



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
CEARÁ
CAMPUS JUAZEIRO DO NORTE

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MEIO
AMBIENTE**

JUAZEIRO DO NORTE - CEARÁ
2022



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
CEARÁ
CAMPUS JUAZEIRO DO NORTE

REITOR

José Wally Mendonça Menezes

PRÓ-REITORA DE ENSINO

Cristiane Borges Braga

PRÓ-REITORA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

Joelia Marques de Carvalho

PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO

Ana Cláudia Uchôa Araújo

PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS

Marcel Ribeiro Mendonça

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

Reuber Saraiva de Santiago



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
CEARÁ
CAMPUS JUAZEIRO DO NORTE**

**Comissão designada elaboração da Proposta Mestrado em Meio Ambiente
PORTARIA Nº 23/GAB-JUA/DG-JUA/JUAZEIRO, DE 25 DE FEVEREIRO DE 2022**

**CHEFE DEPARTAMENTO DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
– CAMPUS JUAZEIRO DO NORTE
Carlos Régis Torquato Rocha**

**COORDENADOR DO PROJETO MESTRADO EM MEIO AMBIENTE
Antônio Júnior Alves Ribeiro**

**DIRETORA DE ENSINO – CAMPUS JUAZEIRO DO NORTE
Maria Regilene Gonçalves de Alcântara**

**CHEFE DEPARTAMENTO DE EXTENSÃO – CAMPUS JUAZEIRO DO
NORTE
Viviane Brito Viana**

**DOCENTE
Mônica Maria Siqueira Damasceno**

**DOCENTE
Mira Raya Paula de Lima**

**ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
Erivana Darc Daniel da Silva Ferreira**

**ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
Sisnande Uchôa Borges**

SUMÁRIO

1	PROPOSTA DE CURSO NOVO	5
1.1	Área Básica: ENGENHARIA/TECNOLOGIA/GESTÃO	5
2	INSTITUIÇÃO DE ENSINO	6
2.1	Dados da IES principal e do coordenador	6
3	CARACTERIZAÇÃO DA PROPOSTA	7
3.1	Contextualização institucional e regional da proposta	7
3.2	Histórico do curso	8
3.3	Cooperação e intercâmbio	9
3.4	Município da Oferta da Proposta	11
3.4.1	Missão	11
3.4.2	Visão	11
3.4.3	Valor Gerado	11
3.4.4	Objetivos	11
3.4.5	Iniciativas e Metas	12
3.4.6	Análise de Ambiente (Oportunidades e Ameaças)	12
3.4.7	Análise de Riscos	13
3.4.8	Política de Autoavaliação	13
3.4.8.1	<i>Informações Adicionais - Infraestrutura</i>	17
4	ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO/LINHAS DE PESQUISAS	22
5	CARACTERIZAÇÃO DO CURSO	23
5.1	Objetivos do Curso	23
5.2	Perfil do profissional a ser formado:	23
5.3	Descrição sintética do esquema de oferta de curso:	24
6	DISCIPLINAS	25
6.1	Detalhamento da(s) Disciplina(s) do Curso	25
7	CORPO DOCENTE – TITULAÇÃO E VÍNCULO	36
8	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA, ARTÍSTICA E TÉCNICA	41
8.1	Corpo Docente - Atividades de Formação (Orientação, disciplinas, projetos)	41
8.2	Docente: Quantitativos declarados (Geral) e consolidados com base nas produções declaradas na proposta (Recente)	42
8.3	Corpo Docente - Identificação Nominal da Produção Recente	45
9	PROJETOS DE PESQUISA	73

1. PROPOSTA DE CURSO NOVO

Esta proposta corresponde a um curso novo vinculado a programa recomendado pela CAPES?

Não

Nome do Programa: **Meio Ambiente**

1.1. Área Básica: ENGENHARIA/TECNOLOGIA/GESTÃO

Área Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Tem graduação na área ou área afim? Sim

Ano início da graduação: 2009

Nível

Nível	Situação	Histórico
Mestrado	Em projeto	Nova proposta (1ª vez)

2. INSTITUIÇÃO DE ENSINO

2.1. Dados da IES principal e do coordenador

Nome: **INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ**

Sigla: **IFCE**

Esfera Administrativa: Federal

Endereço: R. Jorge Dumar, 1703

Bairro: Jardim América

Cidade: FORTALEZA - CE

CEP: 60410-426

Telefone: 3307-3780

E-mail Institucional: reitoria@ifce.edu.br

Reitor

Tipo Documento: CPF

Número: **415.816.793-00**

Nome: JOSÉ WALLY MENDONÇA MENEZES

Telefone: (85) 3401.2302

E-mail Institucional: wally@ifce.ed.br

Pró-Reitor

Tipo Documento: CPF

Número: **618.943.113-53**

Nome: JOÉLIA MARQUES DE CARVALHO

Telefone: (85) 3401.2328

E-mail Institucional: joelia@ifce.edu.br

Coordenador

Tipo Documento: CPF

Número: 005.158.023-36

Nome: Antonio Júnior Alves Ribeiro

Telefone: (88) 2101-5300

E-mail Institucional: junior.ribeiro@ifce.edu.br

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROPOSTA

3.1. Contextualização institucional e regional da proposta

O Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) foi criado a partir da fusão entre Centro Federal de Educação Tecnológica do Ceará (CEFET-CE) e as Escolas Agrotécnicas Federais (EAF) localizadas em Crato e Iguatu, regulamentado através da lei 11.892/2008. A referida descreve a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica e sua ampla atuação, definindo-as como instituições de educação básica, profissional e superior, com vistas a promover e fortalecer os arranjos produtivos, sociais, culturais e educacionais, e apoiar o desenvolvimento local e a socialização de tecnologias, através da interiorização do ensino, dentre outras finalidades (BRASIL, 2008).

Nessa perspectiva, o IFCE em sua missão de produzir, disseminar e aplicar conhecimentos técnicos, tecnológicos e acadêmicos visando à formação cidadã, por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, contribuindo para o progresso socioeconômico local, regional e nacional, oferece cursos regulares de formação técnica, cursos superiores tecnológicos, licenciaturas, bacharelados e pós-graduação *Latu Sensu* e *Stricto Sensu*.

Com objetivo de cumprir a sua missão, o IFCE atualmente dispõe de 34 campi localizados em vários municípios do Ceará: Acaraú, Acopiara, Aracati, Baturité, Boa Viagem, Camocim, Canindé, Caucaia, Cedro, Crateús, Crato, Fortaleza, Guaramiranga, Horizonte, Iguatu, Itapipoca, Jaguaribe, Jaguaruana, Juazeiro do Norte, Limoeiro do Norte, Maracanaú, Morada Nova, Paracuru, Pecém, Quixadá, Sobral, Tabuleiro do Norte, Tauá, Tianguá, Ubajara e Umirim, com oferta de cursos sintonizados com as demandas regionais.

Essa capilaridade de *campi* do IFCE nas cidades do interior do estado, atende a meta do programa de expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica e à própria natureza dos Institutos Federais, no que diz respeito à descentralização da oferta de qualificação profissional. Considera-se as necessidades socioeconômicas de cada região e ainda o propósito de evitar o êxodo de jovens estudantes para a capital.

Nessa perspectiva, o IFCE/*campus* Juazeiro do Norte localiza-se na região do Cariri, sul do estado do Ceará, na cidade de Juazeiro do Norte. Foi inaugurado em dezembro de 1994 como Unidade de Ensino Descentralizada de Juazeiro do Norte (UNED) do Centro Federal de Educação Tecnológica do Ceará – CEFET CE, conforme Lei 8.948 de 08 de dezembro de 1994. Teve seu funcionamento iniciado, efetivamente, em setembro de 1995, com a oferta de cursos técnicos de nível médio.

Atualmente o IFCE *Campus* de Juazeiro do Norte possui cinco cursos de graduação presenciais (Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Educação Física, Tecnologia em Automação Industrial, Tecnologia em Construção de Edifícios, Bacharelado em Engenharia Civil e Bacharelado em Engenharia Ambiental), uma graduação na modalidade de Ensino à Distância (Licenciatura em Matemática) realizado através de Programa da Universidade Aberta do Brasil (UAB) financiado pela CAPES, dois cursos técnicos integrados (Técnico Integrado em Edificações e Técnico Integrado em Eletrotécnica), um curso técnico integrado ao ensino médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (Técnico Integrado ao Ensino Médio em Mecânica Industrial), dois cursos técnicos subsequentes (Técnico em Geoprocessamento e Técnico em Sistemas de Energias Renováveis) e dois cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* (Especialização em Ensino de Matemática com Ênfase na Formação de Professores da Educação Básica e Especialização em Educação Física, Saúde e Lazer).

Além disso, a instituição possui o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019-2023) onde consta como um dos objetivos o fortalecimento da Pós-graduação, principalmente no interior do estado. Esta demanda é cobrada pelas populações residentes nessas regiões, pois anseiam poder estudar e aumentar seu nível de qualificação profissional em locais próximos de sua residência, assim poderão contribuir com desenvolvimento socioeconômico regional.

A região do Cariri cearense, onde estão localizados os *campi* do IFCE Juazeiro do Norte e IFCE Crato, após a criação da Região Metropolitana do Cariri (RMC) tem experimentado investimentos específicos para as regiões metropolitanas, sendo esses focados nos setores de construção civil, infraestrutura, energia, turismo, indústria, segurança, agricultura, transporte e saúde. Segundo o Governo do Estado do Ceará, (2017) tais investimentos já superaram 130 milhões de reais nos 6 (seis) primeiros anos de criação da

RMC. Tal cenário cria uma expectativa de maior atração de novos investimentos para transformar a qualidade de vida dos quase 700 mil habitantes da região.

A RMC possui muitos pontos que a favorecem no que tange ao seu crescimento, porém, vale ressaltar a respeito de sua posição geográfica. Localizada no Nordeste do país, a referida região encontra-se equidistante de todas as capitais do Nordeste brasileiro, a tornando ponto de passagem quase obrigatório. Logo o Aeroporto de Juazeiro do Norte atende às regiões Sul do Ceará, Noroeste de Pernambuco, Sudeste da Paraíba e Sudoeste do Piauí, sendo assim um dos principais instrumentos para o desenvolvimento econômico da RMC.

Nascimento (2015) destaca que o elevado potencial de desenvolvimento econômico da RMC a consagra como um grande centro urbano secundário do interior do estado de Ceará. Essa concentra maior parte do contingente populacional além de deter os melhores indicadores socioeconômicos da região. As taxas de urbanização da região são elevadas e cada vez mais indústrias e outros atores de produção do espaço são fixados. Nos últimos anos o Cariri tem se tornado um verdadeiro canteiro de obras.

No âmbito da Pós-graduação *Stricto Sensu* no estado Ceará tem-se evidenciado que o número de programas no interior é mínimo, frente aos números da capital do estado (Fortaleza). Nesta última é onde se concentram as principais Instituições de Ensino Superior (IES) públicas, como: Universidade Federal do Ceará e Universidade Estadual do Ceará, além dos recursos para pesquisa. Com essa realidade e com a falta de recursos financeiros, as oportunidades de qualificação em nível de pós-graduação para os formandos da região são diminutas, prejudicando o desenvolvimento científico e tecnológico regional.

Na região do Cariri inexitem programas de mestrado ou doutorado que trabalhem, objetivamente, a temática do Meio Ambiente, área de grande vocação regional e que o IFCE vem atuando com diversos projetos de pesquisa e com um número significativo de alunos matriculados e formados nos cursos de Tecnologia em Automação Industrial, Engenharia Ambiental, Tecnologia em Construção de Edifícios. Ainda existem na RMC outras instituições de ensino que formam alunos nos cursos de Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Engenharia de Materiais, Ciências da Computação, Tecnologia em Irrigação, Tecnologia em Saneamento Ambiental e Tecnologia em Estradas, sendo todos esses cursos transversais à área do mestrado pretendido. Então, a implantação do mestrado em Meio Ambiente vem para contribuir com uma demanda da sociedade regional e nacional, bem como prover oportunidades no sertão cearense e nordestino de fomentar atividades de pesquisa, melhorar e divulgar os avanços científicos e tecnológicos na área de meio ambiente e energia.

Dessa forma, a abertura do programa proposto na região do Cariri cearense não apenas atenderá à demanda regional, mas contribuirá também para a elevação do nível científico e tecnológico. Além disso, pode ser considerado um fator de mobilidade social ascendente para muitos que hoje não possuem tal possibilidade. Não obstante, o fato da região está em crescimento e ter um grande potencial para desenvolver tecnologias ambientais sustentáveis, também pelo fato da RMC está inserida na Chapada do Araripe, região de grande importância científica e ambiental para o país. Espera-se ainda que a implantação do mestrado contribua para desenvolver o interior dos estados que cercam a região do Cariri cearense, como Paraíba, Pernambuco e Piauí, os quais têm realidades de desenvolvimento semelhantes às do Ceará.

3.2. Histórico do curso

O IFCE/campus Juazeiro do Norte, denominado CEFET/UNED- Juazeiro do Norte, começou a ofertar os cursos superiores em 1999, com pioneirismo para Tecnologia em Automação Industrial e Tecnologia em Construção de Edifícios. Entretanto, por causa da carreira dos docentes dos Institutos Federais, Ensino Básico, Técnico e Tecnológico – EBTT, a maioria dos professores tinha como titulação máxima a graduação ou especialização, logo a implementação de uma pós-graduação *stricto sensu* não era viável por causa do perfil desses profissionais.

Contudo, com a criação dos Institutos Federais (IFs), em 2008, cujo objetivo é contribuir com as condições estruturais necessárias para o desenvolvimento educacional e socioeconômico regional e nacional, surgiu a possibilidade de implantação de licenciaturas, bacharelados e pós-graduação *Lato Sensu* e *Stricto Sensu*. Inserido nesse contexto, o IFCE realizou uma política de incentivo a capacitação de pessoal permitindo que os servidores realizassem pós-graduação como mestrado e doutorado e fomentassem a pesquisa no *campus*.

Com isso, surgem as primeiras pesquisas no campus e o anseio de verticalização do ensino desde o ensino médio técnico a implantação de cursos de pós-graduação *Stricto Sensu*.

Seguido ao momento de criação dos IFs, o governo federal realizou uma política de expansão dessas instituições em número de unidades e servidores, ampliando assim a quantidade de docentes no *campus*. Esse aspecto permitiu a implementação de novos cursos de graduação e o fortalecimento desse segmento do ensino. Outro aspecto fortalecido foi a criação de grupos de pesquisa nas áreas de meio ambiente, automação, computação e saúde. Logo a produção científica dos docentes começou a acontecer e crescer no *campus*.

Nesse contexto, o perfil de titulação dos docentes no *campus* é distinto do inicial, uma vez que os professores doutores com produção científica atualmente constituem cerca de 40% do total do corpo docente. Além disso, o aumento do quantitativo de alunos egressos dos cursos de graduação em busca de capacitação, alta demanda de pessoal para realização de pesquisa e inovação, inspiraram a ideia de criação de um programa de pós-graduação que atendesse a pluralidade de áreas de pesquisa que a região necessita. Nesse sentido, os docentes dos IFCE/Campus Juazeiro do Norte realizaram um levantamento de quais eram as áreas de pesquisa que os professores doutores atuavam e dentre elas, quais apresentavam relevância na região do Cariri e do sertão nordestino. A equipe se deparou com um cenário de multidisciplinaridade, no qual as formações dos docentes eram nas áreas básicas como: Engenharias I, Engenharia IV, Física, Ciências Ambientais, Educação, dentre outras. A área de pesquisa em Meio Ambiente congregava todos os docentes com perfil e interesse em constituir a equipe da proposta. Surgiu então o Programa de Pós-graduação em Meio Ambiente, sendo alocado na área Interdisciplinar.

Portanto, os docentes envolvidos nessa proposta atuam nos cursos Tecnologia em Automação Industrial, Bacharelado em Engenharia Ambiental, Bacharelado em Engenharia Civil, Tecnologia em Construção de Edifícios e Licenciatura em Educação Física do *campus* Juazeiro do Norte. E os principais grupos de pesquisa de conectados diretamente ao programa de mestrado e aos seus docentes são: Química, Microbiologia e Saneamento Ambiental; Grupo de Estudos em Desenvolvimento Motor e Saúde da Criança e do Adolescente; Ciências Exatas Aplicadas; GEPAC; Ciências Ambientais; Grupo de Estudos Ambientais; e Tecnologia Ambiental e Desenvolvimento Social.

3.3. Cooperação e intercâmbio

O IFCE foi a primeira instituição da Rede de Educação Profissional e Tecnológica a implantar uma diretoria voltada às Relações Internacionais (ARINTER), a qual elabora, propõe e coordena a execução das políticas de cooperação institucional e internacional do IFCE. Para tanto, promove o intercâmbio científico, tecnológico, cultural, artístico e filosófico entre a entidade educacional e outros órgãos nacionais e internacionais. O objetivo da ARINTER é estabelecer convênios, parcerias, acordos de cooperação e intercâmbio com instituições de ensino, pesquisa, extensão e fomento dos mais diversos países. Dentre as instituições parceiras destacam-se:

- Académie de La Guyane - Guiana
- AFS Intercultura Brasil
- Association of Canadian Community Colleges / Association des Collèges Communautaires du Canada – Canadá
- Programa Mulheres Mil – Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável
- Ben-Gurion University of the Negev – Israel
- BeuthHochschule Berlim – Alemanha
- Brandenburgische Technische Universität Cottbus - Alemanha

- Câmara Municipal de Santa Catarina – Cabo Verde
- Cégep Marie-Victorin - Canadá
- Cégep Régional de Lanaudière - Canadá
- Collège Montmorency - Canadá
- College of the Rockies – Canadá
- Confederation College - Canadá
- Douglas College – Canadá
- Fórum de Relações Internacionais dos Institutos Federais de Educação Profissional e Tecnológicas (IFs)- Brasil
- Fulbright Commission – EUA
- George Brown College - Canadá
- Instituto Politécnico de Bragança - Portugal
- Istituto Zooprofilattico Sperimentale dell'Abruzzo e Del Molise "G. Caporale" - Itália
- Lycée Polyvalent Joseph Gallieni - França
- Lycée Polyvalent Régional Ettore Bugatti - França
- Membro da Associação de Assessorias de Instituições de Ensino Superior Brasileiras para Assuntos Internacionais (Faubai) - Brasil
- Membro da Rede Universia – Brasil
- New Brunswick College of Craft & Design - Canadá
- Niagara College – Ontário – Canadá
- Programa Ciência sem Fronteiras - Brasil
- Programa Estudante Convênio de Graduação (PEC-G) - Brasil
- Sapir Academic College - Israel
- Seneca College - Canadá
- Universidade de Santiago de Compostela - Espanha
- Universidad Nacional Villa María – Argentina
- Youth Ambassadors Program - EUA

Ademais, vale enfatizar que diversos professores do programa proposto têm experiências desenvolvidas internacionalmente, tendo estudado em instituições fora do Brasil, ainda com manutenção de parcerias em pesquisas e contato com pesquisadores do exterior. Isso se torna muito importante para o desenvolvimento deste programa de pós-graduação, pois pode possibilitar parcerias de pesquisa e intercâmbio para futuros alunos. Neste contexto, as instituições com potencial de parceiras são:

- St. George´s University of London–Inglaterra
- University of British Columbia – Canadá
- Consiglio Nazionale delle Ricerche – Espanha
- UT-San Antonio - EUA
- UIUC-Urbana-Champaign – EUA

3.4. Município da Oferta da Proposta

Juazeiro do Norte - CE

3.4.1. Missão

Formar profissionais qualificados para desenvolver soluções inovadoras ambientalmente sustentáveis, tendo como base a integração do ensino, pesquisa e extensão, por meio da ciência e tecnologia.

3.4.2. Visão

Ser um programa de pós-graduação de referência em Meio Ambiente no interior do nordeste brasileiro e com inserção internacional.

3.4.3. Valor Gerado

Valor Gerado para o IFCE: Desenvolvimento científico e tecnológico institucional.

Valor Gerado para a comunidade externa: Maior oportunidade de capacitação em um eixo de expansão profissional.

Valor Gerado para a sociedade: Aplicabilidade das pesquisas para a melhoria da produtividade e desenvolvimento tecnológico dos setores transversais ao programa.

3.4.4. Objetivos

Elevar o nível do desenvolvimento científico e tecnológico da região do Cariri, por meio da formação de pesquisadores com visão transversal;

Formar profissionais capazes de desenvolver soluções e tecnológicas voltadas para preservação dos recursos naturais e seus usos de forma sustentável;

Disseminar a produção científica dos pesquisadores da região, tendo em vista a produção do conhecimento para melhorar a qualidade de vida regional;

Qualificar recursos humanos para atuarem nas áreas de desenvolvimento e pesquisa, bem como para o exercício do ensino superior em Meio Ambiente; e

Ajudar na democratização do acesso ao a pós-graduação Stricto Sensu de qualidade na região do Cariri;

Utilizar os conhecimentos de Meio Ambiente para a compreensão e transformação do contexto sociocultural, político-econômico, alinhado com a preocupação ocasionada pelos impactos ambientais dos projetos de engenharia por desenvolver uma postura de sustentabilidade no futuro profissional.

3.4.5. Iniciativas e Metas

Consolidação dos grupos de pesquisas que compõe a programa;

Duplicar o financiamento de projetos de pesquisa nos primeiro quadriênio do programa; Ampliar as publicações em periódicos científicos, principalmente nos Qualis superiores; Formar pelo menos 12 mestres por ano;

Buscar parcerias internacionais para fortalecer as publicações e o intercâmbio de conhecimento; e Alcançar um número mínimo de uma bolsa PQ/CNPQ por quadriênio.

3.4.6. Análise de Ambiente (Oportunidades e Ameças)

Oportunidades:

Crescimento Econômico da Região do Cariri com geração de demandas por profissionais locais da área ambiental e energética, sobretudo com a implantação de parques de geração de energia eólica e solar na Chapada do Araripe.

A valorização do ecoturismo de aventura e religioso;

A implantação de políticas de reuso e coleta de resíduos na região;

Ampliação da rede de saneamento básico (água e esgoto);

Crescimento das áreas de construção civil, agronegócio e mineração;

Ausência de profissionais qualificados para atuar na área ambiental na região, fato este notabilizado pela dependência de profissionais de outras regiões do país;

Alta taxa de concludentes em cursos de graduação correlatos a área do programa;

Baixa concentração de profissionais com pós-graduação *stricto sensu* na região;

A região do Cariri cearense tem grande potencial ambiental sustentável;

A sede do programa está área do Geopark do Araripe;

Crescimento do mercado de Carbono;

O estado do Ceará está implementando clusters de inovação tecnológica em todas regiões do estado; e Políticas para concretização da ODS17;

A implantação do hub de hidrogênio verde no Ceará.

Ameças:

Diminuição do financiamento público para pesquisas no Brasil;

Abertura de outros programas de mestrado na área de meio ambiente em outras instituições da região;

Desmonte das políticas de proteção ambiental do país, diminuindo assim o interesse dos estudantes pela área;

Falta de interesse do capital privado pelo desenvolvimento científico e tecnológico da área ambiental; e

Diminuição das atividades de pesquisa e inovação nos últimos anos.

3.4.7. Análise de Riscos

Atenção ao rigor acadêmico para garantir a qualidade da formação do egresso;

Preocupação com os aspectos éticos e morais da formação do estudante, evitando trabalhos com plágios que serão inibidos tanto pela educação do sujeito, quanto pelo uso de softwares de autenticação de conteúdo autoral;

Formar os futuros mestres com educação cidadã, que possa ajudá-lo a contribuir com o seu desenvolvimento;

Os estudantes receberão formação complementar que possa ajudá-los na escrita de artigos científicos e patentes, como forma de difundir o conhecimento e resguardar a propriedade intelectual dos seus estudos, além do desenvolvimentocientífico e tecnológico.

3.4.8. Política de Autoavaliação

POLÍTICA DE AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MEIO AMBIENTE

I – OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO

Art. 1º - A Autoavaliação tem como finalidade permitir e promover o autoconhecimento sobre o Programa de Pós-Graduação em Meio Ambiente (PPGMA) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE), considerando suas dimensões técnica, histórica, regional e social, ampliando e fortalecendo suas relações com a comunidade interna e externa, a partir do diagnóstico do curso de acordo com a percepção da comunidade e da geração de conhecimento. Para realização e êxito da autoavaliação, os objetivos específicos para a operacionalização do processo são:

- a) Instituir uma comissão de Autoavaliação para coordenar o processo com representações dos segmentos (discente, docente, técnico-administrativo, gestão e colaboradores);
- b) Elaborar a proposta e os instrumentos de Autoavaliação;
- c) Promover discursões com os segmentos sobre Autoavaliação;
- d) Sensibilizar a comunidade acadêmica sobre importância do envolvimento no processo de Autoavaliação;
- e) Constituir e manter atualizado um acervo de dados coletados durante o processo de avaliação;
- f) Coletar opiniões dos discentes, docentes, gestores e colaboradores sobre as atividades desenvolvidas no Programa/Curso;
- g) Analisar e discutir as informações coletadas;
- h) Elaborar relatórios contendo pontos positivos, pontos negativos e sugestões para melhorias do Programa/Curso de acordo com informações coletadas;
- i) Promover espaços de discussões com a comunidade acadêmicas;
- j) Divulgar e deixar disponível a comunidade acadêmica os relatórios de autoavaliação elaborados;
- k) Implementar a Autoavaliação enquanto processo permanente, devendo ser realizada a cada dois anos.

II – OPERACIONALIZAÇÃO DO PROCESSO AUTOAVALIAÇÃO

Art. 2º - O processo de autoavaliação realizado pelo PPGMA segue as recomendações indicadas no relatório do grupo de trabalho CAPES (2019) sobre Autoavaliação de Programas de Pós-Graduações visando:

§ 1º – o acompanhamento da qualidade do programa, seu processo de formação, produção de conhecimento, atuação e impacto científico, educacional, econômico, social e político;

§ 2º – o foco na formação discente pós-graduada considerando a inserção social e/ou científica e/ou tecnológica e/ou profissional, presencial e/ou a distância do programa.

Art. 3º -O processo de Autoavaliação seguirá as seguintes etapas:

- A) Políticas e preparação;
- B) Implementação e procedimentos;
- C) Divulgação dos resultados;
- D) Uso dos resultados;
- E) Metavaliação.

III– POLÍTICAS E PREPARAÇÃO

Art. 4º - A Comissão de Autoavaliação (CAA) será constituída pelos seguintes componentes do PPGMA:

- I. Coordenador do PPGMA;
- II. Um docente permanente do PPGMA;
- III. Um técnico administrativo atuante no PPGMA; IV. Um discente do PPGMA;
- V. Um egresso do PPGMA, quando houver.

Art. 5º - A elaboração do Plano de Autoavaliação (PAA) será realizada pela CAA com base:

- I. na missão do PPGMA;
- II. no Plano de Desenvolvimento Institucional do IFCE;
- III. nos resultados obtidos em avaliações da CAPES
- IV. no monitoramento da qualidade do programa e do seu processo de formação;

Art. 6º - O Projeto de Autoavaliação será constituído pelas seguintes seções:

- I. Objetivos e Estratégias;
- II. Método – técnicas, instrumentos, formas de análises, frequência de coletas de dados;
- III. Cronograma;
- IV. Recursos;
- V. Equipe de implementação / responsabilidades;
- VI. Formas de disseminação dos resultados;
- VII. Monitoramento do uso de resultados.

IV– IMPLEMENTAÇÃO

Art. 7º - O levantamento e coleta de dados serão realizadas em forma de pesquisa, abordando aspectos quanti/qualitativos. As técnicas de pesquisa empregadas serão análise documental, aplicação de formulários e relatórios. Todas as informações serão sistematizadas e tabuladas.

§ 1º – Análise documental – Os documentos fonte dessa análise serão APCN – Proposta do Programa, Regimento do Programa, Leis, Pareceres e Instruções Normativas, Parcerias e Convênios. Será construído um banco de dados contendo cadastro geral do PPGMA conforme indicadores descritos no Art. 8º deste

documento. As informações para o banco de dados deverão ser fornecidas pela Coordenação e Secretaria do PPGMA.

§ 2º – Aplicação dos instrumentos de coleta de dados – A coleta de dados será realizada através do preenchimento de relatórios e formulários de avaliação para discentes, docentes, técnicos administrativos e colaboradores. Os relatórios e formulários serão elaborados e específicos para cada segmento e seu preenchimento será requerido para o universo da população. Os elementos dos relatórios e formulários contemplarão as dimensões e indicadores previstos nesta proposta de Autoavaliação.

§ 3º – Sistematização das informações – Todos os dados serão organizados em um banco de dados e tratados como softwares apropriados para este fim. As questões objetivas serão tabuladas a partir da frequência das respostas e as questões subjetivas serão transcritas para categorização. A Comissão de Autoavaliação (CAA) será responsável por analisar e elaborar relatório preliminar.

Art. 8º - O PAA considerará as seguintes as dimensões e seus respectivos indicadores, listados abaixo, para as categorias de análise: Proposta do Programa, Estrutura administrativa, organizacional e Infraestrutura existente, Docente, Discente, Técnicos Administrativos, Colaboradores, Gestão e Produção bibliográfica.

A) Indicadores da Dimensão Proposta do Programa

- Objetivo do programa;
- Contextualização histórica do Curso;
- Linhas de Pesquisa ofertadas e articulação existente entre eles;
- Demandas regionais e contexto histórico, social e econômico predominante na região em que curso está inserido;
- Organização Curricular;
- Atuação do Conselho de Pós-Graduação;
- Índice de reflexão e trabalho coletivo dentro do Curso;
- Projetos;
- Intercâmbio e convênios entre PPGMA e outras instituições;
- Proposta de avaliação dos alunos;
- Proposta de avaliação do Programa.

B) Indicadores da Dimensão Estrutura administrativa, organizacional e Infraestrutura existente

- Estrutura Física (disponibilidade, estado de conservação, iluminação, acústica, etc.);
- Recursos financeiros recebidos; - Número de alunos;
- Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação;
- Condições de funcionamento das salas de aula;
- Limpeza dos espaços;
- Estado e conservação dos equipamentos do Programa;
- Biblioteca: com amplo e pertinente acervo bibliográfico incluindo textos clássicos da área e bibliografia que atenda as linhas de pesquisa;
- Laboratório de pesquisa com estrutura adequada para a demanda;
- Página web atualizada, com todos os dados do programa: processo de seleção à dissertação.

C) Indicadores da Dimensão Docente

- Quantidade de professores credenciados;
- Quantidade de professores permanentes no Programa;
- Nível, área e tempo de formação;
- Tempo de Serviço no IFCE e no Programa;
- Grau de participação nas decisões do Curso;

- Relação entre os profissionais do Curso do Curso e os alunos (grupo, redes e projetos de pesquisa);
- Trabalho conjunto entre comunidade-curso (atividades com a graduação, escolas públicas e sociedade em geral);
- Frequência do professor;
- Trabalho complementar em outras atividades nacionais e internacionais;
- Instrumentos e Critérios utilizados para avaliar o desempenho dos alunos;
- Nível de comprometimento com o Programa;
- Disciplinas ministradas;
- Número de orientandos (mestrado e doutorado).

D) Indicadores da Dimensão Discente

- Critérios de seleção para PPGMA;
- Rendimento discente;
- Fluxo acadêmico (evasão, qualificação, defesa, etc.);
- Cumprimento do tempo estipulado para conclusão do Curso;
- Participação de membros doutores internos e externos com desempenho adequado segundo a CAPES nas bacas de defesa; - Uso da biblioteca pelo aluno;
- Participação em projetos, grupos e redes de pesquisa; - Número de bolsas concedidas;
- Participação em conselhos, colegiados e comissões;
- Produção acadêmica (analisar a partir dos critérios da área na CAPES).

E) Indicadores da Dimensão Técnico Administrativo

- Desempenho;
- Relação com professores, alunos e coordenação.

F) Indicadores da Dimensão Colaboradores

- Desempenho;
- Relação com professores, alunos e coordenação.

G) Indicadores da Dimensão Gestão

- Procedimentos e formas de distribuição das disciplinas do Curso;
- Acompanhamento das atividades do Programa;
- Orientação acadêmica para os ingressantes;
- Incentivo à qualificação e a produção acadêmica;
- Cumprimento dos critérios a área na CAPES;
- Encaminhamento dos processos e documentos do Programa;
- Atendimento à comunidade acadêmica;
- Ação para solução dos problemas do Programa;
- Avaliação da Gestão na ótica do aluno, do professor, dos técnicos administrativos e colaboradores;
- Tempo dedicado ao Curso.

H) Indicadores da Dimensão Produção bibliográfica

- Publicações qualificadas do Programa por docente permanente;
- Atendimento aos índices de desempenho e demais critérios da área Interdisciplinar – CAPES.

Art. 9º - A avaliação das dimensões citadas no quadro anterior considerará planilhas de dados com todos os indicadores levantados pela Comissão de Autoavaliação (CAA), incluindo os dados de relatórios e formulários de avaliação e acompanhamento preenchidos por docentes e discentes, a serem propostos pela CAA.

Art. 10º - O cronograma de atividades do PAA será aprovado a cada período de análise.

V- DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

Art. 11º- Os resultados serão divulgados bienalmente na forma de relatórios e workshops voltados para comunidades acadêmica do PPGMA.

VI- USO DOS RESULTADOS

Art. 12º-Uma assembléia composta por docentes, discentes e funcionários envolvidos com o PPGMA será conduzida após a divulgação dos resultados para problematização das informações, identificação de ações para melhorias, elaboração de um plano de ações previsto para toda a comunidade acadêmica do PPGMA. Será elaborado também um documento analítico que contemple os pontos fortes e fracos do PPGMA precedido de sugestões que visem melhorias qualitativas em cada dimensão. Desse documento sairá um acordo das mudanças que serão implementadas para os próximos anos, traduzidas em metas e ações que serão integradas ao Planejamento do Programa.

VII- METANÁLISE

Art. 13º-O PPGMA deve avaliar para fins de melhoramento da própria sistemática de autoavaliação utilizada durante determinado ciclo. Os seguintes aspectos devem ser considerados: Políticas e Preparação; Implementação; Disseminação e uso de resultados.

VII- DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 14º- Os casos omissos neste documento serão analisados e avaliados pelo Conselho de Pós-Graduação do PPGMA.

Art. 15º-Este documento poderá ser alterado sempre que existir necessidade de compatibilizá-la com os instrumentos normativos do PPGMA.

Art. 16º-Essa normativa entrará em vigor na data das sua aprovação pelo CONSUP do IFCE.

3.4.8.1 Informações Adicionais– Infraestrutura

Infraestrutura administrativa exclusiva para o programa?

Sim

Salas para docentes?

14

Salas para alunos, equipadas com computadores?

02

Laboratórios para pesquisa

O Laboratório de Engenharia Sanitária e Ambiental faz análises físicas, químicas e microbiológicas de águas naturais, águas residuárias brutas e tratadas, além de amostras de sedimentos de ecossistemas aquáticos, lodos de ETE e ETA e de resíduos similares. O espaço de 80m² está equipado com os seguintes equipamentos: espectrofotômetro de absorção molecular, Respirômetros, Incubadora de DBO, Jartest, Destiladores, Turbidímetros, potenciômetros, condutivímetros, mesa agitadora, refratômetro, coletor garrafa de Van Dorn, Medidor de biogás, conjunto soxhlet para extração de gorduras, dentre outros equipamentos e acessórios auxiliares.

O Laboratório de Geoprocessamento é composto por uma sala dotada de mapas, cartas, produtos cartográficos, computadores e softwares para processamento de dados e equipamentos de monitoramento e obtenção de medidas utilizadas em geoprocessamento, como: Teodolitos, Níveis topográficos. Níveis rotativos, Estações Totais, Receptores GNSS com RTK; Receptores GNSS Geodésicos de mão, Aeronaves remotamente pilotadas (RPA), Sensores remotos.

O Laboratório de Materiais de Construção está equipado com: Betoneiras, Argamassadeiras, Estufas, Peneiradores magnéticos, conjunto de peneiras, Pressas de Compressão Simples, Retificadores de Corpos de Prova, Aderímetro, Consistômetro de Vebe, Balanças digitais, Câmara Úmida, dentre outros equipamento auxiliares.

O Laboratório de Solos e Pavimentação está equipado com: Destiladores de água, Estufas, Peneiradores magnéticos, conjunto de peneiras, Prensa Manual de Compressão Simples, Compactadores mecanizados, Prensa CBR/Marshall, Equipamento Triaxial de Carga Repetida, Soquetes Marshall, Misturadores de materiais, Banho Maria, Dispersores de Amostras, Balanças digitais, Mufla, Termômetros de instrumentação, Medidor de Gases, Permeômetros de cargas constantes e variáveis, Permeômetro tipo Guelph, Balança medidora de umidade Infravermelho, etc.

O Laboratório de Hidráulica tem uma estrutura dotada de diversos equipamentos que possibilitam realizar ensaios em fluidos, o principal equipamento é um canal de grande porte automatizado, que permite simular diversas formas e escoamento.

O Laboratório de Sistemas de Energia Renovável dispõe de duas modalidades de sistemas fotovoltaicos reais para o aproveitamento da energia solar. Sendo um sistema fotovoltaico interligado a rede elétrica, com monitoramento da geração em tempo real e outro sistema fotovoltaico isolado usado para o bombeamento de água potável. Também dispõe de bancadas para estudos da energia eólica e fotovoltaica, sendo esta capaz de medir sombreamento e intensidade de radiação solar.

O Laboratório de Química é o espaço destinado às análises químicas ambientais complementares ao Laboratório de Engenharia Sanitária e Ambiental. Os principais equipamentos existentes são: Medidores de pH, Aparelho de ponto de fusão 03 provas, Incubadora Tipo BOD, com foto período, Medidor de cor de água tipo portátil microprocessado, Bloco digestor de Demanda Química de Oxigênio (DQO), Cromatógrafo Líquido de Alta eficiência com detector de arranjo de diodos, Turbidímetro portátil, Destilador de Nitrogênio, Condutivímetro de bancada, Sistema de ultrapurificação de água, Forno Mufla, Deionizador de água, Destilador tipo Pilsen, Espectrofotômetro UV/VIS, Viscosímetro rotativo digital.

O Laboratório de Medidas e Avaliação realiza avaliações cineantropométricas, para tanto dispõe de equipamentos, como: Medidores científicos e clínicos, balanças, Câmeras infrared, Célula de carga, Dinamômetros, Eletromiógrafo, Goniômetro, Ventilômetro, Ergômetro, Esfigmomanômetros, Estadiômetro, Estetoscópios, Freqüencímetros, dentre outros equipamentos auxiliares.

Caracterização do acervo da biblioteca

A biblioteca Carmem Helena Machado Guerreiro Sales ocupa uma área de 955,11 m², dividida em ambientes para estudo e pesquisa (destinado aos leitores) e para as atividades técnico-administrativas dos servidores. O público leitor tem à sua disposição: 01 salão de estudos com 06 mesas e 24 assentos; 24 cabines de estudo individuais; 05 salas para estudos em grupo; 01 laboratório de informática com 14 computadores; 01 miniauditório com 49 lugares; 01 sala para guarda-volumes; 03 salas de estudo para grupos pequenos, de até 05 pessoas; 01 sala de estudo para turmas de até 20 alunos, sob a supervisão de um professor; Cabines para estudo individual; Salão coletivo de estudos próximo ao acervo e Sala de estudo fora da área do acervo.

Todos os ambientes são refrigerados e bem iluminados, podendo acomodar simultaneamente até 148 usuários. Para o servidores técnico-administrativos reservam-se os seguintes espaços: 01 sala com balcão de atendimento na área do acervo; 02 salas de processamento técnico; 01 sala para a coordenação; 01 copa; 01 banheiro.

A biblioteca do IFCE – campus Juazeiro do Norte possui um acervo com cerca de 2.500 títulos e 12.000 exemplares cadastrados em sua base de dados, além

de CD's, DVD's, monografias e periódicos, organizado em: 40 estantes duplas - dimensões: 100 X 200 X 58 cm (LXAXP); 40 estantes simples - dimensões: 100 X 200 X 32 cm (LXAXP); 15 expositores de periódicos; 10 armários para CDs' e DVD's.

