

2013-2014

“A participação na construção da ação coletiva possibilita aos sujeitos ganhos do ponto de vista pessoal e coletivo, mesmo que essa participação seja provocada por atores externos” [...]

Ilza Andrade, 2006

2014 Pró-reitoria de Extensão

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto de Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará

Reitor

Virgílio Augusto Sales Araripe

Pró-reitora de extensão

Zandra Maria Ribeiro Mendes Dumaresq

Chefe do Departamento de Comunicação Social

Ícaro Joathan

Pró-Reitora de Extensão

Zandra Maria Ribeiro Mendes Dumaresq

Unidades Subordinadas (Assessoramento à Pró-Reitora)

Assistente Social

Patrícia Fernandes de Freitas

Assistente em Administração/Assistente da Pró-Reitoria de Extensão e Supervisor Orçamentário-Financeiro do Pronatec

Daniel Ferreira de Castro

Técnico em Assuntos Educacionais/Supervisor Acadêmico-Pedagógico do Pronatec

André Monteiro de Castro

Pedagoga

Hellenviviam de Alcântara Barros

Departamento de Extensão Acadêmica

Rejane Saraiva Santiago

Chefe de Departamento

Coordenadoria de Empreendedorismo e Incubadoras

Rachel Lima Serra

Coordenadora de Empreendedorismo e Incubadoras

Coordenadoria de Cursos, Projetos e Difusão Tecnológica

Pedro Hiago de Melo Freitas

Técnico em Assuntos Educacionais/Coordenador de Cursos, Projetos e Difusão Tecnológica

Departamento de Extensão Social e Cultural

Marcos Erick Rodrigues da Silva

Chefe de Departamento

Coordenadoria de Atividades Sociais e Artísticas

José Solon Sales e Silva

Coordenador de Atividades Sociais e Artísticas

Coordenadoria de Projetos de Inclusão Social

Agebson Rocha Façanha

Coordenador de Projetos de Inclusão Social

Auxiliar em Administração

Aliny Guerra Vale

Catálogo na Fonte

Bibliotecária Esp. : Etelvina Maria Marques Moreira – CRB nº 615

I 59e Instituto Federal do Ceará. Pró-Reitoria de Extensão
Expressões da Extensão: Pró-Reitoria de Extensão
do IFCE 2013-2014/ Instituto Federal do Ceará. Pró-
Reitoria de Extensão. - Fortaleza, 2014.
84p.

1. INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ –
PROJETOS DE EXTENSÃO 2. INSTITUTO FEDERAL
DO CEARÁ – PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO -
AÇOES I. Pró-Reitoria de Extensão II. Título

CDD – 378.98131

Textos dos projetos (Coordenadores de Extensão dos campi no período de 2013 a 2014)

Pablo Abreu de Moraes - Acaraú
Marcos Paiva Scardua - Aracati
Pablo Alfredo Saip Baier - Jaguaribe
Luana Maria de Lima Santos - Jaguaribe
Ana Gláudia Vasconcelos Catunda - Jaguaribe
Anna Erika Ferreira Lima - Baturité
Heloisa Beatriz Cordeiro Moreira - Caucaia
Ana Cristina de Lima e Souza Oliveira - Crateús
Joaquim Batista de Oliveira Neto - Crateús
Andre Luiz da Cunha Lopes - Cedro
Maria Aline da Silva Batista - Fortaleza
Maria Eliani Holanda Coelho e Irismar Pereira - Iguatu
Andréa Virgínia M. Fernandes Silva - Juazeiro do Norte
Francisco Sildemberny Souza dos Santos - Limoeiro do Norte
Adriana Marques Rocha - Maracanaú
Anderson Alan da Cruz Coelho - Morada Nova
Eduardo Lucio Guilherm Amaral - Quixadá
Cícero Pessoa de Moura - Quixadá
Fabiano Carneiro Ribeiro - Sobral
Juliano Matos Palheta - Sobral
Rodnei Regis de Melo - Tabuleiro do Norte
Patricia Campos Mesquita - Ubajara
Pablo Alfredo SaipBaier - Umirim
Luana Maria de Lima Santos - Umirim
Ana Gláudia Vasconcelos Catunda - Umirim
Marieta Maria Martins Vieira - Umirim

Edição

Ícaro Joathan
Marlen Danúsia

Projeto gráfico e diagramação

Arnaldo Mota

Revisão

Manoel Crisóstomo
Lílian Coelho

Pró-reitoria de Extensão

Rua Lívio Barreto, 94, Joaquim Távora,
Fortaleza-CE, CEP 60130-110

Telefone

(85) 3401-2320 / 2338

Portal

www.ifce.edu.br

E-mail

proext@ifce.edu.br

www.ifce.edu.br/facebook



www.ifce.edu.br/youtube



www.twitter.com/ifce_



www.instagram.com/ifceoficial



A extensão como meio de diálogo social

O Instituto Federal do Ceará completou, em 2014, 105 anos de funcionamento. Até 2008, a maioria de suas ações se concentrava apenas no ensino; graças, porém, à ampliação legal do papel da rede federal de educação, profissional tecnológica, houve mudanças profundas em sua missão perante a sociedade. Passados seis anos, incorporamos a pesquisa e a extensão como áreas-fins. Com isso, temos trabalhado as três áreas de forma interdisciplinar, claro, com respeito à idiossincrasia de cada uma, inclusive no que concerne a investimentos, mas, sempre com o entendimento que a educação é um conjunto de elementos somados com o propósito de fortalecer a cidadania.

Enquanto entidade pública educacional, nossa essência, tem sua base no fortalecimento dos valores sociais, identificando problemas e buscando formas de mediá-los, por meio de ações de cunho técnico e tecnológico, para o desenvolvimento e inclusão social, principalmente, das pessoas que moram mais afastadas dos centros urbanos, também neles. Essas ações se materializam, em grande parte, graças aos projetos e programas de extensão, enumerados no “Expressões da Extensão 2013-2014” que se apresenta como um marco institucional quando relaciona as ações desenvolvidas como forma de assegurar que sejam memorizadas a fim de que se tenham subsídios para que, no futuro, tenha-se base para se planejar outras empreitadas.

A estrutura *multicampi* do IFCE facilita a execução de ações dessa natureza, a ponto de o aproximar da sociedade. As iniciativas de extensão provocam esse diálogo com as mais diversas comunidades e segmentos sociais, com o desafio de propor ressignificações de conceitos e de imprimir a abertura de novos horizontes com vistas ao crescimento e a melhoria da qualidade de vida a partir do lugar em que se vive. O aumento do quadro de docentes e de técnicos administrativos tem provocado e gerado mais empenho institucional quanto à ampliação de mais frentes voltadas à extensão.

A partir deste ano, abrimos edital próprio, para financiar iniciativas, cujos resultados vemos neste catálogo e certamente observaremos em futuras edições, uma vez que se trata de um trabalho permanente executado por agentes comprometidos com o bem-estar social.

Por fim, convidamos os caros leitores para conhecerem a extensão no IFCE e dela participar; ao mesmo tempo, cumprimos todos os envolvidos nesta ação inovadora.

Virgílio Augusto Sales Araripe
Reitor

Apresentação

A extensão entendida como a inserção e intervenção da instituição na sociedade, atende as mais variadas demandas em diversas áreas do conhecimento, permitindo uma ampliação da atuação dos institutos federais, pois corresponde ao atendimento extramuros da nossa instituição. Por meio da extensão as instituições de ensino promovem ações que contribuem para a construção de uma sociedade mais solidária e com mais justiça social.

A extensão no IFCE atua nas áreas temáticas definidas pelo Fórum de Pró-reitores de Extensão: comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção, e trabalho.

Vislumbramos que muitos foram os avanços nas ações de extensão do IFCE a partir da década de 1990. Em 1994, foi criado o Departamento de Apoio e Extensão (DAE), no qual as ações se restringiam à assistência aos alunos e a convênios para estágios.

Nas duas décadas seguintes, a extensão percorreu um longo caminho, ampliando suas ações de forma voluntária e individual. Com o advento dos Institutos Federais em 2008 a extensão passou a desempenhar um papel de articulador entre os IFs e a comunidade, respaldando-se pela própria lei de criação (Lei nº 11.892) a qual prevê em seu artigo VI, item 7, “desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica”; e ainda no artigo VII, item 4, “desenvolver atividades de extensão, de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, e com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos”.

A necessidade e a importância da extensão nos IFs também são reforçadas no Termo de Acordos e Metas (TAM) assinado entre o IFCE e o Ministério da Educação que preconiza nos itens 8 e 15 ; respectivamente, a implementação de cursos de formação inicial e continuada (FIC) para fins de certificação e desenvolvimento de uma ação social em cada *campus*.

O conteúdo exposto neste primeiro volume, ***Expressões da Extensão 2013-2014***, configura-se como um marco para a difusão da nossa prática extensionista na medida em que retrata as ações de extensão realizadas em cada *campus*, sinalizando os resultados para que a sociedade participe desse processo.

A formatação final deste documento deu-se a partir de informações recebidas de 18, dentre os 23 *campi* do IFCE. Foram analisados 88 projetos, distribuídos nas oito áreas definidas pelo Fórum e 57 compõem, neste momento, o documento aqui apresentado, nos quais 129 servidores (entre docentes e técnico administrativos) estiveram ou ainda estão envolvidos e cerca de 230 discentes tiveram a oportunidade de desenvolver a interdisciplinaridade em ensino, pesquisa e extensão. O mais importante é que, aproximadamente **16.267** pessoas foram e ainda estão sendo beneficiadas por essas ações.

Vale salientar que, além dos projetos aqui apresentados, a Proext também acompanha o desenvolvimento de cursos FIC, oferecidos pelos *campi*, as visitas técnicas, os grupos culturais: flauta, violão, coral, folclore e a prestação de serviços a comunidade. Também não podemos deixar de mencionar os programas como o Pronatec e o Mulheres Mil desenvolvidos em parceria com o Governo Federal que tem ampliado a participação dos *campi* na atuação de ações extensionistas, intercambiadas entre o ensino e a pesquisa, além dos projetos referentes à Política de Acessibilidade nos *campi*.

Os projetos estão aqui apresentados por área temática da extensão, de modo a colaborarmos com a difusão nacional das linhas em que devemos atuar. Iniciamos com o eixo da **comunicação** que abrange os projetos de comunicação social, mídia comunitária, produção e difusão de material educativo, televisão e rádio universitários.

O eixo **cultura** desenvolve projetos relacionados à cultura, memória, patrimônio histórico, folclore, artesanato e tradições culturais.

O eixo de **direitos humanos e justiça** contempla assistência jurídica, capacitação e qualificação de recursos humanos e de gestores de políticas públicas de direitos humanos.

A **educação** abrange educação e cidadania, educação a distância, continuada, especial, de jovens e adultos, infantil e de qualificação de recursos humanos.

O eixo **meio ambiente** preocupa-se com a sustentabilidade do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável, bem como com o desenvolvimento urbano e rural. Apresentamos três projetos nessa área.

O eixo da **saúde** abrange temas relacionados à promoção da saúde e da qualidade de vida, com atenção especial às mulheres, às crianças, aos adultos e às pessoas com necessidade especial.

O eixo **tecnologia e produção** cuida de temas relacionados à transferência de tecnologias apropriadas, empreendedorismo; empresas juniores; inovação tecnológica; pólos tecnológicos; capacitação e qualificação de recursos humanos e de gestores de políticas públicas de ciências e tecnologia.

No eixo **trabalho, destaca-se** a reforma agrária e o trabalho rural, o trabalho e a inclusão social; a capacitação e a qualificação de recursos humanos e de gestores de políticas públicas do trabalho.

Expressões da Extensão é resultado de um trabalho articulado entre a PROEXT e as Coordenações de Extensão dos *campi* (estas, articuladas com os servidores e equipes responsáveis pelas ações), motivadas pelo desejo de não somente divulgar as ações executadas, mas também de incentivar nossos discentes e servidores a desenvolver a extensão como um dever institucional de retornar à sociedade os conhecimentos adquiridos e formalizados pela interlocução com a mesma.

Zandra Maria Ribeiro Mendes Dumaresq
Pro Reitora de Extensão - IFCE

Sumário

EIXO DE COMUNICAÇÃO

Projeto Rádio IFCE Umirim Rural.....	p. 12
--------------------------------------	-------

EIXO DE CULTURA

Cia. Revoada de Expressões Artísticas do IFCE – <i>campus</i> de Aracati.....	p. 14
Projeto “APedra do Menino que Chora: Sagração dos Povos Ribeirinhos da Comunidade da Vila da Volta - Aracati/CE” - <i>campus</i> de Aracati.....	p. 16
Projeto Tempo de Formação Oficina de Técnicas Teatrais para contação de histórias PIBID Pedagogia FAEC – parceria com a Uece- <i>campus</i> de Caucaia.....	p. 17
Projeto do Clube literário e sarau do IFCE - <i>campus</i> de Jaguaribe.....	p. 18
Projeto Campus de Arte e Cultura- <i>campus</i> de Quixadá.....	p. 19
Projeto Cine Diversão- <i>campus</i> de Umirim.....	p. 20
Projeto Oficinas de Artes- Proext.....	p. 21

EIXO DE TRABALHO

IFCe Arte - Artesanato com Sucata Marinha e Recicláveis – Formação de Multiplicadores- <i>campus</i> de Acaraú.....	p. 24
Oficina de Pasta Americana- <i>campus</i> de Aracati.....	p. 25
PRECES - Profissionalização do dependente químico, como estratégia de inserção social- <i>campus</i> de Aracati.....	p. 26

EIXO DA SAÚDE

Promoção e Prevenção da Tuberculose na Vila Cajazeiras- <i>campus</i> de Aracati.....	p. 28
Rede Iguatu de Ações Integradas Contra o Crack- <i>campus</i> de Aracati.....	p. 29
Ação Comunitária e Ação Mais FM- <i>campus</i> de Iguatu.....	p. 31
Centro de Equoterapia “Galopes da Inclusão”- <i>campus</i> de Iguatu.....	p. 32
Programa Qualidade de Vida- <i>campus</i> de Juazeiro do Norte.....	p. 33
Atividade Física e Lazer na Melhor Idade- <i>campus</i> de Limoeiro do Norte.....	p. 34
Natação para Crianças e Adolescentes - Projeto Boto IFCE- <i>campus</i> de Limoeiro do Norte.....	p. 35

