

## PLANO DE AÇÃO – AVALIAÇÃO DO PROJETO DE CURSO

### 1. Objetivo Geral

Assegurar o acompanhamento contínuo, sistemático e participativo do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Bacharelado em Zootecnia do IFCE – Campus Umirim, visando à adequação das práticas pedagógicas, administrativas e avaliativas à realidade institucional, regional e legal, garantindo a qualidade do processo formativo.

---

### 2. Objetivos Específicos

- Monitorar as ações pedagógicas, administrativas e avaliativas do curso.
  - Identificar potencialidades e fragilidades no desenvolvimento do PPC.
  - Promover a participação da comunidade acadêmica no processo avaliativo.
  - Revisar e atualizar o PPC a cada dois anos com base em evidências coletadas.
  - Fortalecer a cultura de autoavaliação e de melhoria contínua.
  - Avaliar e apoiar o desenvolvimento docente, garantindo a qualidade do ensino.
- 

### 3. Responsáveis

Setor/Órgão	Responsabilidades Principais
<b>Núcleo Docente Estruturante (NDE)</b>	Conduzir o processo avaliativo do PPC, organizar e sistematizar dados, propor melhorias.
<b>Coordenação do Curso</b>	Promover reuniões, divulgar resultados e garantir a execução das ações definidas.
<b>Comissão Própria de Avaliação (CPA) e Subcomissão Local</b>	Conduzir avaliações institucionais e consolidar relatórios.
<b>Coordenação Técnico-Pedagógica (CTP)</b>	Desenvolver e aplicar instrumentos de avaliação docente e pedagógica.
<b>Departamento de Ensino</b>	Acompanhar, orientar e supervisionar o processo avaliativo e o desenvolvimento docente.
<b>Corpo Docente, Discente e Técnico-Administrativo</b>	Participar dos processos de autoavaliação e contribuir com sugestões.

---

### 4. Etapas e Ações

<b>Etapa</b>	<b>Descrição</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Período/Frequência</b>	<b>Instrumentos / Produtos Esperados</b>
<b>1. Planejamento do processo avaliativo</b>	Definir cronograma, metodologia e instrumentos (questionários, formulários, portfólios, etc.)	e NDE, CTP, Coordenação do Curso	Semestral	Plano de Avaliação Interna
<b>2. Coleta de dados externos e institucionais</b>	Levantamento de informações do ENADE, IFCE em Números, relatórios CPA, e dados do campus	NDE, Local CPA	Anual	Relatórios e indicadores de desempenho
<b>3. Aplicação dos instrumentos próprios de autoavaliação</b>	Questionários a discentes, docentes e técnicos sobre o curso, infraestrutura e práticas pedagógicas	e NDE, Coordenação, CTP	Ao final de cada semestre	Relatórios parciais de percepção institucional
<b>4. Avaliação do desempenho docente</b>	Avaliar aspectos pedagógicos, técnicos e comportamentais dos professores conforme ROD (Art. 171)	e CTP, Departamento de Ensino, Coordenação	Semestral	Relatórios de desempenho docente e planos de aperfeiçoamento
<b>5. Sistematização e análise dos resultados</b>	Compilação e interpretação dos dados obtidos nos instrumentos	NDE e Local CPA	Anual	Relatório consolidado de avaliação
<b>6. Reuniões de devolutiva e planejamento coletivo</b>	Discussão dos resultados com a comunidade acadêmica	NDE, Coordenação do Curso, CPA	Semestral	Atas e planos de melhorias
<b>7. Revisão bienal do PPC</b>	Revisão e atualização do documento	e NDE, Coordenação, CPA,	A cada 2 anos	PPC revisado e atualizado

Etapa	Descrição	Responsáveis	Período/Frequência	Instrumentos / Produtos Esperados
	partir das avaliações realizadas	discentes, docentes, TAEs		
<b>8. Divulgação dos resultados e plano de ação</b>	Publicização dos relatórios e planos de melhoria de toda comunidade acadêmica e direção geral	Coordenação do Curso e NDE	Anual	Documento de Plano de Ação e publicação em mural/site institucional

### 5. Indicadores de Avaliação

- Percentual de participação de discentes, docentes e TAEs nas avaliações;
- Índices de satisfação dos discentes com as disciplinas e infraestrutura;
- Percentual de docentes avaliados e acompanhados pedagogicamente;
- Evolução nos indicadores de desempenho do curso (ENADE, evasão, retenção, diplomação);
- Frequência e qualidade das reuniões do NDE e CPA;
- Implementação das ações corretivas propostas nas avaliações anteriores.

### 6. Estratégias de Acompanhamento e Melhoria Contínua

- **Feedback sistemático:** retorno dos resultados aos docentes e discentes com plano de aperfeiçoamento.
- **Formação continuada:** oferta de capacitações e oficinas pedagógicas para docentes.
- **Acompanhamento pedagógico individualizado:** com foco nas necessidades identificadas nas avaliações.
- **Integração entre órgãos:** reuniões conjuntas NDE–CPA–CTP para alinhamento de ações.
- **Publicização transparente:** disponibilização dos relatórios de avaliação no site e murais institucionais.

### 7. Periodicidade Geral

<b>Ação</b>	<b>Periodicidade</b>
Coleta de dados e autoavaliação	Semestral
Avaliação docente	Semestral
Análise de indicadores e reuniões de devolutiva	Semestral
Consolidação e divulgação dos relatórios	Anual
Revisão do PPC	Bienal

---

## **8. Resultados Esperados**

- Fortalecimento da cultura de avaliação institucional e de autoavaliação;
  - Melhoria contínua na qualidade pedagógica e administrativa do curso;
  - Maior integração entre corpo docente, discente e técnico-administrativo;
  - Planejamento mais eficaz e transparente das ações do curso;
  - Desenvolvimento docente orientado por resultados avaliativos;
  - Atualização periódica e participativa do PPC.
- 

## **9. Referências**

- IFCE. *Regulamento da Organização Didática (ROD)*, Art. 171.
  - IFCE. *Projeto Pedagógico Institucional (PPI)*, 2019–2023.
  - IFCE. *IFCE em Números*. Disponível em: <http://ifceemnumeros.ifce.edu.br>.
  - Lei nº 10.861/2004 – *Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES)*.
-