A política de atualização e expansão do acervo é detalhada no Regulamento da Biblioteca, Título III - Política de Desenvolvimento do Acervo é o instrumento formal para a tomada de decisão quanto aos processos de seleção, aquisição e desbastamento da coleção. Além da expansão diária por meio de doações e permutas, anualmente, parte do orçamento do Campus é destinada à aquisição de acervo bibliográfico, visando atender os Projetos Político-Pedagógicos dos Cursos. A Biblioteca funciona ininterruptamente, de segunda a sexta-feira, de 08h00 as 21h00.

A Biblioteca do campus disponibiliza aos servidores e discentes o acesso ao Portal de Periódicos da Capes tanto remotamente, através da Rede CAFE – Comunidade Acadêmica Federada, como diretamente através dos computadores do campus.

O IFCE assinou para todos os campi, em 2014, a Biblioteca Virtual Universitária – BVU, através da qual é disponibilizado para leitura on-line, um acervo digital em diversas áreas, tais como biológicas, exatas, e humanas, havendo uma quantidade mínima de páginas que podem ser impressas, mas não as obras completas. O acervo é atualizado periodicamente.

A BVU caracteriza-se pela união das editoras Pearson, Manole, Contexto, IBPEX, Papirus, Casa do Psicólogo, Ática, Scipione, Companhia das Letras, Educs, Rideel, Jaypee Brothers, Aleph e Lexikon.

Financiamentos

Atualmente, diversos projetos de pesquisa são desenvolvidos pelos docentes do programa, com apoio financeiro da CAPES, CNPQ e IFCE, tais projetos deverão ter continuidade e aperfeiçoamento com a implementação do programa de mestrado. Além disso, o programa já está buscando parcerias para a sustentabilidade financeira participando de editais e chamadas públicas nas agências de fomento, procurando apoio financeiro para pesquisas em projetos nas áreas do conhecimento relacionadas Meio Ambiente. Os principais projetos com financiamento aprovados são:

Nome do projeto: Uso de resíduos de cerâmica vermelha na pavimentação de rodovias de baixo volume de tráfego

Financiador: CNPQ

- Nome do projeto: Potencial uso de resíduos da indústria de cerâmica vermelha na pavimentação de rodovias da Região Metropolitana do Cariri-CE
Financiador: IFCE
- Nome do projeto: Aproveitamento de águas oriundas da drenagem superficial de rodovias da região do Cariri
Financiador: IFCE
- Nome do projeto: modelagem do comportamento mecânico dos solos para apoiar o dimensionamento empírico-mecanístico de pavimentos
Financiador: IFCE
- Nome do projeto: Uso de técnicas e tecnologias como estratégica para viabilização do cultivo hidropônico de morango no nordeste brasileiro
Financiador: IFCE
- Nome do projeto: Placa de Aquisição de Dados e Sensoriamento Remoto
Financiador: IFCE
- Nome do projeto: Atividade Antioxidante do Pólen Apícola do Nordeste Brasileiro
Financiador: IFCE
- Nome do projeto: Potencial antioxidante da geoprópolis de abelhas Melipona Subnitida
Financiador: IFCE/CNPQ
- Nome do projeto: Utilização da Urina Humana como Biofertilizante no Cultivo de Oleaginosas
Linha de pesquisa: Desenvolvimento de Tecnologias Ambientais
Financiador: IFCE
- Nome do projeto: Modelagem do fósforo e estudo do IET (Índice de Estado Trófico) em um reservatório raso urbano, localizado em Fortaleza/CE
Financiador: IFCE
- Nome do projeto: Análise de parâmetros hidrológicos e da qualidade da água em açudes do semiárido brasileiro
Financiador: IFCE
- Nome do projeto: Aplicativo Flores do Cariri
Financiador: CNPQ
- Nome do projeto: Análise da horticultura da Região Metropolitana do Cariri - CE
Financiador: IFCE
- Nome do projeto: Uma Solução Aberta para Análises Climáticas na Região do Cariri
Financiador: IFCE
- Nome do projeto: Ondas gravitacionais: frequências quasi-normais em branas e núcleo de astronomia do IFCE-Juazeiro do Norte.
Financiador: IFCE
- Nome do projeto: Localização de campos em defeitos tipo vórtices
Financiador: CNPQ

Informações adicionais

O campus dispõe de 48 gabinetes para os professores, equipados com infraestrutura adequada para que os mesmos possam desenvolver suas atividades de planejamento e atendimento aos discentes, ocupando uma área de aproximadamente 205m², com ambientes climatizados e iluminados promovendo conforto térmico e visual para realização do trabalho docente.

O IFCE campus Juazeiro do Norte dispõe de 40 salas de aula, medindo aproximadamente 54,00 m² cada, com condições ambientais adequadas, no que se refere a limpeza, iluminação e acústica. Todas as salas são climatizadas e atendem as exigências de segurança não oferecendo riscos de acidentes aos servidores e discentes. O prédio conta com um elevador, é dotado de rampas, corrimões, sinalização que garantem acessibilidade às salas e demais ambientes. O campus dispõe de 01 auditório, medindo aproximadamente 432,00 m², com 300 assentos. O ambiente é climatizado, dispõe de condições ambientais adequadas, no que se refere a limpeza, iluminação e acústica e atende as exigências de segurança não oferecendo riscos de acidentes aos servidores e discentes. O espaço é dotado de rampas que garantem acessibilidade.

Atualmente o campus dispõe de ambientes para atendimento ao aluno onde os profissionais da área social, psicológica e da saúde realizam suas atividades. O espaço total conta com 4 ambientes sendo 1 ambiente administrativo e de atendimento com cerca de 22m², 1 gabinete odontológico com 15m², 1 gabinete médico/psicológico/social com 11 m² e 1 sala para atendimentos da enfermagem com 17m².

O campus dispõe de instalações sanitárias adequadas às necessidades quantitativas e estão divididas de forma que atendem todas as áreas físicas da unidade. Os ambientes apresentam boa iluminação e ventilação e são adaptados para portadores de necessidades especiais.

O campus dispõe de 1 (um) restaurante (450m²) com um salão de refeições que comporta até 114 usuários simultâneos e capacidade produtiva para cerca de 700 usuários. Ainda há um espaço de convivência com aproximadamente 180m² interligado ao restaurante onde há uma cantina cedida a terceiros. O restaurante é dotado de grandes vãos para iluminação e ventilação e o espaço de convivência é aberto nas laterais permitindo iluminação e ventilação naturais.

Os recursos disponíveis na instituição relacionados à TI perfazem um parque computacional com computadores conectados em rede em um total de aproximadamente 204 computadores, dos quais, aproximadamente 133 são para uso discente.

O campus possui sistemas de controle de acesso e monitoramento. O sistema de monitoramento conta com um total de 203 câmeras ativas. Catracas, cancelas e trancas eletrônicas, controlam o acesso ao campus e interiores de algumas salas e laboratórios. Ambos os sistemas são gerenciados via softwares, por meio de três servidores de rede.

Atualmente, o campus possui: um link de internet de 100Mbs conectado ao cinturão digital (POP-CE, RNP); possui conexão de rede Wifi em todos os pontos do campus; e cabeamento estruturado, obedecendo os padrões estabelecidos pelas normas técnicas que regem o cabeamento estruturado.

Informações complementares

O campus irá disponibilizar com exclusividade ao Mestrado em Meio Ambiente, 02 (duas) salas de aula, 01 (uma) sala de estudos com 06 computadores de última geração ligados à internet, 01 (uma) sala, devidamente equipada, destinada as atividades de secretaria e coordenação do curso, 01 (uma) sala de videoconferência com equipamentos de última geração da marca Policom. Todas as instalações do programa já estão montadas e oferecem condições ambientais adequadas, no que se refere a limpeza, a iluminação, a climatização e a segurança. O campus também irá alocar um servidor(a) técnico administrativo em educação (TAE) para desenvolver a função de secretário(a) do programa, com dedicação integral às atividades demandadas.

4. ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO/LINHAS DE PESQUISAS

Área(s) de Concentração: 1

Linha(s) de Pesquisa: 2

Projeto(s) de Pesquisa: 38

Disciplina(s): 17

Docente(s) Permanente(s): 13

Docente(s) Colaborador(es): 0

Área de Concentração: Tecnologias Ambientais e Desenvolvimento Sustentável

A proposta desta área de concentração está centrada no ensino do conhecimento em base interdisciplinar fazendo interface com as engenharias, as tecnologias, as ciências ambientais, as ciências humanas e a saúde. Visa à criação de novas tecnologias para o tratamento e aproveitamento de águas residuárias, efluentes líquidos ou gasosos industriais e resíduos sólidos; utilização de instrumentos de gestão ambiental de maneira a subsidiar o planejamento e a gestão ambiental e sua inserção nas políticas públicas urbanas de desenvolvimento sustentável regional; desenvolver futuras fontes de energias que estejam comprometidas com a viabilidade econômica e com menores impactos ambientais. Além de promover conhecimentos científicos a partir de estudos teórico-metodológicos com abordagens multidisciplinares que possam gerar investigações sobre a relação entre a natureza e o homem, avaliando os impactos no desenvolvimento em suas dimensões: humanas, culturais, sociais e físicas, visto que, “não se pode mais pensar no desenvolvimento de forma unilateral, sem levar em consideração as várias dimensões” que o compõe.

Linha de Pesquisa 1: Desenvolvimento de Tecnologias Ambientais

Área de Concentração: Tecnologias Ambientais e Desenvolvimento Sustentável

Nesta linha de pesquisa são desenvolvidos estudos sobre os conceitos, as técnicas e metodologias aplicadas ao desenvolvimento sustentável do meio ambiente, a preservação dos recursos naturais, ao desenvolvimento de sistemas renováveis de energia e os impactos das transformações ambientais na sociedade e na saúde humana.

Linha de Pesquisa 2: Educação Ambiental e Desenvolvimento Ecológico

Área de Concentração: Tecnologias Ambientais e Desenvolvimento Sustentável

Esta linha de pesquisa envolve o estudo de diferentes teorias do desenvolvimento, trazendo discussões sobre conceitos de interdisciplinaridade em ciências ambientais, em educação ambiental, para o lazer e atividade física. A linha tem uma visão interligada da questão ambiental e do desenvolvimento humano sob a ótica ecológica, física, social, lúdica e cultural, considerando as relações estabelecidas entre o homem e a natureza, além de investigar como se dá o desenvolvimento em espaços educativos formais e não formais.

5. CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Nome: Meio Ambiente

Nível: Mestrado Acadêmico

Periodicidade de Seleção: Anual

Total de Créditos para Titulação: 30

Disciplinas: 24

Dissertação: 6

Equivalência horas aula/crédito: 1 crédito = 15 horas/aula

Vagas por Seleção: 18

Áreas relacionadas: Engenharias I, Ciências Ambientais, Educação.

5.1 Objetivos do Curso

De forma sucinta os objetivos podem ser elencados em:

- Elevar o nível do desenvolvimento tecnológico da região do Cariri através da formação de novos pesquisadores com visão transversal à área;
- Contribuir para a aproximação dos pesquisadores das áreas de Engenharias, Ciências Exatas, Educação e Ciências da Saúde;
- Formar profissionais capazes de desenvolver soluções técnica-científica voltadas para preservação dos recursos naturais e seus usos de forma sustentável;
- Massificar e disseminar a produção científica dos pesquisadores da região, tendo em vista a produção do conhecimento para melhorar a qualidade de vida regional;
- Qualificar recursos humanos para atuarem nas áreas de desenvolvimento e pesquisa, bem como para o exercício do ensino superior em Meio Ambiente;
- Ajudar na democratização do acesso ao a pós-graduação *Stricto Sensu* de qualidade e gratuito na região do Cariri;
- Utilizar os conhecimentos de Meio Ambiente para a compreensão e transformação do contexto sociocultural, político-econômico, alinhado com a preocupação ocasionada pelos impactos ambientais dos projetos de engenharia por desenvolver uma postura de sustentabilidade no futuro profissional.

5.2 Perfil do profissional a ser formado:

O perfil dos egressos do curso de mestrado em Meio Ambiente do IFCE *campus* Juazeiro do Norte deverá apresentar conhecimentos e habilidades técnicas que o credencie a atuar como tal, dentro do mais fiel respeito aos princípios legais, científicos e tecnológicos. Para tanto, o pesquisador formado pelo programa deverá adquirir uma formação que habilite-o a:

- Aplicar conhecimentos, científicos, tecnológicos e instrumentais nas soluções dos problemas de engenharia;
- Conceber, projetar e analisar sistemas, produtos e processos que visem ao desenvolvimento e uso do meio ambiente de forma sustentável;
- Estudar as mudanças ambientais provocadas pela aceleração do desenvolvimento urbano e rural;
- Propor técnicas de reutilização dos resíduos como materiais sustentáveis;
- Desenvolver novas técnicas para o saneamento básico;
- Buscar novas fontes de energia com vistas à preservação do meio ambiente;
- Orientar trabalho de desenvolvimento de pesquisas na área de Meio Ambiente;

5.3 Descrição sintética do esquema de oferta de curso:

Os discentes deverão cumprir um total mínimo de 30 créditos, sendo 12 créditos de disciplinas obrigatórias, 12 créditos mínimos de eletivas e 6 créditos da dissertação. Estas serão ofertadas de forma semestralmente e deverão ser escolhidas como forma de contribuir com o desenvolvimento da pesquisa objeto da dissertação e futuras publicações oriundas dos trabalhos desenvolvidos.

6. DISCIPLINAS

Os discentes deverão cumprir um total mínimo de 30 créditos, sendo 12 créditos de disciplinas obrigatórias, 12 créditos mínimos de eletivas e 6 créditos da dissertação. Estas serão ofertadas de forma semestralmente e deverão ser escolhidas como forma de contribuir com o desenvolvimento da pesquisa objeto da dissertação e futuras publicações oriundas dos trabalhos desenvolvidos. As disciplinas estão distribuídas conforme descrito a seguir:

6.1. Detalhamento da(s) Disciplina(s) do Curso

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Dissertação	Mestrado	SIM	90	6	Tecnologias Ambientais e Desenvolvimento Sustentável	ANTONIO JUNIOR ALVES RIBEIRO, CLEY ANDERSON SILVA DE FREITAS, FRANCISCO CLARK NOGUEIRA BARROS, FRANCISCO RODRIGO DE LEMOS CALDAS, GERMARIO MARCOS ARAUJO, WILAMI TEIXEIRA DA CRUZ, FLAVIO CESAR BRITO NUNES, JANISI SALES ARAGAO, NILENE MATOS TRIGUEIRO MARINHO, FRANCISCO SALVIANO SALES NOBRE, GIRLAINE SOUZA DA SILVA ALENCAR, MONICA MARIA SIQUEIRA DAMASCENO, JOAMIRA PEREIRA DE ARAUJO
Ementa					Bibliografia	
Trabalho de pesquisa a ser conduzido sob orientação de professor do quadro permanente do curso de mestrado, que corresponde a dissertação com resultados finais.				A ser definida pelo docente responsável.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Estatística Aplicada ao Meio Ambiente	Mestrado	SIM	60	4	Tecnologias Ambientais e Desenvolvimento Sustentável	JOAMIRA PEREIRA DE ARAUJO
Ementa					Bibliografia	
Análise exploratória de dados. Probabilidade e Distribuições de Probabilidade. Estatística inferencial: estimação pontual e intervalar, tamanhos amostrais, testes de hipótese, intervalos de confiança assintótico e métodos de análise de variância. Análise de regressão e correlação linear. Estatística não-paramétrica.				<ul style="list-style-type: none"> • CASELLA, G. & Berger, R. Statistical Inference (2a Ed.). Thomson Learning, 2006. • Triola, Mario F. Introdução à Estatística. 12ª ed. Rio de Janeiro: Editora LTC. • MONTGOMERY, D.C.; RUNGER, G.C. Applied Statistics and Probability for Engineers. 5rd Ed. John Wiley & Sons, New York, 784 p., 2010. • GAMERMAN, D.; Lopes, H. F. Markov Chain Monte Carlo: Stochastic Simulation for Bayesian Inference, 2nd. edition. Londres: Chapman & Hall/CRC., v. 1. 336p, 2006. • MORETTIN, P. A., TOLLOI, C. M. C. Análise de Séries Temporais, Ed. Edgard Blucher, 2ª Ed., 2006. 		

- SOUZA, R. C., CAMARGO, M. E. Análise e Previsão de Séries Temporais: Os Modelos ARIMA. Gráfica e Editora Regional, 2ª ed., Rio de Janeiro, 2004.
- Frey, A. and Cribari-Neto, F. (2005). Elementos de Estatística Computacional usando

Ementa				Bibliografia		
				plataformas de software Livre, 25o. Colóquio Brasileiro de Matemática, IMPA. • Ross, S. Simulation, 5ed. Academic Press, 310 p. 2012. • CINLAR, Erhan. Introduction to stochastic processes. Courier Corporation, 2013. • OLIVEIRA, C. C. F.; FIRMINO, P. R. A.; CRISTINO, C. T. A tool for evaluating repairable systems based on Generalized Renewal Processes. ReliabilityEngineering& System Safety, v. 183, p. 281-297, 2019.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Introdução a Meio Ambiente	Mestrado	SIM	60	4	Tecnologias Ambientais e Desenvolvimento Sustentável	CLEY ANDERSON SILVA DE FREITAS, FLAVIO CESAR BRITO NUNES, JANISI SALES ARAGAO
Ementa				Bibliografia		
A Crise Ambiental. Leis da Conservação de massa e energia. Água – Características físicas, químicas e biológicas; Principais poluentes aquáticos; Princípios de tratamento de água e esgotos. Solo – conceito, composição e formação; características importantes; poluição rural e urbana. Ar – Atmosfera, características e composição; Histórico e fontes de poluição, principais poluentes e efeitos da poluição atmosférica; Energia - fontes de energia e as questões ambientais; Petróleo e Gás; Energia da biomassa; Energia solar; Energia Eólica; Energia Hidráulica; Outras fontes de energia.				<ul style="list-style-type: none"> • BRAGA, B. et al. Introdução a Engenharia Ambiental. 2ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. 320 p. • CAPAZ, R.; NOGUEIRA, L. H. Ciências ambientais para engenharia. São Paulo: Elsevier, 2014. 352 p. • DAVIS, M.; MASTEN, S. Princípios de Engenharia Ambiental. São Paulo: MGH Editora, 2016. • MIHELIC, J. R.; ZIMMERMAN, J. B. Engenharia Ambiental - Fundamentos, Sustentabilidade e Projeto. São Paulo: Livros Técnicos e Científico, 2017. 732p. • VESILIND, P. A.; MORGAN, S. M. Introdução a Engenharia Ambiental. 2ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011. 438 p. • GOLDEMBERG, Jose; PALETTA, Francisco Carlos. Energias Renováveis - Série Energia e Sustentabilidade. São Paulo: Blucher, 2012. • ROVERE, Emilio Lebre La. Energias Renováveis no Brasil - Desafios e Oportunidades. Santos: Editora Brasileira de Arte e Cultura, 2010. • VECCHIA, Rodnei. O Ambiente e as Energias Renováveis. São Paulo: Manole, 2010. BRASIL, Ministério de Minas e Energia, Empresa de Pesquisa Energética. Plano Decenal de Expansão de Energia 2021. Brasília: MME/EPE, 2012 • PALZ, W. Energia Solar e Fontes Alternativas. Curitiba: Hemus, 2002. • TOLMASQUIM, Mauricio Tiomno. Energia Renovável: Hidráulica, Biomassa, Eólica, Solar, Oceânica. Rio de Janeiro: EPE, 2016. • WALISIEWICZ, Marck. Energia Alternativa – solar, eólica, hidrelétrica e de biocombustíveis. São Paulo: Publifolha, 2008. • CASTRO, Rui. Uma Introdução às Energias Renováveis: Eólica, Fotovoltaica e Mini-hídrica. Lisboa: IST PRESS, 2011. • Rosa, Aldo Vieira da. Processos de Energias Renováveis. 3ª ed. Rio de Janeiro: editora: Campus, 2015. 		