EIXO DE EDUCAÇÃO

PrÉ IF - <i>campus</i> de Aracati.....	p. 38
Curso Básico Norma Regulamentadora de Segurança na Eletricidade (Nr-10) 2013 - <i>campus</i> de Cedro.....	p. 39
Curso de Língua Espanhola Básica 2013 - <i>campus</i> de Cedro.....	p. 40
Curso de Língua Inglesa do Cedro – CLIC 2013 - <i>campus</i> de Cedro.....	p. 41
No Clima da Caatinga (parceria com a Associação Caatinga e patrocinado pela Petrobras) - <i>campus</i> de Cedro	p. 42
Projeto Descomplicando a Filosofia – “O julgamento de Sócrates” (Teatro, arte e filosofia) - <i>campus</i> de Cedro.....	p. 43
Projeto Mãos que Incluem 2013: curso básico de Libras - <i>campus</i> de Cedro.....	p. 44
Projeto Mãos que Incluem 2014: Atendimento Educacional Especializado Ao Surdos – AEE- <i>campus</i> de Cedro.....	p. 45
Projeto Mãos que Incluem 2014: curso “Técnicas de Interpretação” - <i>campus</i> de Cedro.....	p. 46
Maria Mãe da Vida - <i>campus</i> de Fortaleza.....	p. 47
Pré-vestibular Pirambu - <i>campus</i> de Fortaleza.....	p. 48
Projeto Dançando também se Aprende- <i>campus</i> de Fortaleza.....	p. 49
Projeto Rainha da Paz - <i>campus</i> de Fortaleza.....	p. 50
Projeto Teatro Piamarta - <i>campus</i> de Fortaleza.....	p. 51
Informática Inclusiva - <i>campus</i> de Jaguaribe.....	p. 52
Núcleo de Educação e Pesquisa em Saúde na Escola - <i>campus</i> de Juazeiro do Norte.....	p. 53
Programa Segundo Tempo - <i>campus</i> de Juazeiro do Norte.....	p. 54
Química Básica - <i>campus</i> de Morada Nova.....	p. 55
Projeto Segundo Tempo - <i>campus</i> de Quixadá.....	p. 56
Química na Praça - <i>campus</i> de Quixadá.....	p. 57
Semana de Ciência e Tecnologia 2013: “Ciência, Saúde e Esporte”- <i>campus</i> de Quixadá.....	p. 58
Atendimento Psicológico a Egressos do IFCE - <i>campus</i> de Sobral.....	p. 59
Projeto I IFCE de Portas Abertas- <i>campus</i> de Sobral.....	p. 60
2º Encontro Tecnológico – <i>campus</i> de Tabuleiro do Norte.....	p. 61

Sumário

EIXO DE TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

II Feira Empreendedora- <i>campus</i> de Baturité	p. 64
Projeto Crias na Fio Maciço 2013 - <i>campus</i> de Baturité	p. 65
Capacitação de jovens da agricultura familiar para gerenciamento e comercialização da produção agropecuária com auxílio da informática no Sertão de Crateús - <i>campus</i> de Crateús	p. 66
Centros de Inclusão Digital - <i>campus</i> de Fortaleza	p. 68
Centros de Inclusão Digital - <i>campus</i> de Iguatu	p. 69
Parceiros no Campus- <i>campus</i> de Iguatu	p. 70
Difusão de Tecnologias para Produção de Alimentos com Base Agroecológica no Baixo Jaguaribe - <i>campus</i> de Limoeiro do Norte	p. 71
Parceiros IFCE- <i>campus</i> de Quixadá	p. 72
Projeto Time Enactus IFCE Sobral – ciclo 2013/2014 (julho de 2013 - julho 2014) - <i>campus</i> de Sobral	p. 73

EIXO DE DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

Projeto de Extensão: Soberania e Segurança Alimentar para Povos Indígenas e Comunidades Tradicionais no Maciço de Baturité - <i>campus</i> de Baturité	p. 76
Tecendo Redes: Formação de Comissões de Meio Ambiente e Qualidade de Vida no Quilombo da Serra do Evaristo - <i>campus</i> de Baturité	p. 77
Processamento Mínimo de Frutos e Hortaliças para agricultores familiares do município de Ubajara - <i>campus</i> de Ubajara	p. 78

EIXO DE MEIO AMBIENTE

Educando Com Horta Escolar e a Gastronomia - <i>campus</i> de Iguatu	p. 80
Projeto Cooperar Reciclando, Reciclar Cooperando: Formação de Catadores de Resíduos Sólidos - <i>campus</i> de Iguatu	p. 81
Projeto Horta na escola, saúde e educação ambiental - <i>campus</i> de Umirim	p. 83

CONTATOS DOS COORDENADORES DE EXTENSÃO	p. 85
--	-------



Comunicação

“O desejo de ir em direção ao outro, de se comunicar com ele, ajudá-lo de forma eficiente, faz nascer em nós uma imensa energia e uma grande alegria, sem nenhuma sensação de cansaço”.

Dalai Lama



Projeto Rádio IFCE Umirim Rural

OBJETIVO: Transformar os alunos em sujeito e objeto do universo da rádio, desenvolvendo e explorando os diferentes talentos neles existentes, fazendo com que percebam os diferentes espaços para atuação no meio rural, bem como os avanços tecnológicos na agropecuária, ensejando o gosto por estar na escola e o desejo de aprender.

PÚBLICO ATENDIDO: Público rural de abrangência da rádio comunitária

TOTAL DE PARTICIPANTES: 7500 habitantes

COORDENADORA: Marieta Maria Martins Vieira

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO:

Jakilane Jacque Leal Menezes
Fátima Maria Martins Oliveira
Eliziete Pereira de Souza

ALUNOS DO CAMPUS ENVOLVIDOS NO PROJETO:

Francisco Cleiton Castro Santos
Douglas Rodrigues de Oliveira

RESULTADOS ALCANÇADOS:

A atividade contribuiu para a participação da comunidade escolar na programação, destacando a importância do envolvimento das áreas de conhecimento de forma interdisciplinar; divulgação de processo seletivo e eventos.

DEPOIMENTO:

“Primeiramente, eu achei que não iria adaptar-me muito bem ao projeto, mas, depois da primeira experiência, percebi que ficamos mais criativos e atenciosos, além de informados”. (Breno Veríssimo)

CONTATO:

marieta@ifce.edu.br (85) 3111-0678



Cultura

“Um povo sem conhecimento, saliência de seu passado histórico, origem e cultura, é como uma árvore sem raízes”.

Bob Marley



Projeto Cia. Revoada de Expressões Artísticas do IFCE

OBJETIVOS

- Aliar a imagem do IFCE Aracati à realidade cultural do município de Aracati, incentivando ações que possibilitem projetar essa imagem não só para a comunidade interna do instituto, mas também para a comunidade em geral.
- Proporcionar a ressignificação dos elementos culturais do município de Aracati e do Brasil como um todo, mediante a valorização das tradições, dos costumes e hábitos que fazem parte do contexto cultural desse universo, por meio das mais diversas expressões artísticas, representadas pela música, canto, dança, teatro, folguedos e literatura popular.
- Reforçar o caráter pedagógico e psicossocial do IFCE, aliando, mediante a proposta de aprendizagem pela pesquisa, o caráter de formação integral do indivíduo, enquanto ser social, por meio de atividades de interação cultural e humanística que possibilitem o exercício da responsabilidade social, da formação humana e da capacitação profissional.

PÚBLICO ATENDIDO

- Comunidade docente, discente, técnicos administrativos e funcionários do IFCE/Aracati;
- Escolas das redes pública e privada do município de Aracati e região;
- Instituições, associações e ONGs do município de Aracati e região que trabalham com projetos sociais voltados para a educação e a cultura;
- Comunidade em geral do município de Aracati e região.

TOTAL DE PARTICIPANTES: 5 a 25 pessoas

COORDENADOR: José Afonso dos Santos Santil

SERVIDOR ENVOLVIDO NAS AÇÕES DO PROJETO

José Antônio de Melo Viana (Professor colaborador)

ESTUDANTES DO CAMPUS ENVOLVIDO NO PROJETO

- Alícia Eliege da Silva
- Ana Cecília Maia Ferreira
- Ana Karoline Rocha
- Daiana Mikelle F. Magalhães
- Geraldo Correira
- Iran Evangelista da Silva Júnior
- Isabely Jorgeana da Costa
- Izabel Carmen Silva Barreto
- Izabele Carmen Silva Barreto
- Jefferson Felipe Brito da Silva
- Johnattan Douglas Ferreira Viana
- Lailton Santos da Silva
- Lina Maria Monteiro Santana
- Sara Rebeca Apolinário da Silva
- Sara Sofia Pereira Holanda
- Sávio da Silva Marques
- Tayran Celestino Maia Cavalcante



Auto da Compadecida.



Companhia Revoada.



RESULTADOS ALCANÇADOS

- Melhoria da imagem do IFCE – Aracati no que diz respeito ao seu envolvimento com as questões culturais do município.
- Fortalecimento da cultura local e ressignificação dos elementos culturais do município de Aracati, por meio da valorização e fortalecimento das tradições, costumes e hábitos do município, representados pelas mais diversas expressões artísticas (música, canto, dança, teatro, folguedos e literatura popular).
- Reforço do caráter pedagógico e psicossocial do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, por meio da proposta de aprendizagem pela pesquisa, do fortalecimento do caráter de formação integral do indivíduo, enquanto ser social, por meio de atividades de interação cultural e humanística que possibilitem o exercício da responsabilidade social, da formação humana e da capacitação profissional.



Primeira apresentação da Companhia Revoada, "O Auto de São José dos Bons Ventos".



Espectáculo "O Auto da Compadecida" em teatro de bonecos.

DEPOIMENTO

"A Cia Revoada é um projeto de extensão encantador, pois permite a integração de alunos de diversos cursos e com os servidores da instituição. O trabalho com teatro, dança, música, poesia e pesquisa nos permite um desenvolvimento pessoal, acadêmico e profissional, pois desenvolvemos o nosso protagonismo enquanto artistas e alunos. Continuo atuando no grupo mesmo após a conclusão do curso de Tecnologia em Hotelaria e para mim isso é de suma importância, pois continuo mantendo vínculo com a instituição e isso é muito legal".
(Natanaelia Bezerra - 1ª integrante da Revoada)



Companhia Revoada.

CONTATO: afonsosantil@ifce.edu.br (88) 3421-1010



Projeto A Pedra do Menino que Chora

Sagração dos Ribeirinhos da Vila da Volta

OBJETIVO: Desenvolver e resignificar os elementos que constituem o patrimônio da cultura imaterial da Comunidade da Vila da Volta, representado por seus potenciais produtivos, artísticos, culturais, folclóricos, religiosos, usos e costumes como ação social local.

PÚBLICO ATENDIDO: contingente populacional da Comunidade da Vila da Volta - Aracati - CE,

TOTAL DE PARTICIPANTES: 1.200 pessoas

COORDENADOR: José Afonso dos Santos Santil (Professor coordenador)

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO: José Antônio de Melo Viana (professor colaborador)

ALUNOS DO CAMPUS ENVOLVIDOS NO PROJETO

- Alícia Eliege da Silva
- Ana Cecília Maia Ferreira
- Ana Karoline Rocha
- Daiana Mikelle F. Magalhães
- Geraldo Correia IFCE
- Iran Evangelista da Silva Júnior
- Isabely Jorgeana da Costa
- Izabel Carmen Silva Barreto
- Izabele Carmen Silva Barreto
- Jefferson Felipe Brito da Silva
- Johnattan Douglas Ferreira Viana
- Lailton Santos da Silva
- Lina Maria Monteiro Santana
- Sara Rebeca Apolinário da Silva
- Sara Sofia Pereira Holanda
- Sávio da Silva Marques
- Tayran Celestino Maia Cavalcante



Rio Jaguaribe

RESULTADOS ALCANÇADOS

- Mapeamento dos potenciais produtivos e artísticos da Comunidade da Vila da Volta, usando registros de pesquisa *in loco*, fotografia, filmagem e entrevistas sobre as seguintes atividades: atividades produtivas, artísticas, religiosas, usos e costumes.

- Em processo de sistematização, compilação e edição desses dados para montagem do documentário sobre a realidade cotidiana da Comunidade da Vila da Volta, tendo em vista o processo de montagem do roteiro do espetáculo e ensaios.

Comunidade
Vila da Volta



CONTATO: afonsosantil@ifce.edu.br (88) 3421-1010



Projeto Tempo de Formação

Oficina de Técnicas Teatrais para Contação de Histórias

OBJETIVO: capacitação dos bolsistas envolvidos no projeto para que desenvolvam atividades nas oito escolas públicas municipais vinculadas ao PIBID, da Universidade Estadual do Ceará.

PÚBLICO ATENDIDO: Bolsistas de oito escolas públicas

TOTAL DE PARTICIPANTES: 80

COORDENADORA:

Marcilia Maria Soares Barbosa Macedo

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO

Herlânio Pessoa Freires

RESULTADOS ALCANÇADOS: Capacitação

DEPOIMENTOS

“Agradecemos imensamente pela parceria que se concretizou ainda mais com o trabalho de hoje na oficina de técnicas teatrais para contação de histórias. Parabenizamos o profissionalismo, a dedicação, o empenho e a capacidade dos formadores Herlânio Pessoa e Berlando Silva. Agradecemos, mais uma vez, pelos momentos valiosos de aprendizagem, alegria, descontração e troca de saberes”. (Professora Edleuda Rodrigues e professora Socorro França - coordenadoras de área)

CONTATOS:

marcília@ifce.edu.br
(85) 3387-1450



Projeto do Clube Literário e Sarau do IFCE

OBJETIVO: incluir discentes e comunidade em contextos culturais, tendo a arte, especialmente a literatura, como veículo de formação, informação e lazer, fortalecendo o gosto pela leitura, prazer estético e valor humanístico, mediante encontros do clube literário, além de valorizar talentos locais, a partir da realização de saraus.

PÚBLICO ATENDIDO: Comunidade acadêmica e administrativa do IFCE – *campus* de Jaguaribe e comunidades circunvizinhas à unidade.

TOTAL DE PARTICIPANTES: em torno de 150 a 200 pessoas, entre estudantes, moradores da cidade e da região.

COORDENADOR: Maria Efigênia Alves Moreira

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO:

Ileane Oliveira Barros;
Raquel Campos Nepomuceno;
Ronaldo Ribeiro da Silva.

ESTUDANTES DO CAMPUS ENVOLVIDOS NO PROJETO:

Maria Naiane Paulino Silva
Ana Thays Teixeira Oliveira
Walerson Lima Silva.

RESULTADOS ALCANÇADOS:

- Despertar do prazer de ler, por meio das partilhas realizadas durante os encontros do clube e o desenvolvimento da oralidade e prazer estético;
- Fortalecimento de vínculos entre os participantes;
- Fortalecimento da cultura local, bem como a valorização dos poetas da terra.

DEPOIMENTOS:

“O projeto clube literário é para mim uma ótima oportunidade de conhecer mais deste fabuloso mundo que é a literatura. Falo como alguém que, já há algum tempo descobriu o prazer na arte de escrever, mas que pouco sabe a respeito da história dos movimentos literários e seus grandes autores. Durante os encontros fazem-se mais do que simples exposições acerca da vida e obra de nomes da cultura regional e nacional, todos nós somos imersos em uma atmosfera em que aprendemos, sentimos e vivenciamos a cultura e a arte. Estas experiências a que nos submetemos prazerosa e voluntariamente, ampliam horizontes e nos fazem desenvolver certas áreas que acredito serem muito importantes para a composição de qualquer pessoa. Gosto inclusive quando os temas envolvem nossa cultura regional, pois esta é uma excelente maneira de mostrar quanto somos ricos neste aspecto”. (Antônio Augusto Morais Feitosa - discente do *campus*)



Divulgação dos momentos

CONTATO:
efigenia.alves@ifce.edu.br
(88) 3522-1117



Projeto Campus de Arte e Cultura

OBJETIVO: Desenvolver o programa de ação cultural, voltado ao público interno do IFCE *campus* de Quixadá e a comunidade local a partir do desenvolvimento de atividades de fruição e formação artística.

PÚBLICO ATENDIDO: comunidade interna do IFCE - *campus* de Quixadá, discentes, docentes, técnicos administrativos e funcionários terceirizados, bem como a comunidade externa dos moradores da cidade e dos distritos de Quixadá e de outros municípios da região do Sertão Central cearense.

