

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA	
Código:	TGAS 309
Carga Horária:	40h [CH Teórica: 30h / CH Prática: 10h]
Quantidade de Aulas:	Total: 48 [Presenciais: 40 Não Presenciais: 8]
Número de Créditos:	02
Código pré-requisito:	Nenhum
Semestre:	-
Nível:	Técnico
EMENTA	
Apresentação da Língua Inglesa como disciplina de língua estrangeira a ser estudada em nível básico, onde os alunos deverão desenvolver noções das habilidades de fala, compreensão auditiva, compreensão leitora e escrita através de material didático em língua alvo.	
OBJETIVOS	
• Introduzir tempos verbais no presente. • Apresentar vocabulário relacionado a informações pessoais, adjetivos, família, atividades diárias, empregos, tempo livre, partes da casa e elementos da rua. • Desenvolver as habilidades cognitivas dos alunos.	
PROGRAMA	
UNIDADE I – GRAMMAR • Verb to be; • Possessive adjectives; • Verbs have/go/live/like; • Genitive case. UNIDADE II – VOCABULARY • Personal information; • Adjectives; • Opposite adjectives; • Family; • Everyday conversation. UNIDADE III – GRAMMAR • present simple (he, she, it); • questions and negatives.	

UNIDADE IV – VOCABULARY

- Verbs;
- Jobs;
- Telling the time.

UNIDADE V – GRAMMAR

- Present simple (I, you, we, they);
- Adverbs of frequency.

UNIDADE VI – VOCABULARY

- Verbs; free time;
- Perfect weekend;
- Social expressions.

UNIDADE VII – GRAMMAR

- There is/are;
- Some/any/a lot of;
- Demonstrative pronouns.

UNIDADE VI – VOCABULARY

- Things in a house, in the street;
- parts of a house.

AULAS PRÁTICAS [10h]

- Utilização da gramática e do vocabulário dos verbos no tempo presente alinhado às disciplinas de Planejamento de Cardápio e Composição de Custo, e Planejamento em Eventos Gastronômicos ;
- Utilização da gramática e do vocabulário dos verbos no tempo presente no laboratório de cozinha;
- Utilização da gramática e do vocabulário dos verbos no tempo presente no cotidiano de uma de cozinha;
- Dentre outras.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas com metodologia comunicativa trabalhando as quatro habilidades.

Atividades não presenciais:

- Produção colaborativa em documentos compartilhados (ex.: Google Docs);

• Elaboração de glossários colaborativos; • Fóruns temáticos em ambientes virtuais de aprendizagem.	
RECURSOS	
• Quadro branco e pincel; • Projetor de slides; • Plataforma para aulas virtuais; • Audiovisuais; • Livros, revistas e textos diversos; • Cooperação de disciplinas usando situações problemas e aspectos multidisciplinares de disciplinas como: Planejamento de Cardápio e Composição de Custo e Planejamento e Gestão em Eventos Gastronômicos, dentre outras. • Dentre outros.	
AVALIAÇÃO	
Avaliações escritas, auditivas e orais. Trabalhos complementares. Participação em sala. A presença do estudante será considerada apenas em aulas presenciais, não em atividades não presenciais, que terão apenas valor avaliativo.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
SOARS, Liz and John. New Headway: elementary. Student's Book. United Kingdom : Oxford University Press, 2011. _____. New Headway: elementary. Workbook. United Kingdom : Oxford University Press, 2011.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
DICIONÁRIO OXFORD ESCOLAR para estudantes brasileiros de Inglês. Inglês – Português/Português – Inglês. Inglaterra: Oxford University Press, 2009. EASTWOOD, J. Oxford Practice Grammar. New York: Oxford University Press, 2001. OXFORD PHOTO DICTIONARY. New York: Oxford University Press, 2001.	
Coordenador do Curso	Coordenador do Curso
_____	_____