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Metodologia da Pesquisa Científica	Mestrado	SIM	30	2	Tecnologias Ambientais e Desenvolvimento Sustentável	WILAMI TEIXEIRA DA CRUZ, MONICA MARIA SIQUEIRA DAMASCENO
Ementa			Bibliografia			
Classificação do conhecimento. Conceito e concepção de ciência. Conceituação de Metodologia Científica. Origens e objetivos do método científico. Abordagem científica pelos métodos: dedutivo, indutivo, hipotético-dedutivo, dialético e fenomenológico. Características da pesquisa científica. Necessidade da produção e divulgação científica pela Universidade. Instrumentos de coletas de dados e base de dados. Elaboração de projetos de pesquisa e dissertação.			<ul style="list-style-type: none"> • Normas ABNT para elaboração de referências bibliográficas. Normas e modelos de dissertação de mestrado, artigos científicos e redação de patentes. • ANDRADE, Maria Margarida de. Como preparar trabalhos para cursos de pós-graduação: noções práticas. São Paulo: Atlas, 2008. • ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR10520: informação e documentação - apresentação de citações em documentos. Rio de Janeiro, 2002. • ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR6022: apresentação de artigos em publicações periódicas. Rio de Janeiro, 2003. • BELLO, José Luiz de Paiva. Metodologia científica: manual para elaboração de textos acadêmicos, monografias, dissertações e teses. Rio de Janeiro (RJ): Universidade Veiga de Almeida - UVA, 2005. N.p. • GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4.ed. São Paulo (SP): Atlas, 2002. 175 p. ISBN 85-224-3169-8. • KÖCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 26.ed. Rio de Janeiro (RJ): Vozes, 2009. 182 p. ISBN 978-85-326-1804-7. • MATTAR, João. Metodologia científica na era da informática. 3.ed. São Paulo (SP): Saraiva, 2008. 308 p. ISBN 978-85-02-06447-8. • POPPER, Karl. A lógica da pesquisa científica. São Paulo: Cultrix, 1993. 			
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Qualificação	Mestrado	SIM	15	1	Tecnologias Ambientais e Desenvolvimento Sustentável	WILAMI TEIXEIRA DA CRUZ
Ementa			Bibliografia			
Trabalho de pesquisa a ser conduzido sob orientação de professor do quadro permanente do curso de mestrado, que corresponde à dissertação com resultados preliminares.			A ser definida pelo docente responsável.			
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Seminários de Pesquisa	Mestrado	SIM	15	1	Tecnologias Ambientais e Desenvolvimento Sustentável	FRANCISCO CLARK NOGUEIRA BARROS
Ementa			Bibliografia			
Apresentação e discussão de temas de interesse do curso. Apresentação de seminários por especialistas nas áreas de interesse			A ser definida pelo docente responsável.			

Ementa				Bibliografia		
do curso. Apresentação de seminários individuais pelos alunos abordando temas relacionados com a pesquisa a ser desenvolvida. Realização de seminários individuais por parte dos professores do curso para apresentação dos Projetos de Pesquisa.						
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Análises Químicas Ambientais	Mestrado	NÃO	60	4		FRANCISCO CLARK NOGUEIRA BARROS, FRANCISCO RODRIGO DE LEMOS CALDAS
Ementa				Bibliografia		
Introdução a Análises Químicas; Erros e Tratamento estatístico de dados; Técnicas e procedimentos de segurança em laboratório; aplicação das técnicas analíticas ao monitoramento de parâmetros ambientais a partir dos seguintes métodos: Métodos Ópticos e Eletrométricos, Métodos Gravimétricos, Métodos Volumétricos, Métodos Espectroanalíticos e Métodos Cromatográficos; Apresentação de Resultados: laudo, diagnósticos e adequação a legislações vigentes.				<ul style="list-style-type: none"> • BAIRD, C.; CANN, M. Química ambiental. 4ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2011. 844 p. • HARRIS, D. C. Análise Química Quantitativa, 9ª ed., Rio de Janeiro: Editora Livros Técnicos e Científicos, 2017. 966 p. • MANAHAN, S. E. Química Ambiental. 9ª ed. Boca Raton: Taylor & Francis, 2013. 944 p. • MENDHAM, J.; DENNEY, R. C.; BARNES, J. D.; THOMAS, M. J. K.; VOGEL, A. I. Análise química quantitativa. 6ª ed. Rio de Janeiro: Editora Livros Técnicos e Científicos, 2002. 488 p. • SKOOG, D. A.; WEST, D. M.; HOLLER, F. J. ; CROUCH, S. R. Fundamentos de Química Analítica. 9ª ed. São Paulo: Cengage, 2015. 1088 p. 		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ecohidrologia	Mestrado	NÃO	60	4		GERMARIO MARCOS ARAUJO, GIRLAINE SOUZA DA SILVA ALENCAR
Ementa				Bibliografia		
Introdução: ciclo hidrológico. Processos hidrológicos. Água na atmosfera. Água subsuperficial. Água superficial. Medições hidrológicas. Hidrograma unitário. Propagação do escoamento. Estatística em hidrologia. Manejo integrado de bacias hidrográficas. Vazões ecológicas. Disponibilidade de água e estrutura física do solo. Ambientes aquáticos. Sustentabilidade da biodiversidade aquática. Meio aquático e antropismo.				<ul style="list-style-type: none"> • BRAGA, B.; HESPANHOL, I.; CONEJO, J.G.L.; MIERZWA, J.C.; BARROS, M. T. L.; SPENCER, M.; PORTO, M.; NUCCI, N.; JULIANO, N.; EIGER, S. Introdução à Engenharia Ambiental. 2ª ed. São Paulo: Pearson. 2005. • CHOW, V., MAIDMENT, D.R. E MAYS, L.W. Applied Hydrology. Series In WaterResources and Environmental Engineering, McGraw-Hill Inc. Nova York, 1988 • De ARAÚJO, J. C.; PIEDRA, J.I.G..Comparativehydrology: analysisof a semiaridand a humid tropical watershed. Hydrol. Process., 23: 1169 – 1178. 2009. doi: 10.1002/hyp.7232. • De FIGUEIREDO, J. V., De ARAÚJO, J. C., MEDEIROS, P. H. A., COSTA, A. C..Runoff initiation in a preserved semiarid Caatinga small watershed, Northeastern Brazil. Hydrol. Process., 30: 2390–2400. 2016. doi: 10.1002/hyp.10801. • DUVIGNEAUD, P. A síntese ecológica. 2ª ed. Lisboa: Instituto Piaget. 1996. 		

Ementa				Bibliografia		
				<ul style="list-style-type: none"> • MILLER, G. T.; SPOOLMAN, S. E. Ecologia e Sustentabilidade. 6ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. • PRUSKI, F.F.; BRANDÃO, V.S.; SILVA, D.D. Escoamento superficial. Viçosa: UFV, 2ª. Edição, 2003, 87p. • RICLEFS, E. R. A economia da Natureza. 3ª ed. Rio de Janeiro: GuanabraKoogan.2009. • TOWNSEND, C. R.; BEGON, M.; HARPER, J. L. Fundamentos em Ecologia. 2ª ed. Porto Alegre: Atmed. 2006. • TUCCI, CARLOS E. M, SILVEIRA, ANDRÉ L. L. da. Hidrologia: ciência e aplicação. 3ª ed. Porto Alegre, Editora da UFRGS/ABRH, 2004, 943p. • VILLELA, S. M.; Mattos, A. Hidrologia Aplicada. São Paulo, McGraw-Hill, 1975. 245p. 		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ecologia da saúde humana	Mestrado	NÃO	60	4		FRANCISCO SALVIANO SALES NOBRE, MONICA MARIA SIQUEIRA DAMASCENO
Ementa				Bibliografia		
<p>Estudos apoiados na Teoria Bioecológica do Desenvolvimento Humano de UrieBronfenbrenner para instrumentalizar o pesquisador entender o processo que se estabelece na relação bidirecional entre um indivíduo biopsicologicamente ativo e o contexto (os ambientes imediatos e remotos) que impactam na saúde humana.</p>				<ul style="list-style-type: none"> • BRONFENBRENNER, Urie; Morris, Pâmela A. The Bioecological Model of Human Development. In: Handbook of Child Psychology, edited by R.M Lerner, 2007, p. 795–825. Ithaca, New York, USA. doi:DOI: 10.1002/9780470147658.chpsy0114. • BRONFENBRENNER, Urie. “Environments in Developmental Perspective: Theoretical and Operational Models.” In: Conceptualization and Assesment of Environment across the Life Span., edited by American and Psychological Association, 1999, p. 3–30. Washington. • BRONFENBRENNER, Urie. Making Human Being Human: Bioecological Perspectives on Human Development. Edited by Sage Publications. Thousand Oaks, CA. 2005, 336 p. • NOBRE, Francisco Salviano S.; Coutinho, M. T. C.; Valentini, N. C. A ecologia do desenvolvimento motor de escolares litorâneos do Nordeste do Brasil. Journal of Human Growth and Development, v. 24, n. 3, p. 263 – 273, 2014. • NOBRE, Francisco Salviano Sales; VALENTINI, Nadia Cristina. O contexto de desenvolvimento motor de escolares do semiárido: contribuições do modelo processo-contexto. Rev. Bras. Ciênc. Esporte, Porto Alegre, v. 38, n. 2, p. 132-138, June 2016. • KOLLER, Silvia. H.; Morais, N. A. de; Paludo, S. dos S. Inserção ecológica: um método de 		

Ementa				Bibliografia		
				<p>estudo do desenvolvimento humano. Porto Alegre: Casa do Psicólogo, 2016, 328 p.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CAMPONOGARA, Silviamar; KIRCHHOF, Ana Lucia Cardosoand RAMOS, Flávia Regina Souza. Uma revisão sistemática sobre a produção científica com ênfase na relação entre saúde e meio ambiente. Ciênc. saúde coletiva [online]. 2008, vol.13, n.2. • YUNES, Maria Ângela M.; JULIANO, Maria Cristina. A Bioecologia do Desenvolvimento Humano e suas Interfaces com Educação Ambiental. Cadernos de Educação. 2010, vol.37, pp.347-379. • LEMOS, Rayla Amaral; VERISSIMO, Maria de La Ó Ramallo. Development of premature children: caregivers' understanding according to the Bioecological Theory. Rev. esc. enferm. USP, São Paulo, v. 49, n. 6, p. 898-906, Dec. 2015. • TALLON, M. M., Kendall, G. E., & Snider, P. D. (2015). Rethinking family-centred care for the child and family in hospital. Journal of Clinical Nursing, v. 24, n. 9-10, p. 1426-1435. • FERGUSON, K. T., Cassells, R. C., MacAllister, J. W.; Evans, G. W. The physical environment and child development: An international review. International Journal of Psychology, v. 48, n. 4, 2013, p. 437-468. <p>LOGSDON, M. C., & Gennaro, S. (2005). Bioecological model for guiding social support research and intervention with pregnant adolescents. Issues in Mental Health Nursing, v.26, n. 3, 2005, p. 327-339.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Epistemologia ambiental e as abordagens do desenvolvimento	Mestrado	NÃO	60	4		FRANCISCO SALVIANO SALES NOBRE, MONICA MARIA SIQUEIRA DAMASCENO
Ementa				Bibliografia		
<p>Conhecimento científico e suas conexões com o desenvolvimento humano e ecológico. Relações entre indivíduo e natureza e seus reflexos no desenvolvimento humano e suas variáveis: afetivas, cognitivas, sociais, motoras e biológicas. Conceito de autopoiese.</p>				<p>LEFF, E. Epistemologia Ambiental. 4ª edição revista. São Paulo: Cortez Editora, 2007. LEFF, E. Complexidade, interdisciplinaridade e saber ambiental - DOI: 10.5212/OlharProfr.v.14i2.0007. Olhar de Professor, v. 14 n. 2 (2011).</p> <p>BRONFENBRENNER, U. A Ecologia do Desenvolvimento Humano: Experimentos Naturais e Planejados. Porto Alegre, Artes Médicas, 2002.</p> <p>BRONFENBRENNER, Urie. Bioecologia do desenvolvimento humano: tornando seres humanos mais humanos. Porto Alegre: Artmed, 2017. (eBook)</p> <p>NARVAZ, M.G.; KOLLER, S. H. O Modelo Bioecológico do Desenvolvimento Humano. In: Koller, S. H. Ecologia do desenvolvimento humano. São Paulo: Casa do Psicólogo,</p>		

Ementa				Bibliografia		
				2004, p. 51-65 MOTA, M. E. da. Psicologia do desenvolvimento: uma perspectiva histórica. Temas em psicologia, v.13, n.2, p.105-111, 2005. DINIZ, E., & KOLLER, S. H. O afeto como um processo de desenvolvimento ecológico. Educar, 36, 65-76, 2010. RUSSO, M. L. Uma introdução à Abordagem de indivíduos com atraso de desenvolvimento. Revista Psicopedagogia, 13 (31) 05 - 08, 1994. MATURANA, H. R. e VARELA, F. A árvore do conhecimento: as bases biológicas da compreensão humana. São Paulo: Palas Athena, 2001. 283 p MATURANA, H. R. La realidad ¿objetiva o construida? I - Fundamentos biológicos de la realidad. México: Anthoropos, 1995 SEN, Amartya. Desenvolvimento como liberdade. 7ª impr. São Paulo: Companhia das Letras, 2008. ROSAS, R. Y. e SEBASTIÁN, C. Piaget, Vigotski y Maturana: constructivismo a tres voces. Buenos Aires: Aique, 2001.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Estágio a Docência	Mestrado	NÃO	30	2		NILENE MATOS TRIGUEIRO MARINHO
Ementa				Bibliografia		
Metodologia de Ensino. Técnicas de Apresentação Oral. Apresentação de Seminários. Elaboração de Plano de Aula. Participação dos Alunos da Pós - Graduação em Meio Ambiente e Energia nas Atividades de Ensino junto às disciplinas dos cursos de graduação e técnicos de nível médio do IFCE.				<ul style="list-style-type: none"> • Artigos e capítulos de livros referentes à didática do ensino superior e ao processo de ensino e aprendizagem na engenharia. • Docência Universitária na sociedade do conhecimento. Coleção educação, teoria e prática, Vol. 3. BEHRENS, M. A. Curitiba: Champagnat, 2003		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Geotecnologias aplicadas ao Meio Ambiente	Mestrado	NÃO	30	2		ANTONIO JUNIOR ALVES RIBEIRO, CLEY ANDERSON SILVA DE FREITAS
Ementa				Bibliografia		
Cartografia para Geoprocessamento. Fundamentos de Sensoriamento Remoto e Fotogrametria. Sistemas de Posicionamento por Satélites. Sistemas de Informações Geográficas Aplicados ao Meio Ambiente. Fontes de dados geográficos abertos.				CHARLES D. GHILANI., PAUL R. WOLF. Geomática, 13ª edição. [S.l.]: Pearson. 724 p. LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W. Sistemas e Ciência da Informação Geográfica. 3ª edição. Editora Bookman, 2012. Burrough, P. A. 1986 Principles of Geographical Information Systems: Methods and requirements for Landuse Planning. Claredon, Oxford		

Ementa				Bibliografia		
				<p>Câmara, G.; et al. Geoprocessamento: Teoria e Aplicações. INPE, 1999 (http://www.dpi.inpe.br/gilberto/livro).</p> <p>ERBA, D. A. et. Al. Topografia para Estudantes de Arquitetura, Engenharia e Geologia. Coleção Manual Universitário. Editora Unisinos. São Leopoldo-RS, 2003;</p> <p>HOFFMANN-WELLENHOF, B. et. al. 2001, Global Positioning System: Theory and Practice. Springer Verlag, Wien, New York.</p> <p>IBGE. Noções Básicas de Cartografia- Manuais Técnicos em Geociências, N° 8. IBGE. Rio de Janeiro, 1999;</p> <p>MONICO, J. F. G. Posicionamento pelo GNSS - Descrição, Fundamentos e aplicações. Editora UNESP. São Paulo, 2008;</p> <p>MOREIRA, M. A. Fundamentos do Sensoriamento Remoto e Metodologia de Aplicação. INPE. São José do Campos-SP, 2001.</p> <p>SEEBER, G. 1993. Satellite Geodesy. Walter de Gruyter & Co. Berlin.</p> <p>DA SILVA, C.A.U. Um Método para Estimar Observáveis GPS usando Redes Neurais Artificiais. Tese Universidade de São Paulo- Escola de Engenharia de São Carlos- São Carlos, 2003.</p> <p>Wells, D. et al. (1987). Guide to Positioning. Canadian GPS Associates, Fredericton.</p> <p>Wilson, A. G. et al. 1981, Optimization Locational and Transport Analysis. New York, Wiley and Sons.</p> <p>M. Casanova et al. Bancos de Dados Geográficos, INPE, 2005. (disponível em http://www-di.inf.puc-rio.br/~casanova/Publications/Books/2005-BDG.pdf)</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Geração Fotovoltaica e Eólica	Mestrado	NÃO	60	4		WILAMI TEIXEIRA DA CRUZ, FLAVIO CESAR BRITO NUNES
Ementa				Bibliografia		
<p>Conjuntura da energia solar fotovoltaica no Brasil e no mundo. Fundamentos e conceitos básicos da radiação solar. Semicondutores e efeito fotovoltaico. Tecnologias de células e módulos fotovoltaicos. Sistemas fotovoltaicos isolados (off grid) e conectados à rede elétrica (grid tie). Sistemas fotovoltaicos integrados em edificações. Modelos matemáticos de sistemas fotovoltaicos. Dimensionamento e simulação de instalações</p>				<ul style="list-style-type: none"> • BALFOUR, John. Introdução ao Projeto de Sistemas Fotovoltaicos. São Paulo: LTC, 2017. 248 p. • ALDABÓ, R. Energia Eólica. São Paulo: Editora Artliber, 2002. • CEPEL – CENTRO DE PESQUISAS DE ENERGIA ELÉTRICA; CRESESB – CENTRO DE REFERÊNCIA PARA ENERGIA SOLAR E EÓLICA SÉRGIO BRITO. Manual de Engenharia para Sistemas Fotovoltaicos. Rio de Janeiro: Especial 2014. • ZILLES, Roberto; MACÊDO, Wilson Negrão; GALHARDO, Marcos André Barros; OLIVEIRA, 		

Ementa				Bibliografia		
<p> fotovoltaicas. Viabilidade técnica e econômica de instalações fotovoltaicas. Panorama da energia eólica no Brasil e no mundo. Fundamentos e aproveitamento da energia eólica e aspectos históricos. Tecnologias e elementos de aerogeradores. Sistemas de regulação e controle. Sistemas eólicos autônomos e conectados à rede elétrica Qualidade da energia gerada pelos aerogeradores. Instalações elétricas dos parques eólicos. Viabilidade técnica e econômica de parques eólicos. </p>				<p> Sérgio Henrique Ferreira de. Sistemas Fotovoltaicos Conectados À Rede Elétrica. São Paulo: Oficina de Textos, 2012. 208 p. • WALISIEWICZ, Marck. Energia Alternativa – solar, eólica, hidrelétrica e de biocombustíveis. São Paulo: Editora Publifolha, 2008. • PINHO, J; GALDINO, M. Manual de engenharia para sistemas fotovoltaicos. Rio de Janeiro: Cepel-Cresesb, 2014. • ALDABÓ, R. Qualidade de Energia Elétrica. São Paulo: Editora Artliber, 2001. 252 p. • VILLALVA, Marcelo Gradella. Energia solar fotovoltaica. São Paulo: Érica, 2015. 224 • CARVALHO, P. Geração Eólica. Fortaleza: Editora Universitária UFC/UFPE, 2003. • PINTO, Milton Oliveira. Fundamentos de energia eólica. Rio de Janeiro: LTC, 2012. • CUSTÓDIO, Ronaldo dos Santos; Eletrobrás. Energia eólica para produção de energia elétrica. Rio de Janeiro: Eletrobrás, 2009. 280 p. </p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Geração de Energia através de Biomassa	Mestrado	NÃO	60	4		FLAVIO CESAR BRITO NUNES, JANISI SALES ARAGAO
Ementa				Bibliografia		
<p> Definição de Biomassa. Princípio de funcionamento e tipos de biodigestores. Definição de CFD e exemplos de sua aplicação. Conceitos Básicos de Fluidodinâmica. Introdução aos Métodos Numéricos. Simulação Computacional. </p>				<p> • J.H. Ferziger M. Peric . Computational Methods for Fluid Dynamics – Berlin, 3º Edition – Editora: Springer, 2002. • ÇengelYunus A., Transferência de Calor e Massa : Uma Abordagem Prática – 4ª edição –editora: McGrawhill, 2012. • Oliveira, Edmundo Capelas de. Introdução aos Métodos da Matemática Aplicada – São Paulo – Editorada Unicamp, 1997. • Brunetti , Franco. Mecânica dos Fluidos – São Paulo, 2ª edição – Editora: Prentice hall, 2009. • Fortuna, Armando de Oliveira, Técnicas Computacionais para Dinâmica dos Fluidos: Conceitos Básicos e Aplicações – São Paulo – Editora: edusp, 2000. • Montgomery, Douglas C., Estatística Aplicada e probabilidade para engenheiros – Rio de Janeiro – 4ª edição - Editora: LTC, 2009. • Maliska, C.R. Transferência de Calor e Mecânica dos Fluidos Computacional. Rio de Janeiro - EditoraS. A., 1995. </p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Instrumentos de Gestão Ambiental	Mestrado	NÃO	60	4		

Ementa				Bibliografia		
Sistemas de Gestão Ambiental: Importância e Implementação. Instrumentos de Gestão Ambiental na Legislação Brasileira. Estudo de Impacto Ambiental e Relatório de Impacto Ambiental (EIA/RIMA). Avaliação de Impactos Ambientais e Licenciamento Ambiental. Instrumentos de Comando e Controle; Instrumentos de Auto Regulação; Instrumentos Econômicos. Monitoramento Ambiental; Auditorias e Avaliação de Perigos e Riscos para Gerenciamento Ambiental.				<p>TACHIZAWA, Takeshy. Gestão ambiental e responsabilidade social corporativa: estratégias de negócios focados na realidade brasileira. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>BARBIERI, Gestão ambiental empresarial: conceitos, modelos e instrumentos. São Paulo: Saraiva, 2007.</p> <p>DONAIRE, Denis. Gestão ambiental na empresa. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>GESTÃO ambiental. Consultora técnica Denise Curi. São Paulo: Pearson, 2011.</p> <p>BERTÉ, R. Gestão socioambiental no Brasil: uma análise ecocêntrica. Curitiba: Intersaberes, 2012. (Série Desenvolvimento sustentável).</p> <p>MONTIBELLER, F. G. Empresas, desenvolvimento e ambiente: diagnóstico e diretrizes de sustentabilidade. Barueri, SP: Manole, 2007. (Coleção Ambiental).</p> <p>PHILIPPI JR, Arlindo; ROMÉRO, Marcelo de Andrade; BRUNA, Gilda Collet (Eds.). Curso de gestão ambiental. Barueri, SP: Manole, 2004. (Coleção Ambiental).</p> <p>CURI, Denise (Org.). Gestão ambiental. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.</p> <p>MAZZAROTTO, A. de S.; BERTÉ, R. Gestão ambiental no mercado empresarial. Curitiba: Intersaberes, 2013. (Série Desenvolvimento sustentável).</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Resíduos Sólidos como Materiais ambientalmente sustentáveis	Mestrado	NÃO	60	4		ANTONIO JUNIOR ALVES RIBEIRO, JANISI SALES ARAGAO
Ementa				Bibliografia		
Aproveitamento de Resíduos Sólidos. Considerações sobre obras de infraestrutura de baixo custo. Uso de geotecnologias para localização, planejamento e uso sustentáveis de materiais. Uso de solos como materiais de construção. Utilização de resíduos como materiais de construção sustentáveis. Estabilização granulométrica e química de solos. Estudos de misturas de materiais e resíduos.				<ul style="list-style-type: none"> • Bernucci, L.B.; Motta, L.M.G.; Ceratti, J.A.; Soares, J.B. (2007) Pavimentação Asfáltica - Formação Básica para Engenheiros. PETROBRAS/ABEDA. • DNIT, (2006). Manual de Pavimentação. 3ª Edição. Rio de Janeiro, RJ. • Little, D. N. (1995) Stabilization of Pavement Subgrades and Base Courses With Lime. • Medina, J; Motta, L. M. G. (2005). Mecânica dos Pavimentos. 2ª edição. 574 p. Editora UFRJ. Rio de Janeiro, Rio de Janeiro. • LIMA, João Henrique Camelo. Utilização de resíduos de construção e demolição para pavimentos urbanos da região metropolitana de Fortaleza. 2008. 161 f. : Dissertação (Mestrado em Engenharia de Transportes) - Centro de Tecnologia, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2008. • Periódicos diversos (ASCE - Transportation Engineering Journal, Geotechnique, International Journal of Pavement Research and Technology, Road Materials and Pavement Design, Revista Transportes, Revue Générale des Routes, TRB - Transportation Research Record, Soils & Rocks). 		

Ementa				Bibliografia		
				<ul style="list-style-type: none"> • VASCONCELOS, S. D. Avaliação das cinzas de carvão mineral produzidas em usina termelétrica para construção de camadas de pavimentos. 2018. 133 f. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Transportes)-Centro de Tecnologia, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2018. • RIBEIRO, A. J. A. Um método para localização e estimação das características geotécnicas dos solos da região metropolitana de Fortaleza-CE para fins de pavimentação. 2013. 141 f. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Transportes)-Centro de Tecnologia, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2013. • RIBEIRO, A. J. A. Um Modelo de previsão do módulo de resiliência dos solos no estado do Ceará para fins de pavimentação. 2016. 151 f. Tese (Doutorado em Engenharia de Transportes)-Centro de Tecnologia, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2016. • CAVALCANTE, F. C. I. T. O Uso da técnica de encapsulamento como alternativa para o emprego de solo contaminado por derivados de petróleo em camadas de base e sub-base de pavimentos. 2013. 117 f. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Transportes)-Centro de Tecnologia, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2013. 		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Tópicos Especiais	Mestrado	NÃO	60	4		ANTONIO JUNIOR ALVES RIBEIRO, CLEY ANDERSON SILVA DE FREITAS, FRANCISCO CLARK NOGUEIRA BARROS, FRANCISCO RODRIGO DE LEMOS CALDAS, GERMARIO MARCOS ARAUJO, WILAMI TEIXEIRA DA CRUZ, FLAVIO CESAR BRITO NUNES, JANISI SALES ARAGAO, NILENE MATOS TRIGUEIRO MARINHO, FRANCISCO SALVIANO SALES NOBRE, GIRLAINE SOUZA DA SILVA ALENCAR, MONICA MARIA SIQUEIRA DAMASCENO, JOAMIRA PEREIRA DE ARAÚJO
Ementa				Bibliografia		
Disciplina de ementa livre. Destinada aos docentes do programa e docentes externos, os quais serão convidados para ministrar assuntos de interesse no âmbito dos projetos de pesquisa.				A ser definida pelo docente responsável.		

7. CORPO DOCENTE – TITULAÇÃO E VÍNCULO

001 - ANTONIO JUNIOR ALVES RIBEIRO

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7397965138349396>

IES de Origem: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE)/Campus Juazeiro do Norte

Horas de Dedicção Semanal:

Na IES: 40 **No programa:**15**Docente Permanente:** Sim **Dedicção Exclusiva:** Sim

Titulação Nível: Doutorado **Ano:**2016 **IES:** Universidade Federal do Ceará

Orientador: Carlos Augusto Uchôa da Silva

Área de Titulação: ENGENHARIA DE TRANSPORTES

País: BRASIL

Experiência Orientação (Número)

IC*: 10	TCC*: 13	ESP*: 0	MP*: 0	ME*: 0	DO*: 0
---------	----------	---------	--------	--------	--------

002 - CLEY ANDERSON SILVA DE FREITAS

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2818524375516539>

IES de Origem: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE)/Campus Crato

Horas de Dedicção Semanal:

Na IES: 40 **No programa:**15**Docente Permanente:** Sim **Dedicção Exclusiva:** Sim

Titulação Nível: Doutorado **Ano:** 2011 **IES:** Universidade Federal do Ceará

Orientador: Francisco Marcus Lima Bezerra

Área de Titulação: ENGENHARIA AGRÍCOLA

País: BRASIL

Experiência Orientação (Número)

IC*: 0	TCC*: 0	ESP*: 01	MP*: 0	ME*: 03	DO*: 01
--------	---------	----------	--------	---------	---------

003- FLAVIO CESAR BRITO NUNES

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2822180889285168>

IES de Origem: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE)/Campus Juazeiro do Norte

Horas de Dedicção Semanal:

Na IES: 40 **No programa:**15**Docente Permanente:** Sim **Dedicção Exclusiva:** Sim

Titulação Nível: Doutorado **Ano:** 2012 **IES:** Universidade Federal de Campina Grande

Orientador: Severino Rodrigues de Farias Neto

Área de Titulação: ENGENHARIA DE PROCESSOS

País: BRASIL

Experiência Orientação (Número)

IC*: 18	TCC*: 05	ESP*: 02	MP*: 0	ME*: 011	DO*: 0
---------	----------	----------	--------	----------	--------

004- FRANCISCO CLARK NOGUEIRA BARROS

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7735616043143253>

IES de Origem: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE)/Campus Juazeiro do Norte

Horas de Dedicção Semanal:

Na IES: 40 **No programa:**15**Docente Permanente:** Sim **Dedicção Exclusiva:** Sim

Titulação Nível: Doutorado **Ano:** 2018 **IES:** Universidade Federal do Ceará

Orientador: Ana Lúcia Ponte Freitas

Área de Titulação: BIOQUÍMICA

País: BRASIL

Experiência Orientação (Número)

IC*: 02	TCC*: 0	ESP*: 0	MP*: 0	ME*: 0	DO*: 0
---------	---------	---------	--------	--------	--------

005- FRANCISCO RODRIGO DE LEMOS CALDAS

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4861222741048801>

IES de Origem: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE)/Campus Juazeiro do Norte

Horas de Dedicção Semanal:

Na IES: 40 **No programa:**15**Docente Permanente:** Sim **Dedicção Exclusiva:** Sim

Titulação Nível: Doutorado **Ano:**2018 **IES:** Universidade Federal Rural do Semi-Árido

Orientador: Tânia Maria Sarmento da Silva

Área de Titulação: DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA EM MEDICAMENTOS

País: BRASIL

Experiência Orientação (Número)

IC*: 07	TCC*: 03	ESP*: 0	MP*: 0	ME*: 0	DO*: 0
---------	----------	---------	--------	--------	--------

006- FRANCISCO SALVIANO SALES NOBRE

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3777242027146293>

IES de Origem: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE)/Campus Juazeiro do Norte

Horas de Dedicção Semanal:

Na IES: 40 **No programa:**15**Docente Permanente:** Sim **Dedicção Exclusiva:** Sim

Titulação Nível: Doutorado **Ano:**2013 **IES:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Orientador: Nádia Cristina Valentini

Área de Titulação: CIÊNCIAS DO MOVIMENTO HUMANO

País: BRASIL

Experiência Orientação (Número)

IC*: 09	TCC*: 31	ESP*: 05	MP*: 0	ME*: 0	DO*: 0
---------	----------	----------	--------	--------	--------

007- GERMÁRIO MARCOS ARAUJO

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3204756171815787>

IES de Origem: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE)/Campus Juazeiro do Norte

Horas de Dedicção Semanal:

Na IES: 40 **No programa:**15**Docente Permanente:** Sim **Dedicção Exclusiva:** Sim

Titulação Nível: Doutorado **Ano:**2016 **IES:** Universidade Federal do Ceará

Orientador: Helena Becker

Área de Titulação: ENGENHARIA CIVIL

País: BRASIL

Experiência Orientação (Número)

IC*: 12	TCC*: 41	ESP*: 24	MP*: 0	ME*: 0	DO*: 0
---------	----------	----------	--------	--------	--------

008- GIRLAINE SOUZA DA SILVA ALENCAR

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2721789778203812>

IES de Origem: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE)/Campus Juazeiro do Norte

Horas de Dedicção Semanal:

Na IES: 40 **No programa:**15**Docente Permanente:** Sim **Dedicção Exclusiva:** Sim

Titulação Nível: Doutorado **Ano:**2013 **IES:** Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho

Orientador: Sandra Elisa ContriPitton

Área de Titulação: GEOGRAFIA

País: BRASIL

Experiência Orientação (Número)

IC*: 34	TCC*: 05	ESP*: 0	MP*: 0	ME*: 0	DO*: 0
---------	----------	---------	--------	--------	--------

009- JANISI SALES ARAGÃO

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4035560239692413>

IES de Origem: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE)/Campus Juazeiro do Norte

Horas de Dedicção Semanal:

Na IES: 40 **No programa:**15**Docente Permanente:** Sim **Dedicção Exclusiva:** Sim

Titulação Nível: Doutorado **Ano:** 2012 **IES:** Universidade Federal da Ceará

Orientador:Tito Monteiro da Cruz Lotufo

Área de Titulação: Engenharia de Pesca

País: BRASIL

Experiência Orientação (Número)

IC*: 3	TCC*: 07	ESP*: 00	MP*: 00	ME*: 0	DO*: 0
--------	----------	----------	---------	--------	--------

010- JOAMIRA PEREIRA DE ARAÚJO

Lattes:<http://lattes.cnpq.br/1590594276625296>

IES de Origem: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE)/Campus Juazeiro do Norte

Horas de Dedicção Semanal:

Na IES: 40 **No programa:**15**Docente Permanente:** Sim **Dedicção Exclusiva:** Sim

Titulação Nível: Doutorado **Ano:**2021 **IES:** Universidade Federal da Paraíba

Orientador: Maria do Socorro Cirilo de Sousa

Área de Titulação: Educação Física

País: BRASIL

Experiência Orientação (Número)

IC*: 01	TCC*: 24	ESP*: 02	MP*: 0	ME*: 0	DO*: 0
---------	----------	----------	--------	--------	--------

011- MÔNICA MARIA SIQUEIRA DAMASCENO

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8735337963121936>

IES de Origem: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE)/Campus Juazeiro do Norte

Horas de Dedicção Semanal:

Na IES: 40 **No programa:**15 **Docente Permanente:** Sim **Dedicção Exclusiva:** Sim

Titulação Nível: Doutorado **Ano:** 2019 **IES:** Fundação Vale do Taquari de Educação e Desenvolvimento Social

Orientador: Jane Marcia Mazzarino

Área de Titulação: Ambiente e Desenvolvimento

País: BRASIL

Experiência Orientação (Número)

IC*: 04	TCC*: 08	ESP*: 0	MP*: 0	ME*: 0	DO*: 01
---------	----------	---------	--------	--------	---------

012 - NILENE MATOS TRIGUEIRO MARINHO

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2107160329099492>

IES de Origem: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE)/Campus Juazeiro do Norte

Horas de Dedicção Semanal:

Na IES: 40 **Noprograma:**15 **Docente Permanente:** Sim **Dedicção Exclusiva:** Sim

Titulação Nível: Ano: 2020 **IES:** Universidade Federal da Paraíba

Orientador: Ricardo Figueiredo Lucena

Área de Titulação: Educação

País: BRASIL

Experiência Orientação (Número)

IC*: 020	TCC*: 07	ESP*: 0	MP*: 0	ME*: 0	DO*: 0
----------	----------	---------	--------	--------	--------

013 - WILAMI TEIXEIRA DA CRUZ

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2873950309565170>

IES de Origem: IFCE Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE)/Campus Juazeiro do Norte

Horas de Dedicção Semanal:

Na IES: 40 **No programa:**15 **Docente Permanente:** Sim **Dedicção Exclusiva:** Sim

Titulação Nível: Doutorado **Ano:** 2009 **IES:** Universidade Federal do Ceará

Orientador: Carlos Alberto Santos de Almeida

Área de Titulação: FÍSICA

País: BRASIL

Experiência Orientação (Número)

IC*: 17	TCC*: 0	ESP*: 0	MP*: 0	ME*: 0	DO*: 0
---------	---------	---------	--------	--------	--------

ME: Mestrado Acadêmico

DO: Doutorado Acadêmico

***Quantitativo declarado no preenchimento da proposta relativo a todos os projetos em andamento que o(a) docente participa, independente se em proposta de programa/curso novo ou ativo no SNPG.**

****Quantitativo consolidado com base em todos os projetos que o(a) docente foi citado(a) como membro na proposta.**

8. PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA, ARTÍSTICA E TÉCNICA

8.1 Corpo Docente - Atividades de Formação (Orientação, disciplinas, projetos)

Nome	Categoria	Graduação		Orientações Concluídas					Disciplinas	Total em Andamento*	Participação em Projetos de Pesquisa Na Proposta**		
		IC	TCC	ESP	MP	ME	DO	DR			Total	Responsável	Membro
ANTONIO JUNIOR ALVES RIBEIRO	PERMANENTE	10	13	0	0	0	0	0	4	5	6	5	1
CLEY ANDERSON SILVA DE FREITAS	PERMANENTE	0	0	1	0	3	1	0	4	1	1	1	0
FLAVIO CESAR BRITO NUNES	PERMANENTE	18	5	2	0	11	0	0	5	4	4	4	0
FRANCISCO CLARK NOGUEIRA BARROS	PERMANENTE	2	0	0	0	0	0	0	4	2	2	2	0
FRANCISCO RODRIGO DE LEMOS CALDAS	PERMANENTE	7	3	0	0	0	0	0	3	1	3	3	0
FRANCISCO SALVIANO SALES NOBRE	PERMANENTE	9	31	5	0	0	0	0	4	8	5	5	0
GERMARIO MARCOS ARAUJO	PERMANENTE	12	41	24	0	0	0	0	3	6	8	6	2
GIRLAINE SOUZA DA SILVA ALENCAR	PERMANENTE	34	5	0	0	0	0	0	3	1	1	1	0
JANISI SALES ARAGAO	PERMANENTE	3	7	0	0	0	0	0	5	1	3	2	1
JOAMIRA PEREIRA DE ARAUJO	PERMANENTE	1	24	2	0	0	0	0	3	1	1	1	0
MONICA MARIA SIQUEIRA DAMASCENO	PERMANENTE	4	8	0	0	0	1	1	5	2	4	4	0
NILENE MATOS TRIGUEIRO MARINHO	PERMANENTE	0	7	0	0	0	0	0	3	2	2	1	1
WILAMI TEIXEIRA DA CRUZ	PERMANENTE	17	0	0	0	0	0	0	5	3	4	3	1

IC: Iniciação Científica

TCC: Trabalho de Conclusão de Curso

ESP: Especialização

MP: Mestrado Profissional

DR: Doutorado Profissional

ME: Mestrado Acadêmico

DO: Doutorado Acadêmico

*Quantitativo declarado no preenchimento da proposta relativo a todos os projetos em andamento que o(a) docente participa, independente se em proposta de programa/curso novo ou ativo no SNPG.

**Quantitativo consolidado com base em todos os projetos que o(a) docente foi citado(a) como membro na proposta.

Nome																		Categoria				
JOAMIRA PEREIRA DE ARAUJO																		PERMANENTE				
Total Geral	AP	Bibliográfica				TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	Técnica					AC	AV	Artística			
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
73	25	0	31	2	58	0	0	0	0	7	0	0	7	0	0	0	14	0	0	0	1	1
5	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
MONICA MARIA SIQUEIRA DAMASCENO																		PERMANENTE				
Total Geral	AP	Bibliográfica				TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	Técnica					AC	AV	Artística			
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
98	15	10	17	6	48	0	0	0	0	22	18	0	7	0	3	0	50	0	0	0	0	0
5	4	1	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
NILENE MATOS TRIGUEIRO MARINHO																		PERMANENTE				
Total Geral	AP	Bibliográfica				TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	Técnica					AC	AV	Artística			
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
39	2	0	20	5	27	0	0	0	0	9	0	0	3	0	0	0	12	0	0	0	0	0
5	2	3	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
WILAMI TEIXEIRA DA CRUZ																		PERMANENTE				
Total Geral	AP	Bibliográfica				TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	Técnica					AC	AV	Artística			
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
75	22	0	30	0	52	0	0	0	0	1	0	1	10	5	6	0	23	0	0	0	0	0
5	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

AP: Artigo em Periódico

OPB: Outras Produções Bibliográficas (Artigo em Jornais e Revistas, Tradução, Partitura, Outros)

DA: Desenvolvimento de Aplicativo

AT: Apresentação de Trabalho

OE: Organização de Eventos

OPT: Outras Produções Técnicas (Relatório de Pesquisa, Manutenção de Obra Artística,

AC: Artes Cênicas

LIV: Livros

TPB: Total de Produções Bibliográficas

ED: Editoria

ST: Serviço Técnico

PRT: Programa de Rádio ou TV

Maquete, Cartas e Mapas)

AV: Artes Visuais

TA: Trabalho em Anais

DMDI: Desenvolvimento de Material Didático e Instrucional

DP: Desenvolvimento de Produto

CCD: Curso de Curta Duração

DT: Desenvolvimento de Técnica

TPT: Total de Produções Técnicas

MUS: Música

8.3 Corpo Docente - Identificação Nominal da Produção Recente

CLEY ANDERSON SILVA DE FREITAS	Currículo Lattes	PERMANENTE
Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO	Tipo: BIBLIOGRÁFICA	
Título: USE OF TREATED SEWAGE AS WATER AND A NUTRITIONAL SOURCE FOR BEAN CROPS ISSN - Título: (0100-316X) REVISTA CAATINGA (UFERSA. IMPRESSO) Autor: CLEY ANDERSON SILVA DE FREITAS Coautor(es):	Destaque*: NÃO Qualis: B1 Ano da Publicação: 2018	
Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; USE OF TREATED SEWAGE AS WATER AND A NUTRITIONAL SOURCE FOR BEAN CROPS; 01/01/2018; Não; Completo; (0100-316X) REVISTA CAATINGA (UFERSA. IMPRESSO); 31; 2; 487-494; PORTUGUES; [doi:10.1590/1983-21252018v31n225rc];		
Título: PRODUÇÃO E QUALIDADE DE MARACUJAZEIRO-AMARELO SOB LÂMINAS Destaque*: NÃO DE ÁGUA, ADUBAÇÃO FOSFATADA E MATÉRIA ORGÂNICA	Qualis: B3	
ISSN - Título: (1808-8546) IRRIGA Autor: CLEY ANDERSON SILVA DE FREITAS Coautor(es):	Ano da Publicação: 2020	
Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; PRODUÇÃO E QUALIDADE DE MARACUJAZEIRO-AMARELO SOB LÂMINAS DE ÁGUA, ADUBAÇÃO FOSFATADA E MATÉRIA ORGÂNICA; 01/01/2020; Não; Completo; (1808-8546) IRRIGA; 25; 1; 14-26; PORTUGUES; [doi:10.15809/irriga.2020v25n1p14-26];		
Título: EFICIÊNCIA DE USO DA ÁGUA NA IRRIGAÇÃO COM DÉFICIT NA MELANCIEIRA, UTILIZANDO O MODELO ISAREG Destaque*: NÃO	Qualis: B4	
ISSN - Título: (1982-7679) REVISTA BRASILEIRA DE AGRICULTURA IRRIGADA		

Autor: CLEY ANDERSON SILVA DE FREITAS

Ano da Publicação: 2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; EFICIÊNCIA DE USO DA ÁGUA NA IRRIGAÇÃO COM DÉFICIT NA MELANCIEIRA, UTILIZANDO O MODELO ISAREG; 01/01/2018; Não; Completo; (1982-7679) REVISTA BRASILEIRA DE AGRICULTURA IRRIGADA; 12; 3; 2644-2652; PORTUGUES; [doi:10.7127/rbai.v12n300814];

Título: Energy analysis of ethanol from sugarcane irrigated with treated domestic sewage

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1806-6690) REVISTA CIÊNCIA AGRONÔMICA (UFC. ONLINE)

Qualis: B1

Autor: CLEY ANDERSON SILVA DE FREITAS

Ano da Publicação: 2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Energy analysisofethanolfromsugarcaneirrigatedwithtreateddomesticsewage; 01/01/2018; Não; Completo; (1806-6690) REVISTA CIÊNCIA AGRONÔMICA (UFC. ONLINE); 49; 3; 389-398; INGLES; [doi:10.5935/1806-6690.20180044];

Título: Production Indicators in Cowpea as a Function of the Water-Fertiliser Nexus

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2073-4395) AGRONOMY

Qualis:

Autor: CLEY ANDERSON SILVA DE FREITAS

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; ProductionIndicators in Cowpea as a FunctionoftheWater-FertiliserNexus; 01/01/2019; Não; Completo; (2073-4395) AGRONOMY; 9; 11; INGLES; [doi:10.3390/agronomy9110691];

FRANCISCO CLARK NOGUEIRA BARROS

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

Título: A novel antioxidantsulfatedpolysaccharidefromthealgaeGracilariacaudata: **Destaque*:** NÃO
In vitro and in vivo activities

ISSN - Título: (0268-005X) FOOD HYDROCOLLOIDS**Qualis:** A1**Autor:** FRANCISCO CLARK NOGUEIRA BARROS**Ano da Publicação:** 2019**Coautor(es):**

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A novel antioxidantsulfatedpolysaccharidefromthealgaeGracilariacaudata: In vitro and in vivo activities; 01/01/2019; Não; Completo; (0268-005X) FOOD HYDROCOLLOIDS; 90; 28-34; INGLES; [doi:10.1016/j.foodhyd.2018.12.007];

Título: Anti-diarrhoeal therapeutic potential and safety assessment of sulphated polysaccharide fraction from Gracilaria intermedia seaweed in mice

Destaque*: NÃO**ISSN - Título:** (0141-8130) INTERNATIONAL JOURNAL OF BIOLOGICAL MACROMOLECULES**Qualis:** A1**Autor:** FRANCISCO CLARK NOGUEIRA BARROS**Ano da Publicação:** 2017**Coautor(es):**

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Anti-diarrhoealtherapeuticpotentialandsafetyassessmentofsulphatedpolysaccharidefractionfromGracilaria intermedia seaweed in mice; 01/01/2017; Não; Completo; (0141-8130) INTERNATIONAL JOURNAL OF BIOLOGICAL MACROMOLECULES; 97; 34-45; INGLES; [http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0141813016316282][doi:10.1016/j.ijbiomac.2017.01.006];

Título: Antidiarrheal activity of a novel sulfated polysaccharide from the red seaweed **Destaque*:** NÃO Gracilariacervicornis

ISSN - Título: (0378-8741) JOURNAL OF ETHNOPHARMACOLOGY

Qualis: A1

Autor: FRANCISCO CLARK NOGUEIRA BARROS

Ano da Publicação: 2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Antidiarrheal activity of a novel sulfated polysaccharide from the red seaweed Gracilariacervicornis; 01/01/2018; Não; Completo; (0378-8741) JOURNAL OF ETHNOPHARMACOLOGY; 224; 27-35; INGLES; [doi:10.1016/j.jep.2018.05.033];

Título: A novel antioxidant sulfated polysaccharide from the algae Gracilariacaudata: **Destaque*:** NÃO In vitro and in vivo activities

ISSN - Título: (0268-005X) FOOD HYDROCOLLOIDS

Qualis: A1

Autor: FRANCISCO CLARK NOGUEIRA BARROS

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A novel antioxidant sulfated polysaccharide from the algae Gracilariacaudata: In vitro and in vivo activities; 01/01/2019; Não; Completo; (0268-005X) FOOD HYDROCOLLOIDS; 90; 28-34; INGLES; [doi:10.1016/j.foodhyd.2018.12.007];

Título: Chemical structure and anti-inflammatory effect of polysaccharide extracted from *Morinda citrifolia* Linn (Noni)

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (0144-8617) CARBOHYDRATE POLYMERS

Qualis: A1

Autor: FRANCISCO CLARK NOGUEIRA BARROS

Ano da Publicação: 2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Chemicalstructureandanti-inflammatoryeffectofpolysaccharideextractedfromMorindacitrifoliaLinn (Noni); 01/01/2018; Não; Completo; (0144-8617) CARBOHYDRATE POLYMERS; 197; 515-523; INGLES; [doi:10.1016/j.carbpol.2018.06.042];

JOAMIRA PEREIRA DE ARAUJO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

Título: Acute Physiological Responses to Resistance Exercise With Continuous Versus Intermittent Blood Flow Restriction: A Randomized Controlled Trial **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (1664-042X) FRONTIERS IN PHYSIOLOGY**Qualis:** A1**Autor:** JOAMIRA PEREIRA DE ARAUJO**Ano da Publicação:** 2020**Coautor(es):**

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Acute Physiological Responses to Resistance Exercise With Continuous Versus Intermittent Blood Flow

Restriction: A Randomized Controlled Trial; 01/01/2020; Não; Completo; (1664-042X) FRONTIERS IN PHYSIOLOGY; 11; INGLES; [doi:10.3389/fphys.2020.00132];

Título: EFFECTS OF STRENGTH TRAINING WITH BLOOD FLOW RESTRICTION ON TORQUE, MUSCLE ACTIVATION AND LOCAL MUSCULAR ENDURANCE IN HEALTHY SUBJECTS **Destaque*:** NÃO

Autor: JOAMIRA PEREIRA DE ARAUJO**Ano da Publicação:** 2017**Coautor(es):**

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; EFFECTS OF STRENGTH TRAINING WITH BLOOD FLOW RESTRICTION ON TORQUE, MUSCLE ACTIVATION AND LOCAL MUSCULAR ENDURANCE IN HEALTHY SUBJECTS; 01/01/2017; Não; Completo; 34; 83-90; PORTUGUES;

Título: Resistance training with blood flow restriction and cognition in elderly women **Destaque*:** NÃO
(project -forte-mente-ativa-): studyprotocol

ISSN - Título: (1980-6574) MOTRIZ : REVISTA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ONLINE) **Qualis:** B1

Autor: JOAMIRA PEREIRA DE ARAUJO

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Resistance training with blood flow restriction and cognition in elderly women (project -forte-mente-ativa-): study

protocol; 01/01/2021; Não; Completo; (1980-6574) MOTRIZ : REVISTA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ONLINE); 27; 1-8; PORTUGUES; [doi:10.1590/s1980-657420210016220];

Título: Indicadores de rendimento técnico-tático em função do resultado do set no voleibol escolar

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1646-107X) MOTRICIDADE (SANTA MARIA DA FEIRA)

Qualis: B1

Autor: JOAMIRA PEREIRA DE ARAUJO

Ano da Publicação: 2017

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Indicadores de rendimento técnico-tático em função do resultado do set no voleibol escolar; 01/01/2017; Não; Completo; (1646-107X) MOTRICIDADE (SANTA MARIA DA FEIRA); 13; 34-40; PORTUGUES;

Título: Efeito agudo do exercício aeróbico com restrição de fluxo sanguíneo sobre a **Destaque*:** NÃO pressão arterial e frequência cardíaca em jovens saudáveis

ISSN - Título: (1646-107X) MOTRICIDADE (SANTA MARIA DA FEIRA)

Qualis: B1

Autor: JOAMIRA PEREIRA DE ARAUJO

Ano da Publicação: 2017

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Efeito agudo do exercício aeróbico com restrição de fluxo sanguíneo sobre a pressão arterial e frequência cardíaca em jovens saudáveis; 01/01/2017; Não; Completo; (1646-107X) MOTRICIDADE (SANTA MARIA DA FEIRA); 13; 17-24; PORTUGUES;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

MONICA MARIA SIQUEIRA DAMASCENO	Currículo Lattes	PERMANENTE
Naturaza: LIVRO		Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Título: RELAÇÃO SOCIEDADE-NATUREZA, SAÚDE E EDUCAÇÃO: REFLEXÕES MULTIDISCIPLINARES		Destaque*: NÃO
Autor: MONICA MARIA SIQUEIRA DAMASCENO		Ano da Publicação: 2020
Coautor(es):		
Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; RELAÇÃO SOCIEDADE-NATUREZA, SAÚDE E EDUCAÇÃO: REFLEXÕES MULTIDISCIPLINARES; 01/01/2020; Não; QUIPÁ;		

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO		Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Título: RELAÇÃO SER HUMANO-NATUREZA: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DA PERCEPÇÃO DE UMA PRODUTORA AGROECOLOGISTA		Destaque*: NÃO
ISSN - Título: (2446-8681) REVISTA GEOPANTANAL		Qualis:

Autor: MONICA MARIA SIQUEIRA DAMASCENO

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; RELAÇÃO SER HUMANO-NATUREZA: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DA PERCEPÇÃO DE UMA PRODUTORA AGROECOLOGISTA; 01/01/2021; Não; Completo; (2446-8681) REVISTA GEOPANTANAL; 30; 93-101; PORTUGUES;

Título: Analysis of the variability of household waste in Juazeiro do Norte, in the Northeast region of Brazil

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (0956-053X) WASTE MANAGEMENT (ELMSFORD)

Qualis: A1

Autor: MONICA MARIA SIQUEIRA DAMASCENO

Ano da Publicação: 2017

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Analysis of the variability of household waste in Juazeiro do Norte, in the Northeast region of Brazil; 01/01/2017; Não; Completo; (0956-053X) WASTE MANAGEMENT (ELMSFORD); 62; 1-3; INGLES;

Título: vivencias com a natureza:um relato de experiencia

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1678-0701) EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM AÇÃO

Qualis: B3

Autor: MONICA MARIA SIQUEIRA DAMASCENO

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; vivencias com a natureza:um relato de experiencia; 01/01/2021; Não; Completo; (1678-0701) EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM AÇÃO; 19; 4; 73-83; PORTUGUES; [http://https://www.revistaea.org/artigo.php?idartigo=4061];

Título: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE A PRODUÇÃO CIENTÍFICA COM ÊNFASE NA INFLUÊNCIA NATUREZA-HOMEM **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (1981-1764) REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL **Qualis:** B2
(ONLINE)

Autor: MONICA MARIA SIQUEIRA DAMASCENO

Ano da Publicação: 2017

Coautor(es): JANE MARCIA MAZZARINO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; UMA REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE A PRODUÇÃO CIENTÍFICA COM ÊNFASE NA INFLUÊNCIA NATUREZA-HOMEM; 01/01/2017; Não; Completo; (1981-1764) REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (ONLINE); 12; 3; 190-192; PORTUGUES; [<http://ixfbea-ivecea.unifebe.edu.br/>];

FRANCISCO SALVIANO SALES NOBRE

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: ESTADO NUTRICIONAL, AUTO-IMAGEM CORPORAL E ESTÁGIOS DE MUDANÇAS DE COMPORTAMENTO EM ADOLESCENTES DE DIFERENTES CURSOS PROFISSIONALIZANTES.

Destaque*: NÃO

Autor: FRANCISCO SALVIANO SALES NOBRE

Ano da Publicação: 2017

Coautor(es): RAUL DE SOUSA SANTOS

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; ESTADO NUTRICIONAL, AUTO-IMAGEM CORPORAL E ESTÁGIOS DE MUDANÇAS DE COMPORTAMENTO EM ADOLESCENTES DE DIFERENTES CURSOS PROFISSIONALIZANTES.; 01/01/2017; Não; RESUMO EXPANDIDO; 1; 1; 205-208; FRANCES; [<http://semic.crato.ifce.edu.br/>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Academic achievement associated with motor performance and sex in different subcultures

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (0104-1282) JOURNAL OF HUMAN GROWTH AND DEVELOPMENT

Qualis: B1

Autor: FRANCISCO SALVIANO SALES NOBRE

Ano da Publicação: 2017

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Academicachievementassociatedwith motor performance and sex in differentsubcultures; 01/01/2017; Não; C o m p l e t o ; (0 1 0 4 - 1 2 8 2) J O U R N A L O F H U M A N G R O W T H A N D D E V E L O P M E N T ; 2 7 ; 2 ; 2 1 3 - 2 1 8 ; P O R T U G U E S ; [http://www.journals.usp.br/jhgd/article/download/115027/133414][doi:10.7322/jhgd.115027];

Título: Motor and school performance, self-perception of competence and nutritional status of children across ages: the role of social vulnerability on child development **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (2247-8051) JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT **Qualis:** B2

Autor: FRANCISCO SALVIANO SALES NOBRE

Ano da Publicação: 2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Motor and school performance, self-perception of competence and nutritional status of children across ages: the role of social vulnerability on child development; 01/01/2018; Não; Completo; (2247-8051) JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT; 18; 3; 1478-1487; INGLES;

Título: Fundamental motor skills, nutritional status, perceived competence, and school performance of Brazilian children in social vulnerability: Gender comparison **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (0145-2134) CHILD ABUSE & NEGLECT

Qualis: A2

Autor: FRANCISCO SALVIANO SALES NOBRE

Ano da Publicação: 2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Fundamental motor skills, nutritional status, perceived competence, and school performance of Brazilian children in social vulnerability: Gender comparison; 01/01/2018; Não; Completo; (0145-2134) CHILD ABUSE & NEGLECT; 80; 335-345; INGLES;

Título: Applying the bioecological theory to the study of fundamental motor skills

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1740-8989) PHYSICAL EDUCATION AND SPORT PEDAGOGY (PRINT)

Qualis:

Autor: FRANCISCO SALVIANO SALES NOBRE

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Applying the bioecological theory to the study of fundamental motor skills; 01/01/2019; Não; Completo; (1740-8989) PHYSICAL EDUCATION AND SPORT PEDAGOGY (PRINT); 25; 1; 1-20; INGLES; [http://https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/17408989.2019.1688772?journalCode=cpes20][doi:10.1080/17408989.2019.1688772];

ANTONIO JUNIOR ALVES RIBEIRO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Use of ANN and visual-manual classification for prediction of soil properties for paving purposes **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (1029-8436) THE INTERNATIONAL JOURNAL OF PAVEMENT ENGINEERING **Qualis:** B1

Autor: ANTONIO JUNIOR ALVES RIBEIRO

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): DE SOUZA, WANA MARIA, DA SILVA, CARLOS AUGUSTO UCHÔA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Use of ANN and visual-manual classification for prediction of soil properties for paving purposes; 01/01/2020; Não; Completo; (1029-8436) THE INTERNATIONAL JOURNAL OF PAVEMENT ENGINEERING; 21; 1-9; INGLES; [doi:10.1080/10298436.2020.1807546];

Título: Avaliação geoespacial da expansão do aglomerado urbano Crajubar utilizando **Destaque*:** NÃO inteligência geográfica

ISSN - Título: (1984-2295) REVISTA BRASILEIRA DE GEOGRAFIA FÍSICA **Qualis:** B2

Autor: ANTONIO JUNIOR ALVES RIBEIRO

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): TELES, RUDÁ PEIXOTO, GOMES DA SILVA, MARIA LUCINEIDE

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Avaliação geoespacial da expansão do aglomerado urbano Crajubar utilizando inteligência geográfica; 01/01/2020; Não; Completo; (1984-2295) REVISTA BRASILEIRA DE GEOGRAFIA FÍSICA; 13; 1; PORTUGUES; [doi:10.26848/rbgf.v13.1.p423-433];

Título: Uma abordagem alternativa para obtenção da classificação de solos da AASHTO usando redes neurais artificiais

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2237-1346) TRANSPORTES (RIO DE JANEIRO)

Qualis: B2

Autor: ANTONIO JUNIOR ALVES RIBEIRO

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): DE SOUZA, WANA MARIA, DA SILVA, CARLOS AUGUSTO UCHÔA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Uma abordagem alternativa para obtenção da classificação de solos da AASHTO usando redes neurais artificiais;

01/01/2021; Não; Completo; (2237-1346) TRANSPORTES (RIO DE JANEIRO); 29; 1; 41-54; PORTUGUES; [doi:10.14295/transportes.v29i1.2176];

Título: Diagnóstico de Vulnerabilidade Socioambiental em Áreas Urbanas Utilizando **Destaque*:** NÃO Inteligência Geográfica

ISSN - Título: (1984-2295) REVISTA BRASILEIRA DE GEOGRAFIA FÍSICA **Qualis:** B2

Autor: ANTONIO JUNIOR ALVES RIBEIRO

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): DA SILVA, CARLOS AUGUSTO UCHOA, REIS, GABRIELA DE AZEVEDO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Diagnóstico de Vulnerabilidade Socioambiental em Áreas Urbanas Utilizando Inteligência Geográfica; 01/01/2020; Não; Completo; (1984-2295) REVISTA BRASILEIRA DE GEOGRAFIA FÍSICA; 13; 2; PORTUGUES; [doi:10.26848/rbgf.v13.2.p767-781];

Título: Metodologia de baixo custo para mapeamento geotécnico aplicado à pavimentação

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2237-1346) TRANSPORTES (RIO DE JANEIRO)

Qualis: B2

Autor: ANTONIO JUNIOR ALVES RIBEIRO

Ano da Publicação: 2018

Coautor(es): SUELLY HELENA DE ARAÚJO BARROSO, CARLOS AUGUSTO UCHÔA DA SILVA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Metodologia de baixo custo para mapeamento geotécnico aplicado à pavimentação; 01/01/2018; Não; Completo;

(2237-1346) TRANSPORTES (RIO DE JANEIRO); 6; 2; 84-10; PORTUGUES;
 [http://https://www.revistatransportes.org.br/anpet/article/view/1491][doi:10.14295/transportes.v26i2.1491];

GIRLAINE SOUZA DA SILVA ALENCAR Currículo Lattes PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: CARACTERIZAÇÃO DOS USUÁRIOS E PARÂMETROS FÍSICO-QUÍMICOS DA ÁGUA ARMAZENADA EM CISTERNAS DO SÍTIO ZABELÊ, NOVA OLINDA - CE

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2176-0144) REVISTA CONEXÕES - CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Qualis: B4

Autor: GIRLAINE SOUZA DA SILVA ALENCAR

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): ALENCAR, FRANCISCO HUGO HERMÓGENES DE, PINTO, BEATRIZ DIAS, CALDAS, FRANCISCO RODRIGO DE LEMOS, GONÇALVES, JAQUELINE DOS SANTOS

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; CARACTERIZAÇÃO DOS USUÁRIOS E PARÂMETROS FÍSICO-QUÍMICOS DA ÁGUA ARMAZENADA EM CISTERNAS DO SÍTIO ZABELÊ, NOVA OLINDA - CE; 01/01/2020; Não; Completo; (2176-0144) REVISTA CONEXÕES - CIÊNCIA E TECNOLOGIA; 14; 4; 139-145; PORTUGUES; [<http://conexoes.ifce.edu.br/index.php/conexoes/article/view/1568>][doi:10.21439/conexoes.v14i4.1568];

Título: BALNEÁRIO DO CALDAS: UM OLHAR DA COMUNIDADE LOCAL

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2176-0144) REVISTA CONEXÕES - CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Qualis: B4

Autor: GIRLAINE SOUZA DA SILVA ALENCAR

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; BALNEÁRIO DO CALDAS: UM OLHAR DA COMUNIDADE LOCAL; 01/01/2020; Não; Completo; (2176-0144) REVISTA CONEXÕES - CIÊNCIA E TECNOLOGIA; 14; 1; 72-77; PORTUGUES; [<http://conexoes.ifce.edu.br/index.php/conexoes/index>][doi:10.21439/conexoes.v14i1.1781];

Título: ANÁLISE SOCIOAMBIENTAL DA PRODUÇÃO DE BANANA NO MUNICÍPIO **Destaque*:** NÃO DE CARIÚS (CE), BRASIL

ISSN - Título: (2447-4606) REVISTA CIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE

Qualis: B5

Autor: GIRLAINE SOUZA DA SILVA ALENCAR

Ano da Publicação: 2017

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; ANÁLISE SOCIOAMBIENTAL DA PRODUÇÃO DE BANANA NO MUNICÍPIO DE CARIÚS (CE), BRASIL; 01/01/2017; Não; Completo; (2447-4606) REVISTA CIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE; 3; 2; PORTUGUES; [http://https://periodicos.ufca.edu.br/ojs/index.php/cienciasustentabilidade];

Título: A ARBORIZAÇÃO MELHORA O CONFORTO TÉRMICO EM ÁREAS URBANAS: O CASO DE JUAZEIRO DO NORTE, CEARÁ **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (2525-3409) RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT **Qualis:**

Autor: GIRLAINE SOUZA DA SILVA ALENCAR

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): ELIEZIO NASCIMENTO BARBOZA, FRANCISCO HUGO HERMÓGENES DE ALENCAR

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A ARBORIZAÇÃO MELHORA O CONFORTO TÉRMICO EM ÁREAS URBANAS: O CASO DE JUAZEIRO DO NORTE, CEARÁ; 01/01/2020; Não; Completo; (2525-3409) RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT; 09; 06; 01-23; PORTUGUES;

Título: Habitação Rural e Desenvolvimento Regional Sustentável: O Programa Nacional de Habitação Rural em Nova Olinda/CE **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (2238-8869) FRONTEIRAS: JOURNAL OF SOCIAL, TECHNOLOGICAL **Qualis:** B3 AND ENVIRONMENTAL SCIENCE

Autor: GIRLAINE SOUZA DA SILVA ALENCAR

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Habitação Rural e Desenvolvimento Regional Sustentável: O Programa Nacional de Habitação Rural em Nova Olinda/CE; 01/01/2019; Não; Completo; (2238-8869) FRONTEIRAS: JOURNAL OF SOCIAL, TECHNOLOGICAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE; 8; 3; 379-396; PORTUGUES; [http://periodicos.unievangelica.edu.br/index.php/fronteiras/article/view/2750/2698];

JANISI SALES ARAGAO	Currículo Lattes	PERMANENTE
Naturaza: TRABALHO EM ANAIS		Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Título: AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DO LANÇAMENTO DE EFLUENTE TRATADO NO ÍNDICE DE QUALIDADE DAS ÁGUAS EM UM TRECHO DO RIO SALGADINHO		Destaque*: NÃO
Autor: JANISI SALES ARAGAO		Ano da Publicação: 2018
Coautor(es): LAISA DAIANA ALCÂNTARA COSTA, YANNICE TATIANE DA COSTA SANTOS, JEFFERSON DAVI SILVA LEMOS, FRANCISCO WEDSON FAUSTINO, SUELHO PEREIRA DOS SANTOS		
Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DO LANÇAMENTO DE EFLUENTE TRATADO NO ÍNDICE DE QUALIDADE DAS ÁGUAS EM UM TRECHO DO RIO SALGADINHO; 01/01/2018; Não; PORTUGUES;		

Naturaza: LIVRO		Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Título: Resíduos, Saneamento e Reciclagem		Destaque*: NÃO
Autor: JANISI SALES ARAGAO		Ano da Publicação: 2019
Coautor(es): CINARA DAYSE SOARES PEREIRA, THOBIAS PEREIRA SILVA		

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Resíduos, Saneamento e Reciclagem; 01/01/2019; Não; Barlavento;

Título: ARRANJOS DAS ETAs ABASTECIDAS POR RESERVATÓRIOS DA SUB-BACIA DO RIO SALGADO **Destaque*:** NÃO

Autor: JANISI SALES ARAGAO

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): JULIANA FILGUEIRAS DE OLIVEIRA, FRANCISCO WEDSON FAUSTINO, YANNICE TATIANE DA COSTA SANTOS

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; ARRANJOS DAS ETAs ABASTECIDAS POR RESERVATÓRIOS DA SUB-BACIA DO RIO SALGADO; 01/01/2021; Não; Quipá;

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Solid waste management in rural communities: a case study from Sítio Estrela, Barbalha, Ceará State, Brazil **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (2525-3409) RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT

Qualis:

Autor: JANISI SALES ARAGAO

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Solidwaste management in rural communities: a case studyfrom Sítio Estrela, Barbalha, Ceará State, Brazil; 01 / 0 1 / 2 0 2 0 ; N ã o ; C o m p l e t o ; (2 5 2 5 - 3 4 0 9) R E S E A R C H , S O C I E T Y A N D D E V E L O P M E N T ; 9 ; 9 ; P O R T U G U E S ; [http://https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/7057][doi:10.33448/rsd-v9i9.7057];

Título: PERDAS EM SISTEMAS DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA EM COMUNIDADES RURAIS NA REGIÃO METROPOLITANA DO CARIRI

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2238-8753) REVISTA GESTÃO & SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL **Qualis:** B3

Autor: JANISI SALES ARAGAO

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; PERDAS EM SISTEMAS DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA EM COMUNIDADES RURAIS NA REGIÃO METROPOLITANA DO CARIRI; 01/01/2020; Não; Completo; (2238-8753) REVISTA GESTÃO & SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL; 9; 2; 524-544; PORTUGUES;

NILENE MATOS TRIGUEIRO MARINHO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Um cratense na academia de Mestre Bimba? Histórias da capoeira regional

Destaque*: NÃO

Autor: NILENE MATOS TRIGUEIRO MARINHO

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): LUCENA, RICARDO DE FIGUEIREDO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Um cratense na academia de Mestre Bimba? Histórias da capoeira regional; 01/01/2020; Não; Editora Mentor;

Título: A estigmatização social dos sujeitos de origem negra na obra "O mulato"

Destaque*: NÃO

Autor: NILENE MATOS TRIGUEIRO MARINHO

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): LUCENA, RICARDO DE FIGUEIREDO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; A estigmatização social dos sujeitos de origem negra na obra "O mulato"; 01/01/2020; Não; Texto e contexto; <https://www.textocontextoeditora.com.br/assets/uploads/arquivo/1bd69-ebook-norbert-elias-em-debate.pdf>;

Título: Criando a diferença para sustentar a desigualdade: representações do negro **Destaque*:** NÃO em menino de engenho

Autor: NILENE MATOS TRIGUEIRO MARINHO

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Criando a diferença para sustentar a desigualdade: representações do negro em menino de engenho; 01/01/2019; Não; CRV;

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: EDUCAÇÃO, JOGO DE CORPO E -MANDINGA- NA CAPOEIRA DE BIMBA

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (0101-3262) CADERNOS CEDES (IMPRESSO)

Qualis: A2

Autor: NILENE MATOS TRIGUEIRO MARINHO

Ano da Publicação: 2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; EDUCAÇÃO, JOGO DE CORPO E -MANDINGA- NA CAPOEIRA DE BIMBA; 01/01/2018; Não; Completo; (0101-3262) CADERNOS CEDES (IMPRESSO); 38; 104; 89-102; PORTUGUES; [<http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v38n104/1678-7110-ccedes-38-104-89.pdf>][doi:10.1590/cc0101-32622018179625];

Título: A força do estigma da escravidão

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2178-437X) IDENTIDADE!

Qualis: B2

Autor: NILENE MATOS TRIGUEIRO MARINHO

Ano da Publicação: 2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A força do estigma da escravidão; 01/01/2018; Não; Completo; (2178-437X) IDENTIDADE!; 23; 2; PORTUGUES; [http://periodicos.est.edu.br/index.php/identidade/article/view/3353];

WILAMI TEIXEIRA DA CRUZ

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Antisymmetric tensor propagatorwithspontaneous Lorentz violation **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (1286-4854) EPL (EUROPHYSICS LETTERS)

Qualis: B1

Autor: WILAMI TEIXEIRA DA CRUZ

Ano da Publicação: 2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Antisymmetric tensor propagatorwithspontaneous Lorentz violation; 01/01/2018; Não; Completo; (1286-4854) EPL (EUROPHYSICS LETTERS); 124; 6; PORTUGUES; [doi:10.1209/0295-5075/124/61001];

Título: Construção de uma Maquete do Sistema Solar com Controle de Temperatura **Destaque*:** NÃO para Alunos com Deficiência Visual

ISSN - Título: (1806-9126) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE) **Qualis:** B1

Autor: WILAMI TEIXEIRA DA CRUZ

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Construção de uma Maquete do Sistema Solar com Controle de Temperatura para Alunos com Deficiência Visual; 01/01/2020; Não; Completo; (1806-9126) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE); 42; PORTUGUES; [doi:10.1590/1806-9126-rbef-2019-0098];

Título: Configurational Entropy and Newton's Law in Double Sine-Gordon Braneworlds **Destaque*:** NÃO

Autor: WILAMI TEIXEIRA DA CRUZ

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Configurational Entropy and Newton's Law in Double Sine-Gordon Braneworlds; 01/01/2019; Não; Completo; 1; INGLES; [doi:10.1002/andp.201900178];

Título: Phase transitions in thick branes endorsed by entropic information

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (0370-2693) PHYSICS LETTERS. B (PRINT)

Qualis: A1

Autor: WILAMI TEIXEIRA DA CRUZ

Ano da Publicação: 2017

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Phase transitions in thick branes endorsed by entropic information; 01/01/2017; Não; Completo; (0370-2693) PHYSICS LETTERS. B (PRINT); 772; 592-598; INGLES; [doi:10.1016/j.physletb.2017.07.020];

Título: Configurational entropy as a tool to select a physical thick brane model

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (0370-2693) PHYSICS LETTERS. B (PRINT)

Qualis: A1

Autor: WILAMI TEIXEIRA DA CRUZ

Ano da Publicação: 2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Configurationalentropy as a tool toselect a physicalthickbranemodel; 01/01/2018; Não; Completo; (0370-2693)

PHYSICS LETTERS. B (PRINT); 779; 16-23; INGLES;
 [http://https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0370269318300881?via%3Dihub][doi:10.1016/j.physletb.2018.01.070];

FLAVIO CESAR BRITO NUNES

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

Título: DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE AQUISIÇÃO DE DADOS EM TEMPO REAL PARA MONITORAMENTO REMOTO ATRAVÉS DE DISPOSITIVO MÓVEL DA PRODUÇÃO DE BIOGÁS EM REATORES UASB

Destaque*: NÃO**Autor:** FLAVIO CESAR BRITO NUNES**Ano da Publicação:** 2020

Coautor(es): A. B. D. GONÇALVES, PRECIVAL VICTOR A. ALVES, MARIA GORETHE DE SOUSA LIMA BRITO, G. A. SOUSA, P. J. R. SILVA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE AQUISIÇÃO DE DADOS EM TEMPO REAL PARA MONITORAMENTO REMOTO ATRAVÉS DE DISPOSITIVO MÓVEL DA PRODUÇÃO DE BIOGÁS EM REATORES UASB; 01/01/2020; Não; PORTUGUES;

Naturaza: LIVRO**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

Título: Índice de Esgotamento Sanitário em Área de Vulnerabilidade Social Sob a **Destaque*:** NÃO

Ótica do Desenvolvimento Sustentável

Autor: FLAVIO CESAR BRITO NUNES

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): LANDIM, GIL HEÂNIA PARENTE, BRITO, MARIA GORETHE DE SOUSA LIMA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Índice de Esgotamento Sanitário em Área de Vulnerabilidade Social Sob a Ótica do Desenvolvimento Sustentável; 01/01/2020; Não; Quipá Editora; <https://quipaeditora.com.br/esgotamento-sanitario;>

Título: INDICADORES DE SAÚDE AMBIENTAL RELACIONADOS ÀS CONDIÇÕES DE EXTRAÇÃO DO CALCÁRIO LAMINADO NO SUL DO CEARÁ **Destaque*:** NÃO

Autor: FLAVIO CESAR BRITO NUNES

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es): MARIA IDERLANIA DE FREITAS SOUSA, PAULA HEMÍLIA DE SOUZA NUNES, MARIA GORETHE DE SOUSA LIMA BRITO, ANA PATRÍCIA NUNES BANDEIRA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; INDICADORES DE SAÚDE AMBIENTAL RELACIONADOS ÀS CONDIÇÕES DE EXTRAÇÃO DO CALCÁRIO LAMINADO NO SUL DO CEARÁ; 01/01/2019; Não; EdUECE;

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Hydrodynamics of Uasb Reactor Treating Domestic Wastewater: A Three-Dimensional Numerical Study

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2073-4441) WATER

Qualis: B1

Autor: FLAVIO CESAR BRITO NUNES

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; HydrodynamicsofUasbReactorTreatingDomesticWastewater: A Three-Dimensional NumericalStudy; 01/01/2020; Não; Completo; (2073-4441) WATER; 12; 1; INGLES; [http://https://www.mdpi.com/2073-4441/12/1/279];

Título: Modelagem e simulação de escoamento anular de água, óleo pesado e ar em **Destaque*:** NÃO dutos horizontais

ISSN - Título: (2525-3409) RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT

Qualis:

Autor: FLAVIO CESAR BRITO NUNES

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Modelagem e simulação de escoamento anular de água, óleo pesado e ar em dutos horizontais; 01/01/2020; Não; Completo; (2525-3409) RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT; 9; 12; PORTUGUES; [doi:10.33448/rsd-v9i12.11150];

FRANCISCO RODRIGO DE LEMOS CALDAS

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Diazoxide Modulates Cardiac Hypertrophy by Targeting H2O2 Generation and **Destaque*:** NÃO MitochondrialSuperoxideDismutaseActivity

ISSN - Título: (1874-4672) CURRENT MOLECULAR PHARMACOLOGY (PRINT)**Qualis:**

Autor: FRANCISCO RODRIGO DE LEMOS CALDAS

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; DiazoxideModulatesCardiacHypertrophybyTargeting H2O2 GenerationandMitochondrialSuperoxideDismutaseActivity; 01/01/2020; Não; Completo; (1874 - 4672) CURRENT MOLECULAR PHARMACOLOGY (PRINT); 13; 1; 76 - 83; INGLES; [doi:10.2174/1874467212666190723144006];

Título: Diazoxide prevents reactive oxygen species and mitochondrial damage, leading **Destaque*:** NÃO to anti-hypertrophic effects

ISSN - Título: (0009-2797) CHEMICO-BIOLOGICAL INTERACTIONS (PRINT) **Qualis:** A2

Autor: FRANCISCO RODRIGO DE LEMOS CALDAS

Ano da Publicação: 2017

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Diazoxidepreventsreactiveoxygenspeciesandmitochondrialdamage, leadingtoanti-hypertrophiceffects; 01/01/2017; Não; Completo; (0009-2797) CHEMICO-BIOLOGICAL INTERACTIONS (PRINT); 261; 50-55; INGLES; [doi:10.1016/j.cbi.2016.11.012];

Título: COMPOSIÇÃO QUÍMICA, ATIVIDADE ANTIRADICALAR E ANTIMICROBIANA **Destaque*:** NÃO DO PÓLEN APÍCOLA DE FABACEAE

ISSN - Título: (0100-4042) QUÍMICA NOVA (IMPRESSO)

Qualis: B1

Autor: FRANCISCO RODRIGO DE LEMOS CALDAS

Ano da Publicação: 2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; COMPOSIÇÃO QUÍMICA, ATIVIDADE ANTIRADICALAR E ANTIMICROBIANA DO PÓLEN APÍCOLA DE FABACEAE; 01/01/2018; Não; Completo; (0100-4042) QUÍMICA NOVA (IMPRESSO); 2018; 49/1-56; PORTUGUES; [doi:10.21577/0100-4042.20170305];

Título: Evaluation of the antioxidant potential and antibacterial activity of the pulp

Destaque*: NÃO

extractofPsidiumbrownianum Mart. ex DC

ISSN - Título: (2525-3409) RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT

Qualis:

Autor: FRANCISCO RODRIGO DE LEMOS CALDAS

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Evaluation of the antioxidant potential and antibacterial activity of the pulp extract of Psidiumbrownianum Mart. ex DC; 01/01/2020; Não; Completo; (2525-3409) RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT; 9; 7; PORTUGUES; [http://https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/4514];

Título: CARACTERIZAÇÃO DOS USUÁRIOS E PARÂMETROS FÍSICO-QUÍMICOS **Destaque*:** NÃO DA ÁGUA ARMAZENADA EM CISTERNAS DO SÍTIO ZABELÊ, NOVA OLINDA - CE

ISSN - Título: (2176-0144) REVISTA CONEXÕES - CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Qualis: B4

Autor: FRANCISCO RODRIGO DE LEMOS CALDAS

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; CARACTERIZAÇÃO DOS USUÁRIOS E PARÂMETROS FÍSICO-QUÍMICOS DA ÁGUA ARMAZENADA EM CISTERNAS DO SÍTIO ZABELÊ, NOVA OLINDA - CE; 01/01/2020; Não; Completo; (2176-0144) REVISTA CONEXÕES - CIÊNCIA E TECNOLOGIA; 14; 4; PORTUGUES; [doi:10.21439/conexoes.v14i4.1568];

GERMARIO MARCOS ARAUJO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Estado Trófico do Reservatório Rosário localizado no município de Lavras da **Destaque*:** NÃO

Mangabeira, CE, Semiárido Nordeste

ISSN - Título: (2525-3409) RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT

Qualis:

Autor: GERMARIO MARCOS ARAUJO

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Estado Trófico do Reservatório Rosário localizado no município de Lavras da Mangabeira, CE, Semiárido N o r d e s t i n o ; 0 1 / 0 1 / 2 0 2 0 ; N ã o ; C o m p l e t o ; (2 5 2 5 - 3 4 0 9) R E S E A R C H , S O C I E T Y A N D D E V E L O P M E N T ; 9 ; 8 ; P O R T U G U E S ; [http://https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/5761/5335];

Título: Removal of organic matter in stormwater ponds: a plug-flow model generalisation from waste stabilisation ponds to shallow rivers.

