



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Tabuleiro do Norte

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA VI (NE)	
Código: LELI61	
Carga Horária Total: 80h	CH Teórica: 60h CH Prática: 10h
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: 10h	
Número de Créditos: 4	
Pré-requisitos: Língua Inglesa V - LELI51	
Semestre: VI	
Nível: Superior	
EMENTA	
Estudo de situações prático-discursivas da língua inglesa mediante estruturas léxico-gramaticais de nível avançado, integradas em gêneros textuais. Desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas. Aspectos socioculturais e interculturais das comunidades falantes de língua inglesa, em nível B2 de acordo com o CEFR (Quadro Europeu Comum de Referências para Línguas).	
OBJETIVO	
Utilizar habilidades prático-discursivas da língua inglesa de nível avançado; Desenvolver as quatro habilidades comunicativas no referido nível; Refletir sobre as ações do aprendiz no cotidiano e em práticas discursivas diversas no nível citado.	
PROGRAMA	
(Lessons 6 to 10 – American English File 3 - 2nd edition) GRAMMAR: - question formation - auxiliary verbs - the ... the – comparative - present perfect simple and continuous - using adjectives as nouns - adjective order - narrative tenses - position of adverbs - future perfect and future continuous - conditionals and unreal conditionals - future time clauses - structure after wish - gerunds and infinitives - used to, be used to and get used to - past modals - verbs os senses – passive - reporting verbs - clauses of contrast and purpose - uncountable and plural nouns - quantifiers and articles. VOCABULARY: - meaning from context - compound adjectives - illnesses and injuries - clothes and fashion – air travel - the environment and the weather - expressions with take – feelings – music – sleep - verbs often confused - the body - crime and punishment - the media - advertising and business - word building – science – collocation.	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas Expositivas e dialogadas com uma abordagem comunicativa, sociointeracionista e centrada no aluno. A comunicação levará em conta as estratégias de fala (Speaking), compreensão oral (Listening), escrita (Writing) e leitura (Reading). Práticas de leitura e escrita de textos, prática de diálogos estruturados e livres, exercícios gramaticais e de prática auditiva compatíveis com o avançado;	

Atividades em grupos, duplas e individuais;
Utilização de recursos audiovisuais (projetores para exibição de filmes, vídeos e slides, caixas de som, textos complementares impressos, etc.).

AVALIAÇÃO

Inserir-se em um processo diagnóstico-progressivo, segundo os critérios de:

- Participação ativa dos discentes no decorrer das aulas, nas propostas das atividades individuais e coletivas, nos debates em sala, no planejamento e realização dos trabalhos da disciplina.
- Sendo materializada por meio dos seguintes instrumentos:
- Produção de gêneros escritos e orais, individuais e em grupo, atividades dirigidas, avaliações individuais, estratégias de aprendizagem e ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

[1] LATHAM-KOENIG, Christina; OXENDEN, Clive; SELIGSON, Paul. **American English File 3 - Student's Book**, Second Edition. Oxford University Press – Elt, 2013. ISBN: 978-0-19-477617-2.

[2] LATHAM-KOENIG, Christina; OXENDEN, Clive; SELIGSON, Paul. **American English File 3 - Workbook** – Second Edition. Oxford University Press – Elt, 2013. ISBN: 978-0-19-477641-7.

[3] HEWINGS, Martin. **Advanced Grammar in Use with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English** - 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. ISBN 9780521675437

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[1] BOWEN, Tim. **Attitude 2**. Macmillan Publishers Limited, 2006.

[2] PEARSON, **Longman Active Study Dictionary: For Intermediate - Upper-Intermediate Learners** – 5th ad. Pearson English, 2010

[3] SIQUEIRA, Valter Lellis. **O Verbo Inglês: teoria e prática** - 5ª edição. Ática. 2006. (Disponível na BVU)

[4] SMITH, Roth. **Sherlock Holmes and the Oxford Murders (Advanced)**. Coleção Richmond Readers. Editora Moderna. ISBN: 9788466816113

[5] SWAN, Michael. **Practical English Usage**. Oxford University Press, 2005.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico
