

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO III – LÍNGUA INGLESA – REGÊNCIA	
Código: LACP94	
Carga Horária Total: 100h	CH Teórica: 20h CH Prática: 80h
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: -	
Número de Créditos: 4	
Pré-requisitos: Estágio Supervisionado II – Oficina de análise e elaboração de material didático em língua inglesa. - LACP85	
Semestre: XI	
Nível: Superior	
EMENTA	
Observação participativa e intervenção na sala de aula dos anos finais do Ensino Fundamental, Médio e cursos de idiomas. O ensino da língua inglesa nos diversos segmentos e o papel do professor. Diagnóstico da instituição/empresa quanto às condições de acesso, número de alunos atendidos, rotina escolar e aproveitamento de tempo. Análise de recursos pedagógicos e materiais didáticos utilizados. Observação da práxis pedagógica: planejamento de aulas, aproveitamento de conhecimento prévio dos alunos, respeito às diferenças, interação entre pares. Currículo formal e informal adotados, instrumentos de avaliação utilizados.	
OBJETIVO	
Vivenciar o planejamento de situações didáticas; Estabelecer interação direta com os alunos; Vivenciar a gestão da sala de aula; Realizar intervenções em sala de aula; Fazer uso do material didático elaborado na disciplina de pré-requisito.	
PROGRAMA	
Planejamento de situações didáticas; Rotina e realidade da instituição educativa; Gestão da sala de aula; Intervenção pedagógica. Apresentação de resultados.	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Intervenção na escola de estágio de Ensino Fundamental II, Médio e/ou cursos de idiomas, seminários, debates, aulas expositivas e dialogadas, estudos de caso, discussões temáticas, estudo dirigido e visitas técnicas. Leitura de textos escritos, debates e preparação para a regência nas salas de aula. Elaboração de planos de aula e programas de Língua Inglesa nas escolas Vivência de situações de práticas pedagógicas de ensino da Língua Inglesa. Divulgação dos resultados do estágio através de apresentações e elaboração de relatórios de regência.	
AVALIAÇÃO	

A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno como futuro docente nas escolas de atuação. Desta forma, serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação,

- Grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe;
- Planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração de trabalhos escritos e planejamentos de aulas.
- Domínio dos conhecimentos técnico-pedagógicos e científicos adquiridos;
- Criatividade e o uso de recursos diversificados nas aulas ministradas do estágio;
- Domínio de atuação discente (postura e desempenho);
- Entrega de relatórios finais de regência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

[1] BANDEIRA, Denise. **Material didático: criação, mediação e ação educativa**. Curitiba: Editora Intersaberes, 2017. ISBN: 9788559723151 (Disponível na BVU)

[2] MARQUES, Florinda Scremin. **Ensinar e Aprender Inglês -: o Processo Comunicativo Em Sala de Aula**. Curitiba: Intersaberes, 2012. (Disponível na BVU)

[3] PICONEZ, Stela C. Bertholo (coord.). **A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado**. Campinas, SP: Papirus, 2015. ISBN: 9788530811563 (Disponível na BVU)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[1] BROUSSEAU, Guy. **Introdução ao Estudo da Teoria das Situações Didáticas: conteúdos e métodos de ensino**. São Paulo: Ática, 2008. ISBN: 9788508119660 (Disponível na BVU)

[2] Brandl, Klaus. **Communicative Language Teaching in Action: Putting Principles to Work** Pearson Prentice Hall, 2008.

[3] FERNANDES, Alessandra Coutinho. **Compreensão E Produção De Textos Em Língua Materna e língua estrangeira**. Curitiba: Intersaberes, 2012. (disponível na BVU)

[4] STRONGE, J. H. **Qualities of effective teachers**. 2nd edition. ASCD, Virginia, 2007.

[5] ROMANOWSKI, Joana P. **Formação e profissionalização docente**. Curitiba: Intersaberes, 2012. ISBN: 9788582122945 (disponível na BVU)

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico