



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Tabuleiro do Norte

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (OPT)	
Código: LCOP04	
Carga Horária Total: 40h	CH Teórica: 32h CH Prática: 8h
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: -	
Número de Créditos: 2	
Pré-requisitos: -	
Semestre: Disciplina optativa	
Nível: Superior	
EMENTA	
Histórico e legislação da Educação de Jovens e Adultos. Os sujeitos participantes desta modalidade de ensino. Concepções e práticas de alfabetização e ensino na EJA. A formação do profissional da educação.	
OBJETIVO	
Entender os marcos legais de efetivação e organização da Educação de Jovens e Adultos Conhecer a especificidade das abordagens teórico-metodológicas da Educação de Jovens e Adultos. Refletir sobre a relevância da formação de profissionais da educação para atuar nesta modalidade de ensino.	
PROGRAMA	
História da Educação de Jovens e Adultos no Brasil: avanços e retrocessos. Alfabetização de adultos proposta por Paulo Freire Movimento Brasileiro de alfabetização (MOBRAL) Práticas pedagógicas na EJA: da formação do professor à didática da sala de aula. Tendências atuais no currículo da EJA.	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Exposição dialogada de conteúdos gerais e específicos, com discussão aberta em sala. Dinâmica de leitura e debate acompanhados de plenária. Grupos de trabalho e apresentação de produções escritas.	
AValiação	
A avaliação dar-se-á de forma processual e contínua, por meio de atividades individuais e de grupo. Será considerado também o envolvimento do aluno nas atividades propostas assim como assiduidade, pontualidade e compromisso.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
[1] BRANDÃO, Carlos Rodrigues. A Educação Popular na Escola Cidadã . Petrópolis. RJ: Vozes, 2002. [2] GADOTTI, Moacir; ROMÃO, José. Educação de Jovens e Adultos: teoria, prática e proposta . São Paulo: Cortez/Instituto Paulo Freire, 2000.	

[3] RIBEIRO, Vera Masagão (Org.). **Educação de Jovens e Adultos: novos leitores, novas leituras**. Campinas: Mercado de Letras, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[1] FÁVERO, Osmar e Ireland Timothy Denis, (orgs.), **Educação como Exercício de Diversidade**. Coleção Educação para todos. Brasília: 2007.

[2] LEAL, Telam Ferraz; ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de (Orgs.). **Desafios da Educação de Jovens e Adultos: construindo práticas de alfabetização**. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

[3] MOURA, Tânia. **A Prática Pedagógica dos Alfabetizadores de Jovens e Adultos**: contribuições de Freire, Ferreiro e Vygotsky. Maceió: Edufal, 1999.

[4] PAIVA, Vanilda. **Educação Popular e Educação de Adultos**. São Paulo: Loyola, 1985.

[5] VÓVIO, Claudia Lemos e Ireland Timothy Denis, (orgs.). **Construção Coletiva: Contribuições à Educação de Jovens e Adultos**. Coleção Educação para todos, Brasília: 2008.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico