

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: FUNDAMENTOS SOCIOFILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	
Código: LCEG26	
Carga Horária Total: 80h	CH Teórica: 60h CH Prática: -
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: 20h	
Número de Créditos: 4	
Pré-requisitos: -	
Semestre: II	
Nível: Superior	
EMENTA	
Definição, importância e utilidade da filosofia na educação. Educação e sociedade: redenção, reprodução e transformação. Introdução às teorias filosóficas da educação a luz dos autores clássicos e contemporâneos. Do senso comum pedagógico à postura crítica na prática docente escolar.	
OBJETIVOS	
Compreender o significado e a importância da filosofia para a educação; Estabelecer ligações entre os principais períodos da filosofia e a história da educação; Analisar a educação a partir das relações sociais estabelecidas com vistas a compreender sua finalidade; Identificar o senso comum pedagógico e a necessidade de caminhos para sua superação.	
PROGRAMA	
Definição, importância e utilidade da filosofia; Os principais períodos da história da filosofia; Filosofia da educação na formação e na prática do educador; Educação e sociedade - Educação como redenção da sociedade; - Educação como reprodução da sociedade; - Educação como transformação da sociedade - Os direitos Humanos na Educação Filosofia do cotidiano escolar: por um diagnóstico do senso comum pedagógico - O senso comum; - O senso comum pedagógico; - Os sujeitos do processo educativo – o educador e o educando - O conhecimento e seu processo - O conteúdo a ser assimilado - Material didático; - Métodos e procedimentos de ensino; - Razões da permanência do senso comum	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aula expositiva, realização de debates a partir dos eixos temáticos, aulas com recursos multimídia, trabalho individual e em grupo.	

AVALIAÇÃO	
A avaliação será composta por: - Observação da participação nas atividades solicitadas; - Atividades extraclasse; - Seminário conceitual; - Avaliação escrita.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
[1] CHAUÍ, Marilena. Em defesa da educação pública, gratuita e democrática. Belo Horizonte: Atênica Editora, 2018 (Escritos de Marilena Chauí). [2] GHIRALDELLI JUNIOR, Paulo. Filosofia da Educação. São Paulo: Ática, 2007. [3] DEMO, Pedro. Política Social, Educação e Cidadania. 3 ed. São Paulo: Papirus, 1996.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
[1] ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofia da educação. 3ed. São Paulo: Moderna, 2006. [2] ARRUDA, Maria da Conceição Calmon. Democratização ou cerceamento? Um Estudo Sobre a Reforma do Ensino Médio Técnico dos anos 1990. Rio de Janeiro: Interciência, 2014. [3] BOURDIEU, Pierre. Escritos de Educação. 8 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006. [4] LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública: a pedagogia crítico social dos conteúdos. 26. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2011. [5] RIOS, Terezinha Azevedo. Ética e Competência. 20. ed. São Paulo: Cortez, 2011. [6] GHIRALDELLI, Paulo Jr. Filosofia e História da educação brasileira. 2. ed. Barueri: Manole, 2009.	
Coordenador do Curso	Setor Pedagógico