

**DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

| <b>DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV – LÍNGUA PORTUGUESA – REGÊNCIA E.M. (NCp)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Código: LACP84                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |
| Carga Horária Total: 100h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CH Teórica: 20h    CH Prática: 80h |
| CH - Prática como Componente Curricular do ensino: -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |
| Número de Créditos: 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
| Pré-requisitos: Estágio Supervisionado II – Oficina de análise e elaboração de material didático em língua portuguesa. - LACP66                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |
| Semestre: VIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |
| Nível: Superior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |
| Intervenção docente no Ensino Médio em Língua Portuguesa. A conexão entre Currículo, Projeto Político Pedagógico e Planejamento. Sequência Didática, Pedagogia de Projetos e Plano de Aula. Avaliação de aprendizagem e instrumentos avaliativos. Reflexão sobre a prática docente.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |
| <b>OBJETIVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |
| Vivenciar o planejamento de situações didáticas;<br>Estabelecer interação direta com os alunos;<br>Vivenciar a gestão da sala de aula;<br>Realizar intervenções em sala de aula;<br>Fazer uso do material didático elaborado na disciplina de pré-requisito.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |
| <b>PROGRAMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |
| Planejamento de situações didáticas;<br>Rotina e realidade da instituição educativa;<br>Gestão da sala de aula;<br>Intervenção escolar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |
| <b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |
| Intervenção na escola de estágio de Ensino Médio, seminários, debates, aulas expositivas e dialogadas, estudos de caso, discussões temáticas, estudo dirigido e visitas técnicas.<br><br>Leitura de textos escritos, debates e preparação para a regência nas salas de aula.<br>Elaboração de planos de aula e programas de Língua Portuguesa nas escolas<br>Vivência de situações de práticas pedagógicas de ensino da Língua Portuguesa.<br>Apresentação dos resultados do estágio através de apresentações e elaboração de relatórios de regência. |                                    |
| <b>AValiação</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
| A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno como futuro docente nas escolas de atuação. Desta forma, serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação,<br>- Grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe;<br>- Planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados à demonstração do domínio dos conhecimentos técnico-pedagógicos e científicos adquiridos;                                   |                                    |

- Criatividade e o uso de recursos diversificados nas aulas ministradas do estágio;
- Domínio de atuação discente (postura e desempenho);
- Entrega de relatórios finais de regência.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- [1] BANDEIRA, Denise. **Material didático: criação, mediação e ação educativa**. Curitiba: Editora Intersaberes, 2017. ISBN: 9788559723151 (Disponível na BVU)
- [2] PICONEZ, Stela C. Bertholo (coord.). **A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado**. Campinas, SP: Papirus, 2015. ISBN: 9788530811563 (Disponível na BVU)
- [3] BROUSSEAU, Guy. **Introdução ao Estudo da Teoria das Situações Didáticas: conteúdos e métodos de ensino**. São Paulo: Ática, 2008. ISBN: 9788508119660 (Disponível na BVU)

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- [1] LIMA, M. S. L. **Reflexões sobre o estágio - prática de ensino na formação de professores**. Rev. Diálogo Educ., Curitiba, v. 8, n. 23, p. 195-205, jan./abr. 2008. Disponível em: <<https://periodicos.pucpr.br/index.php/dialogoeducacional/article/view/4015>>
- [2] PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência: diferentes concepções**. Revista Poíesis -Volume 3, Números 3 e 4, pp.5-24, 2005/2006. Disponível em: <<https://www.revistas.ufg.br/poiesis/article/download/10542/7012>>
- [3] ROMANOWSKI, Joana P. **Formação e profissionalização docente**. Curitiba: Intersaberes, 2012. ISBN: 9788582122945 (disponível na BVU)
- [4] SCHWARTZ, Suzana. **Inquietudes pedagógicas da prática docente**. Petrópolis: Vozes, 2016. (disponível na BVU)
- [5] VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. 24. ed. São Paulo, SP: Libertad Editora, 2014. 205 p., il. (Cadernos Pedagógicos do Libertad).

**Coordenador do Curso**

**Setor Pedagógico**