

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA ESPANHOLA	
Código:	TGAS 308
Carga Horária:	40h [CH Teórica: 30h / CH Prática: 10h]
Quantidade de Aulas:	Total: 48 [Presenciais: 40 Não Presenciais: 8]
Número de Créditos:	02
Código pré-requisito:	Nenhum
Semestre:	-
Nível:	Técnico
EMENTA	
Desenvolvimento da competência comunicativa do aluno em nível elementar, visando: a prática das habilidades de compreensão e expressão oral e escrita; a assimilação de estruturas básicas de gramática, fonética, fonologia e vocabulário; a introdução de estratégias comunicativas e de aprendizagem que fomentem a autonomia do aprendiz; a introdução de elementos culturais da Espanha e Hispano-América como facilitadores da comunicação eficaz.	
OBJETIVOS	
• Conhecer os princípios básicos da língua espanhola através de um trabalho sistemático com as quatro competências linguísticas: ouvir, falar, ler e escrever; • Dominar o vocabulário básico da língua espanhola; • Compreender as estruturas gramaticais básicas da línguas.	
PROGRAMA	
UNIDADE I – CONTEÚDO GRAMATICAL • El alfabeto español; • Estilo formal e informal; • Los artículos; • Género y número de los nombres; • Los pronombres sujeto; • Verbos regulares e irregulares en presente de indicativo; • Preposiciones de lugar y tiempo; • Adjetivos descriptivos; • Adjetivos posesivos • Demostrativos; • Adverbios de frecuencia; UNIDADE II – CONTEÚDO LEXICAL • Los saludos; • Los adjetivos de nacionalidad; • Las profesiones;	

- Los días de la semana, los meses y las estaciones del año;
- Los colores;
- Las características físicas y de carácter;
- La familia;
- La casa;
- La ciudad
- La hora
- Los alimentos;
- Las partes del cuerpo
- Los estados de ánimo
- Los números.

AULAS PRÁTICAS [10h]

- A gramática e o Léxico espanhol alinhado à disciplina Planejamento de Cardápio e Composição de Custo;
- A gramática e o Léxico espanhol no laboratório de cozinha;
- A gramática e o Léxico espanhol no cotidiano de uma de cozinha;
- A gramática e o Léxico espanhol no laboratório de cozinha alinhado à disciplina de planejamento em eventos gastronômicos;
- Dentre outras.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Utilização de recursos áudio visuais (retroprojektor, data-show, filmes em DVD);
- Apresentação de trabalhos acadêmicos pelos estudantes.

Atividades não presenciais:

- Produção de vídeos curtos explicativos;
- Elaboração de glossários colaborativos;
- Produção de videoaulas pelos estudantes.

RECURSOS

- Quadro branco e pincel;
- Projetor de slides;
- Plataforma para aulas virtuais;
- Audiovisuais;
- Livros, revistas e textos diversos;
- Cooperação de disciplinas usando situações problemas e aspectos multidisciplinares de disciplinas como: Planejamento de Cardápio e Composição de Custo e Planejamento e Gestão em Eventos Gastronômicos, dentre outras.
- Dentre outros.

AVALIAÇÃO	
<u>Será contínua considerando critérios de:</u> Participação ativa dos discentes no decorrer das aulas, nas propostas das atividades individuais e coletivas, nas discussões em sala, no planejamento e realização dos seminários e trabalhos escritos. <u>Sendo materializada por meio dos seguintes instrumentos:</u> Produção de trabalhos acadêmicos: trabalhos escritos e orais, individuais e em grupo, sínteses, seminários, avaliações individuais etc. Além disso atividades realizadas de forma não presencial podem ser computadas para nota, mas não para controle de frequência discente.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
CASTRO Viudez, F. et al. Español en Marcha. Madrid, SGEL, 2006. (4 níveis) CORTÉS, Maximiano, Guía de usos y costumbres de España, Madrid, Edelsa, 2003. DICCIONARIO escolar Santillana de la lengua española. Barcelona: Santillana, 1997. FANJUL, Adrián, (org). Gramática de español paso a paso: con ejercicios. São Paulo: Moderna, 2005. FERNÁNDEZ, Gretel Eres. (Coord.). Expresiones Idiomáticas: valores y usos. São Paulo: Editora Ática. 2004. HERMOSO, A. González, Conjugar es fácil en español. Madrid: Edelsa, 1997 HERMOSO, A. González, CUENOT J.R. ALFARO, M. Sánchez: Gramática de español lengua extranjera. Madrid, Edelsa, 1998. SEÑAS. Diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños. São Paulo: Martins Fontes, 2002.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
ALARCOS LLORACH, Emilio. Gramática de la Lengua Española. Madrid: Espasa Calpe, 2002. AGUIRRE BELTRÁN, Blanca. El español por profesiones, Servicios Turísticos, SGEL, Madrid, 1994. Castro, F. Uso de la gramática española. Madrid. Edelsa, 2000. Marcos de la Losa, M. C. e M.R. Obra (1997): Punto final. Curso superior ELE. Madrid, Edelsa. MILANI, E.M. Gramática de espanhol para brasileiros. São Paulo: Saraiva, 2000.	
Coordenador do Curso	Coordenador do Curso
_____	_____

