

DIRETORIA DE ENSINO / DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE EM ADMINISTRAÇÃO
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: Inglês Instrumental		
Código:		
Carga Horária Total: 40h CH Teórica: 30h CH Prática: 10h		
CH – Prática como Componente Curricular do Ensino:		
Quantidade de Aulas: Total: 48 Presenciais: 40 Não Presenciais: 8		
Número de Créditos: 2		
Pré-requisitos: -		
Semestre: 1º		
Nível: Técnico		
EMENTA		
A origem e objetivos do inglês instrumental. Estudo das estratégias de leitura. Análise de grupos nominais. Identificação de estruturas verbais (presente, passado, futuro). Formação das palavras (afixação). Reconhecimento de marcadores de transição. Referência contextual (pronomes). A organização textual e a inferência de conteúdo. Termos técnicos aplicados na Administração.		
OBJETIVO		
• Desenvolver as habilidades de compreensão leitora em Língua Inglesa, em especial, de textos mais comuns à área administrativa, por meio do conhecimento básico das estratégias de leitura, gêneros textuais, elementos léxico-gramaticais dessa língua, bem como a compreensão de aspectos socioculturais e interculturais das comunidades falantes do inglês.		
PROGRAMA		

1. HISTÓRICO E OBJETIVOS DO INGLÊS INSTRUMENTAL (INGLÊS PARA FINS ESPECÍFICOS)

2. ESTRATÉGIAS PARA LEITURA

Skimming

Scanning

Marcas Tipográficas

Organização gráfica

Cognatos

Estrangeirismos

Indexação de Questões

3. ORDEM DAS PALAVRAS (WORD ORDER)

4. GRUPOS NOMINAIS (NOUN PHRASES)

5. FORMAÇÃO DAS PALAVRAS

Prefixes and suffixes

6. TEMPOS E MODOS VERBAIS (MARCADORES DE TEMPO)

Presente

Passado

Futuro

7. REFERÊNCIA PRONOMINAL

8. VOCABULÁRIO ESPECÍFICO DA ÁREA ADMINISTRATIVA

METODOLOGIA DE ENSINO	
1. Aulas expositivo-participativas; 2. Leitura e produção textual; 3. Seminários; 4. Projeção de vídeos; e 5. Estudos dirigidos.	
RECURSOS	
1. Quadro branco; 2. Pincéis; 3. Datashow; 4. Vídeos; 5. Aparelho de som; 6. Laboratório de línguas; 7. Internet.	
AVALIAÇÃO	
Acontecerá de maneira contínua e somativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, tendo função diagnóstica de caráter continuado e formativo. 1. Prova escrita; 2. Trabalhos; 3. Seminários; e 4. Participação em aula.	
A aula prática se dará pela interpretação textual.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
CRUZ, Décio Torres. English online: inglês instrumental para informática. Barueri: Disal, 2013. 388 p., il. ISBN 9788578441463. (SVB) FERRO, Jeferson. Around the world: introdução à leitura em língua inglesa. Curitiba: InterSaberes, 2012. Livro. (232 p.). ISBN 9788565704939. (SVB) FÜRSTENAU, Eugênio. Dicionário de termos técnicos: inglês-português. Porto Alegre: Globo, 1978. MUNHOZ, Rosângela. Inglês instrumental: estratégias de leitura: módulo I. São Paulo: Textonovo, 2004. 111 p., il. ISBN 8585734367. (SVB)	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
LOPES, Maria Cecília (coord.). Dicionário da Língua Inglesa: Inglês-Português / Português-Inglês. São Paulo: Rideel, 2015. Livro. (560 p.). ISBN 9788533948631. (SVB) WALESKO, Angela Maria Hoffmann. Compreensão oral em língua inglesa. Curitiba: InterSaberes, 2012. Livro. (168 p.). (Língua inglesa em foco). ISBN 9788582121627.(SVB)	
Coordenador (a) do Curso	Setor Pedagógico