínua e integral, através da realização de avaliações escritas (provas), trabalhos extra-sala de aula, seminários e dinâmicas em sala. A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	

SCATENA, Maria Inês Caserta. **Ferramentas para a moderna gestão empresarial:** teoria, implementação e prática. Editora InterSaberes - 1ª Ed. 2012.

SOBRAL, Felipe; PECI, Alketa. **Administração** - Teoria e Prática no Contexto Brasileiro – Editora Pearson, 2ª Ed. 2013.

STADLER, Adriano (Org.); HALICKI, Zélia; ARANTES, Elaine Cristina. **Empreendedorismo e Responsabilidade Social.** Editora Intersaberes [S.l.], 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COLAMEGO, Eduardo. **Extraordinários:** Pessoas que vão além do óbvio. Editora Papirus 7 Mares, 2016.

DEGEN, Ronald Jean. **O Empreendedor:** empreender como opção de carreira. Editora Pearson, 1ª Ed. 2008.

LENZI, Fernando César; SANTOS, Silvio Aparecido dos; CASADO, Tania; RODRIGUES, Leonel Cezar. **Talentos Inovadores na Empresa:** como identificar e desenvolver empreendedores corporativos. Editora InterSaberes, 2012.

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Administração para empreendedores:** fundamentos da criação e da gestão de novos negócios. Editora Pearson, 2006.

RAZZOLINI FILHO, Edelvino. **Empreendedorismo:** dicas e planos de negócios para o século XXI. Editora InterSaberes, 2012.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico

DISCIPLINA: Gestão de TI	
Código:	MSI0317
Carga Horária Total:	40h CH Teórica: 30hs CH Prática: 10h
Número de Créditos:	2
Pré-requisitos:	
Semestre:	3º
Nível:	Técnico
EMENTA	
Modelos e formas de aplicação do planejamento estratégico organizacional; Planejamento dos sistemas de informação, dos sistemas de conhecimento e da informática ou tecnologia da informação nas organizações privadas e públicas; Transformações organizacionais processos de organização de um ambiente de Informática; Arquitetura de tecnologia da informação; Metodologias, técnicas e ferramentas para gerenciamento de um ambiente de Informática; Visão estratégica das organizações e da tecnologia da informação; Gerência de projetos de TI; Terceirização da informática.	
OBJETIVO	
Dar ao aluno conhecimento para entender o processo e as respectivas estratégias de gerenciamento necessárias para lidar com a Tecnologia da Informação dentro das organizações.	
PROGRAMA	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Modelos e formas de aplicação do planejamento estratégico organizaciona ➤ Planejamento dos sistemas de informação ➤ Transformações organizacionais ➤ Metodologias, técnicas e ferramentas para gerenciamento de um ambiente de Informática Visão estratégica das organizações e da tecnologia da informação ➤ Gerência de projetos de TI Terceirização da informática. 	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivas, dialogadas e participativas; Aulas práticas em laboratório; Pesquisa, atividades individuais e em dupla; Estudo dirigido e visitas técnicas.	
AVALIAÇÃO	
A avaliação do aluno será contínua e integral, através da participação de atividades em sala de aula, assim como avaliações práticas e escritas.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
AGUINALDO ARAGON FERNANDES; VLADIMIR FERRAZ DE ABREU. Implantando a Governança de TI: da Estratégia à Gestão de Processos e Serviços - 4ª Edição. Editora Brasport. Livro. (652 p.). ISBN 9788574526836. Disponível em: https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788574526836 . Acesso em: 17 Nov. 2020. FERNANDES, Aguinaldo Aragon; ABREU, Vladimir Ferraz de. Implantando a governança de TI: da estratégia à gestão dos processos e serviços.4. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2014. REZENDE, Denis Alcides. Planejamento de sistemas de informação e informática. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2011.	

SILVA, Pedro Tavares; TORRES, Catarina Botelho. **Gestão e liderança para profissionais de TI**. Lisboa: FCA, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MUNHOZ, Antonio Siemsen; STADLER, Adriano (Org.); GUERREIRO, Karen Menger da Silva; FERREIRA, Paula Renata. **Gestão de processos com suporte em ti**. Editora Intersaberes. Livro. (164 p.). ISBN 9788582127780. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788582127780>. Acesso em: 17 Nov. 2020.

DAYSE MENDES. **Gestão de inovação e tecnologia**. Contentus. Livro. (121 p.). ISBN 9786557452028. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9786557452028>. Acesso em: 17 Nov. 2020.

AFONSO RICARDO PALOMA VICENTE. **Gestão estratégica da inovação**. Contentus. Livro. (88 p.). ISBN 9786557452998. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9786557452998>. Acesso em: 17 Nov. 2020.

AGUINALDO ARAGON FERNANDES; VLADIMIR FERRAZ DE ABREU; JOSE LUIS DINIZ. **Governança Digital 4.0**. Editora Brasport. Livro. (360 p.). ISBN 9788574529431. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788574529431>. Acesso em: 17 Nov. 2020.

CARSTENS, Danielle Denes dos Santos; FONSECA, Edson. **Gestão da tecnologia e inovação**. Editora Curitiba: Intersaberes. 2019. (274 p.). ISBN 9788559729092. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/173306/pdf/0>. Acesso em: 17 Nov. 2020.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico

DISCIPLINA: Administração de Sistemas Operacionais	
Código:	MSI0318
Carga Horária Total:	40h CH Teórica: 20h CH Prática: 20h
Número de Créditos:	2
Pré-requisitos:	
Semestre:	3º
Nível:	Técnico
EMENTA	
<p>Histórico, evolução e fundamentos de sistemas operacionais abertos. Instalação e particionamento do sistema. Utilização do ambiente gráfico. Escolha do interpretador de comandos (shell) e utilização do terminal. Manipulação de arquivos e diretórios. Permissão de arquivos. Gerenciamento de processos. Gerenciamento de pacotes e serviços. Administração de contas de usuários e grupos. Serviço de backup. Saber configurar e administrar um sistema operacional proprietário para servidor bem como suas ferramentas que auxiliam na administração de usuários e do sistema.</p>	
OBJETIVO	
<p>Proporcionar ao aluno uma ampla visão sobre a administração do sistema operacional, podendo assim auxiliar usuários na instalação, configuração e utilização de softwares, focando na administração de servidores.</p>	
PROGRAMA	
UNIDADE 1 - SISTEMAS OPERACIONAIS LIVRES	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tipos de sistemas operacionais ➤ Distribuições do Sistema Operacional Linux. ➤ Instalação personalizada do Linux. ➤ Instalação e configuração de hardware no sistema. ➤ Gerenciamento de pacotes no sistema. ➤ Permissões sobre arquivos e diretórios. ➤ Administração de grupos e contas de usuários. ➤ Serviços do sistema e agendamento de tarefas. ➤ Fundamentos sobre a shell do Linux. ➤ Linguagem de programação de scripts para a Shell BASH. ➤ Implementação de scripts para a automatização de tarefas. 	
UNIDADE 2 - SISTEMAS OPERACIONAIS PROPRIETÁRIOS	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sistema operacional Windows para uso em computadores pessoais e para uso em servidores. ➤ Grupo de trabalho e rede de domínio; ➤ Serviço de diretório e Active Directory. ➤ Configuração e gerenciamento de usuários em uma rede de domínio. ➤ Configuração e gerenciamento de serviços do domínio. ➤ Configuração do DHCP. ➤ Configuração de acesso remoto (TELNET e Terminal Service). ➤ Configuração do servidor Web IIS. 	

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Configuração do servidor FTP. ➤ Configuração e gerenciamento de políticas de segurança. 	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivas, dialogadas e participativas; Aulas práticas em laboratório; Pesquisa, atividades individuais e em dupla; Estudo dirigido e visitas técnicas.	
AVALIAÇÃO	
A avaliação do aluno será contínua e integral, através da participação de atividades em sala de aula, assim como avaliações práticas e escritas.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>NEMETH, Evi; SNYDER, Garth; HEIN, Trent R. Manual completo do Linux: guia do administrador. 2. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2007.</p> <p>NEVES, Julio Cezar. Programação Shell Linux. 11. ed. São Paulo: Brasport, 2017.</p> <p>TANEMBAUM, Andrew S. Sistemas operacionais modernos. 4. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>SILVA, Gleydson Mazioli da. Guia Foca Linux. Versão Avançada, v. 6, 2020.</p> <p>NOAL, Luiz Antonio Jacques. Linux para Linuxers: do desktop ao datacenter. São Paulo: Novatec, 2015.</p> <p>MOTA FILHO, João Eriberto. Descobrimo o Linux. 3ª Edição: Entenda o sistema operacional GNU/Linux. Novatec Editora, 2012.</p> <p>DEITEL; DEITEL; CHOFFNES. Sistemas operacionais. 3. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2005.</p> <p>SIQUEIRA, Luciano Antônio. Certificação LPI-1 (101–102). 6º ed. -Distrito federal: Brasília, 2019.</p> <p>START, Brian L. Princípios de sistemas operacionais: projetos e aplicações. São Paulo: Cengage Learning, 2010.</p>	
<hr style="width: 30%; margin: auto;"/> Coordenador do Curso	<hr style="width: 30%; margin: auto;"/> Setor Pedagógico

DISCIPLINA: Gerenciamento de Redes e Segurança da Informação	
Código:	MSI0319
Carga Horária Total:	80h CH Teórica: 40h CH Prática: 40h
Número de Créditos:	4
Pré-requisitos:	
Semestre:	3º
Nível:	Técnico
EMENTA	
MIB; Protocolo de Gerencia de Redes SNMP; Ferramentas para o gerenciamento de Redes de Computadores; Segurança de Perímetro; Introdução à criptografia; Criptografia de chave pública e privada; Firewalls; IDS; Execução remota de scripts e comandos.	
OBJETIVO	
Apresentar os principais conceitos relacionados a gerenciamento de redes de computadores, incluindo algumas plataformas de gerenciamento disponíveis no mercado. Abordar as diferentes alternativas e aspectos relacionados a segurança da informação.	
PROGRAMA	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ MIB; ➤ Protocolo de Gerencia de Redes SNMP; ➤ Ferramentas para o gerenciamento de Redes de Computadores; ➤ Segurança de Perímetro; ➤ Introdução à criptografia; ➤ Criptografia de chave pública e privada; ➤ Firewalls; ➤ IDS; ➤ Execução remota de scripts e comandos. 	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivas, dialogadas e participativas; Aulas práticas em laboratório; Pesquisa, atividades individuais e em dupla; Estudo dirigido e visitas técnicas.	
AVALIAÇÃO	
A avaliação do aluno será contínua e integral, através da participação de atividades em sala de aula, assim como avaliações práticas e escritas.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
STALLINGS, William. Criptografia e Segurança de Redes: princípios e prática. 6ª ed. rev. São Paulo: Editora Pearson, 2014. 560 p. ISBN 9788543005898.	
SHIMONSKI, Robert. Wireshark Guia Prático: Análise e resolução de problemas de tráfego em rede. 1ª ed. Novatec Editora, 2017. 512 p. ISBN 9788575225875.	
MORAES, A. F. Firewalls: Segurança no Controle de Acesso. 1ª ed. Editora Érica, 2015. 120 p. ISBN 9788536514734.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
HANS BAARS; KEES HINTZBERGEN; JULE HINTZBERGEN; ANDRÉ SMULDERS. Fundamentos de Segurança da Informação: com base na ISO 27001 e na ISO 27002.	

Editora Brasport. Livro. (0 p.). ISBN 9788574528670. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788574528670>. Acesso em: 17 Nov. 2020.

ORGANIZADORA MICHELE DA COSTA GALVÃO. **Fundamentos em Segurança da Informação**. Editora Pearson. Livro. (128 p.). ISBN 9788543009452. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788543009452>. Acesso em: 17 Nov. 2020.

BASSO, Douglas Eduardo. **Administração de Redes de Computadores**. 1ª ed. Editora Curitiba: Contentus, 2020. (104 p.). ISBN 9786557453131. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/184850/pdf/0>. Acesso em: 17 Nov. 2020.

SERGIO DA SILVA MANOEL. **Governança de Segurança da Informação: como criar oportunidades para o seu negócio**. Editora Brasport. Livro. (168 p.). ISBN 9788574526768. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788574526768>. Acesso em: 17 Nov. 2020.

ARMANDO KOLBE JÚNIOR. **Sistemas de segurança da informação na era do conhecimento**. Editora Intersaberes. Livro. (218 p.). ISBN 9788559723038. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788559723038>. Acesso em: 17 Nov. 2020.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico

DISCIPLINA: Redes de Computadores II	
Código:	MSI0320
Carga Horária Total:	80h CH Teórica: 30h CH Prática: 50h
Número de Créditos:	4
Pré-requisitos:	
Semestre:	3º
Nível:	Técnico
EMENTA	
Servidor DNS; Servidor DHCP; Apache; NFS (sistema de arquivos remoto); Servidor de e-mail Postfix, com domínios virtuais e servidor POP3; Autenticação centralizada com NIS; Utilização segura do SSH para administração remota; SMB; Servidor de Proxy; Monitoramento; VoIP; Controle de Banda.	
OBJETIVO	
Apresentar o acadêmico aos diferentes serviços de redes, propiciando um entendimento aprofundado dos objetivos e funcionamento dos serviços, dando continuidade a disciplina de Redes de Computadores I.	
PROGRAMA	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Servidor DNS, DHCP, Apache e Proxy ➤ NFS (sistema de arquivos remoto) ➤ Servidores de e-mail ➤ Autenticação centralizada com NIS ➤ Utilização segura do SSH para administração remota ➤ SMB ➤ Monitoramento de rede ➤ VoIP ➤ Controle de Banda 	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivas, dialogadas e participativas; Aulas práticas em laboratório; Pesquisa, atividades individuais e em dupla; Estudo dirigido e visitas técnicas.	
AVALIAÇÃO	
A avaliação do aluno será contínua e integral, através da participação de atividades em sala de aula, assim como avaliações práticas e escritas.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
COMER, Douglas E. Interligação com redes TCP/IP . 5. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2006.	
KUROSE, James F.; ROSS, Keith W. Redes de computadores e internet: uma abordagem Top- Down . 6. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013.	
TANENBAUM, Andrew S.; WETHERALL, David J. Redes de computadores . 5. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2011.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
BENEDETTI, Ryan. Use a cabeça! : redes de computadores. Rio de Janeiro.2010.	

SOUSA, Linderberg Barros de. **Redes de computadores: guia total:** tecnologias, aplicações e projetos em ambiente corporativo. São Paulo: Érica, 2009.

SCHMITT, Marcelo Augusto Rauh. **Redes de computadores:** nível de aplicação e instalação de serviços. Porto Alegre: Bookman, 2013. 173 p.

STALLINGS, William; BROWN, Lawrie. **Segurança de computadores:** princípios e práticas. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2014.

STALLINGS, William; **Criptografia e segurança de redes:** princípios e práticas. 6. ed. São Paulo: Prentice-Hall, 2015.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico

COMPONENTE CURRICULAR: Práticas Profissionais I e II	
Código:	MSI0221/ MSI0222
Carga Horária Total:	120h
Número de Créditos:	6
Pré-requisitos:	
Semestre:	A partir do segundo
Nível:	Básico/Técnico
EMENTA	
<p>A prática profissional, rege-se pelos princípios da equidade (oportunidade igual a todos), flexibilidade (mais de uma modalidade de prática), aprendizado contínuo (orientação em todo o período de seu desenvolvimento), superação da dicotomia entre teoria e prática (articulação da teoria com a prática profissional) e acompanhamento ao desenvolvimento do estudante, com base nas seguintes atividades: Atividades de iniciação à pesquisa; Seminários, conferências; Vivência profissional complementar; atividades de extensão.</p>	
OBJETIVO	
<p>I - Integrar os conhecimentos, habilidades e técnicas teórico-práticas do curso de Informática.</p> <p>II - promover a integração teórico-prática dos conhecimentos, habilidades e técnicas desenvolvidas no currículo;</p> <p>III - proporcionar situações de aprendizagem em que o estudante possa interagir com a realidade do trabalho, reconstruindo o conhecimento pela reflexão-ação complementar à formação profissional;</p> <p>IV - desencadear ideias e atividades alternativas;</p> <p>V - atenuar o impacto da passagem da vida acadêmica para o mercado de trabalho;</p> <p>VI - desenvolver e estimular as potencialidades individuais proporcionando o surgimento de profissionais empreendedores, capazes de adotar modelos de gestão e processos inovadores.</p>	
PROGRAMA	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Atividades de iniciação à pesquisa: Participação em projetos de pesquisas, voltados à formação na área, no âmbito do IFCE; Participação em projeto de (PIBIC e PIBITI) voltados à formação na área, no âmbito do IFCE; ➤ Seminários, conferências: Participação como expositor, apresentador de trabalho em seminários, conferências, voltados à formação profissional na área, no âmbito do IFCE; Colaboração na organização em eventos, mostras e exposições voltados à formação profissional na área, no âmbito do IFCE; ➤ Vivência profissional complementar: Realização de estágios não curriculares no âmbito do IFCE; ➤ Atividades de extensão: Participação nos cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) do IFCE, na área de idiomas ou relacionados a Informática; Participação de cursos online na área de idiomas ou relacionados a informática (Válido para cursos concluídos a partir da data de início do curso técnico). ➤ Demais atividades Quadro 3 - Carga horária de atividades de prática profissional, página 44 deste projeto. 	

METODOLOGIA DE ENSINO

Por meio de visitas técnicas, estudos de caso, desenvolvimento de projetos, atividades em laboratório, entre outras, com levantamento de problemas relativos ao objeto da pesquisa e possíveis soluções para os problemas detectados. Preferencialmente, uma das quatro avaliações obrigatórias para cada disciplina conforme o ROD/2015 deve estar intimamente ligada à prática profissional. Tal prática deverá ser devidamente planejada, acompanhada e registrada, a fim de que se configure em aprendizagem significativa, experiência profissional e preparação para os desafios do exercício da profissão, ou seja, uma metodologia de ensino que atinja os objetivos propostos. Para tanto, ela deve ser supervisionada como atividade própria da formação para o mundo do trabalho e relatada pelo estudante. Os relatórios produzidos deverão ser escritos de acordo com as normas da ABNT estabelecidas para a redação de trabalhos técnicos e científicos, e farão parte do acervo bibliográfico da instituição.

AVALIAÇÃO

A avaliação consistirá em um processo de análise das atividades apresentadas ao longo do curso, a partir do segundo ano, sob a orientação de um profissional do Curso Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Poder Executivo, Brasília, DF, 23 dez. 1996. Seção 1, p. 27833, 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/Ccivil_03/leis/L9394.htm>. Acesso em: 19 fev. 2018.

IFCE. Regulamento da organização didática: aprovado pela resolução consup nº 35, de 22 de junho de 2015. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, Fortaleza, CE, 2015. Disponível em: <<https://ifce.edu.br/espaco-estudante/regulamento-de-ordem-didatica/regulamento-da-ordem-didatica>>. Acesso em: 20 fev. 2018.

FCE. Projeto político-pedagógico institucional. Instituto Federal do Ceará, Fortaleza, CE, n. 152, 2018. Disponível em: <<https://ifce.edu.br/noticias/projeto-politico-pedagogico-institucional>>. Acesso em: 28 mai. 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARAÚJO, Ana Cláudia Uchôa (org.) et al. **Manual de elaboração de projetos pedagógicos dos cursos do Instituto Federal do Ceará**: aprovado pela Resolução nº 099, de 27/09/2017. Fortaleza, 2017. 46 p. Disponível em: biblioteca.ifce.edu.br/index.asp?codigo_sophia=77370. Acesso em: 17 Nov. 2020.

IFCE, Pró-Reitoria de Ensino. **Documento norteador para a construção dos projetos pedagógicos dos cursos técnicos do IFCE integrados ao Ensino Médio** / Instituto Federal do Ceará. Pró-Reitoria de Ensino. - Fortaleza, 2014. 73p. Disponível em: <https://ifce.edu.br/iguatu/menu/diretoria-de-ensino/novo-ensino-medio/2015-documento-norteador-para-o-ensino-medio-integrado-no-ifce.pdf>. Acesso em: 17 Nov. 2020.

BRASIL. **Catálogo nacional de cursos técnicos**. Portal MEC, Brasília, DF, jul., 2014. Disponível em: <<https://www.gov.br/mec/pt-br/aceso-a-informacao/institucional/secretarias/secretaria-de-educacao-profissional/catalogos-nacionais-de-cursos/catalogo-nacional-de-cursos-tecnicos-cntc>>. Acesso em: 20 fev. 2018.

BRASIL. **Resolução nº 6, de 20 de setembro de 2012**. Define diretrizes curriculares nacionais para a educação profissional técnica de nível médio. Portal do MEC, set 2012.

Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=9816&Itemid=>. Acesso em: 20 fev. 2018.

IFCE, campus Acopiara. **Projeto Pedagógico de Curso:** Técnico subsequente em Manutenção e suporte em computadores, Acopiara-Ce., 2020.

BRASIL, Ministério do Trabalho. **Código Brasileiro de Ocupações – CBO.** Brasília, DF, nov. 2020. Disponível em: <<http://www.mtecbo.gov.br/cbosite/pages/home.jsf>>. Acesso em: 17 nov. 2020.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	
Código:	LB Nacional (MSI0223)
Carga Horária Total:	40h CH Teórica: 20h CH Prática: 20h
Número de Créditos:	2
Pré-requisitos:	
Semestre:	3º
Nível:	Básico
EMENTA	
Noções básicas de LIBRAS com vistas a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos no âmbito escolar no ensino de língua e literaturas da língua portuguesa.	
OBJETIVO	
Realizar trocas comunicativas com pessoas surdas, com as quais poderão se deparar em sua vida profissional futura.	
PROGRAMA	
<p>1. Unidade 1:</p> <p>1.1. Aspectos gerais da LIBRAS;</p> <p>1.2. Paralelos entre línguas orais e gestuais;</p> <p>1.3. Unidades mínimas gestuais;</p> <p>1.4. Classificadores;</p> <p>1.5. Expressões faciais e corporais;</p> <p>1.6. Alfabeto digital;</p> <p>1.7. Identificação Pessoal - pronomes pessoais; Léxico de categorias semânticas;</p> <p>1.8. Etiqueta e boas maneiras – saudações cotidianas;</p> <p>1.9. Família. Lar – móveis e eletrodomésticos;</p> <p>2. Unidade 2:</p> <p>2.1. Objetos, vestimentas, cores, formas;</p> <p>2.2. Números e operações aritméticas.</p> <p>2.3. Lateralidade e Posições.</p> <p>2.4. Tamanhos.</p> <p>2.5. Tempo - estados do tempo;</p> <p>2.6. Estações do ano;</p> <p>2.7. Localização – pontos cardeais;</p> <p>2.8. Calendário: datas comemorativas;</p> <p>2.9. Meios de transporte;</p> <p>2.10. Meios de comunicação.</p>	
METODOLOGIA DE ENSINO	
A aula será expositiva-dialógica, com atividades de interação entre os alunos. Como recursos, poderão ser utilizados o quadro branco, o projetor de multimídias, livros, dentre outros materiais.	
AVALIAÇÃO	
Trabalhos dirigidos – Desenvolvimento de atividades.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
QUADROS, Ronice Müller de. Libras: Linguística para o ensino superior . 1ª. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2019. 192 p. ISBN 9788579341663.	

RAMOS, Clélia Regina. **Olhar Surdo**: Orientações iniciais para estudantes de libras. Rio de Janeiro: Editora Arara Azul, 2014. 151 p. v. Único. ISBN 9788584120024.

PEREIRA, Maria Cristina da Cunha et al. **Libras**: conhecimento além dos sinais. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. 127p. ISBN 9788576058786.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de sinais brasileira**: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004. 221 p. ISBN 9788536303086.

BRASIL, Secretaria de Educação Especial. **LIBRAS em Contexto**. Brasília: SEESP, 1998.

PARANÁ, Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. Departamento de Educação especial. **Falando com as Mãos**: LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais). Curitiba: SEED/SUED/DEE, 1998.

CHAVES, Ernando P. **Sinaliza, surdo!**: caracterização da construção de um modelo de escola de surdos. Dissertação (Mestrado em Educação Brasileira). Faculdade de Educação, UFC. 2003. FERNANDES, Eulália. Linguagem e surdez. Porto Alegre. Editora Artmed, 2003.

PFEIFER, Paula. **Crônicas da surdez**. Plexus Editora. Livro. (152 p.). ISBN 9788585689933. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788585689933>. Acesso em: 17 Nov. 2020.

FERNANDES, Sueli. **Educação de surdos**. Curitiba: InterSaber, 2012. Livro. (144 p.). ISBN 9788582120149. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788582120149>. Acesso em: 17 Nov. 2020.

LABORIT, Emmanuelle. **O voo da gaivota**. Best Seller, 1994.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico