

**DIRETORIA DE ENSINO / DEPARTAMENTO DE ENSINO COORDENAÇÃO DO
CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM ADMINISTRAÇÃO
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: Gestão Pública
Código: TIAGP Carga Horária Total: 40h CH Teórica: 30h CH Prática: 10 h CH – Prática como Componente Curricular do Ensino: Número de Créditos: 2 Pré-requisitos: Nenhum Semestre: 2º Nível: Técnico
EMENTA
Conceitos e evolução da gestão pública. Governabilidade, governança e gestão. Princípios da gestão pública. O processo administrativo na gestão pública. Estrutura e função da administração pública. A importância da descentralização na gestão. Transparência, controle e participação social. Poder, dominação e seus impactos na gestão pública. Gestão estratégica, desenvolvimento socioeconômico e sustentável. Práticas inovadoras em gestão pública no Brasil. Gestão pública e meio ambiente.
OBJETIVO
• Conhecer os diferentes conceitos e a evolução da administração pública; • Compreender a gestão pública como prática social; • Discutir sobre os princípios, funções e áreas da gestão pública; • Reconhecer a relevância da descentralização no setor público; • Pesquisar os mecanismos de transparência, controle e participação social garantidos na contemporaneidade; • Identificar as relações de poder e dominação presentes na gestão pública; • Analisar estratégias e práticas inovadoras alinhadas com ética, a transparência, e principalmente com o desenvolvimento socioeconômico e sustentável local e regional.
PROGRAMA

1. Conceitos e evolução da administração (gestão) pública;
2. As relações e diferenças entre governabilidade, governança e gestão;
3. Os princípios e as funções da gestão pública;
4. As áreas da gestão pública;
5. A descentralização no setor público;
6. Os mecanismos de transparência, controle e participação social;
7. As relações de poder e dominação na gestão pública;

8. A gestão estratégica e com foco no desenvolvimento socioeconômico e sustentável local e regional;
9. As práticas inovadoras em gestão pública nos municípios/regiões brasileiras.

METODOLOGIA DE ENSINO

Para garantir o alcance dos objetivos propostos, serão desenvolvidas preferencialmente as seguintes estratégias de ensino-aprendizagem:

1. Aulas expositivas dialogadas;
2. Leitura e estudo de documentos oficiais;
3. Estudo dirigido;
4. Roda de conversa com gestores públicos;
5. Simulações/dramatizações;
6. Análise de documentários/reportagens;
7. Análise de imagens;
8. Estudos de caso;
9. Visita técnica;
10. Participação em eventos da gestão pública;
11. Debates e discussões;
12. Acesso aos portais da transparência e sites institucionais.

Além dos recursos citados acima, a disciplina irá buscar se apropriar de metodologias ativas, como sala de aula invertida, estudo de caso, dentre outras, sendo que o aluno se tornará o protagonista de seu aprendizado. A prática nessa disciplina será realizada análise das informações públicas oriundas dos portais de transparência, sites institucionais, além de artigos científicos.

RECURSOS

1. Quadro branco;
2. Pinceis;
3. Datashow;
4. Notebook;
5. Cópias de textos/atividades;
6. Laboratório de informática;
7. Biblioteca.

AVALIAÇÃO

Ocorrerá de modo contínuo no decorrer das aulas e atividades, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, contemplando tanto a função diagnóstica, quanto formativa e somativa. Assim, serão priorizados instrumentos como:

1. Realização de atividades/trabalhos individuais;
2. Provas escritas;
3. Produções textuais diversificadas;
4. Apresentações de seminários/dramatizações;
5. Elaboração de análises críticas a partir de documentos da gestão pública;
6. Desenvolvimento de entrevistas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASSIOLATO, José Eduardo; MATOS, Marcelo Pessoa de; LASTRES, Helena M. M. (org.). Arranjos produtivos locais: uma alternativa para o desenvolvimento: criatividade e cultura. Rio de Janeiro: E-papers, 2008.

GANDIN, Danilo. A prática do planejamento participativo: na educação e em outras instituições, grupos e movimentos dos campos cultural, social, político, religioso e governamental. Petrópolis: Vozes, 2013.

LOURENÇO, Nivaldo Vieira. Administração pública: modelos, conceitos, reformas e avanços para uma nova gestão. Curitiba: InterSaberes, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERTHOLDI Juliana. Gestão pública participativa. Curitiba: Contentus, 2020.

CASTRO, Ana Cristina de; CASTRO, Cláudia Osório de. Gestão pública contemporânea. Curitiba: InterSaberes, 2014.

DUTRA, J. S. Gestão de pessoas: modelos, processos, tendências e perspectivas. São Paulo: Atlas, 2002.

LOURENÇO, Nivaldo Vieira. Inovação e boas práticas na gestão pública. Curitiba: Contentus, 2020.

ROBBINS, Stephen Paul; JUDGE, Timoty A. Comportamento organizacional. 18. ed. São Paulo: Pearson, 2020.

RODRIGUES, Zita Ana Lago. Ética na gestão pública. Curitiba: InterSaberes, 2016.

TEIXEIRA, Juliane Marise Barbosa; RIBEIRO, Maria Tereza Ferrabule. Gestão de pessoas na administração pública: teorias e conceitos. Curitiba: InterSaberes, 2017.

Coordenador (a) do Curso	Setor Pedagógico
---------------------------------------	-------------------------------