

Instituto Federal de educação, ciência e tecnologia do Amazonas - IFAM



*As trilhas da extensão
E seus desafios*

*Prof. Dra. Maria
Francisca Morais de
Lima*

*Manaus, 22 de junho de
2022*

O trilhar inicial...



1 Resolução 174 CONSUP/IFAM de 30/12/2019 que aprovou as diretrizes de curricularização da extensão nos cursos de graduação do IFAM;

2 Massificação da resolução: reuniões, oficinas, lives (relatos de experiência – IFPA)

O trilhar inicial... Cont.



3 Trabalho conjunto PROEX/PROEN junto aos colegiados de curso;

4 Entender a dinâmica da curricularização – como algo integrador e não complementar.

A extensão como elemento formativo ...



Que integra, possibilitando a formação para o mundo do trabalho.

Extensão é aprendizagem: Como aprendemos?

PIRÂMIDE DE APRENDIZAGEM DE WILLIAM GLASSER





Encaixe perfeito com as Diretrizes da extensão no ensino superior

- *Interação dialógica;*
- *Formação cidadã dos estudantes;*
- *Produção de mudanças na própria instituição e nos setores da sociedade;*
- *Articulação entre ensino, pesquisa e extensão ancorados em processo pedagógico único, interdisciplinar, político educacional, cultural e científico;*
- *Formação integral dos estudante.*

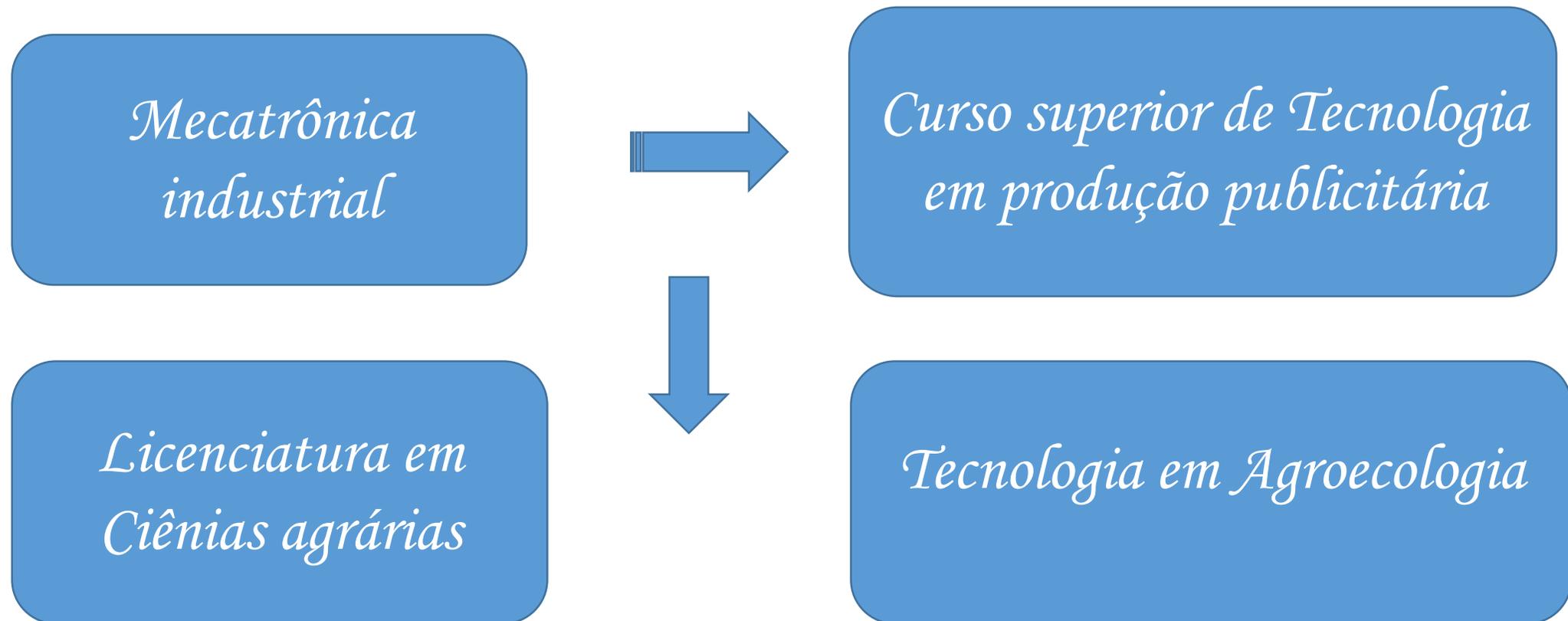


O que diz o PNE 2014-2024 em relação à curricularização?

- *Não é acrescentar 10% de carga horária, mas sim destinar 10% da carga horária do curso para ações de extensão; e sim*
- *Repensar o currículo:*
- *A partir de um dialogismo integrador/indissociável: ensino – pesquisa e extensão.*
- *A partir da relação Instituição/ comunidade/mundo do trabalho.*

Curricularização: trajeto e status atual

- *Nove cursos já estão curricularizados: CMDI– CMC – Itacoatiara – CMZL*



O curso de mecatrônica industrial – CMDI: quebrando paradigmas...



- O curso, por ser noturno, não priorizava nenhuma atividade de extensão e pesquisa;
- Desafio: fazer com que o colegiado do curso e os próprios alunos entendessem a importância da curricularização da extensão e as contribuições que ações a serem desenvolvidas trarão para o curso.

O processo de mudança...

- *Após várias reuniões, começou-se o processo de adequação do PPC do curso e como a curricularização da extensão será desenvolvida;*
- *Como o curso tem 2.400h foram destinadas 240h, distribuídas aos longo dos semestres, para as atividades de extensão;*

*Código:
UGIAEX*

*Componente curricular: Unidade Global
Integralizante de atividades de extensão*

*Carga horária
total: 240h*

Pontos importantes nessa organização ...

- *Para o aproveitamento da carga horária para cumprimento da Unidade Global Integralizante de Atividades de Extensão, o aluno deverá fazer parte da equipe responsável da ação de extensão;*
- *Não serão aceitos certificados como ouvintes de eventos de extensão ou beneficiários de programas, projetos ou serviços de extensão;*
- *A coordenação do curso, em cooperação com o setor de extensão do Campus, publicará semestralmente uma relação de ações de extensão que poderão ser desenvolvidas pelos discentes e acompanhadas pelos docentes do curso.*
- *As ações propostas devem estar alinhadas aos conteúdos do curso e as demandas da sociedade.*

Cont...

As atividades de extensão serão planejadas de acordo com o art. 11. da Resolução Nº 174/2019, de 30/12/2019, do CONSUP/IFAM, de modo a contemplar a interdisciplinaridade, por meio de:

➤ *Programa – Projeto – Cursos - Cursos livres de extensão – Eventos - Prestação de serviço: Conjunto de ações tais como consultorias, laudos técnicos e assessorias na área de mecatrônica industrial.*

Para uma melhor compreensão do processo de validação, fizemos mesas redondas para dirimir possíveis dúvidas...

- *Para validação de atividades institucionais aprovadas e registradas, será considerada a carga horária constante do respectivo certificado emitido pelo Setor de Extensão do campus.*
- *A validação da Unidade Global Integrante das Atividades de Extensão deverá ser requerida pelo discente à Coordenação de Curso até o início do último semestre de conclusão de curso, de uma só vez, por meio de requerimento via protocolo acompanhado da cópia dos certificados ou outros documentos legais comprobatórios.*

Curso superior de Tecnologia em produção publicitária (CMC)

Processo se deu como parte dos componentes curriculares e as atividades serão executadas na forma de projetos e programas.

- O curso contém três componentes curriculares para atividades de extensão, denominados:*
- Atividade Curricular de Extensão em Publicidade 1 (80h);*
- Atividade Curricular de Extensão em Publicidade 2 (80h) e;
Atividade Curricular de Extensão em Publicidade 3 (80h).*

Nesse processo,

➤ *O discente deve cursar as unidades curriculares específicas de extensão no semestre em que estão inseridas e deve integralizar até o final do curso a carga horária correspondente aos 10% do curso atividades de extensão.*

Obs.: O programa ou projeto integrador pode ser individual ou coletivo, sendo o discente sujeito ativo de todo processo de elaboração, organização e aplicação da ação, sendo pois o professor o mediador que acompanhará todo o processo.

Curso tecnológico em agroecologia e o processo de curricularização da extensão.

- 1. Como componente de parte da carga horária de disciplinas;*
- 2. Como Atividades Curriculares de Extensão e;*
- 3. Por meio da Unidade global Integralizante de Atividades de Extensão (UGIAEx).*

4.

O movimento agroecológico e as possibilidades de curricularização/creditação da extensão:



- 1 – como componente curricular: será destinado 20h da carga horária da disciplina de **Extensão Rural** para ações de extensão (**20h prática extensionista**);
- 2- como componente curricular, ao longo dos períodos letivos: 3º, 4º e 5º semestre.



Biblioteca ManejeBem

Horta mandala : passo a passo para construção

Cont... Percurso da curricularização da extensão...



- *Sendo 40 horas ofertadas no 3º semestre;*
- *20 horas ofertadas no 4º semestre e;*
- *80h ofertadas no 5º semestre, totalizando 140 horas.*
- *3 Unidade global Integralizante de Atividades de Extensão: serão realizadas várias ações com participação efetiva dos alunos, dando a eles autonomia para desenvolver ações de extensão conforme previsto.*

Exemplo prático do processo de curricularização da extensão: Curso de Licenciatura em Ciências agrárias (campus Itacoatiara)

No curso de Licenciatura em Ciências Agrárias, a curricularização da extensão foi contemplada nas seguintes formas:

- a) Como parte da carga horária de componentes curriculares não específicos de extensão, descritos nas ementas das disciplinas;*
- b) Como unidades curriculares específicas de extensão, constituídas pelas disciplinas **Atividade Curricular de Extensão I (ACE χ I)** e **Atividade Curricular de Extensão II (ACE χ II)**, com carga horária de 40 horas cada.*

Quando e como será desenvolvido:

- *5º período: desenvolvimento de materiais didáticos para o ensino das ciências nas escolas públicas (carga horária -30h)*
- *7º período: desenvolvimento de materiais didáticos para o ensino de Ciências Agrárias em uma comunidade do município de Itacoatiara (carga horária prática – 30h)*



Relato de Experiência do Campus Itacoatiara

Exemplo:

EMENTÁRIO		
CURSO	DOCENTE(S) RESPONSÁVEL (EIS)	
Licenciatura em Ciências Agrárias	Francinete Soares Martins	
PERÍODO 5º	DISCIPLINA <i>Atividade Curricular de Extensão I (ACEx I)</i>	CÓDIGO 0000
CARGA HORÁRIA		PRÉ-REQUISITO
TEÓRICA 10	PRÁTICA 30	-
EMENTA		
Elaborar e executar Projeto de Extensão de produção de material didático, em uma escola pública, trabalhando de forma interdisciplinar as disciplinas de Química I e II, Matemática Fundamental, Biologia Geral, Física I e II, Didática Geral, Diversidade e Educação Inclusiva, Psicologia da Educação e Filosofia da Educação, proporcionando um projeto de intervenção em uma escola de escolha do licenciando. Conceito de material didático e suas características. O lúdico no fazer pedagógico. Construção e aplicabilidade de materiais didáticos.		
OBJETIVO GERAL		
Desenvolver materiais didáticos para o ensino de Ciências nas escolas públicas do município de Itacoatiara; Contribuir com a formação dos licenciados para a produção de material didático utilizando materiais alternativos específicos para o ensino de ciências; Proporcionar o desenvolvimento do hábito da utilização de Materiais Didáticos nas estratégias de ensino; Confeccionar variados tipos de Materiais Didáticos.		

<i>COMPONENTE CURRICULAR</i>	<i>CARGA HORÁRIA EXTENSÃO</i>
Filosofia da Educação Psicologia da Educação Biologia Geral	10h
Sociologia da Educação	10h
Didática Geral	10h
Psicologia da Educação	10h
Biologia Geral	10h
Zootecnia Geral	10h
Antropologia das Sociedades Indígenas Tradicionais	10h
Química II	10h
Solos e Fertilidade	10h

<i>COMPONENTE CURRICULAR</i>	<i>CARGA HORÁRIA EXTENSÃO</i>
Produção Animal I	10h
Produção Vegetal I	10h
Produção Animal II	12h
Processamento de Alimentos	10h
Atividade Curricular de Extensão I (ACEx I)	40h
Biodiversidade Amazônica	10h
Produção Vegetal II	10h
Produção Animal III	10h
Saneamento Rural	10h

	Carga horária total para extensão: 334h
Economia e Administração Rural Agroecologia	10h
Silvicultura Tropical 12	12h
Produção Vegetal III 12	12h
Aquicultura	8h
Atividade Curricular de Extensão II (ACEx II) 40	40h
Extensão Rural	10h
Empreendedorismo	10h
Educação Ambiental	10h
Agroecologia	10h

Para 2023, iremos lançar um edital de incentivo as atividades de curricularização da extensão...

➤ *Sendo um os desafios acompanhar as atividades na prática.*

“a inserção da curricularização nos PPC`s é na realidade o primeiro passo para sua efetivação na prática que possibilitará ao discente e ao docente uma mudança significativa de postura”.

Muito obrigada pela oportunidade...

Um abraço a todos e todas.