COORDENADOR:

Raimundo Aterlane Pereira Martins

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO:

Débora Regina Garcia Pinto (colaboradora)

Amaury Gurgel Neto

Ammanuel Alves Carneiro

Fabiano dos Santos Lima

Maria Denise Nunes Rodrigues

Natália Parente de Lima

Nicolai Henrique Dianm Brion

Paulo Hyder da Silva Andrade

RESULTADOS ALCANÇADOS

- Deu-se oportunidade ao acesso e à fruição cultural (exibições, mostras, concursos, percursos, entre outros) mediante a realização de atividades culturais nas diversas linguagens artísticas;
- Sensibilizou-se o público interno, servidores e alunos, para a apreciação e realização de atividades culturais, por meio das interações com a comunidade local, agentes culturais e o público das artes;
- Desenvolveram-se atividades de formação (oficinas, *workshops*, cursos, palestras, entre outros)

CONTATO:

aterlane@ifce.edu.br (88) 3412.0111



Projeto Cine Diversão

OBJETIVO: realizar as sessões gratuitas no IFCE *campus* de Umirim e apresentar a possibilidade de acesso, não somente como uma opção de lazer, mas como uma variedade de linguagens e propostas que vêm para fomentar a construção de consciências críticas e reflexivas, a respeito de suas realidades.

PÚBLICO ATENDIDO

DIRETAMENTE: moradores da zona urbana e rural da região dos Vales do Curu e Aracatiaçu, em especial, moradores do município.

INDIRETAMENTE: pessoas envolvidas no projeto que têm acesso à todo o acervo do Cine Diversão.

TOTAL DE PARTICIPANTES: 7

COORDENADOR: Marieta Maria Martins Vieira

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO: 3

ALUNOS DO CAMPUS ENVOLVIDOS NO PROJETO: 4

RESULTADOS ALCANÇADOS

- Contribuição para mudança de comportamento diante das dificuldades apresentadas no cotidiano, na escola e na vida em sociedade;
- Despertar para com o outro, desencadeando melhor envolvimento com as aulas, tornando os estudantes mais interessados e menos dispersivos e indisciplinados;
- Constituiu-se oportunidade para o enriquecimento pessoal dos jovens, despertando, com isso, os sentimentos, a emoção e a afetividade.

DEPOIMENTO

“Aqui, em Umirim, não tínhamos a disponibilidade de uma sala de cinema, mas depois do Cine Diversão, temos momentos mistos de cultura e lazer com nossos colegas.” (Vanessa Estevam)



Momento de descontração durante as discussões sobre o filme ao qual se assistiu

CONTATO: marieta@ifce.edu.br (88) 3364-4502



Projeto Oficinas de Arte

OBJETIVO GERAL: Realizar oficinas de artes, nos *campi* do IFCE, nas diversas linguagens: artes plásticas, canto, dança, flauta, maquiagem para profissionais e maquiagem para teatro e violão.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Levantar, junto aos professores da área de artes, do IFCE *campus* de Fortaleza e de outras unidades, o interesse em participar do programa. Levantar, junto aos diversos *campi* o interesse em acolher as variadas oficinas. Prever um calendário de realização das oficinas. Envolver, além do professor, alunos das diversas linguagens da arte, para ministrar as oficinas. Solicitar dos *campi* hospedagem e alimentação.

PÚBLICO ATENDIDO: Comunidades interna e externa.

TOTAL DE PARTICIPANTES: 57 participantes em três oficinas

COORDENADOR: José Solon Sales e Silva (coordenador de Atividades Sociais e Artísticas da Pró-reitoria de Extensão do IFCE)

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO:

Diretores dos *campi*; coordenadores de Extensão dos *campi*; coordenador de Atividades Sociais e Artísticas da Pró-Reitoria de Extensão; assistentes sociais dos *campi*; professores de Artes do *campus* de Fortaleza.

ALUNOS DO CAMPUS ENVOLVIDOS NO PROJETO:

Alunos dos cursos da área de artes, indicados pelo professor para atuarem comoicineiros. Alunos do *campus* demandante que tenham habilidade ou gostem da área.

RESULTADOS ALCANÇADOS:

- Produção de apresentação aberta para a comunidade mostrando o resultado do trabalho.

DEPOIMENTOS DE UM DOS PARTICIPANTES OU FAMILIARES

“Não percebi falhas, e se houve, não as observei, tiveram coisas muito positivas, e nelas que lancei o meu olhar atento. Entendo que uma ação dessa natureza tende a fomentar uma cultura em torno da arte, apresentar possibilidades de interação por meio dela e foi isto que fizemos. Apresentamo-nos, mostramos o trabalho musical em um momento de confraternização da comunidade acadêmica. Vocês mesmos falaram da Mara (a título de exemplo), ela com aquele jeito dela, meio tímida, de repente, se apresentou, mostrou-se ao público, tocou notas musicais aprendidas em apenas alguns dias. O principal dessa ação foi despertar o interesse, mostrar possibilidades, cultivar algo em torno da arte, da música, esse é aliás o real significado da palavra cultura; cultivar!” (Eddy Lincolln” - professor de Fortaleza)



Oficinas de Violão *campus* de Umirim – Prof. Eddy Lincolln Freitas de Sousa e alunos em apresentação pública

CONTATO: solon@ifce.edu.br (85) 3401-2320



IFCe´Arte - Artesanato com Sucata Marinha e Recicláveis

Formação de Multiplicadores

OBJETIVO: Formar multiplicadores com habilidades para capacitar pessoas no desenvolvimento de técnicas e produtos artesanais utilizando como matéria-prima sucata marinha e outros materiais recicláveis, com foco na economia solidária e desenvolvimento local.

PÚBLICO ATENDIDO: alunos matriculados nos cursos técnicos em pesca/aquicultura, bem como os integrantes da comunidade local e região e/ou interessados no aprendizado de novas técnicas e processos para a confecção de artefatos artesanais.

COORDENADOR: Soniamar Zschornack Rodrigues Saraiva – Professora coordenadora

SERVIDOR ENVOLVIDO NAS AÇÕES DO PROJETO: Rosenete Pereira Martins – Técnica de Laboratório

ALUNOS DO CAMPUS ENVOLVIDOS NO PROJETO

Cristiele Ferreira
 Maria Carmem Paulo
 Abenaide Queiroz Silva
 Gabriel dos Santos Vasconcelos
 Giselle Adayllana de Vasconcelos
 Grasielle Dayse de Vasconcelos



RESULTADOS ALCANÇADOS/ESPERADOS

- Capacitação de pessoas da comunidade para atuar e, principalmente, disseminar uma nova cultura sobre as potencialidades e oportunidades que a região oferece, seja na viabilização de fontes alternativas de renda, seja no aproveitamento de materiais disponíveis no próprio local.
- Constituição de um importante instrumento de reflexão e valorização social.
- Reconhecimento da ação em âmbito nacional, mediante participação de exposições nos principais eventos voltados para a área da pesca, além da realização de oficinas e cursos de curta duração junto à comunidade local.

DEPOIMENTO

“As ideias vão surgindo para inovar a técnica. Estamos sempre apostando em novidades”. A estudante, que mora em Vila Progresso, povoado de Acaraú, se diz satisfeita com os resultados. “Não imaginava que pudesse ser tão talentosa”, surpreende-se. Carmen já chegou a ministrar uma oficina de produção de ímãs de geladeira, chaveiros e pesos de porta para idosos da comunidade. Daqui para frente, a intenção é continuar no grupo e, quem sabe, investir na atividade e ajudar a comunidade em que vive”. (Maria Carmen Lúcia de Paulo, 19 anos. Depoimento publicado na Revista Siará)



Exposição realizada no IFCE Campus Acaraú em 02/07/2014

CONTATO:
 cefetpesca@gmail.com
 (85) 3661-1682



Oficina de Pasta Americana

OBJETIVO: Ensinar como elaborar e decorar bolos com pasta americana.

PÚBLICO ATENDIDO: Alunos do curso de gastronomia e comunidade da cidade de Baturité.

TOTAL DE PARTICIPANTES: 15 participantes

COORDENADOR: PATRÍCIA SOBREIRA HOLANDA COSTA

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO

Profª MARIA DO SOCORRO DE ASSIS BRAUN

Profª PATRÍCIA SOBREIRA HOLANDA COSTA

ALUNOS DO CAMPUS ENVOLVIDOS NO PROJETO:

Alunos das disciplinas de:

Empreendedorismo e *Marketing* – Tecnólogo em Gastronomia

RESULTADOS ALCANÇADOS

- Integração e compartilhamento do conhecimento da ex-aluna Rita Maria de Brito Barroso que participou de programa de intercâmbio internacional na Itália, com os novos.
- Pôr em prática os conhecimentos adquiridos durante o curso de gastronomia.



Oficina de pasta americana

CONTATO:
patriciaholanda@ifce.edu.br
(85) 3347-0266



Profissionalização do dependente químico, como estratégia de inserção social - Preces -

OBJETIVO: viabilizar capacitação profissional em tecnologia da informação e comunicação (TIC) para jovens dependentes químicos da comunidade Crer, localizada no bairro Cajueiro, a 10 km do centro do município de Aracati.

PÚBLICO ATENDIDO: dependentes químicos em estado de recuperação da Comunidade CRER.

TOTAL DE PARTICIPANTES: cerca de 40 pessoas.

COORDENADOR: Antônio Mauro Barbosa de Oliveira (coordenador do projeto)

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO:
Francisco Jeferson Sousa da Costa (Técnico administrativo)

RESULTADOS ESPERADOS

- Profissionalizar dependentes químicos em tratamento, a fim de ressocializá-los;
- melhoria no comportamento dos internos e também maior índice de permanência na casa.

DEPOIMENTOS

"[...] No começo, quando eu resolvi vir pra casa, minha intenção era esta: manter um tempo, certo período, para as coisas lá fora se acalmarem, se amenizarem e no meu pensamento num tinha nada não, vinha pra reuniões por vir, por obrigação, porque achava que por eu tá aqui sem pagar nada, eu vou pelo menos assistir essa reuniões. Mas a partir do momento em que eu comecei a fazer os cursos eu senti um grande desejo, senti um desejo [...] e a valorizar as coisas que são mais importantes na minha vida que é primeiro os meus filhos, minhas filhas que precisam de um exemplo moral e segundo eu mesmo que preciso mudar, aí foi que eu vim me acordar e uma das coisas que eu consegui aqui na casa, eu sou grato ao pai celestial foi conseguir ser poeta. Nunca me passou pela minha cabeça fazer poesia, nunca tive esse desejo, mas a partir do momento em que eu fiz uma poesia aleatoriamente, aí Mauro falou pra mim, "rapaz, você dá pra ser poeta", foi como se ele germinasse uma semente ao qual ta crescendo e vai dar seu fruto no devido tempo. E o que queria saber, já que ta sendo gravado. Eu queria saber se [...] eu sei que vai acontecer quando eu, pela graça de deus, quando o livro for publicado, se eu podia ter a graça de ter duas poesias". (Integrante da casa de recuperação - 29 anos, em tratamento da dependência química do crack)



CONTATO:
mauro@ifce.edu.br
(88) 3421-1010



Saúde

*O meu corpo é um jardim,
a minha vontade, o seu jardineiro.*

William Shakespeare



Prevenção da Tuberculose na Vila Cajazeiras

OBJETIVOS:

- Contribuir para disseminação do conhecimento sobre a prevenção e eliminação da tuberculose junto aos moradores de Vila Cajazeiras;
- Sensibilizar família e comunidade de Vila Cajazeiras para apoio à Unidade de Saúde, na realização de atividades que visem ao Tratamento Diretamente Observado (TDO) e conseqüentemente o abandono e recidiva da tuberculose;
- Contribuir para controle da Tuberculose por meio de ações que subsidiem a identificação precoce dos sintomas respiratórios e diagnóstico precoce dos casos, visando a interromper a cadeia de transmissão e evitar possíveis adoecimentos.

PÚBLICO ATENDIDO: população de Vila Cajazeiras de maneira geral

TOTAL ESTIMADO DE PARTICIPANTES: 2.536

COORDENADOR: Irismar Pereira Lima

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO:

- Profa. Me. Adriana Alves Silva;
- Técnico Administrativo Leandro Barbosa Rolim.

ALUNOS DO CAMPUS ENVOLVIDOS NO PROJETO:

- Francisca Vannagila Lemos Oliveira;
- Ana Carolina Cavalcante Martins;
- Heleysania Marinho;
- Larisce Nogueira.



RESULTADOS ALCANÇADOS:

- Ensejar aos alunos da graduação uma experiência de trabalho com a comunidade na área da assistência em saúde, visando ao fortalecimento de um crescimento acadêmico, crítico e humanizado;
- Sensibilização e capacitação da Comunidade de Vila Cajazeiras para controle da tuberculose.

DEPOIMENTOS DE UM DOS PARTICIPANTES OU FAMILIAR

"É um projeto importante porque informa as pessoas da comunidade sobre a doença, pois sabemos que apesar de ser uma doença muito antiga ainda persiste muito nos dias atuais. Assim, considero esse projeto sobre prevenção e promoção da tuberculose muito rico e esclarecedor, pois possibilita maior atenção à doença e ao tratamento. Como também o projeto dá oportunidade de uma maior informação e aproximação do curso de Serviço Social com a comunidade". (Vannagila Lemos - bolsista do projeto)



CONTATO:
irismarpereira@ifce.edu.br
(88) 3581-0405



Rede Iguatu de Ações Integradas contra o Crack

OBJETIVO: Articular uma rede de acolhimento e cuidados, intra e intersetorial, entre usuários de *crack* e outras drogas, ex-usuários, família, serviços públicos e a comunidade, em articulação com as organizações parceiras, na perspectiva de ressignificar valores, princípios e reduzir os danos físicos e sociais provocados pelo abuso e a dependência de *crack*, com base em ações de prevenção, mobilização comunitária, identificação, busca ativa, inserção, e acompanhamento dos jovens usuários no âmbito do Sistema Único da Assistência Social (SUAS).

PÚBLICO ATENDIDO: Alunos do Curso de Serviço Social – *campus* de Iguatu; gestores e técnicos das Políticas de Assistência Social e de Saúde da Prefeitura de Iguatu; jovens e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social e/ou usuários de *crack* e outras drogas, bem como seus familiares; organizações da sociedade civil e do Sistema de Garantia de Direitos; lideranças e grupos comunitários; movimentos sociais locais etc.

TOTAL DE PARTICIPANTES: 335 pessoas

COORDENADORA: Cynthia Studart Albuquerque

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO:

Profa. Me. Prof. Me. André de Menezes Gonçalves.

ALUNOS DO CAMPUS ENVOLVIDOS NO PROJETO:

- Raí Vieira Soares; Samilly Elise de Souza Silva
- Marília Bezerra Rodrigues
- Maria Wiliana Alves Lucas.

