

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL	
Código: LCEG55	
Carga Horária Total: 80h	CH Teórica: 70h CH Prática: 10h
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: 10h	
Número de Créditos: 4	
Pré-requisitos: Fundamentos Sociofilosóficos da educação - LCEG26	
Semestre: V	
Nível: Superior	
EMENTA	
A política educacional, a legislação e suas implicações para a organização da atividade escolar. Estudo da estrutura, organização e gestão da educação brasileira: dimensões históricas, políticas, sociais e econômicas. A política educacional brasileira e o processo de organização do ensino.	
OBJETIVO	
Conhecer o conceito e a função das políticas educacionais, sendo capaz de identificar suas implicações no campo da educação; Conhecer as diversas trajetórias que resultaram na atual estrutura e organização da educação básica. Entender os instrumentos de legislação que regem a educação básica Refletir sobre as condições existentes para o cumprimento das finalidades de cada uma das etapas da educação básica.	
PROGRAMA	
Política educacional: trajetório histórico, econômico e sociológico no Brasil e a reverberação nas reformas na educação básica: A história da estrutura e da organização do sistema de ensino no Brasil – de 1930 aos dias atuais; As políticas, as reformas de ensino e os planos e as diretrizes educacionais: a construção da escola pública; O binômio centralização/descentralização na organização da educação brasileira; Fundamentos políticos da educação: Constituição Federativa do Brasil (1988); LDB (9394/96): a estrutura e a organização administrativa, pedagógica e curricular do ensino federal, estadual e municipal; Financiamento e Gestão: Avaliação da educação básica e superior; O Plano Nacional de Educação – PNE; Gestão democrática da escola.	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivas e dialogadas, com emprego de recursos visuais (slides e filmes). Elaboração em grupos de seminários teóricos. Discussões em sala a partir das leituras sugeridas e realização de atividades escritas.	
AValiação	

A avaliação será permanente e processual, envolvendo produção escrita (provas, trabalhos individuais e em grupos) debates e seminários. A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

[1] LÜCK, Heloísa. **Concepções e processos democráticos de gestão educacional**. Petrópolis. RJ: Vozes, 2013. (disponível na BVU)

[2] SAVIANI, Dermeval. Política Educacional Brasileira: Limites e Perspectivas. **Revista de Educação**. PUC-Campinas, Campinas, n. 24, p. 7-16, junho 2008.

[3] TERRA, Marcia de Lima Elias. **Políticas Públicas e Educação**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016. (disponível na BVU)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[1] ARAÚJO, Denise Silva. **Políticas Educacionais: refletindo sobre seus significados**. Goiânia: Educativa, 2010.

[2] BRANDÃO, Carlos da Fonseca. **LDB: passo a passo**. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96). São Paulo: Avercamp, 2003.

[3] BRASIL, **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996.

[4] PARO, Vítor Henrique. **Educação como exercício do poder**. Crítica ao senso comum em educação. São Paulo: Cortez, 2008.

[5] SANTOS, Clóvis Roberto dos. **Educação Escolar Brasileira: estrutura, administração e legislação**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico
