



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Tabuleiro do Norte

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: SOCIOLINGÜÍSTICA	
Código: LELG72	
Carga Horária Total: 40h	CH Teórica: 40h CH Prática:
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: -	
Número de Créditos: 2	
Pré-requisitos: Linguística Textual - LELG43	
Semestre: VII	
Nível: Superior	
EMENTA	
Relação entre língua e sociedade. A língua como experiência sociocultural. Variação e mudanças linguísticas. Variável e variantes linguísticas. Concepções de linguagem; língua e ensino. Preconceito linguístico. Sociolinguística e prática social. Ensino de língua na perspectiva sociolinguística.	
OBJETIVO	
Correlacionar aspectos teóricos e empíricos no que se refere à vinculação entre língua e sociedade. Compreender a linguagem no contexto social, da variação e mudança linguísticas. Identificar o preconceito existente decorrente das variações linguísticas. Discutir a sociolinguística como prática social. Entender o ensino de língua na perspectiva sociolinguística.	
PROGRAMA	
Relação entre língua, sociedade, cultura e contexto. A heterogeneidade linguística e a realidade. Variações linguísticas e preconceito linguístico. Mudança linguística. Variável e variantes linguísticas. A sociolinguística como prática social. Sociolinguística e ensino da língua.	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivo-dialogadas, leituras e fichamentos de textos, estudos dirigidos seguidos de socialização em sala de aula, produção de textos, vivências práticas com aplicação à docência e oficinas de prática docente.	
AVALIAÇÃO	
O processo de avaliação se dará envolvendo uma multiplicidade de atividades e critérios, tais como, assiduidade e participação do aluno, avaliação escrita, seminários, oficinas, produção de trabalhos, ensaios, artigos, etc.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
[1] BORTONI-RICARDI, Stella Maris. Manual de sociolinguística . São Paulo: contexto, 2014. (disponível na BVU).	

[2] TARALLO, Fernando. A pesquisa sociolinguística . São Paulo: Ática, 2005. (disponível na BVU).	
[3] BAGNO, Marcos. A língua de Eulália . São Paulo: Contexto, 2008. (disponível na BVU).	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
[1] BAGNO, Marcos; STUBBS, Michael; GAGNÉ, Gilles. Língua materna: letramento, variação & ensino . 2. ed. São Paulo: Parábola, 2002.	
[2] BAGNO, Marcos. Nada na língua é por acaso : por uma pedagogia da variação linguística. São Paulo: Parábola editorial, 2007.	
[3] BAGNO, Marcos. Preconceito linguístico : o que é, como se faz. 55. ed. São Paulo, SP: Edições Loyola, 2013. Inclui Bibliografia.	
[4] BÉLINE, Ronald. A variação linguística In: J. L. Fiorin (Org.). Introdução à linguística I : objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2002.	
[5] CALVET, Louis-Jean. Sociolinguística: Uma introdução crítica . São Paulo: Parábola editorial, 2002.	
[6] MARTINS, Marco Antônio; VIEIRA, Silvia Rodrigues; TAVARES, Maria Alice. Ensino de português e sociolinguística . São Paulo: Contexto, 2014.	
Coordenador do Curso _____	Setor Pedagógico _____