RESULTADOS ALCANÇADOS

- Fortalecimento e aprimoramento das ações intersetoriais da rede de serviços do SUAS e SUS pela estratégia de construção e pactuação dos fluxos e protocolos de atenção integrada na rede de proteção social dos territórios vulneráveis que apresentam incidência de uso de *crack* e outras drogas.
- Instrumentalização de gestores e técnicos das Políticas de Assistência Social e de Saúde sobre prevenção e redução de danos sociais provocados pelo *crack* e outras drogas, a partir de códigos, linguagens e símbolos presentes no cotidiano dos adolescentes e jovens das periferias.
- Fortalecimento das práticas de vínculo e acolhimento para o atendimento integral aos jovens e adolescentes, em especial, aqueles usuários de *crack* e outras drogas, bem como seus familiares, superando abordagens estigmatizadas que restringem o acesso das populações usuárias aos direitos sociais.
- Redimensionamento das metodologias de acompanhamento familiar aos usuários de *crack* e outras drogas, bem como seus familiares, no âmbito da Política de Assistência Social e seus principais equipamentos sociais (Centros de Referência da Assistência Social - CRAS - e Centro de Referência Especializado da Assistência Social - CREAS), incorporando o impacto do uso de *crack* e outras drogas nas relações familiares e comunitárias.
- Criação de seis Núcleos de Informação, Prevenção e Mobilização Popular contra ao *crack* nos territórios de atuação dos CRAS e CREAS, bem como fortalecimento das ações de mobilização comunitária e social para a prevenção ao abuso e dependência de *crack*, e a redução de danos, nos territórios do CRAS e CREAS de Iguatu;
- Produção de materiais informativos (cartilha, folders, cartazes e vídeos) sobre o abuso de *crack* e os danos sociais, e de um Guia de Serviços de Atendimento aos usuários de *crack* e outras drogas;
- Realização de diagnóstico situacional do município de Iguatu sobre as demandas apresentadas pela população envolvida com a temática do *crack* e outras drogas junto ao Poder Público, como acerca da estrutura e da capacidade atual de atendimento da rede de proteção social local.
- Possibilitar o acesso aos estudantes do Curso de Serviço Social à modalidade de extensão universitária, complementando o processo de formação profissional, por meio de atividades junto a usuários, familiares, comunidades, gestores e profissionais envolvidos direta e indiretamente com a temática do *crack* e outras drogas.

**DEPOIMENTOS**

“Compreendo que as instituições de ensino, principalmente de ensino superior, são espaços de produção e socialização de conhecimento. Nesse sentido, elas têm um papel em contribuir com a sociedade; extensão acadêmica desempenha uma função social importante nas instituições de ensino, especialmente nas públicas, pois representa a articulação e contribuição necessária com a comunidade, mediante a socialização do conhecimento produzido na universidade. Creio que o projeto de extensão Rede Iguatu de Ações Integradas Contra o Crack busca alcançar estes objetivos: realizar um levantamento das demandas colocadas pela sociedade à universidade, bem como traçar estratégias que possam dar respostas às demandas apresentadas, além de produzir conhecimento sobre a realidade e o fortalecimento do vínculo entre universidade – comunidade – realidade social, considerando que a universidade não é uma instituição externa à sociedade”
(Bolsista Raí Vieira)



CONTATO:
cynthia.studart@ifce.edu.br
(85) 3217-3289



Ação Comunitária e Ação Mais FM

OBJETIVO: Atuar na atenção primária, prestando serviços de saúde à comunidade do município de Iguatu/CE.

PÚBLICO ATENDIDO: Idosos, adultos, adolescentes, crianças, bebês das comunidades atendidas do município de Iguatu/CE. As ações ocorrem em bairros diferentes em cada mês.

COORDENADOR:

Roseane Saraiva de Santiago

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO

- Erlândia Alves Magalhães Queiroz
- Áfia Suely de Almeida
- Josicleia Vieira de Abreu.

ALUNOS DO CAMPUS ENVOLVIDOS NO PROJETO: alunos do curso de Nutrição e Dietética

RESULTADOS ALCANÇADOS

A comunidade tem sido diretamente beneficiada com serviços básicos de saúde como avaliação nutricional, aferição da pressão arterial e teste de glicemia, além do trabalho de educação alimentar e nutricional voltado às necessidades específicas da população. Os serviços nutricionais do curso Técnico em Nutrição e Dietética já contemplou as comunidades: Barro Alto, Sítio Gameleira, Barra I, Gadelha, Sítio Bravo, Fomento, Varjota, João Paulo II, Santo Antônio, Sítio Tanque, Vila Centenária e a Cidade de Quixelô.

Aos alunos, o projeto tem beneficiado com o campo de prática dos conhecimentos adquiridos, possibilitando melhor aprendizado, preparação para futura inserção no campo profissional e desenvolvendo a responsabilidade social em participação de debates transmitidos ao vivo, via rádio local.

DEPOIMENTOS DE UM DOS PARTICIPANTES OU FAMILIAR

“A participação da população no projeto tem sido muito ativa, também temos aqui muitas pessoas representando o nosso curso, o que é muito importante para gente divulgar o nosso e também o patamar da nossa instituição, oferecendo vários cursos inclusive o nosso, o curso Técnico em Nutrição e Dietética, que oferece apoio a população juntamente com a Mais FM. Com relação aos serviços oferecidos, temos a aferição de pressão arterial, relação cintura-quadril e outros métodos de avaliação nutricional”. (Aluno: Cícero Henrique).

Entrevista concedida a TV Mais. Disponível em:

http://www.maisfm.com/index.php?option=com_allvideoshare&view=video&slg=maisacaoespecialexpoiguatu2013&orderby=latest&Itemid=682



CONTATO:

roseane.saraiva@ifce.edu.br
(88) 3582-1000



Centro de Equoterapia “Galopes da Inclusão”

OBJETIVO: Proporcionar, mediante a equoterapia, atendimento às pessoas com deficiências e/ou com necessidades específicas.

PÚBLICO ATENDIDO: crianças a partir de 02 anos, adolescentes e adultos com deficiências diversas, tais como, paralisia cerebral, autismo, síndrome de *down*, deficiência intelectual, deficiência múltipla, entre outros.

TOTAL DE PARTICIPANTES: 12

COORDENADOR: Maria Maiza Barros - Psicóloga/Coordenadora (IFCE)

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO

- Cézar Carlos de Oliveira - Equitador (IFCE)
- Eliza Marta G. Ferreira - Assistente Social (IFCE)
- Pedagoga: Mônica Maria Gomes de Siqueira - Pedagoga (IFCE)
- Teresa Cristina da Paixão Silva - Veterinária (IFCE)
- Súria Monteiro Bezerra - Fisioterapeuta (Prefeitura)
- Regina Duarte Nogueira - Pedagoga (APAE)

ALUNOS DO CAMPUS ENVOLVIDOS NO PROJETO

- Jânio Lima Vieira - aluno do curso de zootecnia (IFCE)
- Mais dois alunos em processo de seleção

RESULTADOS ALCANÇADOS:

- Evolução dos praticantes após a prática da equoterapia são percebidos pela equipe e familiares, citando alguns casos: socialização; relaxamento; orientação do espaço; ganho de equilíbrio; melhora da marcha; melhora na coordenação motora; melhora no controle de cabeça e tronco; melhora na atenção e concentração; facilitação no processo de aprendizagem escolar; autoconfiança; melhora da auto estima;
- Contribuição importante na complementação das terapias realizadas por clínicas e consultórios, proporcionando a execução de exercícios psicomotores, de recuperação e integração, completando as terapias convencionais;
- Garantia de acesso a pessoas em situação de vulnerabilidade social, pois uma sessão de Equoterapia em centros particulares custa em torno de 150,00 reais.



CONTATO: maiza@ifce.edu.br (88) 3582-1000



Programa Qualidade de Vida

OBJETIVO: Promover a qualidade de vida no trabalho dos servidores do IFCE - *campus* de Iguatu, por meio de atividades esportivas, culturais e de lazer.

PÚBLICO ATENDIDO: Servidores ativos e aposentados do *campus* de Iguatu, bem como seus aposentados e a comunidade (faixa etária: 20 a 85 anos).

TOTAL DE PARTICIPANTES: 200

COORDENADOR: Anna Rosina Araujo Lavor

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO: Josefa Ataíde Gomes de Sousa, Maria de Fátima Moraes Alves, Maria Maiza Barros, Vicente de Paulo Batista, Cleonisce Delfino Uchôa, Maria Núbia Gomes de Lucena Pereira, Gláuber Carvalho Nobre, Maria do Carmo Fernandes Barbosa, Jucineudo Alves Borges, Geovane Gomes de Araújo, Antônio Kleylton Bandeira.

RESULTADOS ALCANÇADOS Melhor qualidade na saúde e convivência entre os servidores ativos e aposentados.

CONTATO:
annarosina@ifce.edu.br
(88) 3582-1000



Atividade Física e Lazer na Melhor Idade

OBJETIVO: proporcionar a idosos de ambos os sexos atividades físicas e de lazer como forma de buscar minimizar possíveis defasagens físicas e afetivas com ênfase na qualidade de vida.

PÚBLICO ATENDIDO: preferencialmente idosos de ambos os sexos

TOTAL DE PARTICIPANTES: 60

COORDENADOR: Jaques Luis Casagrande

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO: Luciana de Sousa Santos

RESULTADOS ALCANÇADOS

- melhora das condições de saúde geral dos idosos participantes;
- conscientização entre os indivíduos participantes sobre a importância da prática de atividades físicas;
- elevação da autoestima dos indivíduos participantes

CONTATO:

jlcasagrande@ifce.edu.br
(88) 3447-6434



Natação para Crianças e Adolescentes - Projeto Boto IFCE

OBJETIVO: proporcionar a crianças e adolescentes vivências lúdico-educativas no meio líquido, contribuindo para a aquisição de hábitos saudáveis e o desenvolvimento físico, técnico e tático relacionado à natação.

PÚBLICO ATENDIDO: crianças e adolescentes em idade de 10 a 14, anos, matriculados e frequentes em escolas públicas municipais de Limoeiro do Norte-CE.

TOTAL DE PARTICIPANTES: 20

COORDENADOR: CESAR AUGUSTO SADALLA PINTO

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO: 2

ALUNOS DO CAMPUS ENVOLVIDOS NO PROJETO: 2

RESULTADOS PRELIMINARES ALCANÇADOS

DO PONTO DE VISTA DOS PARTICIPANTES EXTERNOS:

1. Aprendizagem/aperfeiçoamento das técnicas do nado *crawl*.
2. Aumento do interesse pelas atividades aquáticas.

DO PONTO DE VISTA DOS DISCENTES DO IFCE :

1. Aquisição de experiências de planejamento e ensino de aulas de natação;
2. Desenvolvimento de segurança e autonomia nas atividades desenvolvidas.

DO PONTO DE VISTA DO CAMPUS:

1. Estreitamento dos laços institucionais entre a instituição proponente (IFCE) e a entidade parceira (Associação Atlética Banco do Brasil – AABB).



Roda de conversa antes da sessão de natação



Primeiro dia de aula

CONTATO:

cesarsadalla@ifce.edu.br
(88) 3447-6434



Pré-IF

OBJETIVO: preparar alunos de escola municipal de Aracati para concorrer às vagas dos cursos técnicos integrados do Instituto Federal do Ceará no *campus* de Aracati.

PÚBLICO ATENDIDO: Alunos que estão concluindo estudo de nível fundamental na rede de ensino pública em Aracati e que desejam ingressar no IFCE.

TOTAL DE PARTICIPANTES: 15 a 30 alunos.

COORDENADOR: Vera Monica de Vasconcelos

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO:

- Enos Feitosa de Araújo (professor colaborador)
- Francisco Carlos Castro (professor colaborador)
- Francisco Wagner de Sousa (professor colaborador)
- Sarah Maria Borges Carneiro (professor colaborador)
- Stênio Freitas Felix (professor colaborador)

ESTUDANTES DO CAMPUS ENVOLVIDOS NO PROJETO:

- Adriano Simões do Nascimento
- Diego de Vasconcelos Nobre
- Gabriellen de Vasconcelos Nobre
- Ícaro de Sousa Marinheiro
- Izabel Carmen Silva Barreto
- Izabele Carmen Silva Barreto
- Jefferson Felipe Brito da Silva
- Sávio da Silva Marques

CONTATO: veramonica@ifce.edu.br (88) 3421-1010



Curso básico norma regulamentadora de segurança na eletricidade (NR-10) 2013

OBJETIVOS:

- Atribuir conhecimentos necessários quanto à segurança na eletricidade destinados aos alunos que estejam concluindo e ex-alunos dos cursos técnico em Eletrotécnica e tecnólogo em Mecatrônica, servidores do Instituto Federal do Ceará, campus de Cedro, como também aos profissionais ligados a essa área, municipalizados na cidade de Cedro.
- Facilitar o acesso ao mercado de Trabalho para os participantes desse curso nas modalidades de alunos, ex-alunos e profissionais na área elétrica cedrense, motivados pela exigência do Ministério do Trabalho da obrigatoriedade do respectivo curso.

PÚBLICO ATENDIDO: alunos e servidores do IFCE Cedro e comunidade do município de Cedro.

TOTAL DE PARTICIPANTES: 60 vagas

COORDENADOR: José Tavares de Luna Neto

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO:

Francisco Roberto de Andrade

ALUNOS DO CAMPUS ENVOLVIDOS NO PROJETO:

Alunos dos cursos técnicos, tecnológicos e comunidade com profissionais na área da eletricidade.

RESULTADOS ALCANÇADOS

- Aplicação prática focada na segurança do profissional na área da eletricidade.

DEPOIMENTOS DE UM DOS PARTICIPANTES OU FAMILIAR

“Foi um grande privilégio pra mim participar do curso NR 10 ; E pra mim foi uma grande honra ter o Tavares como professor! De todos os cursos de que já participei, este foi o melhor” (Demóstenes, aluno que participou do curso NR-10 ano 2013.)

CONTATO:

jose.tavares@ifce.edu.br
(88) 3564-1000



Curso de Língua Espanhola Básica 2013

OBJETIVO: Qualificar alunos, servidores e membros da comunidade no que diz respeito à língua espanhola.

PÚBLICO ATENDIDO: alunos e servidores do IFCE Cedro e comunidade do município.

TOTAL DE PARTICIPANTES: 52 vagas.

COORDENADOR: André Luiz Cunha Lopes

ALUNOS DO CAMPUS ENVOLVIDOS NO PROJETO: alunos de todos os cursos.

RESULTADOS ALCANÇADOS

- 35 pessoas capacitadas



CONTATO:
andrelopes@ifce.edu.br
(88) 3564-1000



Curso de Língua Inglesa - CLIC 2013

OBJETIVO: promover o ensino das quatro habilidades da língua inglesa, sob a forma de curso básico, para professores, servidores administrativos e alunos do IFCE *campus* de Cedro.

PÚBLICO ATENDIDO: alunos e servidores do IFCE Cedro e comunidade do município de cedro.

TOTAL DE PARTICIPANTES: 50

COORDENADOR: José Tarcísio Lima Benevides

ALUNOS DO CAMPUS ENVOLVIDOS NO PROJETO: alunos do IFCE de Cedro e comunidade cedrense.

RESULTADOS ALCANÇADOS

- Os alunos do presente curso conseguiram, com êxito, aprender as quatro habilidades propostas no ensino de língua inglesa (*read, write, listen, speak*).

CONTATO:

cristian.santos@ifce.edu.br
(88) 3564-1000



No Clima da Caatinga

(parceria com a Associação Caatinga, patrocinada pela Petrobras)

SUBPROJETO: Manejo de Unidades de Conservação (no formato de disciplina que acontece na Reserva Particular do Patrimônio Natural Serra das Almas em Crateús).

OBJETIVO: Promover a sensibilização de alunos da graduação na área ambiental, para que se tornem agentes multiplicadores e propositores de novas tecnologias e soluções para a redução de emissão e fixação de carbono no contexto das mudanças climáticas no semiárido.

PÚBLICO ATENDIDO: comunidades do entorno da Reserva Particular do Patrimonial Natural (RPPN) Serra das Almas em Crateús; portanto há interação entre alunos, comunidade, técnicos da Associação Caatinga e professores do IFCE.

TOTAL DE PARTICIPANTES desde 2011: 60

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO: 4

ALUNOS DO CAMPUS ENVOLVIDOS NO PROJETO: 60

RESULTADOS ESPERADOS:

- Capacitação de 20 alunos e, no semestre seguinte, mais 20 alunos;
- Possibilidades de participação do pessoal da Associação Caatinga em Eventos do IFCE (realizadas durante o I Congresso Cearense de Tecnologias Ambientais - tanto os técnicos da Associação Caatinga ministraram oficinas e palestras, quanto foram capacitados em nossos minicursos, oficinas e demais atividades).



CONTATO:
(88) 3564-1000



Projeto Descomplicando a Filosofia

O Julgamento de Sócrates (teatro, arte e filosofia)

OBJETIVO: desenvolver aprendizagens significativas, despertando o protagonismo juvenil e viabilizando atitudes potencializadoras, como pressupostos da questão do pensar filosoficamente.

PÚBLICO ATENDIDO: toda comunidade do *campus* de Cedro e alunos do 9º ano e do ensino médio de escolas convidadas.

TOTAL DE PARTICIPANTES: 20 alunos (fundadores do projeto) e toda a escola (*campus*).

COORDENADOR: Francisco Givaldo Pereira

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO

Francisco Givaldo Pereira; Pedro Henrique Miranda; Andre Cunha Lopes.

ALUNOS DO CAMPUS ENVOLVIDOS NO PROJETO

Alunos do 5º semestre do técnico integrado em Eletrotécnica e do 8º semestre do técnico integrado em Mecânica (20 alunos)

RESULTADOS ALCANÇADOS

- Ensejamos o desenvolvimento de atividades práticas interdisciplinares na área da filosofia;
- Mobilizamos e orientamos a participação dos discentes, familiares e servidores na confecção dos materiais para a apresentação teatral.
- Promovemos a apresentação e interação de escolas da cidade no *campus* durante o projeto, desencadeando o momento de apresentação do *campus* à comunidade em geral e aos seus diversos cursos.

DEPOIMENTOS DE UM DOS PARTICIPANTES OU FAMILIAR

"[...] Tive o privilégio de participar de um momento inesquecível, que me ensinou a encarar os próprios desafios rotineiros por uma ótica bem peculiar: Os grandes espetáculos cantores esplendidos e produção impecável são deveras impressionantes; desafios e realizações constroem a maturidade. Praticar filosofia desenvolve o pensamento, define metas, objetivos e prioridades; prepara-nos para o dia-a-dia." (Cleber Feitos, protagonizou o filósofo Sócrates).

CONTATO:

pgivaldo@ig.com.br
(88) 3564-1000



Projeto Mãos que Incluem 2013 - curso básico de libras

OBJETIVO: Ofertar o curso básico de “Libras” aos surdos e aos ouvintes da comunidade e região.

PÚBLICO ATENDIDO: Surdos da comunidade e região, familiares de surdos, alunos e servidores do IFCE, professores da rede estadual, municipal e privada de ensino.

TOTAL DE PARTICIPANTES: 72

COORDENADOR: Emerson Cristian Pereira dos Santos

ALUNOS DO CAMPUS ENVOLVIDOS NO PROJETO: Alunos de todos os cursos

RESULTADOS ALCANÇADOS

Cinquenta e cinco dos alunos matriculados concluíram o curso básico de “Libras”.



CONTATO:

cristian.santos@ifce.edu.br
(88) 3564-1000



Projeto Mãos que Incluem 2014

Atendimento educacional especializado aos surdos - AEE

OBJETIVO: Oferecer a quinze alunos surdos, da rede regular de ensino, aulas de língua portuguesa, matemática, Libras, ética, cidadania, direitos e deveres.

PÚBLICO ATENDIDO: Surdos da rede regular de ensino da cidade do Cedro e adjacências.

TOTAL DE PARTICIPANTES: 15

COORDENADOR:

Emerson Cristian Pereira dos Santos

ALUNOS DO CAMPUS ENVOLVIDOS NO PROJETO: Silvana Farias

RESULTADOS ALCANÇADOS

- Alunos surdos com menor dificuldade em salas de educação inclusiva, em virtude das aulas ministradas, em contraturno, no campus de Cedro.



CONTATO: cristian.santos@ifce.edu.br (88) 3564-1000



Projeto Mãos que Incluem 2014 - Curso “Técnicas de Interpretação”

OBJETIVO: Ofertar um curso avançado (técnicas de interpretação) de Libras, para os que já concluíram o curso básico.

PÚBLICO ATENDIDO: Familiares de surdos, alunos e servidores do IFCE, professores da rede estadual, municipal e privada de ensino.

TOTAL DE PARTICIPANTES: 20

COORDENADOR: Emerson Cristian Pereira dos Santos

ALUNOS DO CAMPUS ENVOLVIDOS NO PROJETO: Alunos de todos os cursos.

RESULTADOS ALCANÇADOS

- Pessoas mais fluentes em “Libras”.
- Alguns dos participantes já estão aguardando contratação para atuarem em salas iniciais com alunos surdos em fase de aprendizagem de “Libras”.



CONTATO:
cristian.santos@ifce.edu.br
(88) 3564-1000





Maria Mãe da Vida

OBJETIVO: oferecer curso de informática básica a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

PÚBLICO ATENDIDO: pessoas atendidas pela ONG parceira.

TOTAL DE PARTICIPANTES: 30

COORDENADOR: Antônia Aurineide de Meneses

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO:

- Gilmar Lopes
- Luzia Soares
- Aline Batista

ALUNOS DO CAMPUS ENVOLVIDOS NO PROJETO COMO MONITORES DE INFORMÁTICA

- David Passos de Sousa - curso Engenharia de Mecatrônica
- Lissandro Lima de Melo - curso Manutenção Automotiva

RESULTADOS ALCANÇADOS: inclusão digital de jovens da comunidade da Barra do Ceará.

DEPOIMENTO

“Estou achando bom, pois estou aprendendo coisas que eu não sabia, e isso é muito legal. Tudo é interessante e organizado, e o professor é ótimo e ensina bem. As minhas expectativas para o mercado são as melhores possíveis. Quero sempre aprender mais.” (Anne Gisele Ribeiro Cordeiro, 13 anos)



CONTATO:

m_aline@ifce.edu.br (85) 3307.3638



Pré-vestibular Pirambu

OBJETIVO: ofertar curso preparatório para o Enem e vestibulares, voltado para alunos de escolas públicas, na tentativa de democratizar o acesso desses ao ensino superior.

PÚBLICO ATENDIDO: pessoas da comunidade.

TOTAL DE PARTICIPANTES: 50 pessoas.

COORDENADOR: Antônia Aurineide de Meneses

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO:

Gilmar Lopes
Luzia Soares
Aurineide Menezes
Aline Batista
José de Araújo Matos (professor colaborador do Pré-vestibular)

ALUNOS (BOLSISTAS) DO CAMPUS ENVOLVIDOS NO PROJETO:

Alysson Lemos Campos - História
Eudes Belfort Prata Filho - Química
José de Araújo Matos - Matemática
Luciana Braga - Português
Luis Henrique Mendes - Matemática
Maruska de Sousa Ribeiro - Redação
Samia Karine da Silva Barbosa - Espanhol
Tássia Dantas Rodrigues - Biologia
Thiago Miller Castelo Branco de Oliveira - Física

RESULTADOS ALCANÇADOS - APROVAÇÕES:

Matheus Sousa Diniz Vieira de Siqueira (Radiologia – Sisutec/ENEM)
Adley Breno Nobre Silva (Matemática -UECE / Edificações Fortaleza IFCE 2013.2)
Marciliano Batista Marinho (Guia de Turismo Fortaleza IFCE/2013.2)
Mayara Brenda Sousa do Nascimento (Informática – Sisutec/ ENEM)
Maria Elenice Fiusa da Silva (Segurança do Trabalho Fortaleza IFCE/2013.2)

DEPOIMENTOS

“Sou ex-aluna no Pré-Vest Pirambu. Minha experiência como aluna foi boa, pois aprendi muito, tive bons professores e aproveitei bastante. Fui participante do Enem e estou cursando Licenciatura em Matemática no IFCE. Agora estou tendo a oportunidade de estar do outro lado, transmitindo alguns conhecimentos que adquiri na faculdade e mostrando que eles também podem fazer parte dos que atingiram seu objetivo de entrar numa faculdade”. (Sâmia Karine – Licenciatura em Matemática e atualmente professora do Pré-vestibular IFCE)



CONTATO:
m_aline@ifce.edu.br
(85) 3307.3638



Projeto Dançando Também se Aprende

OBJETIVO: Estimular diversas habilidades psicomotoras e cognitivas para discentes e egressas do Programa Mulheres Mil.

PÚBLICO ATENDIDO: alunas e egressas do Programa Mulheres Mil.

TOTAL DE PARTICIPANTES: 20 pessoas.

COORDENADOR: Antônia Aurineide de Menezes

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO

Gilmar Lopes
Luzia Soares
Aurineide Menezes
Aline Batista

RESULTADOS ALCANÇADOS

- Maior sociabilidade entre as participantes;
- Superação da timidez;
- Desenvolvimento da consciência corporal.

DEPOIMENTOS

"O projeto Dançando Também se Aprende trouxe para a minha vida uma grande mudança, fez-me sentir mais segura para enfrentar o público. Além disso, percebo que estou com minha autoestima mais elevada e tenho mais alegria. Adoro participar desse grupo, pois me tira da ociosidade" (Dulce, aluna do projeto).



CONTATO:

m_aline@ifce.edu.br (85) 3307.3638



Projeto Rainha da Paz

OBJETIVO: contribuir com a educação de jovens com necessidades especiais da Escola Regina Pacis. Os inscritos no programa participam de aulas de Noções Básicas de Informática, nos laboratórios da Instituição, e de práticas desportivas e atividades artísticas (música, teatro, escultura), sob a orientação de professores da unidade de ensino e de alunos do Instituto Federal do Ceará.

PÚBLICO ATENDIDO: alunos da Escola Regina Pacis

TOTAL DE PARTICIPANTES: 49

COORDENADOR: Antônia Aurineide de Menezes

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO

Gilmar Lopes

Luzia Soares

Aurineide Menezes

Aline Batista



CONTATO:

m_aline@ifce.edu.br (85) 3307.3638



Projeto Teatro Piamarta

OBJETIVO: oferecer aos jovens, além da formação profissional, uma formação humanística. Elevar a autoestima dos estudantes e propiciar um espaço para manifestação de expressão e comunicação destes com a escola.

PÚBLICO ATENDIDO: alunos do Piamarta

TOTAL DE PARTICIPANTES: 15

COORDENADOR: Antônia Aurineide de Meneses

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO

- Gilmar Lopes
- Luzia Soares
- Aline Batista
- William (professor colaborador do Piamarta)

ALUNOS DO CAMPUS ENVOLVIDOS NO PROJETO

Elaine Cristina De Sousa Pinto - Aluna do Curso de Licenciatura em Teatro

RESULTADOS ALCANÇADOS

- Maior envolvimento dos alunos nas demais atividades da escola;
- Melhoria na disciplina e atenção às aulas.

DEPOIMENTO

"Tenho 14 anos, estudo e faço curso no Colégio Piamarta Aguanambi, no qual fiz o curso de Teatro durante o ano de 2013. Foi muito bacana, e a professora, sempre atenciosa, nos ensinou várias coisas importantes. Ao final do curso, fizemos uma apresentação para toda a escola, sobre os vários tipos de violência, momento em que pudemos lidar com as opiniões de todos. O curso de Teatro não foi apenas uma ocupação para o meu dia a dia, ele me ajudou a superar a timidez, melhorou a minha comunicação com as pessoas e essa mudança vou levar para toda a minha vida. Gostei!" (Monica Targino Neri - estudante)



CONTATO:

m_aline@ifce.edu.br (85) 3307.3638



Projeto Informática Inclusiva

OBJETIVO: oferecer aos alunos da Apae de Jaguaribe uma inclusão digital diferenciada, tendo o lúdico como eixo facilitador da sua formação e seu desenvolvimento social, cognitivo e psicomotor.

PÚBLICO ATENDIDO: alunos da Apae.

TOTAL DE PARTICIPANTES: 12

COORDENADOR: Joselice Siebra Moura

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO:
Profa. Joselice Siebra Moura (coordenadora do projeto)

ALUNOS DO CAMPUS ENVOLVIDOS NO PROJETO:
Francisco Rumening Freire Mauricio - bolsista CNPq;
Moésio Freitas dos Reis - bolsista CNPq;
Sandy Kélvya Moreira Fernandes – bolsista Bolsa Formação.

RESULTADOS ALCANÇADOS

- Colaboração na aprendizagem e autonomia de alunos com deficiência;
- Desenvolvimento e elevação da autoconfiança e autoestima dos participantes;
- Capacitação dos alunos do curso de Tecnologia em Redes de Computadores do IFCE *campus* de Jaguaribe para trabalhar com Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais no computador;
- Incentivo aos alunos do Curso de Tecnologia em Redes de Computadores do IFCE *campus* de Jaguaribe a realizar projetos de pesquisas nessa área;
- Desenvolvimento de publicações para apresentação em eventos, visando à divulgação do projeto junto à comunidade científica e acadêmica.

DEPOIMENTOS

“Nesta quinta-feira, deu-se o encerramento no IFCE do Projeto Inclusão Digital. Agradecemos a parceria e o olhar diferencial para com estes adolescentes de toda equipe e da coordenadora do projeto (Joselice Siebra) e de seus alunos, assim como do diretor do IFCE Jaguaribe (Izamaro de Araújo). Como dizia Nietzsche : ‘quando sentimos que oferecemos algo ao próximo, de repente tomamos consciência do nosso valor’. Nosso muito obrigado!” (Graça Araujo Diniz - presidente da APAE Jaguaribe)



CONTATO:
joselice.moura@ifce.edu.br
(88) 3522-1117



Núcleo de Educação e Pesquisa em Saúde na Escola

OBJETIVO: Promover encontro e articulação do setor saúde com as demais áreas acadêmicas do IFCE, além de organizações não governamentais (ONGs), universidades e secretarias de educação e de saúde, visando a produzir e a disseminar conhecimentos na área de saúde escolar e fortalecer as ações em saúde no âmbito do IFCE *campus* de Juazeiro do Norte.

PÚBLICO ATENDIDO: Crianças, adolescentes e adultos, jovens alunos e não alunos do IFCE.

TOTAL DE PARTICIPANTES: Varia conforme as ações desenvolvidas (Não fixo).

COORDENADOR: Francisco Lindomar Gomes Fernandes

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO:

- Jacob Oliveira Duarte – Médico
- Francisco Lindomar Gomes Fernandes – Enfermeiro
- Rosane Maria Furtado Oliveira – Odontóloga
- Maria Orbélia Lucas – Auxiliar em Enfermagem

RESULTADOS ALCANÇADOS: O projeto ainda está sendo implementado, não sendo possível ainda a observação adequada de resultados.



CONTATO:

francisco.fernandes@ifce.edu.br
(88) 2101-5300



Programa Segundo Tempo

OBJETIVO: integrar e socializar jovens (crianças e adolescentes) de 7 aos 17 anos de idade, de ambos os sexos, residentes nas regiões circunvizinhas ao *campus*, oferecendo o acesso à prática do esporte educativo, da recreação e do lazer numa perspectiva de formação cidadã.

PÚBLICO ATENDIDO: crianças e adolescentes de ambos os sexos, residentes nas comunidade do entorno do *campus*, na faixa etária de 7 aos 17 anos, que estejam em situação de vulnerabilidade social.

TOTAL DE PARTICIPANTES: 100

COORDENADOR: Rubens Cesár Lucena da Cunha

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO: prof. Richardson Dylsen de Souza Capistrano

ALUNOS DO CAMPUS ENVOLVIDO NO PROJETO:

- Brás Paulo de Sousa
- Cícera Luana Lima
- Estefânia Maria de Lima Cavalcante
- Núbia Nascimento Lacerda.

RESULTADOS ALCANÇADOS:

- Esportivo: Vivências em diversas práticas esportivas (Futsal, Voleibol, Handebol, Basquetebol, Futebol, Capoeira, Judô, Karatê, Jiu-Jitsu, Natação, Tênis, Escalada *Indoor*, Atletismo)
- Físico: Melhoria na capacidade física (força, flexibilidade, resistência muscular, resistência cardiorrespiratória, melhoria na composição corporal e na massa corporal).
- Motor: Melhoria na habilidade motora de correr, saltar, andar, receber, rebater, chutar, saltitar, equilibrar-se.
- Reconhecimento e aprendizado de valores tais como: criatividade, curiosidade, liberdade, ousadia, prazer, capacidade, ambição, bons modos, obediência, respeito, ética, honra aos pais e aos mais velhos, humildade, prestatividade, honestidade, aceitação, perdão, tolerância, senso de justiça social, igualdade, proteção do meio ambiente e ao patrimônio artístico e cultural.



CONTATO:

rclc@ifce.edu.br
(88) 2101-5300



Química Básica

OBJETIVO: aumentar o aprendizado do aluno na disciplina de Química Básica, tendo este curso como instrumental de reforço do conteúdo abordado pelos alunos que realizam o ensino médio nas escolas do município de Morada Nova. Além disso, o curso também servirá como reciclagem para alunos que terminaram o ensino fundamental e/ou médio há anos.

PÚBLICO ATENDIDO: comunidade de Morada Nova e dos municípios vizinhos, principalmente, alunos que concluíram o ensino médio e almejam ingressar numa Universidade.

COORDENADOR:

Antonio Glaydson Lima Moreira

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO:

Prof. MSc. Antonio Glaydson Lima Moreira



CONTATO:

antonio.glaydson@ifce.edu.br
(88) 3422-3727



Projeto Segundo Tempo

OBJETIVO: Desenvolver atividades esportivo-educativas com estudantes do ensino fundamental de escolas públicas.

PÚBLICO ATENDIDO: Estudante de nível fundamental de escolas públicas, com faixa etária de 12 a 16 anos.

TOTAL DE PARTICIPANTES: 100 estudantes

COORDENADOR: Francisco Cristiano da Silva Sousa

SERVIDOR ENVOLVIDO NAS AÇÕES DO PROJETO: Emmanuel Alves Carneiro (colaborador)

RESULTADOS ALCANÇADOS:

- Democratização da prática e da cultura do esporte;
- Promoção do desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e jovens da comunidade de Quixadá, incentivando a formação cidadã e melhorando a qualidade de vida dos envolvidos.



CONTATO:
(88) 3412-0149



Química na Praça

OBJETIVO: Apresentar os cursos, em especial os cursos de Química do IFCE campus de Quixadá, por meio de atividades lúdico-experimentais à comunidade do município.

PÚBLICO ATENDIDO: Crianças, jovens e adultos da comunidade; estudantes dos cursos de Química dos níveis técnico e superior.

TOTAL DE PARTICIPANTES: 300

COORDENADOR:

Alexandre César Praxedes Rodrigues (coordenador)

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO

- Cícero Pessoa de Moura (colaborador)
- Guilherme Augusto Magalhães Júnior (colaborador)
- José Hélder Filgueiras Júnior (colaborador)

RESULTADOS ALCANÇADOS

O evento teve um caráter muito importante que foi estar no centro da cidade de Quixadá, mostrando aos que lá estavam os trabalhos (em *banner*, vídeos e entrevistas) que vêm sendo desenvolvidos na Unidade do IFCE de Quixadá. Na oportunidade, foram realizados diversos experimentos, demonstrações de reações químicas, que divertiam e estimulavam a participação dos presentes.



CONTATO:

alexandre.praxedes@ifce.edu.br
(88) 3412-011

**Semana de Ciência e Tecnologia 2013 - Ciência, Saúde e Esporte****OBJETIVOS**

- Apresentar à comunidade os cursos e as atividades desenvolvidas na instituição;
- Oferecer minicursos e oficinas de diversas áreas;
- Incentivar a e formalizar parcerias com outras instituições e empresas locais.

PÚBLICO ATENDIDO: Representantes da sociedade civil, estudantes das escolas públicas da cidade de Quixadá e estudantes do campus do IFCE neste município.

TOTAL DE PARTICIPANTES: 600

COORDENADOR: Francisco Hélder Caldas Albuquerque

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO

- Francisco Alexandre de Oliveira Feitosa (Colaborador)
- Alexandre César Praxedes Rodrigues (Colaborador)
- Cícero Pessoa de Moura (Colaborador)
- Guilherme Augusto Magalhães Júnior (Colaborador)
- Elizabete Araújo Carneiro (Colaboradora)
- Rafael Ribeiro Portela (Colaborador)
- Mayhara Martins Cordeiro Barbosa (Colaboradora)
- Amaury Gurgel Neto (Colaborador)

RESULTADOS ALCANÇADOS

A semana foi realizada na unidade do IFCE da Cidade de Quixadá e teve a participação de diversos representantes da comunidade de Quixadá, que, a convite, concederam palestras e ofereceram minicursos e oficinas. Essas ações, em conjunto, servem de complementação à formação acadêmica e pessoal.

CONTATO:

heldercaldas@ifce.edu.br
(88) 3412-0111



Atendimento psicológico a egressos do IFCE

(Janeiro de 2013 a dezembro de 2014)

OBJETIVO: Promover a melhoria emocional de egressos do IFCE que tenham problemas emocionais que afetem a empregabilidade dos ex-alunos.

PÚBLICO ATENDIDO: egressos dos cursos técnicos e superiores do IFCE
TOTAL DE PARTICIPANTES: mínimo 1 e máximo 30 alunos.

COORDENADOR:
Juliano Matos Palheta

SERVIDOR ENVOLVIDO NAS AÇÕES DO PROJETO: Juliano Matos Palheta.

RESULTADOS ALCANÇADOS: Desenvolvimento emocional dos egressos favorecendo a empregabilidade deles.

CONTATO:
juliano.matos@ifce.edu.br



Projeto IFCE de Portas Abertas

OBJETIVO: Divulgar o *campus* para os alunos do ensino médio

PÚBLICO ATENDIDO: alunos do ensino médio das escolas públicas de Sobral e adjacências.

TOTAL DE PARTICIPANTES: de 40 a 300 estudantes

COORDENADOR: Marco Antônio Rosa de Carvalho

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO: professores Fabiano Carneiro Ribeiro, do núcleo comum, e Marco Antônio Rosa de Carvalho, do curso de Irrigação e Drenagem.

ALUNOS DO CAMPUS ENVOLVIDOS NO PROJETO:

- Silvano Silva – aluno do curso de física;
- Karla Fonseca – aluna do curso de Tecnologia em Irrigação e Drenagem.
- Cristina Barbosa - aluna do curso de Tecnologia em Irrigação e Drenagem.

RESULTADOS ALCANÇADOS:

Aumento na procura para os cursos do IFCE verificado na seleção seguida do evento.



CONTATO:

marcorosa@ifce.edu.br





2º Encontro Tecnológico

OBJETIVO GERAL: mobilizar a população em torno da ciência e da tecnologias para o desenvolvimento social, mostrando a importância dessas áreas para a vida de todos e para o desenvolvimento do País.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Comemorar os 105 anos da rede federal de educação profissional, científica e tecnológica;
Promover maior integração entre as comunidades acadêmica e local por meio de ciclo de palestras, rodas de conversas e minicursos;
Propiciar o debate aberto de temas relacionados à ciência e à tecnologia para o desenvolvimento social;
Despertar o interesse pela pesquisa dentro da instituição e da comunidade local.

PÚBLICO ATENDIDO: Alunos do *campus* e comunidade local.

TOTAL DE PARTICIPANTES: 200 participantes.

COORDENADOR: Rodnei Regis de Melo

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO: Técnicos administrativos e docentes do *campus* de Tabuleiro do Norte.

ALUNOS DO CAMPUS ENVOLVIDOS NO PROJETO: Alunos dos cursos de Petróleo e Gás e Manutenção Automotiva do *campus*.

RESULTADOS ALCANÇADOS:

- Maior aproximação da comunidade local e da instituição, por meio da abordagem de temas relacionados à ciência e a tecnologia para o desenvolvimento social.
- Afirmação do papel social do IFCE *campus* de Tabuleiro do Norte para o aprimoramento de uma formação cidadã adequada aos que participaram do evento.

DEPOIMENTOS DE UM DOS PARTICIPANTES OU FAMILIARES

"[...] O evento atingiu seus objetivos e expectativas, pois por meio das atividades ofertadas, foi possível ver a comunidade presente e participativa na instituição. Tivemos a participação de jovens músicos da comunidade; alunos da rede municipal debatendo questões como o grêmio estudantil conjuntamente com os alunos do IF; cidadãos e cidadãs da comunidade participando de minicursos e palestras. Também foi possível estimular, nos alunos, o interesse pela pesquisa e inovação, focando o desenvolvimento social. Para esse fim, pela primeira vez, tivemos nossa Sessão de Pôsteres com trabalhos de pesquisas dos alunos e nossa I Mostra de Experimentos Científicos e Tecnológicos com premiação aos três melhores trabalhos avaliados por convidados internos e externos". (Rodnei, professor de Tabuleiro do Norte)



Palestra e debate sobre Ética e Sociedade (Prof. Ozirene Vidal - Campus Jaguaribe)



Minicurso Confeção de papel e decoupage (Prof. Joceli IFCE Campus Tabuleiro)



Minicurso Fabricação de temperos (Prof. Érica IFCE Campus Tabuleiro)

PREMIAÇÃO I Mostra

1º Lugar

Projeto 07: *Hallmeter* (Instrumento de monitoramento da mistura ar/ combustível)

Equipe: *The Marys*

Participantes: Maria Elanne Mendes Rodrigues e Maria Girliene Freitas Maia - curso de Manutenção Automotiva

2º Lugar

Projeto 10: Gás propulsor (Hidrogênio) para MCI/ Balão

Equipe: *Jamo Magia*

Participantes: João Batista de Lima e Marcelo de Jesus Lima - curso de Manutenção Automotiva

3º Lugar

Projeto 04: Reservatório de água automatizado

Equipe: *The IF Girls and a Boy*

Participantes: Aparecida Kelma Maia de Holanda, Janaine Ferreira Gomes e Júlio Cesar Freitas de Almeida - Curso Petróleo e Gás

CONTATO: rodnei.melo@ifce.edu.br (coordenador) (88) 3424-2266

COMUNICAÇÃO IGUALDADE
CULTURA SEXUALIDADE MEIO AMBIENTE
DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA COMUNICAÇÃO
TECNOLOGIA E PRODUÇÃO SAÚDE INCLUSÃO SOCIAL
INCLUSÃO SOCIAL COMUNICAÇÃO IGUALDADE RESPEITO
INCLUSÃO INCLUSIVA
MEIO AMBIENTE CULTURA TURISMO DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
EDUCAÇÃO SOCIAL TRABALHO JUVENTUDE MEIO AMBIENTE
OGIA INCLUSÃO IGUALDADE CULTURA FORMAÇÃO PROFISSIONAL
A TECNOLOGIA E PRODUÇÃO INCLUSÃO SOCIAL ARTES DIGITAS
CIDADANIA CULTURA IGUALDADE ACE
SAÚDE EDUCAÇÃO D

Tecnologia e Produção

INCL
SAÚDE E AR
MEIO AMBIENTE
DIREITOS CRIANÇ
COMUNICAÇÃO DIREITOS SOCIAL CULTURA ADOLESCENTES CRIANÇAS IDOSOS
CULTURA MEIO AMBIENTE HUMANOS E JUSTIÇA ARTES
TECNOLOGIA E PRODUÇÃO MULHERES COMUNICAÇÃO IGUALDADE COMUNICAÇÃO
INCLUSÃO IGUALDADE
INFORMAÇÃO IGUALDADE SAÚDE
TECNOLOGIA DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA MEIO AMBIENTE
CULTURA CRIANÇAS TRABALHO DEMOCRATIZAÇÃO
MULHERES EDUCAÇÃO DIREITOS SOCIAIS

*“Ensinar não é transferir
conhecimento, mas criar as
possibilidades para a sua própria
produção ou a sua construção”.*

Paulo Freire



II Feira Empreendedora

OBJETIVO: apresentar para a comunidade acadêmica e regional as miniempresas criadas e gerenciadas pelos alunos da disciplina de Empreendedorismo e Marketing.

PÚBLICO ATENDIDO:

Empreendedores do Maciço de Baturité.
Alunos dos cursos de Tecnologia em Gastronomia e Hotelaria.
Alunos de escolas do ensino médio do Maciço de Baturité.

TOTAL DE PARTICIPANTES: 250

COORDENADOR: Maria do Socorro de Assis Braun

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO

Profª Maria do Socorro de Assis Braun
Profª Patrícia Sobreira Holanda Costa
Profª Glaucilene Lima Maia

ALUNOS DO CAMPUS ENVOLVIDOS NO PROJETO

Alunos das disciplinas de Empreendedorismo e Marketing (curso de Tecnologia em Gastronomia), Empreendedorismo (Tecnologia em Hotelaria), Planejamento de Eventos (Tecnologia em Gastronomia) e Animação e Lazer (Tecnologia em Hotelaria).

RESULTADOS ALCANÇADOS

Envolvimentos dos alunos no planejamento e execução de um evento.
Apresentação e gerenciamento dos miniempreendimentos.
Estudos de casos de sucesso com duas microempreendedoras: uma de Baturité, do segmento de eventos e a outra de Fortaleza, do segmento de Gastronomia.

CONTATO: sosbraun@ifce.edu.br (88) 3347-9150



Projeto Crias na Fio Maciço

OBJETIVO: apresentar para a comunidade da região as mini-empresas criadas e gerenciadas pelos alunos da disciplina de Empreendedorismo e Marketing.

PÚBLICO ATENDIDO: comunidade e discentes dos cursos de Tecnologia em Gastronomia e Hotelaria.

TOTAL DE PARTICIPANTES: 35 participantes.

COORDENADOR: Maria do Socorro de Assis Braun

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO:

Profª Maria do Socorro de Assis Braun

Profª Patrícia Sobreira Holanda Costa

ALUNOS DO CAMPUS ENVOLVIDOS NO PROJETO:

Alunos das disciplinas de:

Empreendedorismo e Marketing – Tecnólogo em Gastronomia

Empreendedorismo – Tecnólogo em Hotelaria

RESULTADOS ALCANÇADOS

Gerenciamento dos mini-empreendimentos em uma feira regional.

CONTATO:

sosbraun@ifce.edu.br (85) 3347-9150

**Capacitação de Jovens da Agricultura Familiar com Auxílio da Informática**

OBJETIVO: viabilizar de forma participativa a formação e a capacitação de jovens assentados no uso das tecnologias da informação e comunicação como ferramentas de auxílio na gestão e na comercialização de produtos da agricultura familiar dos assentamentos rurais federais.

PÚBLICO ATENDIDO: Jovens de 15 a 29 anos, de assentamentos rurais federais.

TOTAL DE PARTICIPANTES: 170 participantes

COORDENADOR: Joaquim Batista Oliveira Neto

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO

- Marcus Roberto Góes Ferreira Costa (professor efetivo; vice-coordenador)
- Marcílio Costa Teixeira - (professor efetivo executor)
- Stanley Primo Ferreira - (professor efetivo colaborador)

ALUNOS DO CAMPUS ENVOLVIDOS NO PROJETO

- Saturnino Silveira Mourão
- Maria Izabela Soares Lima
- Emanoella Karol Saraiva Otaviano
- Ana Lúcia Lopes de S.
- Jairo Rodrigues de Oliveira
- Antonio de Sousa Brito Neto
- Dayanne Cammelo

RESULTADOS ALCANÇADOS:

- Capacitação de 170 jovens agricultores na área de gestão da produção e comercialização de produtos da agricultura familiar, utilizando ferramentas das tecnologias de informação e comunicação;
- Facilitação do acesso à informática dentro dos assentamentos trabalhados e utilização deste como ferramenta para gestão e comercialização da produção;
- Apresentação de resumo no Zootec 2012 (XXII Congresso Brasileiro de Zootecnia, Cuiabá- MT);
- Ingresso de participantes deste projeto no campus de Crateús, sendo três no curso técnico em Agropecuária e um no curso de Zootecnia;
- Aprovação no edital Proext MEC/Sisu de programa que está dando continuidade ao projeto com capacitações na área de produção, a partir de demanda dos assentamentos.

**DEPOIMENTO**

“O programa Nilo Peçanha teve como objetivo principal, realizar capacitações de jovens e adultos em assentamentos no intuito de prepará-los para gerenciar toda a produção animal e vegetal de seus pais e de todos os moradores do próprio assentamento. As pessoas envolvidas no curso puderam contar com profissionais extremamente qualificados e que sempre se encontravam disponíveis e dispostos a transmitir todos os seus conhecimentos para alunos e produtores.

Os assentamentos assim como todos os jovens, tiveram todas as ferramentas e todo conhecimento necessário para desenvolver as atividades propostas pelo programa. Entretanto notou-se em alguns ingressantes, pouco interesse em seguir desenvolvendo tais propostas do projeto, prejudicando em alguns casos, a continuidade das atividades nas áreas de assentamento após o término do programa. Muitos jovens puderam ter acesso a tecnologias, proporcionando aos mesmos um mundo novo cheio de oportunidades, onde puderam adquirir novos conhecimentos ou aprimorar os que já possuíam, propiciando o crescimento tanto para os alunos quanto para a comunidade contemplada. O projeto foi bem desenvolvido e teve grande importância para todos os participantes, pois abriu novos caminhos, mostrando formas simples e fáceis de gerenciamento e controle de produção que fazem toda a diferença econômica para os produtores”. (Ana Paula Alves Menezes - Assentamento São José).



CONTATO:
jbtista@ifce.edu.br
(88) 3692-3681

**Centros de Inclusão Digital e Social (CIDS)**

OBJETIVO: Dar suporte aos municípios e distritos mais pobres e distantes, com serviços nas áreas da Tecnologia da Informação, abrangendo tópicos como inovação tecnológica, uso da Internet, bibliotecas multimídias, capacitação profissional e geração de emprego e renda.

PÚBLICO ATENDIDO: pessoas da comunidade

TOTAL DE PARTICIPANTES: 810

COORDENADOR: Gilmar Lopes Ribeiro

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO

- Gilmar Lopes
- Luzia Soares
- Aurineide Menezes
- Aline Batista

DEPOIMENTOS

"[...] Tenho 19 anos e tive a oportunidade de participar do curso de Informática Básica oferecido pelo CIDS Cascavel, onde consegui aprimorar meus conhecimentos com a informática e melhorar minha digitação. Gostaria de fazer mais cursos com outros temas para me especializar mais ainda. Apesar da distância da minha casa para o CID, o município disponibiliza transportes para nossa locomoção. Gostei muito da equipe com a qual tive a oportunidade de estudar. Espero participar de mais cursos e sou muito grato pelo conhecimento adquirido" (Vinicius França, 19 anos, participante do curso de informática no CIDS).

**CONTATO:**

m_aline@ifce.edu.br (85) 3307.3638

**Centro de Inclusão Digital - CID**

OBJETIVO: propiciar aos jovens, adultos e idosos a oportunidade de participação em atividades com o uso de microcomputadores e softwares adequados ao aprendizado na área da informática.

PÚBLICO ATENDIDO: adultos e idosos do Município de Iguatu.

TOTAL DE PARTICIPANTES: 60

COORDENADOR: Maria Eliani Holanda Coelho

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO:
Maria Eliani Holanda Coelho; Roger Moura Sarmento

ALUNOS DO CAMPUS ENVOLVIDOS NO PROJETO: Cláudia Teixeira Holanda e Antonia Rayara Pereira Lemos.

RESULTADOS ALCANÇADOS: 116 alunos concluíram o curso de informática básica.

DEPOIMENTOS

“Participar do curso de informática básica foi muito importante, pois me mostrou um novo jeito de aprender e abriu novos horizontes no mundo da informática”. (Aluna Maria Rosângela Coelho do Vale)



CONTATO:
mehcoelho@yahoo.com.br
(88) 3582-0987



Parceiros no Campus

OBJETIVO: promover a integração entre o IFCE campus de Iguatu e empresas da região, facilitando a prática de estágios, pesquisas e a possibilidade de geração de emprego.

PÚBLICO ATENDIDO: alunos do IFCE campus de Iguatu e empresários do município

TOTAL DE PARTICIPANTES: 200 alunos

DOIS PARCEIROS:

- Unidade Pecuária Iguatuense (Upeci)
- Sindicato Regional dos Empregadores Lojista de Iguatu (Sindilojas)

COORDENADOR: Maria Eliani Holanda Coelho

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO

- Antônio Kleylton Bandeira
- Anny Kariny Feitosa
- Gil Heanya Parente Landim
- Antonio Adail

ALUNOS DO CAMPUS ENVOLVIDOS NO PROJETO

Alunos dos cursos de Comércio, Informática, Zootecnia e Agropecuária

RESULTADOS ALCANÇADOS

Ofertadas 52 oportunidades de estágio pelas empresas parceiros aos alunos do campus.

DEPOIMENTOS DE UM DOS PARTICIPANTES OU FAMILIAR

“O projeto auxilia nossos alunos a conseguirem estágios, o primeiro passo em busca da inserção no mundo do trabalho”. (Antônio Kleylton Bandeira- Coordenador de Acompanhamento de Estágio e Avaliação de Egressos)

CONTATO:

mehcoelho@yahoo.com.br
(88) 3582-0987



Difusão de Tecnologias para Produção de Alimentos com Base Agroecológica no Baixo Jaguaribe

OBJETIVO: Promover ações que permitam a exploração econômica e sustentável das diversas culturas nas condições edafoclimáticas do semiárido cearense, por meio da transferência de tecnologias aos pequenos produtores no que diz respeito à adoção de princípios agroecológicos com a produção local de insumos agroecológicos.

PÚBLICO ATENDIDO: produtores rurais, profissionais e alunos dos cursos das áreas agrárias.

TOTAL DE PARTICIPANTES: 25

COORDENADOR: Francisco Sildemberny Souza dos Santos – coordenador

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO:

Cleilson do Nascimento Uchôa – colaborador

Keline Sousa Albuquerque Uchoa – colaborador

ALUNOS DO CAMPUS ENVOLVIDOS NO PROJETO:

Antonia Thalyta Lopes Silveira - bolsista

Isac Amaral Caldas - bolsista

José Renato de Andrade Maia - bolsista

Kamila Gonçalves Barreto – colaborador(a)

Raimundo Reginaldo da Costa – colaborador(a)

RESULTADOS ALCANÇADOS

- **Implantação de Horta Comunitária em Jaguaribara** – a equipe do projeto foi convidada pela ONG Care Internacional Brasil a visitar o Projeto Mandacaru no município de Jaguaribara, no intuito de dar suporte à implantação de uma horta comunitária com as mulheres da comunidade. Na ocasião, foram coletadas informações técnicas.

- **Realização do Dia de Campo “Produção de Hortaliças”** – no dia 6 de setembro, foi realizado um Dia de Campo na unidade de ensino, pesquisa e extensão (Uepe) do IFCE campus de Limoeiro do Norte, com a participação das comunidades interna e externa ao campus. Mais de 100 participantes, de cinco municípios cada, estiveram presentes, incluindo produtores rurais, profissionais das área agrária, alunos do IFCE, de escolas técnicas profissionalizantes e da Ufersa.

DEPOIMENTO

“Essa oportunidade foi fundamental para darmos continuidade aos trabalhos de implantação da horta da comunidade do Mandacaru. Reforçamos a nossa parceria e nos colocamos à disposição do Instituto Federal do Ceará”. (Lívia Barreto, Analista de Empreendedorismo e Cadeia de Valor, Projeto Mandacaru CARE Internacional Brasil)



CONTATO: sildemberny@ifce.edu.br (88) 3447-6400



Parceiros IFCE

OBJETIVO: ampliar ainda mais os laços do IFCE com a comunidade de Quixadá e demais cidades do Sertão Central.

PÚBLICO ATENDIDO: representantes do segmento empresarial da região central do Estado do Ceará e estudantes do IFCE – Campus Quixadá.

TOTAL DE PARTICIPANTES: 200

COORDENADOR: Francisco Helder Caldas Albuquerque (coordenador)

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO:

- Francisco Alexandre de Oliveira Feitosa (colaborador)
- Alexandre César Praxedes Rodrigues (colaborador)
- Cícero Pessoa de Moura (colaborador)
- Lucas Rebouças Guimarães (colaborador)
- Débora Regina Garcia Pinto (colaboradora)
- Yuri Cláudio Vieira da Costa (colaborador)
- Mayhara Martins Cordeiro Barbosa (colaboradora)
- Marisângela dos Santos Ferreira (colaborador)

RESULTADOS ALCANÇADOS

Aproximação do IFCE com a comunidade de Quixadá para aprimorar as ações de ensino, pesquisa e extensão das demandas da sociedade visitante.



CONTATO: heldercaldas@ifce.edu.br (88) 3412-0111

**Projeto Time Enactus - 2013/2014**

OBJETIVO: promover ações de solidariedade e de extensão por parte de alunos dos cursos técnicos e superiores do IFCE campus de Sobral.

PÚBLICO ATENDIDO: Alunos dos cursos técnicos e superiores do campus de Sobral e comunidade de quebradeiras de coco babaçu da Meruoca.

COORDENADOR: Marco Antônio Rosa de Carvalho

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO:

- Fabiano Carneiro Ribeiro (professor)
- Francisca Joyce Elmiro Timbó Andrade (professora)
- Emmanuel Kant (técnico em audiovisual)
- Juliano Matos Palheta (psicólogo)

ALUNOS DO CAMPUS ENVOLVIDOS NO PROJETO:

- Silvano Silva (aluno do curso de Física)
- Caroline Moreira (aluna do curso tecnologia de Alimentos)
- Vanessa Vasconcelos (aluna do curso de Tecnologia em Alimentos)
- Lorena Nunes (aluna do curso de Tecnologia em Irrigação e Drenagem)
- Karla Fonseca (aluna do curso de Tecnologia em Irrigação e Drenagem)
- Cristina Barbosa (aluna do curso de Tecnologia em Irrigação e Drenagem)

RESULTADOS ALCANÇADOS

- Financiamento e construção de máquina para acelerar o processo de partição do coco babaçu;
- Ampliação do conhecimento da comunidade de quebradores de babaçu por meio da oficina de boas práticas de manipulação de alimentos e de pragas ligadas ao babaçu
- Divulgação dos resultados alcançados pelos alunos em campeonato realizado em São Paulo.



CONTATO:
marcorosa@ifce.edu.br
(88) 3112-8100

COMUNICAÇÃO IGUALDADE
CULTURA SEXUALIDADE MEIO AMBIENTE
DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA COMUNICAÇÃO
TECNOLOGIA E PRODUÇÃO SAÚDE INCLUSÃO SOCIAL
INCLUSÃO SOCIAL COMUNICAÇÃO IGUALDADE RESPEITO
INCLUSÃO INCLUSIVA
MEIO AMBIENTE CULTURA TURISMO DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
EDUCAÇÃO SOCIAL TRABALHO JUVENTUDE MEIO AMBIENTE
OGIA INCLUSÃO IGUALDADE CULTURA FORMAÇÃO PROFISSIONAL
A TECNOLOGIA E PRODUÇÃO INCLUSÃO SOCIAL ARTES DIGITAS
SAÚDE EDUCAÇÃO D

Direitos Humanos e Justiça

INCL
SAÚDE AR
MEIO AMBIENTE
DIREITOS CRIANÇ
TRABALHO
COMUNICAÇÃO DIREITOS SOCIAL CULTURA ADOLESCENTES CRIANÇAS IDOSOS
CULTURA MEIO AMBIENTE HUMANOS E JUSTIÇA ARTES
TECNOLOGIA E PRODUÇÃO MULHERES COMUNICAÇÃO E PRODUÇÃO
INCLUSÃO IGUALDADE
INFORMAÇÃO IGUALDADE COMUNICAÇÃO
TECNOLOGIA DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA MEIO AMBIENTE
CULTURA CRIANÇAS TRABALHO DEMOCRATIZAÇÃO
MULHERES EDUCAÇÃO DIREITOS SOCIAIS

*“A essência dos Direitos Humanos
é o direito a ter direitos”*

Hannah Arendt



Soberania e Segurança Alimentar para Povos Indígenas e Comunidades do Maciço de Baturité

PÚBLICO ATENDIDO: jovens e adultos da comunidade indígenas da etnia Kanindé – Aratuba e camponeses da Agrovila Pesqueira – Capistrano – CE que tivessem concluído o Ensino Fundamental.

TOTAL DE PARTICIPANTES: 80

COORDENADOR: Márcia Maria Leal de Medeiros

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO: 3

ALUNOS DO CAMPUS ENVOLVIDOS NO PROJETO (12 monitores):

- Aline Késsia Ferreira Marques
- Eliziane Pereira Pinheiro
- Paulo Henrique Ribeiro dos Santos
- Paula Souza Bezerra
- Vitor Arthur Alves Siqueira
- Camila Catunda Maciel
- Alexandre Magno de Sousa
- Gisselly Franco Freitas
- Carlos Matheus Teixeira Maia
- Mateus Leite Frota
- Pamela Aparecida de Carvalho Ferreira
- Rita Maria de Brito Barroso



RESULTADOS ALCANÇADOS

- Interesse de uma das alunas da aldeia indígena pelo curso de Gastronomia do *campus* de Baturité;
- Difusão de um processo de educação alimentar pela aldeia e pela Agrovila, bem como de reaproveitamento integral de frutos nas duas comunidades;
- Oportunidade de discentes do IFCE vivenciarem experiências sociais e desenvolverem pesquisas e extensão com as comunidades tradicionais, proporcionando um novo olhar para esses alunos enquanto sujeitos sociais.

DEPOIMENTOS

“Sou filha dos agricultores indígenas Valmir Nascimento e Jucilene Santos. Meus pais nunca tiveram a oportunidade de estudar, mas me proporcionaram essa chance sempre me apoiando e motivando. Nasci e cresci na aldeia indígena Fernandes, localizada no município de Aratuba/CE. Desde o sexto ano do ensino fundamental até terminar o ensino médio estudei na Escola Indígena Manoel Francisco Dos Santos, do povo Kanindé, onde realmente aprendi muitos valores que o cidadão deve aprender, mas também diversos valores tradicionais desse povo. Não diferente dos outros jovens, meu sonho era fazer uma boa prova no Enem, pois durante o ensino médio me dediquei ao máximo, pois sabia que era uma oportunidade única de ingressar numa faculdade ou em um curso técnico. Assim, após o Enem 2013, escolhi o curso de Gastronomia pelo fato de ter feito o curso de Soberania e Segurança Alimentar para povos indígenas e comunidades tradicionais oferecido pelo IFCE campus de Baturité. Gostei tanto que quis o aprofundamento na área. A minha decisão foi impulsionada pelo curso” (Rildelene dos Santos Silva, 17 anos, índia Kanindé).



CONTATO:
mleal@ifce.edu.br
(85) 3347-9150



Tecendo Redes

Formação de Comissões de Meio Ambiente e Qualidade de Vida no Quilombo da Serra do Evaristo

OBJETIVO: Formar, com a participação de jovens, comissões de meio ambiente e qualidade de vida, as quais visem estratégias de conservação ambiental para o quilombo da Serra do Evaristo.

PÚBLICO ATENDIDO: Jovens do ensino fundamental I e II, professores e lideranças do quilombo.

TOTAL DE PARTICIPANTES: 45

COORDENADOR: Anna Erika Ferreira Lima
Vice-coordenação: José Levi Furtado Sampaio

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO: 3

PARCEIROS ENVOLVIDOS NO PROJETO

Laboratório de Estudos Agrários e Territoriais (Leat/Geografia – UFC)
Laboratório de Cartografia (Labocart/Geografia – UFC)

Alunos do *campus* envolvidos no projeto: (12 monitores)

- Deborah Moreira Pinto (bolsista Proext)
- Ezequiel Andrew Angelo Barroso Vieira (bolsista Proext)
- Maria Josiane Martins Ribeiro (Bolsista Proext)
- Alexandre Magno de Sousa (Bolsista Pibic-IFCE)
- Paulo Henrique Ribeiro dos Santos (Bolsista Pibic-IFCE)
- Thayres Maciel (Bolsista – Proapp)
- Jadson de Sá (Voluntário)



RESULTADOS ALCANÇADOS

- Maior integração com a comunidade. A escola passou a incluir em seu calendário escolar, todas as sextas-feiras até o final do semestre, apenas atividades do Tecendo Redes.
- Início do processo de institucionalização do primeiro Núcleo de Estudo Afrobrasileiros e Indígenas (Neabi) do IFCE.

DEPOIMENTOS

“Acredito que o projeto tem contribuído bastante para a integração das crianças. A reflexão sobre a própria realidade local da comunidade tem favorecido que os meninos possam falar mais, desenvolver a oralidade, mas também refletir sobre a realidade. A iniciativa tem sido bastante positiva, na nossa avaliação enquanto comunidade, enquanto escola... Acho um pontapé inicial esse trabalho que esta sendo feito. Não tenho dúvida que todo o trabalho, a proposta e a metodologia adotadas, isso ficará na memória, isso vai implicar numa mudança, numa visão de comunidade, de escola e de mundo diferentes, fazendo com que essas crianças possam, inclusive, ser adultos diferentes” (Evandro Clementino Ferreira, liderança do quilombo da Serra do Evaristo).



CONTATO:
annaerika@ifce.edu.br
(85) 3347-9150



Processamento Mínimo de Frutas e Hortaliças para agricultores familiares

OBJETIVO: Desenvolver trabalhos com frutos e hortaliças minimamente processados, reduzindo possíveis desperdícios e proporcionando ao consumidor um produto prático de fácil manipulação, já pronto para consumo ou preparo e, com isso, facilitar o dia a dia das pessoas, agregando valor a um produto muitas vezes desperdiçado.

PÚBLICO ATENDIDO: donas de casa na faixa etária de 25 a 60 anos, produtoras rurais pertencentes a associação comunitária.

TOTAL DE PARTICIPANTES: 15

COORDENADOR: Patricia Campos Mesquita (coordenadora).

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO: Patricia Campos Mesquita (coordenadora).

ALUNOS DO CAMPUS ENVOLVIDOS NO PROJETO: alunas do curso técnico em Alimentos.

- Antonia Cidia Souza;
- Benedita de Oliveira
- Carliane Souza
- Maria Bethânia Portela
- Isa Helena Cunha Lima

RESULTADOS ALCANÇADOS

- Capacitação sobre processamento mínimo de frutas e hortaliças, higiene e manipulação de alimentos, palestra sobre empreendedorismo e visita ao IFCE *campus* Ubajara para conhecimento das instalações;
- Interesse das participantes em utilizar o processamento mínimo de frutas e hortaliças como alternativa ao processamento de polpa de frutas já desenvolvido pela comunidade;
- Desenvolvimento de interesse sobre a qualidade do alimento consumido e produzido pela comunidade por meio da demonstração das formas adequadas de preparo dos alimentos, evitando contaminações, além de sua importância tanto no comércio, no campo e na indústria alimentícia, como também durante o dia a dia da dona de casa;
- Incentivo para a ação empreendedora da comunidade por meio de palestras ministradas pelos componentes do grupo e apresentação de vídeo sobre processamento mínimo de frutas e hortaliças.

CONTATO:

patricia.campos@ifce.edu.br
(88) 3634-9604

**Educando com Horta Escolar e a Gastronomia**

OBJETIVO: Gerar a conscientização ecológica sustentável, bem como hábitos saudáveis de alimentação, promovendo uma melhoria na aprendizagem, por meio da implantação de hortas escolares.

PÚBLICO ATENDIDO: alunos de cinco escolas públicas municipais de Iguatu

TOTAL DE PARTICIPANTES: 150

COORDENADOR: Antonio Adail Pinto Cardoso

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO

- Antonio Adail Pinto Cardoso
- Maria Eliani Holanda coelho
- Aurélio Castro Alves Pinho
- Gilcimar Alves do Carmo

ALUNOS DO CAMPUS ENVOLVIDOS NO PROJETO

- Victória Maria Horácio Jerônimo
- Marcio Daniel Campus Rolim
- Arnon Bezerra Pinheiro
- Vagner de Oliveira Lira
- Adail Ribeiro do Nascimento Junior
- Cristiane Fernandes de Oliveira
- Sabrina Silva Oliveira.

RESULTADOS ALCANÇADOS

- Conhecimentos teóricos e práticos sobre o plantio e manejo de hortas;
- Sensibilização para o consumo de alimentação de forma adequada e saudável.



Implantação da horta da Escola Maria Irismar Matos



Implantação da horta da Escola Alba Araújo

CONTATO: adailpinto@yahoo.com.br (88) 3582-1000

**Projeto Cooperar Reciclando, Reciclar Cooperando**

Formação de Catadores de Resíduos Sólidos

OBJETIVO: desenvolver ações educativas, com base nas dimensões social, ambiental e econômica, que permitam, aos catadores de resíduos sólidos, adquirir conhecimentos relacionados ao gerenciamento adequado do lixo, a partir da legislação vigente; conhecer os impactos gerados ao meio ambiente decorrentes do manejo inadequado dos resíduos, considerando todos os agentes envolvidos no processo de gestão e contribuindo, assim, para o desenvolvimento sustentável da região e de oportunidades de geração de renda.

PÚBLICO ATENDIDO: 25 adultos (3 homens e 22 mulheres), catadores/recicladores, com idade entre 18 e 50 anos, baixa escolaridade, atuantes no lixão de Iguatu.

TOTAL DE PARTICIPANTES: 25 catadores/recicladores

COORDENADOR: Anny Kariny Feitosa (professora)

SERVIDORES ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO PROJETO

- Mônica Maria Siqueira Damasceno (professora)
- Priscila Gonçalves Marinho (assistente social)
- Josicléia Abreu (professora)
- Nyagra Ribeiro (enfermeira)
- I-rismarPereira Lima (professora)
- José Dijalma Batista de Freitas (professor)
- Gil Heanya Parente Landim (professora)

ALUNOS DO CAMPUS ENVOLVIDOS NO PROJETO

Kevin Brasil da Silva, Raildon Lamon da Silva, Francisco Moreira da Silva, Mikahell Gomes de Oliveira, Genival do Ó de Lima, Thalyta Raquel do Nascimento Alves, Maria Regilane de Sousa Rodrigues, Antonia Rayara Pereira Lemos.

CONTATO:

anny.feitosa@ifce.edu.br
(88) 3582-1000



RESULTADOS ALCANÇADOS

- Viabilização de suporte teórico-histórico aos catadores sobre o que constitui a sua profissão, denotando os problemas que tais catadores enfrentam por não fazerem parte da cadeia de produção de reciclagem, sua necessidade de se qualificar para valorizar seu produto final e o cuidado com o meio ambiente.
 - Para a instituição, há relevância ao oportunizar um espaço de trocas de saberes, um laboratório prático para servidores e acadêmicos dos cursos de Tecnologia em Irrigação e Drenagem, Licenciatura em Química e Técnico em Comércio, do IFCE *campus* de Iguatu, frente às demandas da gestão social, econômica e ambiental.
 - Doação dos equipamentos de proteção individual (EPI's) aos catadores participantes.
- Como resultados esperados tem-se, ainda:
- Elevação do nível de qualificação profissional de 25 catadores capacitados;
 - Incentivo à transição da informalidade do trabalho autônomo à Economia Solidária/Cooperativismo;
 - Redução do grau de vulnerabilidade social dos catadores de materiais recicláveis;
 - Catadores capacitados no conhecimento sobre o Movimento Nacional dos Catadores Recicláveis (MNCR) e a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS);
 - Alunos e servidores do IFCE envolvidos e com efetiva participação nas atividades do projeto.

DEPOIMENTOS

“Participar do projeto de formação de catadores de resíduos sólidos foi um momento ímpar em que pude identificar, juntamente com esses trabalhadores, os principais riscos à saúde os quais estão expostos e divulgar orientações para reduzir esse riscos, melhorar a saúde, reduzir a chance de adoecimento e fomentar maior segurança no ambiente de trabalho”. (Nyagra Ribeiro de Araujo, enfermeira do campus de Iguatu)



Catadores participantes do projeto, a Secretária de Meio Ambiente e Desenvolvimento Urbano de Iguatu, Klévia Brilhante, e a enfermeira Nyagra Ribeiro, que ministrou, em colaboração com a nutricionista Josicléia Abreu, o módulo “Saúde Pública: Saúde e Segurança do Catador”

CONTATO:

anny.feitosa@ifce.edu.br
(88) 3582-1000

**Projeto Horta na Escola - Saúde e Educação Ambiental****OBJETIVOS**

- Instalar hortas em duas escolas municipais na cidade de Umirim que serão mantidas por cada comunidade escolar após a capacitação dos alunos e professores e assim, sensibilizar e conscientizar toda a comunidade escolar acerca da importância de uma alimentação balanceada e saudável, livre de agrotóxicos e da importância da manutenção do meio ambiente. Ao mesmo tempo, formar multiplicadores deste conhecimento;
- Qualificar alunos do IFCE Umirim como extensionistas, proporcionando a eles atividades como: elaborar cartilhas didáticas, ministrar palestras e aulas práticas em campo.

PÚBLICO ATENDIDO: alunos e professores de duas escolas municipais em Umirim, Ceará.

TOTAL DE PARTICIPANTES: 5

COORDENADOR: Janser Nobre Oliveira

SERVIDOR ENVOLVIDO NAS AÇÕES DO PROJETO: 1

ALUNOS DO CAMPUS ENVOLVIDOS NO PROJETO: 4



CONTATO:
janser@ifce.edu.br

CONTATOS DOS COORDENADORES DE EXTENSÃO

Nome completo	Email	Campus	Telefone
Pablo Abreu de Moraes	pablo.morais@ifce.edu.br	Acaraú	(88) 3661.1682
Marcos Paiva Scardua	marcos.scardua@ifce.edu.br	Aracati	(88) 3421.3559
Anna Erika Ferreira	aannaerika@ifce.edu.br	Baturité	(85) 3347.9150
Solonildo Almeida da Silva	solonildo@ifce.edu.br	Canindé	(85) 3343.0572
Heloísa Beatriz Cordeiro Moreira	heloisacordeiro@yahoo.com.br	Caucaia	(85) 3387.1450
Pedro Henrique Almeida Miranda	pedrohenriqbg@gmail.com	Cedro	(88) 3564.1000
Joaquim Batista de Oliveira	jbtista@ifce.edu.br	Crateus	(88) 3692.3857
Francisca Giselle da Cruz	giselle@ifce.edu.br	Crato	(88) 3586.8100
Maria Aline da Silva Batista	m_aline@ifce.edu.br	Fortaleza	(85) 3307.3638
Maria Eliani Holanda Coelho	eliani@ifce.edu.br	Iguatu	(88) 3582.1000
Ana Gláudia Vasconcelos Catunda	glaudia.catunda@ifce.edu.br	Jaguaribe	(88) 3522.1117
Andrea Virginia Monteiro Fernandes Silva	avfsilva@yahoo.com.br	Juazeiro do Norte	(88) 2101.5300
Francisco Sildemberry Souza dos Santos	sildemberry@ifce.edu.br	Limoeiro do Norte	(88) 3447.6400
Emilia Maria Alves Santos	emilia@ifce.edu.br	Maracanau	(85) 3878.6300
Anderson Alan da Cruz Coelho	anderson.coelho@ifce.edu.br	Morada Nova	(88) 3422.3727
Cícero Pessoa de Moura	ciceropessoa@ifce.edu.br	Quixada	(88) 3412.0111
Juliano Matos Palheta	julianomatospsi@gmail.com	Sobral	(88) 3112.8100
Rodnei Regis de Melo	rodnei.melo@ifce.edu.br	Tabuleiro do Norte	(88) 3424.2266
João Paulo Arcelino do Rego	joao.arcelino@ifce.edu.br	Tauá	(88) 3437.4249
Cley Anderson Silva de Freitas	cleyanderson@ifce.edu.br	Tianguá	(88) 3671.2299
Patricia Campos Mesquita	patricia.campos@ifce.edu.br	Ubajara	(88) 3634.9600
Marieta Maria Martins Vieira	marieta@ifce.edu.br	Umirim	(88) 3364.4502

“ A diferença entre o que nós fazemos e do que somos capazes de fazer seria suficiente para resolver a maioria dos problemas deste mundo. ”

Gandhi

Os princípios do IFCE:



Produzir, disseminar e aplicar os conhecimentos científicos e tecnológicos na busca de participar integralmente da formação do cidadão, tornando-a mais completa, visando sua total inserção social, política, cultural e ética.



Tornar-se padrão de excelência no ensino, pesquisa e extensão na área de ciência e tecnologia.



Nas suas atividades, o IFCE valorizará o compromisso ético com responsabilidade social, o respeito, a transparência, a excelência e a determinação em suas ações, em consonância com os preceitos básicos de cidadania e humanismo, com liberdade de expressão, com os sentimentos de solidariedade, com a cultura de inovação, com ideias fixas na sustentabilidade ambiental.

