



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Tabuleiro do Norte

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: LINGUÍSTICA COGNITIVA E PSICOLINGUÍSTICA	
Código: LEOP07	
Carga Horária Total: 40h	CH Teórica: 30h CH Prática: 10h
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: -	
Número de Créditos: 2	
Pré-requisitos: Introdução à Linguística – LELG12	
Semestre: Disciplina Optativa	
Nível: Superior	
EMENTA	
A linguagem como faculdade indissociável de outras facetas da cognição humana. Estudo da emergência das línguas naturais a partir de fatores biológicos e experienciais. Definição do objeto de estudo da psicolinguística. Estudo dos modelos e teorias explicativas da aquisição, desenvolvimento, processamento e uso da linguagem. Métodos e procedimentos de análise psicolinguística.	
OBJETIVO	
Identificar o objeto de estudo da linguística cognitiva e suas distintas vertentes teóricas. Discutir as raízes, a evolução da psicolinguística e os principais posicionamentos da relação entre linguagem e cognição.	
PROGRAMA	
UNIDADE I - No âmbito da linguística cognitiva Origem e desenvolvimento da linguística cognitiva; Metáfora e metonímias; Categorização; Frames e modelos cognitivos idealizados; Gramática cognitiva; Teoria dos espaços mentais; Gramática de construções; Modelos baseados no uso e aquisição de linguagem. UNIDADE II - No âmbito da psicolinguística Conceituação do objeto e principais pressupostos teóricos do campo; Linguagem e cognição: modelos cognitivos, representação mental, a relação entre linguagem e pensamento; Aquisição, desenvolvimento e processamento da linguagem; Discussão de questões e problemas abordados pela pesquisa em psicolinguística.	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivas e dialogadas, valorizando o conhecimento prévio do aluno e de suas experiências de aprendizagem. A organização das leituras para cada aula será feita em conjunto, seguindo a divisão: individual, dupla e o/ou coletivo. Planejamento e execução de debates. Uso do data show para explanação teórica. Apresentação de vídeos.	

AVALIAÇÃO	
Leitura e debate de artigos científicos em sala de aula, consolidando a aprendizagem dos conceitos apresentados. Elaboração de resenhas dos textos lidos e discutidos. Apresentação de seminários de discussão sobre o processo de aquisição da língua estrangeira.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
[1] BALIEIRO, Ari. Pedro. Psicolinguística. In: Fernanda Mussalin e Anna Christina Bentes (Orgs.). Introdução à lingüística . Volume 2. São Paulo: Cortez Editora, 2000.	
[2] MIRANDA, N. S. e NAME, M. C. (Orgs.) Linguística e cognição . Juiz de Fora: Editora UFJF. (Capítulos 2 e 4), 2006.	
[3] MAIA, Marcos. Psicolinguística, psicolinguísticas: uma introdução . São Paulo: Contexto, 2015.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
[1] GODOY, Elena. Psicolinguística Em Foco: Linguagem, Aquisição e Aprendizagem . São Paulo: Intersaberes, 2014.	
[2] GODOY, Elena; SENNA, Luiz Antonio Gomes. Psicolinguística e Letramento . São Paulo: Intersaberes, 2012.	
[3] FERRARI, Lilian. Introdução à Linguística Cognitiva . São Paulo: Contexto, 2011.	
[4] RÉ, Alessandra del. Aquisição da Linguagem: Uma Abordagem Psicolinguística . 2. ed. São Paulo: Contexto, 2009.	
[5] ROSA, Maria Carlota. Introdução à (bio) Linguística . São Paulo: Contexto, 2010.	
Coordenador do Curso _____	Setor Pedagógico _____