

**DIRETORIA DE ENSINO / DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE EM ADMINISTRAÇÃO**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

| <b>DISCIPLINA:</b> Português Instrumental                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>Código:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                        |
| <b>Carga Horária Total:</b> 40h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>CH Teórica:</b> 30h | <b>CH Prática:</b> 10h |
| <b>CH – Prática como Componente Curricular do Ensino:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                        |
| <b>Quantidade de Aulas:</b> Total: 48   Presenciais: 40   Não Presenciais: 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                        |
| <b>Número de Créditos:</b> 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                        |
| <b>Pré-requisitos:</b> -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                        |
| <b>Semestre:</b> 1º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                        |
| <b>Nível:</b> Técnico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                        |
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                        |
| Ortografia oficial. Pontuação. Uso da Crase. Concordância Nominal e Verbal. Regência Nominal e Verbal. Interpretação e Compreensão de Textos. Redação Oficial. Coesão e coerência. Vícios de linguagem. Gêneros textuais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                        |
| <b>OBJETIVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Produzir textos de forma coerente, analisando, interpretando e aplicando os recursos de linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estruturas de acordo com as condições de produção/recepção;</li><li>● Aplicar adequadamente as normas da língua portuguesa e os procedimentos argumentativos na produção de textos e relatórios administrativos;</li><li>● Produzir competentemente gêneros textuais orais e/ou escritos em função dos objetivos e das condições de produção;</li><li>● Utilizar diferentes registros, inclusive os mais formais da variedade linguística valorizada socialmente;</li><li>● Aplicar os processos básicos da comunicação.</li></ul> |                        |                        |
| <b>PROGRAMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                        |
| <b>UNIDADE I:</b> A origem da Língua Portuguesa. A tradição Tupi na formação da língua Portuguesa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                        |
| <b>UNIDADE II:</b> Tópicos de gramática: padrões frasais escritos; Convenções ortográficas; Pontuação; Concordância; Regência; Tópicos de leitura e produção de textos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                        |
| <b>UNIDADE III:</b> Competências necessárias à leitura e à produção de textos: competência linguística, enciclopédica e comunicativa; Tema e intenção comunicativa. Progressão discursiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |
| <b>UNIDADE IV:</b> Paragrafação: organização e articulação de parágrafos (descritivos, narrativos, argumentativos); Sequências textuais (descritiva, narrativa, argumentativa e injuntiva): marcadores linguísticos e elementos macroestruturais básicos: Gêneros textuais (especificamente jornalísticos, técnicos e científicos): elementos composicionais, temáticos, estilísticos e programáticos; Coesão: mecanismos principais; Coerência: tipos de coerência (interna e externa) e requisitos de coerência interna (continuidade, progressão, não-contradição e articulação).                                                                                                                                                                             |                        |                        |

| <b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aulas expositivo-participativas;</li> <li>2. Leitura e produção textual;</li> <li>3. Seminários;</li> <li>4. Projeção de filmes;</li> <li>5. Estudos dirigidos.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>RECURSOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quadro branco;</li> <li>2. Pincéis;</li> <li>3. Datashow;</li> <li>4. Filmes.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>AValiação</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Acontecerá de maneira contínua e somativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, tendo função diagnóstica de caráter continuado e formativo.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prova escrita;</li> <li>2. Trabalhos;</li> <li>3. Seminários;</li> <li>4. Participação em aula.</li> </ol> <p>A aula prática se dará pela construção de jornais, revistas e/ou relatórios sobre as atividades que envolvem o campus e a comunidade de Camocim.</p>                                                                                                                                                                                         |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>ENILDE LEITE DE J. FAULSTICH. <b>Como ler, entender e redigir um texto</b>. Vozes. Livro. (143 p.). ISBN 9788532606082.</p> <p>BECHARA, Evanildo. <b>Moderna gramática portuguesa</b>. 37. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.</p> <p>MEDEIROS, João Bosco. <b>Português instrumental</b>: contém técnicas de elaboração de trabalho de conclusão de curso (TCC). 10. ed. São Paulo: Atlas, 2014. 448 p. ISBN 9788522485581.</p> <p>SALDANHA, Luís Cláudio Dallier. Fala, oralidade e práticas sociais. Curitiba: Intersaberes, 2016. ISBN 9788544303771. (BVU)</p>                                                                                                         |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ANDRADE, Maria Margarida de; HENRIQUES, Antônio. <b>Língua portuguesa</b>: noções básicas para cursos superiores. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 202 p. ISBN 9788522457526. (BVU)</p> <p>BLIKSTEIN, Isidoro. <b>Técnicas de comunicação escrita</b>. 23. ed. São Paulo: Contexto, 2016. ISBN 9788572449373. (BVU)</p> <p>BRAGA, Maria Alice da Silva. <b>Redação empresarial</b>. Curitiba: InterSaberes, 2013. Livro. (124 p.). (Por dentro do texto). ISBN 9788582125342. (BVU)</p> <p>ILHESCA, Daniela Duarte; SILVA, Mozara Rossetto da; SILVA, Débora Teresinha Mutter da. <b>Redação acadêmica</b>. Editora Intersaberes, 2013. Livro. 176 p. ISBN 9788582125359. (BVU)</p> |

|                                          |                                  |
|------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Coordenador (a) do Curso</b><br>_____ | <b>Setor Pedagógico</b><br>_____ |
|------------------------------------------|----------------------------------|