

**DIRETORIA DE ENSINO / DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE EM ADMINISTRAÇÃO**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

| <b>DISCIPLINA:</b> Libras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Código:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| <b>Carga Horária Total:</b> 40h <b>CH Teórica:</b> 40h <b>CH Prática:</b> 0h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| <b>CH – Prática como Componente Curricular do Ensino:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| <b>Quantidade de Aulas:</b> Total: 48   Presenciais: 40   Não Presenciais: 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| <b>Número de Créditos:</b> 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| <b>Pré-requisitos:</b> -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| <b>Semestre:</b> 2º (optativa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| <b>Nível:</b> Técnico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| Noções básicas de LIBRAS com vistas a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos no âmbito empresarial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| <b>OBJETIVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Realizar trocas comunicativas com pessoas surdas, com as quais poderão se deparar em sua vida profissional futura.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| <b>PROGRAMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aspectos gerais da LIBRAS;</li><li>2. Paralelo entre língua orais e gestuais;</li><li>3. Unidades mínimas gestuais;</li><li>4. Classificadores;</li><li>5. Expressões faciais e corporais;</li><li>6. Alfabeto digital;</li><li>7. Identificação pessoal – pronomes pessoais;</li><li>8. Léxico de categorias semânticas;</li><li>9. Etiqueta e boas maneiras – saudações cotidianas;</li><li>10. Família. Lar – móveis e eletrodomésticos;</li><li>11. Objetos, vestimentas, cores e formas;</li><li>12. Números e operações aritméticas;</li><li>13. Lateralidade e posições;</li><li>14. Tamanho;</li><li>15. Tempo – estados do tempo;</li><li>16. Estações do ano;</li><li>17. Localização – pontos cardeais;</li><li>18. Calendário: datas comemorativas.</li><li>19. Meios de transporte;</li><li>20. Meios de comunicação;</li><li>21. Frutas e verduras;</li><li>22. Legumes e cereais;</li><li>23. Alimentos doces e salgados;</li><li>24. Bebidas;</li></ol> |  |  |

25. Animais domésticos e selvagens, aves, insetos;
26. Escola;
27. Esportes;
28. Profissões;
29. Minerais;
30. Natureza;
31. Corpo humano;
32. Sexo;
33. Saúde e higiene;
34. Lugares e serviços públicos;
35. Cidades e Estados brasileiros;
36. Política;
37. Economia;
38. Deficiências;
39. Atitudes, sentimentos, personalidade;
40. Religião e esoterismo;
41. Vocabulário específico da área de administração;

#### **METODOLOGIA DE ENSINO**

1. Aulas expositivo-participativas;
2. Leitura e produção textual;
3. Seminários;
4. Projeção de filmes;
5. Estudos dirigidos.

#### **RECURSOS**

1. Quadro branco;
2. Pincéis;
3. Datashow;
4. Filmes.

#### **AVALIAÇÃO**

A avaliação do desempenho escolar é feita por disciplina, considerando aspectos de assiduidade e aproveitamento, conforme as diretrizes da LDB, Lei nº 9.394/96. A assiduidade diz respeito à frequência às aulas teóricas, aos trabalhos escolares, aos exercícios de aplicação e atividades práticas. O aproveitamento escolar é avaliado através de acompanhamento contínuo dos estudantes e dos resultados por eles obtidos nas atividades avaliativas. Os critérios de verificação do desempenho acadêmico dos estudantes são tratados pela Organização Didática do IFCE. A prática enquanto componente curricular do ensino será avaliada pela elaboração de planilhas eletrônicas.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CARMOZINE, Michelle M.; NORONHA, Samanta C. C. **Surdez e libras: conhecimento em suas mãos**. São Paulo: Hub Editorial, 2012. 111 p., il. ISBN 9788580760651.

BOTELHO, Paula. **Linguagem e letramento na educação dos surdos: ideologias e práticas pedagógicas**. 4. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2015. Livro. (162 p.). (Trajetória, 5). ISBN 9788582179314. (SBV).

LOPES, Maura Corcini. **Surdez & Educação**. 2 ed. rev. Ampliada. Belo Horizonte: Autêntica,

2011. Livro. (105 p.). (Temas & Educação; v.5). ISBN 9788582179932. (SBV).

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CHAVES, Ernando P. **Sinaliza, surdo!:** Caracterização da construção de um modelo de escola de surdos. Dissertação (Mestrado em Educação Brasileira). Faculdade de Educação, UFC. 2003.

FERNANDES, Sueli. **Educação de surdos.** Curitiba: InterSaberes, 2012. Livro. (144 p.). ISBN 9788582120149. (SBV).

FERNANDES, Sueli. **Educação de surdos.** Curitiba: Ibpx. Livro. (148 p.). ISBN 9788578388126. (SBV).

LUCESI, Maria Regina Chirichella. **Educação de pessoas surdas:** experiências vividas, histórias narradas. 4. ed. Campinas: Papirus, 2012. Livro. (148 p.). (Série Educação Especial). ISBN 9788530807283. (SBV).

**Coordenador (a) do Curso**

**Setor Pedagógico**