



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Tabuleiro do Norte

DEPARTAMENTO DE ENSINO

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA

SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO

PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: GLOBALIZAÇÃO E O MUNDO DO TRABALHO (OPTATIVA)			
Código:	OPT.5		
Carga Horária Total:	40 horas	CH Teórica: 30 horas	CH Prática: 10 horas
Número de Créditos:	2		
Código pré-requisito:	Nenhum		
Semestre:	3º e 4º		
Nível:	Técnico Subsequente ao Ensino Médio		
EMENTA			
Teorias sobre a Globalização. As características fundamentais e as diversas dimensões da globalização. Integração de mercados e impacto da globalização. Fragilização das estruturas estatais. Capitalismo financeiro. Blocos econômicos; Pluralidade das identidades culturais. Revolução científico-tecnológica. Comunicação e informação. Fluxos comerciais; Financeirização da economia; Repercussão sobre o Brasil: os anos de 1970 e a crise do nacional desenvolvimentismo. Globalização e suas implicações para o mundo do trabalho. Processo de trabalho e inovação tecnológica. Reestruturação produtiva e mercado de trabalho. Organização dos trabalhadores.			
OBJETIVOS			
- Entender o fenômeno da globalização e sua importância na reconfiguração da nova ordem mundial; - Analisar as questões clássicas e contemporâneas, referentes ao trabalho e aos trabalhadores; - Estudar as principais mudanças no âmbito do trabalho e do emprego, enfatizando com o surgimento da globalização; - Analisar as implicações das inovações tecnológicas e organizacionais para o trabalho, o emprego e a organização sindical.			
PROGRAMA			
UNIDADE 1: A GLOBALIZAÇÃO E NOVA ORDEM INTERNACIONAL			
Teorias da globalização; A Evolução da economia globalizada; Os grandes grupos econômicos globais; A concentração do capital; A ocidentalização do mundo. A globalização financeira			
UNIDADE 2: A NOVA ORDEM INTERNACIONAL			
As críticas a globalização; A formação de blocos econômicos; As grandes potências globais.			
UNIDADE 3: PROBLEMAS DA GLOBALIZAÇÃO			
Globalização e imperialismo;			

A ascensão dos EUA como potência hegemônica;
Os movimentos antiglobalização;
Proliferação de Armas de Destruição em Massa;
Terrorismo, Narcotráfico, Crime Eletrônico, Problemas ambientais e Epidemiológicos Globais.

UNIDADE 4: PROCESSO DE TRABALHO, INOVAÇÕES ORGANIZACIONAIS E TECNOLÓGICAS NA CONTEMPORANEIDADE

Taylorismo, fordismo: configuração do trabalho e da produção;
Inovações tecnológicas e organizacionais no contexto da globalização: aspectos materiais, imateriais e subjetivos;
A produção flexível em diferentes setores da economia.

UNIDADE 5: REESTRUTURAÇÃO PRODUTIVA, TRABALHO E MERCADO DE TRABALHO NO CAPITALISMO GLOBAL

Crise do fordismo: questões teóricas e empíricas – Trabalho e emprego no contexto da globalização;
O processo de precarização e o trabalho informal em diferentes contextos: local, nacional, global;
As mudanças no trabalho, no emprego e a divisão sexual do trabalho em setores específicos;
A questão da formação e qualificação profissional: tendências e análises recentes.

UNIDADE 6: CLASSE TRABALHADORA, AÇÃO COLETIVA E SINDICALISMO

Classe e ação coletiva: o debate contemporâneo;
Ação dos sindicatos e organizações dos trabalhadores no local de trabalho;
Direitos e garantias aos trabalhadores: um debate sobre as tendências em curso;
Desemprego e desigualdade racial: dificuldade de inserção de afrodescendentes;
Desigualdade da inserção da mulher afrodescendente no mercado de trabalho.

METODOLOGIA DE ENSINO

Serão adotadas as seguintes estratégias metodológicas: Aulas expositivas dialogadas; Utilização do livro didático; Estudo dirigido (leitura, fichamento e discussão) de textos informativos, científicos, literários etc; Pesquisas em jornais, revistas, internet e in locus; Desenvolvimento de seminários e de debates; Resolução de exercícios em sala (individuais e em grupo); Exibição e produção de filmes e documentários; Desenvolvimento de projetos integradores; Utilização de recursos cartográficos e das novas tecnologias da informação; Confecção de maquetes e portfólios; Produção de encenações teatrais e utilização de músicas; Dinâmicas de integração coletivas; Realização de aulas de campo e visitas técnicas.

RECURSOS

Quadro branco e pincel; Projetor multimídia.

AVALIAÇÃO

No processo de avaliação o professor poderá lançar mão dos mais variados instrumentos avaliativos como forma de verificar o aprendizado do corpo discente na disciplina, dentre os quais se destacam: Avaliações escritas e orais; Análise de trabalhos escritos individuais e em grupos; Seminários, debates, júris simulados; Confecção de cadernos temáticos e de portfólios; Relatórios de aula de campo e visitas técnicas; Realização de exercícios; Gincanas temáticas; Exposições fotográficas, de poesias, músicas e vídeos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- [1] ANTUNES, Ricardo. **Os sentidos do trabalho**: ensaios sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo: Boitempo, 2003.
- [2] BENKO, Georges. **Economia, espaço e globalização na aurora do século XXI**. 3. ed. São Paulo: Hucitec: Annablume, 2002.

[3] DUPAS, Gilberto. **Economia global e exclusão social: pobreza, emprego, estado e o futuro do capitalismo**. São Paulo: Paz e terra, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[1] SENE, E. **Globalização e espaço geográfico**. 4. ed. São Paulo: Contexto, 2012.

[2] BARBOSA, A. F. **O mundo globalizado**. 5. ed. São Paulo: Contexto, 2010.

[3] ALVES, A. R. **Geografia econômica e geografia política**. Curitiba: Intersaberes, 2015.

[4] FROTA, A.; SENS, D. F. **Globalização e a governança internacional**. Curitiba: Intersaberes, 2017.

[5] SENE, Eustáquio de. **Globalização e espaço geográfico**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2004.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico
