



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Tabuleiro do Norte

DEPARTAMENTO DE ENSINO

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA

SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO

PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: LINGUAGENS E LETRAMENTO (OPTATIVA)			
Código:	OPT.1		
Carga Horária Total:	40 horas	CH Teórica: 30 horas	CH Prática: 10 horas
Número de Créditos:	2		
Código pré-requisito:	Nenhum		
Semestre:	1º e 2º		
Nível:	Técnico Subsequente ao Ensino Médio		
EMENTA			
Práticas de leitura e produção de textos. Letramento. Utilização da linguagem em contextos diversos. Usos e costumes da língua. Técnicas de leitura e produção textual.			
OBJETIVOS			
- Ler e interpretar textos de gêneros variados, observando os principais recursos linguísticos verbais utilizados para orientar a construção de sentidos por parte do leitor; - Identificar gêneros textuais diversos, observando o conteúdo temático, a estrutura composicional e o estilo da linguagem; - Produzir gêneros textuais variados, de acordo com a sua situação comunicativa estabelecida e a sua funcionalidade prática; - Analisar construções linguísticas na leitura e elaboração dos textos, observando as sequências textuais predominantes e os aspectos lexicais, morfológicos e sintáticos utilizados; - Identificar e utilizar os fatores de coerência e coesão textual no estabelecimento da textualidade; - Identificar as diferentes variedades linguísticas da Língua Portuguesa, observando o uso adequado de registro (oral e escrito).			
PROGRAMA			
UNIDADE I: ANÁLISE TEXTUAL			
Concepções de sujeito, língua, texto e sentido;			
Texto e contexto;			
Diversas análises.			
UNIDADE II: GÊNEROS TEXTUAIS			
Elementos de composição;			
Gêneros textuais: narrativos, descritivos, dissertativo-argumentativo, dissertativo-expositivo, explicativo injuntivo e explicativo prescritivo.			
UNIDADE III: VARIAÇÃO LINGUÍSTICA, USOS, DEFINIÇÕES, CONCEPÇÕES DA NORMA PADRÃO			
Diversidade linguística;			
Norma culta da língua;			
Coloquialismo e regionalismos;			
Literatura Afro-brasileira e Africana.			

UNIDADE IV: MECANISMOS DE PRODUÇÃO TEXTUAL Coesão textual; Coerência textual.	
UNIDADE V: TÉCNICAS DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS Ficha de acompanhamento da leitura; Produção de textos diversos.	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Encontros semanais para acompanhamento de leituras realizadas (Ficha de Leitura); Correção semanal das fichas de leitura; Realização de aulas expositivas; Discussão sobre os textos lidos; Apresentação dos textos produzidos; Realização de pesquisas (individuais ou grupais) sobre os assuntos estudados; Construção de um seminário final – análise de uma obra literária.	
RECURSOS	
Quadro branco, apagador e Pincéis; Livro didático e materiais fotocopiados; Projetor multimídia e caixa de som.	
AValiação	
O processo avaliativo dos estudantes será mediante participação nas aulas e na qualidade e empenho na produção escrita da Ficha de Leitura. O conceito final da disciplina de Linguagens e Letramento se pautará nos seguintes aspectos: frequência, pontualidade, cumprimento das etapas definidas no cronograma, coerência entre as atividades apresentadas e os objetivos propostos.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
[1] FÁVERO, L. L. Coesão e coerência textual . 11. ed. São Paulo: Ática, 2009. [2] CANO, M. R. O. Língua portuguesa: sujeito, leitura e produção . São Paulo: Blucher, 2018. [3] GUIMARÃES, T. C. Língua portuguesa I . São Paulo: Pearson, 2014.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
[1] TERRA, Ernani; DE NICOLA, José. Português . São Paulo: Scipione, 2004. [2] LOPES, Harry Vieira et al. Língua portuguesa . São Paulo: Editora do Brasil, 2004. [3] FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristovão. Oficina de texto . 10. ed. Petrópolis: Vozes, 2013. [4] KOCH, I. V. Ler e escrever: estratégias de produção . 2. ed. São Paulo: Contexto, 2010. [5] FAULSTICH, Enilde L. de J. Como ler, entender e redigir um texto . 27. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.	
Coordenador do Curso 	Setor Pedagógico