

PROJETO DE IMPLANTAÇÃO DO LABORATÓRIO DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS E SOCIAIS EM EDUCAÇÃO FÍSICA (LABOPEF)

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1 NOME DO LABORATÓRIO:

LABORATÓRIO DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS E SOCIAIS EM EDUCAÇÃO FÍSICA (LABOPEF)

1.2 PÚBLICO DESTINADO:

Acadêmicos e Egressos do curso de graduação em Educação Física e professores de Educação Física atuantes na Educação Básica e superior

1.3 FORMAS DE ACESSO:

Presencial e virtual com livre adesão

1.4 HORÁRIOS DE FUNCIONAMENTO E ENDEREÇO:

Segunda-feira a Sexta-Feira nos turnos manhã (8h às 12h) e tarde (14h às 18h), os horários podem modificar conforme a demanda dos bolsistas alocados. Localizado no IFCE- Campus Juazeiro do Norte (Bloco E), na Avenida Plácido Aderaldo Castelo, nº1646, bairro Planalto - CEP:63.040-540 - Juazeiro do Norte.

1.5 COMITÊ GESTOR:

Amanda Raquel Rodrigues Pessoa (Coordenadora)

Marla Maria Moraes Moura

Nilene Matos Trigueiro Marinho

Luciana de Sousa Santos

1.6 APOIO TÉCNICO

Para a organização/manutenção do laboratório a presença de profissionais técnico e professores que atuam no curso de Educação Física podem ser necessárias para a condução administrativa das demandas das atividades propostas.

1.7 PROJETOS DE PESQUISA E INOVAÇÃO DESENVOLVIDOS NO LABORATÓRIO:

1. Tecnologias digitais a serviço da sustentabilidade: construindo estratégias metodológicas com professores de educação física - PIBITI 2025 - EDITAL Nº 8/2025 PRPI/REITORIA-IFCE - Edital de Pesquisa

Cordenadora: Amanda Raquel Rodrigues Pessoa
Vice-Cordenadora: Nilene Matos Trigueiro Marinho
Bolsista: Maria Yasmin Ferreira Lopes

2. Estética negra e a construção da identidade em mulheres com cabelos crespos e cacheados - PIBIC AF 2025 - EDITAL Nº 5/2025 PRPI/REITORIA-IFCE - Edital de Pesquisa

Cordenadora: Amanda Raquel Rodrigues Pessoa
Vice-Cordenadora: Nilene Matos Trigueiro Marinho
Bolsista: Maria Andressa Araujo Silva

3. O professor de educação física e o trato com o conteúdo esporte no ensino fundamental no município de Juazeiro do norte – Ceará - PIBIC 2025 - EDITAL Nº 4/2025 PRPI/REITORIA-IFCE - Edital de Pesquisa

Cordenadora: Amanda Raquel Rodrigues Pessoa
Vice-Cordenadora: Marla Maria Moraes Moura
Bolsista: Jose Julio Felipe Dantas

1.8 ESPAÇO FÍSICO

O LABOPEF para a realização de suas atividades de estudo e planejamento irá utilizar a sala que antes integrava o laboratório de desenho localizado no Bloco E. E espaço físicos como quadra, campo, auditórios para eventuais intervenções práticas ligadas a disciplina Educação Física.

2. SOBRE O LABOPEF: o perfil do laboratório e área do conhecimento

O Laboratório de Estudos Pedagógicos e Sociais em Educação Física (LABOPEF) estar vinculado ao Grupo de Estudos, Pesquisa, Extensão em Educação, Corporeidade e Sociedade – GEPEECOS. Ele busca desenvolver estudos e pesquisas junto ao curso de graduação em Educação Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, campus Juazeiro do Norte, IFCE- Juazeiro do Norte,

sobre temas relacionados as ciências humanas e sociais da referida área. O laboratório contribui para o aprofundamento de temas emergente e contemporâneos ao campo escolar e sociocultural.

Considerando o campo de atuação profissional em Educação Física os estudos do LABOPEF promovem estudos, análises e elaboração de materiais didáticos-pedagógicos visando qualificar a atuação em Educação Física escolar, bem como cursos de extensão a comunidade acadêmica e profissional de Educação Física.

O laboratório tem condições de estimular o raciocínio crítico e a capacidade de resolver casos de ensino, situações-problemas de forma coletiva, reflexiva e com engajamento dos participantes. O que torna o processo de estudo e análise de problemas pedagógicos e sociais um campo profícuo para preparar o futuro professor para lidar com desafios profissionais, de forma criativa, adaptada e inovadora.

O LABOPEF visa integrar no ensino superior aspectos teóricos e práticos, sendo um espaço de estudo, pesquisa e extensão para os futuros docentes, egressos e professores de Educação Física que busquem aprofundamento contínuo no trabalho. Baseia-se em uma concepção de Educação Física que percebe o corpo e o movimento como produto da cultura e resultado de processos históricos vividos nas relações sociais.

Nos pautamos em autores como Soares *et. al* (1992); Bracht (2019); Kunz (1991) González (2018; 2020); Bagnara; Fenstersaifer (2018); Maldonado (2017) os quais possuem uma visão crítica e democrática das manifestações corporais, partindo da premissa que o professor de Educação Física pode refletir e apontar caminhos didáticos-pedagógicos inovadores para a área. Contribuindo assim, para a consolidação de uma disciplina escolar ajustada com uma escola com princípios democráticos de ensino, com respeito a diversidade e comprometida com análise e aprofundamento metodológicos que favoreçam o estudo das políticas educacionais a partir dos documentos oficiais como a Base Nacional Curricular e os Parâmetros Curriculares Nacionais.

O LABOPEF irá repercutir nas relações entre a sociedade, cultura, trabalho pedagógico, metodologias de ensino, políticas públicas, processos de formação profissional e docente, bem como nas interfaces com as manifestações da corporeidade humana no contexto da globalização e da constante transformação da vida humana.

As linhas de estudos do laboratório perpassam por problemáticas sociais e pedagógicas ligadas a análise da corporeidade, do lazer, trabalho e Educação.

3. RELAÇÃO DE DISCIPLINAS E COLEGIADOS ATENDIDOS PELO LABORATÓRIO

O Laboratório irá atender predominantemente as demandas relacionadas ao curso de graduação em Educação Física alinhado as disciplinas de cunho pedagógico e socioculturais. Suprindo assim uma lacuna no curso que até o momento não possui nenhum laboratório voltado a esse campo acadêmico-científico. As disciplinas abaixo relacionadas abaixo relacionadas podem estabelecer relações acadêmicas de forma exitosa alinhando o tripé do ensino, pesquisa e extensão:

- ✓ Fundamentos Sócio Filosóficos e Antropológicos da Educação Física 80h
- ✓ História da Educação Física 40 h
- ✓ Fundamentos do Lazer aplicados à Educação Física 40 h
- ✓ Jogos e Brincadeiras 40h
- ✓ Novas Tecnologias em Educação Física 40 h
- ✓ Cultura, Identidade e Educação Física 40h
- ✓ Práticas Corporais e Cultura Popular 40h
- ✓ Didática da Educação Física 80h
- ✓ Pesquisa em Educação Física no Contexto Educacional 40h
- ✓ Fundamentos Pedagógicos do Esporte 40h
- ✓ Fundamentos Pedagógicos de Lutas 40h
- ✓ Fundamentos Pedagógicos da Ginástica 40h
- ✓ Fundamentos Pedagógicos da Dança 40h
- ✓ Estágio Supervisionado - Ensino Médio 80h
- ✓ Estágio Supervisionado - Modalidades Específicas 120h
- ✓ Estágio Supervisionado - Observação do Contexto Educacional 80h
- ✓ Estágio Supervisionado em Políticas Educacionais em Educação Física 80h
- ✓ Estágio Supervisionado - Educação Infantil e Especial 80h
- ✓ Estágio Supervisionado - Ensino Fundamental (séries iniciais) 80h
- ✓ Estágio Supervisionado - Ensino Fundamental (séries finais) 120h

4. LINHAS DE PESQUISA:

- a) Corpo, Cultura e Sociedade

- b) Lazer, trabalho e educação
- c) Saberes, Trabalho Pedagógico e Formação Profissional

5. OBJETIVOS

- ✓ Estudar metodologias de ensino para as diversas manifestações da cultura corporal (esportes, lutas, danças, ginásticas e jogos).
- ✓ Aplicar os fundamentos metodológicos discutidos no curso de graduação em Educação Física;
- ✓ Fomentar a criação de recursos didáticos e propostas inovadoras para o ensino da Educação Física na educação básica.
- ✓ Planejar e executar propostas de atividades de pesquisa e extensão na área da Educação Física escolar;
- ✓ Participar de eventos científicos;
- ✓ Discutir a atuação profissional frente à realidade escolar contemporânea, incluindo contemporâneo da cultura corporal.

6. METAS

- ✓ Realizar reuniões semanais para estudo e planejamentos de ações;
- ✓ Criar um acervo online (drive/redes sociais) com práticas produzidas no laboratório para consulta da comunidade acadêmica;
- ✓ Promover no mínimo 02 cursos e/ou oficinas anuais para acadêmicos e/ou professores de Educação Física;
- ✓ Realizar ou participar de 01 evento anual acadêmicos/científicos sobre temáticas ligadas à Educação Física;
- ✓ Realizar parcerias com no mínimo 01 escolas municipais e/ou estaduais para a realização de práticas pedagógicas em Educação Física através de parcerias com disciplinas do curso de Educação Física ligadas a práticas de ensino e estágio supervisionado.

7. METODOLOGIA

O LABOPEF busca utilizar da reflexão crítica em suas reuniões e atividades com o público participante, pautadas em fundamentos das teorias sociais e pedagógicas. Na educação física as reflexões se alinham as teorias críticas a exemplo das metodologias crítico-superadora, crítico-emancipatórias e crítico-libertadora e aos preceitos das teorias pós-críticas.

Usa de leituras de livros e artigos científicos para embasamento e aprofundamento teórico para fomentar o debate e as ações a serem desenvolvidas. As principais ações a serem desenvolvidas no laboratório incluem:

7.1. Ações

- ✓ Realizar reuniões em grupo para estudo e planejamentos de atividades;
- ✓ Participar e/ou promover eventos acadêmicos científicos como palestras, seminários, congresso para debater e fomentar inovação no campo da Educação Física;
- ✓ Elaboração de projetos de intervenção pedagógica em Educação Física;
- ✓ Realização de Oficinas e Jogos;
- ✓ Realização de Atividades que integrem a Educação Física as discussões contemporâneas ligadas à área, tais como lazer, gênero, questões étnico-raciais, meio ambiente, tecnologias digitais, inclusão, saúde e bem-estar social;
- ✓ Elaboração de livros, artigos e/ou produtos que contribuam para qualificar a educação física escolar;
- ✓ Análise de práticas docentes e reflexão sobre o cotidiano escolar.

8. EQUIPAMENTOS DISPONÍVEIS

Equipamentos	Finalidade
5 Mesas Birô	Reuniões para estudos e planejamento de atividades de ensino, pesquisa, extensão
3 cadeiras de escritório	Reuniões para estudos e planejamento de atividades de ensino, pesquisa, extensão
6 cadeiras de plástico	Reuniões para estudos e planejamento de atividades de ensino, pesquisa, extensão
1 Lousa branca	Reuniões para estudos e planejamento de atividades de ensino, pesquisa, extensão
1 Mesa redonda 1,2m	Reuniões para estudos e planejamento de atividades de ensino, pesquisa, extensão
PREVISÕES DE AQUISIÇÃO	
2 computadores de mesa	Reuniões para estudos e planejamento de atividades de ensino, pesquisa, extensão
1 ar condicionado	Reuniões para estudos e planejamento de atividades de ensino, pesquisa, extensão

Os equipamentos listados tem a finalidade de dar apoio para a reuniões, planejamentos e pesquisas, extensões na área de atuação do laboratório.

9. NORMAS INTERNAS PARA FUNCIONAMENTO

1. Disposições Gerais e Acesso

Público-Alvo: O uso é voltado para alunos devidamente matriculados, egressos e profissionais de Educação Física, professores, técnicos e pesquisadores da instituição IFCE.

Horário de Funcionamento: O laboratório funcionará nos turnos acadêmicos estabelecidos, semestralmente, sendo necessária a presença de um monitor ou responsável para abertura.

Agendamento: O uso do espaço para aulas ou coleta de dados deve ser solicitado institucionalmente com no mínimo 24 horas de antecedência.

2. Vestimenta

Trajes Adequados: É obrigatório o uso de roupas social ou esportiva.

3. Utilização de Materiais e Equipamentos

Zelo e Conservação: Todo material (livros, apostilas, matérias pedagógicas) devem ser conferidos antes e após o uso. Qualquer avaria deve ser reportada imediatamente.

Movimentação de Carga: Equipamentos de grande porte (mesas, cadeiras, computadores) não devem ser removidos do local sem autorização técnica.

Organização: Após o término da atividade, o usuário deve guardar o equipamento utilizado em seu devido lugar.

4. Ética e Pesquisa

Termos de Consentimento: Toda pesquisa realizada com seres humanos no laboratório deve possuir aprovação prévia do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP).

Privacidade: É proibido filmar ou fotografar outros usuários sem autorização expressa, respeitando o direito à imagem e a LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados).

5. Penalidades

O descumprimento das normas poderá acarretar suspensão do direito de uso do espaço, além de responsabilidade civil em caso de danos materiais ao patrimônio público/privado.

6. Manual de segurança e boas práticas

1. Permanecer em silêncio para o bom andamento dos trabalhos e não
2. distrair o usuário;
3. Não sentar ou se debruçar nas bancadas; o) Utilizar os equipamentos do laboratório apenas para seu propósito designado;
4. Ao final de qualquer atividade, a área de trabalho deverá ficar limpa e desobstruída. A limpeza após atividades deve ser feita pelo próprio usuário mantendo a higiene do local;

5. Os usuários devem adotar como rotina a prática do “sujou-limpou” para que todos assumam suas responsabilidades;
6. Manter as janelas do laboratório fechadas ao final do uso do espaço;
7. Fazer uso de tomadas de forma adequada para evitar incêndios e/ou queima de equipamentos; Se o indivíduo estiver em contato com a corrente elétrica, NÃO O TOQUE. Desligue primeiro a eletricidade, desligando os disjuntores no quadro elétrico.
8. Orientações importantes:

Quando devo chamar o samu (192)?

Em caso de:

1. Dores no peito de aparecimento súbito;
2. Situações de intoxicação ou envenenamento;
3. Queimaduras graves;
4. Trabalho de parto de risco;
5. Crises convulsivas;
6. Perda de consciência;
7. Crise hipertensiva;
8. Sangramentos e hemorragias;
9. Traumas e fraturas.

Quando devo chamar os bombeiros (193):

10. Incêndios;
11. Desabamento;
12. Acidente com pessoa presa às ferragens;
13. Choque elétrico;
14. Vazamento de gás;
15. Acidente com produtos perigosos.

REFERÊNCIAS

BAGNARA, Ivan Carlos; FENSTERSEIFER, Paulo Evaldo. **Educação Física Escolar:** política, currículo e didática. Ijuí, RS: Editora Unijuí, 2019. p. 11-14. 152p.
BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.

DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. Educação Física na Escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

GONZÁLEZ, Fernando Jaime. Atuação dos professores na Educação Física Escolar: entre o abandono do trabalho docente e a renovação pedagógica. In: BRACHT, Valter; ALMEIDA, Ueberson Ribeiro; WENETZ, Ileana (org.). **A Educação Física Escolar na**

América do Sul: Entre a Inovação e o abandono/ desinvestimento pedagógico. Curitiba, PR: Editora CRV, 2018, p. 27-44. 340p.

GONZÁLEZ, Fernando Jaime. Educação Física Escolar: entre o rola bola e a renovação pedagógica. *In*: ALBUQUERQUE, Denise Ivana de Paula; DEL-MASSO, Maria Candida Soares. (Org.). **Desafios da Educação Física Escolar: temáticas da formação em serviço no ProEF**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2020, p. 130-148.

GONZÁLEZ, Fernando Jaime; FENSTERSEIFER, Paulo Evaldo. Entre o “não mais” e o “ainda não”: Pensando saídas do não-lugar da EF escolar. **Cadernos de Formação RBCE**, Porto Alegre, v. 1, n.1, p. 9-24, set. 2009. Disponível em: http://www.unesc.net/portal/resources/files/354/entre_o_nao_mais_e_o_ainda_nao.pdf. Acesso em: 9 jun. 2019.

KUNZ, Elenor. **Educação Física:** ensino e mudanças. Ijuí, RS: Unijuí, 1991.
MALDONADO, Daniel Teixeira; SILVA, Sheila Aparecida Pereira dos Santos. **Do “rola a bola” à inovação pedagógica nas aulas de educação física:** uma análise dos bastidores do cotidiano escolar público. Curitiba, PR: Editora CRV, 2017. 220p.

SOARES, Carmem Lúcia; CASTELLANI FILHO, Lino; TAFFAREL, Celi Nelza Zülke; VARJAL, Elizabeth; ESCOBAR, Micheli Ortega, Valter, BRACHT. **Metodologia do Ensino de Educação Física**. São Paulo, SP: Cortez, 1992.