



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Rua Carlos Antonio Sales, S/N - Bairro Floresta - CEP 62660-000 - Umirim - CE - www.ifce.edu.br

ANEXO

Processo: 23493.001719/2025-25

Interessado: Departamento de Ensino - Campus Umirim



PROJETO DE ENSINO

Centro de Línguas do IFCE *Campus* Umirim (CELIN)

1. Introdução

O domínio de diferentes idiomas tornou-se uma competência essencial em um mundo globalizado, onde a comunicação intercultural e a mobilidade acadêmica e profissional são cada vez mais valorizadas. Em cidades do interior, como Umirim, o acesso a cursos de línguas de qualidade é historicamente limitado, o que acaba por restringir oportunidades acadêmicas, profissionais e culturais para estudantes e comunidade.

O Centro de Línguas do IFCE *Campus* Umirim (CELIN) surge como um espaço de formação linguística e cultural, democratizando o ensino de idiomas e promovendo a inclusão, a cidadania e a integração entre o campus e a comunidade regional.

2. Objetivos

Objetivo Geral:

- Oferecer cursos de línguas estrangeiras e de Libras à comunidade acadêmica e externa, visando o desenvolvimento de competências linguísticas e culturais.

Objetivos Específicos:

- Proporcionar acesso a cursos de qualidade em idiomas estrangeiros e Libras para alunos, servidores e comunidade da microrregião.

- Incentivar a internacionalização do campus e a participação em programas de mobilidade acadêmica.
- Contribuir para a inclusão social e acessibilidade por meio do ensino de Libras.
- Ampliar as possibilidades de inserção dos participantes no mercado de trabalho e em programas de intercâmbio.
- Estreitar os laços do IFCE Campus Umirim com a comunidade local e cidades vizinhas.

3. Justificativa

A região de Umirim e municípios do entorno carecem de espaços de ensino de línguas que sejam acessíveis, de qualidade e integrados às necessidades da comunidade local. Grande parte da população jovem e adulta tem dificuldade em se inserir em oportunidades de estudo ou trabalho que exigem proficiência em outros idiomas. Além disso, o crescimento de iniciativas de inclusão requer que profissionais tenham conhecimento básico em Libras para garantir a comunicação acessível.

O CELIN fortalece o papel social do IFCE como agente transformador, promovendo educação linguística como ferramenta de inclusão, empregabilidade e internacionalização, potencializando a atuação de estudantes, servidores e comunidade externa na sociedade e no mercado de trabalho regional e global.

4. Metodologia

Os cursos serão ofertados em módulos com carga horária de 20 a 40 horas, organizados em encontros presenciais ou virtuais, com aulas semanais, com início no semestre letivo de 2025.2, de acordo com a demanda e a disponibilidade dos docentes e dos participantes. A oferta de módulos poderá variar semestralmente, sendo diferentes módulos e/ou línguas estrangeiras ofertadas em outros períodos letivos.

- Oferta de Módulos:
 - Inglês Básico I
 - Inglês Básico II
 - Inglês Intermediário I
 - Inglês Intermediário II
 - Libras Básico
 - Libras Intermediário
 - Introdução ao Japonês
 -
- Formato: Presencial e/ou híbrido, conforme disponibilidade e demanda.
- Carga Horária: Cada módulo terá entre 20 e 40 horas por semestre.
- Recursos Didáticos: Material didático atualizado, uso de recursos audiovisuais,

práticas comunicativas, plataformas digitais de apoio.

- Avaliação: Atividades diagnósticas, avaliações contínuas e exame final, com foco no desenvolvimento das quatro habilidades linguísticas: compreensão oral, produção oral, leitura e escrita.
 - Público-alvo: Alunos do IFCE Campus Umirim, servidores e comunidade em geral.
 - Certificação: Emitida para participantes com pelo menos 75% de frequência e aproveitamento satisfatório.
-

5. Referencial Teórico A proposta baseia-se nos pressupostos da abordagem comunicativa de ensino de línguas, que prioriza a interação e o uso funcional da língua em contextos reais (ALMEIDA FILHO, 2013). Além disso, considera o papel estratégico da internacionalização no ensino superior (MOROSINI, 2011) e a importância da acessibilidade comunicacional por meio da Língua Brasileira de Sinais, garantida pela Lei nº 10.436/2002.

6. Equipe Participante (Conforme portaria 7819028)

- Coordenação: Francisco Bruno Rodrigues Silveira
- Docentes:

EMANUELLE SALES CAVALCANTE

MARCIO FONSECA PEREIRA

LEONARDO CASTRO VIEIRA

ELIELSON BENIGNO DE MESQUITA RAMALHO

FRANCISCO RAFAEL VASCONCELOS GUIMARAES

RODRIGO CAVALCANTE DE ALMEIDA

EMANOELA VIEIRA MENDES DE SOUSA

- Parcerias: Setores de ensino, pesquisa, extensão e apoio ao estudante do IFCE Campus Umirim, além de possíveis parcerias com escolas da região.
- Para fins de PIT/RIT, este projeto contabilizará 2 horas semanais no item 5.2 (Projetos ou atividades complementares de ensino extracurriculares) da planilha da carga horária docente pois está diretamente associado ao Projeto de Desenvolvimento Linguístico e Internacionalização do IFCE Campus Umirim.

7. Referências

- ALMEIDA FILHO, J. C. P. **Dimensões Comunicativas no Ensino de Línguas**. Campinas: Pontes, 2013.

- MOROSINI, M. C. **Internacionalização da educação superior no Brasil: desafios e perspectivas.** Educação, Porto Alegre, v. 34, n. 3, p. 299-305, 2011.
- BRASIL. **Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002.** Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências.



Documento assinado eletronicamente por **Maria Michele Colaco Pinheiro, Diretor(a) Geral do Campus Umirim**, em 09/09/2025, às 17:32, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **7852602** e o código CRC **44555192**.

23493.001719/2025-25

7852602v2