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1573-062X) URBAN WATER JOURNAL

Qualis: A2

Autor: GERMARIO MARCOS ARAUJO

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Removal of organic matter in stormwater ponds: a plug-flow model generalisation from waste stabilisation ponds to shallow rivers.; 01/01/2019; Não; Completo; (1573-062X) URBAN WATER JOURNAL; 15; 918-924; PORTUGUES;

Título: Condições de vida e trabalho dos catadores de materiais reutilizáveis e recicláveis da associação de catadores do jangurussu ? ascajan, em Fortaleza, Ceará

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2525-3409) RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT

Qualis:

Autor: GERMARIO MARCOS ARAUJO

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Condições de vida e trabalho dos catadores de materiais reutilizáveis e recicláveis da associação de catadores do jangurussu ?ascajan, em Fortaleza, Ceará; 01/01/2020; Não; Completo; (2525-3409) RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT; 9; 8; PORTUGUES;

Título: Aspectos agronômicos da mamoneira irrigada com efluentes tratados

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (0101-6040) REVISTA DAE

Qualis: B3

Autor: GERMARIO MARCOS ARAUJO

Ano da Publicação: 2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Aspectos agronômicos da mamoneira irrigada com efluentes tratados; 01/01/2018; Não; Completo; (0101-6040) REVISTA DAE; 66; 213; 20-35; PORTUGUES;

Título: Phosphorus dynamics in a highly polluted urban drainage channel-shallow reservoir system in the Brazilian semiarid

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1678-2690) ANAIS DA ACADEMIA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS (ONLINE)

Qualis: B1

Autor: GERMARIO MARCOS ARAUJO

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Phosphorus dynamics in a highlypollutedurbandrainedchannel-shallowreservoir system in theBraziliansemiarid; 01/01/2019; Não; Completo; (1678-2690) ANAIS DA ACADEMIA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS (ONLINE); 91; 3; 1-8; PORTUGUES;

Corpo Docente - Atuação em Outra(s) Proposta(s) submetidas no Período ou em Programa(s) já existentes

*Programa(s) que estejam na situação Em Funcionamento ou Em Projeto no Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG) e no(s) qual(is) o(a) Docente consta com atuação em curso na data de encerramento do Edital de Submissão de Proposta de Programa/Curso Novo.

9. PROJETOS DE PESQUISA

Projeto de Pesquisa: Uso de resíduos de cerâmica vermelha na pavimentação de rodovias de baixo volume de tráfego

Data de Início: 01/03/2019

Financiador: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento de Tecnologias Ambientais

Descrição: Este projeto tem por objetivo identificar o potencial emprego dos resíduos de cerâmica vermelha (RCV) na pavimentação de rodovias de baixo volume de tráfego. E assim, contribuir para o uso desse resíduo, como material de construção de rodovias, de forma sustentável. Espera-se que ao final da pesquisa tenha-se identificado as propriedades físicas, químicas e mecânicas dos RCV para aplicação em pavimentação, seja puro, na estabilização de solos, ou misturados com aglomerantes comumente utilizados em construção (Cal aérea e Cimento Portland).

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ANTONIO JUNIOR ALVES RIBEIRO	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: MODELAGEM DO COMPORTAMENTO MECÂNICO DOS SOLOS PARA APOIAR O DIMENSIONAMENTO EMPÍRICO-MECANÍSTICO DE PAVIMENTOS

Data de Início: 01/03/2018

Financiador: Instituto Federal do Ceará

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento de Tecnologias Ambientais

Descrição: Este projeto tem por principal objetivo modelar o comportamento mecânico dos solos para aplicação em dimensionamento empírico-mecanístico de pavimentos rodoviários flexíveis. Para tanto, pretende-se utilizar técnicas de caracterização de materiais e modelagem matemática para criar modelos de previsão do principal parâmetro utilizado nesse tipo de dimensionamento, o módulo de resiliência (MR). Esta proposição justifica-se na grande dificuldade de realização do ensaio de MR e nos elevados custos de aquisição dos equipamentos para obtenção desse parâmetro.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ANTONIO JUNIOR ALVES RIBEIRO	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: APROVEITAMENTO DE ÁGUAS ORIUNDAS DA DRENAGEM SUPERFICIAL DE RODOVIAS DA REGIÃO DO CARIRI

Data de Início: 01/03/2018

Financiador: Instituto Federal do Ceará

Linha de Pesquisa: Educação Ambiental e Desenvolvimento Ecológico

Descrição: Este projeto tem como principal função a identificação do potencial aproveitamento das águas oriundas das drenagens superficiais das rodovias para o consumo das comunidades lindeiras às rodovias. Para tanto serão analisadas: as formas de coletas de água nas decidas d'água, as vazões de projetos, o armazenamento, a qualidade, a potabilidade e as formas de distribuição dessas. Também serão verificados a como os parâmetros dos projetos geométricos das vias podem contribuir para uma maior eficiência no aproveitamento da água.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ANTONIO JUNIOR ALVES RIBEIRO	PERMANENTE	SIM
GERMARIO MARCOS ARAUJO	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: POTENCIAL USO DE RESÍDUOS DA INDÚSTRIA DE CERÂMICA VERMELHA NA PAVIMENTAÇÃO DE RODOVIAS DA REGIÃO METROPOLITANA DO CARIRI-CE

Data de Início: 01/03/2018

Financiador: Instituto Federal do Ceara

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento de Tecnologias Ambientais

Descrição: A preocupação com o meio ambiente tem estimulado o interesse por pesquisas voltadas para o desenvolvimento sustentável, principalmente na área de infraestrutura de transportes que utiliza grandes volumes de materiais. Fato esse que vêm provocando diversos impactos ambientais na extração, processamento e descarte dos materiais. Este projeto tem por objetivo identificar o potencial emprego dos resíduos de cerâmica vermelha (RCV) na Região Metropolitana do Cariri, para uso em bases e sub-bases de pavimentos rodoviários. E assim, contribuir para o uso desse resíduo, como material de construção de rodovias, de forma sustentável. Espera-se que ao final da pesquisa tenha-se identificado as propriedades físicas básicas e mecânicas dos RCV para aplicação em pavimentação, seja misturado com solos ou com aglomerantes comumente utilizados em construção (Cal e Cimento Portland).

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ANTONIO JUNIOR ALVES RIBEIRO	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: ELABORAÇÃO DE CARTAS GEOTÉCNICAS DE APTIDÃO À URBANIZAÇÃO FRENTE AOS DESASTRES NATURAIS DO MUNICÍPIO DE CAUCAIA, CEARÁ

Data de Início: 01/03/2013

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento de Tecnologias Ambientais

Descrição: Desenvolver a elaboração de Carta Geotécnica de Aptidão à Urbanização frente aos Desastres Naturais e demais produtos correlatos na escala de projeto (1: 5.000) para as regiões não loteadas pertencentes à zona urbana e zona de expansão urbana do território municipal de Caucaia, com área total máxima de 700 km².

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ANTONIO JUNIOR ALVES RIBEIRO	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: USO DE TÉCNICAS E TECNOLOGIAS COMO ESTRATÉGICA PARA VIABILIZAÇÃO DO CULTIVO HIDROPÔNICO DE MORANGO NO NORDESTE BRASILEIRO

Data de Início: 01/03/2017

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Educação Ambiental e Desenvolvimento Ecológico

Descrição: Diante das vulnerabilidades envolvidas com a produção agrícola, o cultivo protegido vem crescendo, pois mesmo carecendo ainda de estudos e treinamentos, esta técnica vem atenuando as incertezas agrícolas. Entre os principais desafios do cultivo hidropônico no nordeste brasileiro tem-se; as temperaturas excessivas no interior da estufa, o controle da temperatura da solução nutritiva e a concentração de nutrientes da solução nutritiva em função do consumo hídrico local. Devido os altos custos de implantação, o cultivo hidropônico vem sendo utilizado para a produção de culturas de alto valor agregado como o morangueiro, no entanto, por se tratar de uma cultura de clima temperado, seu cultivo em estufa aumenta os desafios de produção. Diante do exposto, o presente trabalho visa adotar e desenvolver um conjunto de técnicas que viabilizem o cultivo hidropônico do morangueiro na região Nordeste. O projeto será subdividido em quatro pesquisas: 1^a) Serão testadas diferentes técnicas para amenizar as temperaturas internas da estufa hidropônica (uso de telas de sombreamento e nebulizadores) e da solução nutritiva em função da variação da cor das canaletas (prateada, preta, branca e verde); 2^a) Desenvolvimento e/ou melhoria de uma tecnologia de baixo custo (torre de resfriamento) para o resfriamento da solução nutritiva; 3^a) Será analisado o efeito do resfriamento da solução nutritiva (não controlada, a 15°C, a 20°C, 25°C e resfriada com auxílio de torre de resfriamento desenvolvida no IFCE), no consumo hídrico e de nutrientes da solução bem como o desempenho do morangueiro; 4^a) Nesta serão adotadas as melhores condições observadas nas pesquisas anteriores aliadas à variação da concentração de sais da solução nutritiva com a intenção de viabilizar o cultivo hidropônico do morangueiro no Nordeste..

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
CLEY ANDERSON SILVA DE FREITAS	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Desenvolvimento de uma Placa de Aquisição de Dados e Monitoramento Remoto da Produção DO Biogás em Reatores UASB

Data de Início: 01/03/2019

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento de Tecnologias Ambientais

Descrição: Reatores UASB têm sido utilizados, com sucesso, no tratamento de uma grande variedade de águas residuárias. O biogás gerado nesses reatores é considerado uma fonte alternativa de energia, por possuir, em sua composição, o metano. Esta pesquisa tem o objetivo de caracterizar o biogás proveniente de reatores UASB, tratando diferentes tipos de águas residuárias, por meio da utilização de um sistema de aquisição de dados, levando em consideração os dois principais gases de sua composição, possibilitando a análise in situ, de forma online e contínua, sem a intervenção humana no processo. Para tal, será desenvolvida uma placa eletrônica de aquisição de dados utilizando a plataforma de prototipagem eletrônica Arduino, alimentada com dados de um sensor que utiliza a tecnologia de espectroscopia de infravermelho não dispersivo. Este sistema de aquisição de dados será conectado as linhas de saída do biogás de dois reatores UASB, sendo um do tipo Y e outro no estilo convencional. Além disso, será analisada a temperatura interna dos reatores e o pH de seus efluentes através de sensores de temperatura e de pH integrados ao sistema de monitoramento. Também serão avaliados o tempo exato de maturação para o início da produção do biogás, o tempo que perdura sua produção e as estabilidades e as eficiências operacionais dos reatores. Por fim, espera-se que esta pesquisa possa contribuir com a inovação tecnológica não só no que se refere ao aproveitamento energético do metano para geração de energia elétrica, mas também à operação de reatores UASB monitorados eletronicamente de forma remota.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
FLAVIO CESAR BRITO NUNES	PERMANENTE	SIM
GERMARIO MARCOS ARAUJO	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: Micro estação meteorológica

Data de Início: 01/03/2019

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento de Tecnologias Ambientais

Descrição: microestação meteorológica usando sensores eletrônicos e equipamentos impressos em 3D é algo inovador e, sendo Open Source, possibilita que qualquer pessoa com o mínimo de conhecimento técnico, possa montar em sua localidade, tornando-se independente dos dados coletados nas estações padronizadas pelos órgãos oficiais, que, com algumas exceções, ficam geograficamente afastadas. Usando a plataforma ESP8266, que se conecta à internet, viabiliza o envio dos dados de forma automática e em tempo real aos usuários, sendo o diferencial desse projeto. A microestação será composta por um microcontrolador e um conjunto de sensores dos quais um pluviômetro (medidor de quantidade de chuva) e um anemômetro (medidor de velocidade do vento) serão idealizados e construídos como parte do trabalho a ser desenvolvido. O pluviômetro usa um sensor ultrassônico para medir a quantidade de água acumulada no recipiente coletor e o anemômetro será impresso em 3D. Os dados serão comparados com os disponíveis em plataformas oficiais como o INMET e OMM para validação da confiabilidade do equipamento.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
FLAVIO CESAR BRITO NUNES	PERMANENTE	SIM
WILAMI TEIXEIRA DA CRUZ	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: Placa de Aquisição de Dados e Sensoriamento Remoto

Data de Início: 01/03/2018

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento de Tecnologias Ambientais

Descrição: A presente pesquisa tem como objetivo desenvolver uma placa de aquisição de dados e monitoramento remoto, assim como, implementar uma interface amigável de monitoramento, destinada a fazer o acompanhamento, a partir dos dados provenientes de sensores eletrônicos específicos, de algumas grandezas físicas de operação de um reator UASB tratando água residuária doméstica e assim diminuir os seus custos de operação. A interface será desenvolvida no software de programação gráfica da National Instruments, LabVIEW (Laboratory Virtual Instrument Engineering Workbench). Como responsável pela leitura, processamento e transmissão dos dados provenientes dos sensores (LM35 e DTH 22, utilizados para leitura de temperatura e umidade no interior do reator e Phmetro para leitura de PH), será utilizado o Hardware Open Sourcer Arduino.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
FLAVIO CESAR BRITO NUNES	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: INDICADORES DE SALUBRIDADE AMBIENTAL DE ÁREAS DE OCUPAÇÃO ESPONTÂNEA EM JUAZEIRO DO NORTE.

Data de Início: 01/03/2014

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Educação Ambiental e Desenvolvimento Ecológico

Descrição: Em andamento...

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
FLAVIO CESAR BRITO NUNES	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Estudo dos resíduos esgotados por imunizadoras no município de Juazeiro do Norte: Caracterização físico-química, microbiológica e avaliação do sistema de gestão.

Data de Início: 01/03/2011

Financiador: Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento de Tecnologias Ambientais

Descrição: Em andamento...

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
FRANCISCO CLARK NOGUEIRA BARROS	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Estudo da qualidade dos solos, recursos hídricos, níveis de radiação solar e emissão de ruídos na macrorregião Cariri/Centro Sul: Avaliação do impacto ambiental do desenvolvimento regional do Cariri

Data de Início: 01/03/2010

Financiador: Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento de Tecnologias Ambientais

Descrição: O projeto objetiva avaliar e monitorar os recursos naturais da região do Cariri. O crescimento exponencial da região trouxe consigo uma série de problemas característicos de cidades em processo de crescimento não planejado, resultando na má utilização dos recursos naturais.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
FRANCISCO CLARK NOGUEIRA BARROS	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: ASFIXIA PERINATAL, DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM: ESTUDO DE CASO

Data de Início: 01/03/2022

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Educação Ambiental e Desenvolvimento Ecológico

Descrição: Anoxia Perinatal diz respeito a privação do oxigênio comprometendo as exigências metabólicas dos órgãos vitais do feto durante o parto. Essa privação pode evoluir para um quadro de encefalopatia hipóxico-isquêmica (EHI), impactando no desenvolvimento e aprendizagem infantil em decorrência dos problemas neurológicos desencadeados principalmente pela escassez da substância branca no córtex cerebral. O presente estudo de caso objetiva avaliar o impacto de uma intervenção pedagógica emotora sobre o desenvolvimento motor e aprendizagem escolar de uma criança diagnosticada com asfixia perinatal. A avaliação do desenvolvimento motor se dará por meio do Test of Gross Motor Development 3 (ULRICH, 2016; VALENTINI, 2018) e o desempenho escolar por meio do Teste de Desempenho Escolar II (STEIN, 2019). A intervenção pedagógica e motora será realizada com base na proposta do contexto motivacional para maestria, Estrutura TARGET (EPSTEIN, 1988; VALENTINI, 2002). Estatística descritiva por meio de medidas de tendência central e dispersão serão usadas para descrever as características da criança antes e após a intervenção e, estatística inferencial com medidas repetidas será adotada para verificar o efeito da intervenção sobre o desenvolvimento motor e aprendizagem escolar. Espera-se que o modelo de intervenção adotada sirva de referência para profissionais estimularem crianças com problemas neurológicos semelhantes aos da criança do presente estudo..

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
FRANCISCO SALVIANO SALES NOBRE	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: DESEMPENHO ESCOLAR ASSOCIADO AO DESEMPENHO MOTOR E PERCEPÇÃO DE COMPETÊNCIA EM CRIANÇAS COM E SEM DISLEXIA

Data de Início: 01/03/2021

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Educação Ambiental e Desenvolvimento Ecológico

Descrição: A alfabetização ainda é um grande desafio para os países em desenvolvimento e, é agravado em crianças com dislexia. Recentemente a humanidade, exposta aos riscos de morte advindas do COVID 19, se viu obrigada a cumprir um isolamento social como medida profilática no enfrentamento da doença. Apesar de eficiente, tal medida pode ter entre suas consequências o desenvolvimento de depressão, afetando inclusive as crianças. Evidências científicas sugerem que crianças com melhor desempenho motor usam esse recurso como facilitador da interação social. Este estudo semi-longitudinal, com delineamento quantitativo do tipo descritivo objetiva avaliar a prevalência de sintomas depressivos e sua associação com o desempenho motor e auto-percepção de competência. O estudo se desenvolverá com crianças da 5ª série do Ensino Fundamental I de escolas públicas e privadas de um município economicamente emergente do Estado do Ceará. O estudo se valerá dos seguintes instrumentos: Inventário de Depressão Infantil CDI ? (KOVACS, 1992; GOUVEIA; BARBOSA; ALMEIDA, GAIÃO, 1995); Avaliação da auto-percepção de competência por meio do Self Perception Profile Children (HATER, 1988; VALENTINI, 2012) e, Teste de Desenvolvimento Motor Grosso Terceira Edição (ULRICH, 2017; VALENTINI, 2018). Os testes serão aplicados em dois momentos pós isolamento social: imediatamente após o retorno às aulas presenciais e ao final do primeiro semestre letivo. O estudo se valerá de estatística descritiva com medidas de tendência central, dispersão e distribuição de frequência para descrever as características dos participantes e, estatística inferencial (análise de Regressão Múltipla) e (Equações de Estimativa Generalizada -GEE) serão utilizadas para verificar como as variáveis se associam e, para interpretar o efeito do tempo (pré e pós) considerando os fatores: Grupo (Escolas Públicas e Privadas) e sexo (masculino; feminino). O estudo, apoiado no Modelo de Engajamento de Stodden et al. (2008), considera a hipótese que crianças com melhor desempenho motor e percepção real de competência apresentarão esses recursos como facilitador de interação social e enfrentamento dos sintomas depressivos. Espera-se que os achados desse trabalho sirvam para alertar aos pais e gestores escolares que tão importante quanto o desenvolvimento de habilidades escolares é valorizar as aulas de educação física como estratégia para combater sintomas depressivos provocados pelo COVID 19.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
FRANCISCO SALVIANO SALES NOBRE	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: SINTOMAS DEPRESSIVOS ASSOCIADOS A PERCEPÇÃO DE COMPETENCIA E DESEMPENHO MOTOR EM CRIANÇAS NO CONTEXTO DO COVID 19

Data de Início: 01/03/2020

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Educação Ambiental e Desenvolvimento Ecológico

Descrição: Recentemente a humanidade, exposta aos riscos de morte advindas do COVID 19, se viu obrigada a cumprir um isolamento social como medida profilática no enfrentamento da doença. Apesar de eficiente, tal medida pode ter entre suas consequências o desenvolvimento de depressão, afetando inclusive as crianças. Evidências científicas sugerem que crianças com melhor desempenho motor usam esse recurso como facilitador da interação social. Este estudo semi-longitudinal, com delineamento

quantitativo do tipo descritivo objetiva avaliar a prevalência de sintomas depressivos e sua associação com o desempenho motor e auto-percepção de competência. O estudo se desenvolverá com crianças da 5ª série do Ensino Fundamental I de escolas públicas e privadas de um município economicamente emergente do Estado do Ceará. O estudo se valerá dos seguintes instrumentos: Inventário de Depressão Infantil CDI ? (KOVACS, 1992; GOUVEIA; BARBOSA; ALMEIDA, GAIÃO, 1995); Avaliação da auto-percepção de competência por meio do Self Perception Profile Children (HATER, 1988; VALENTINI, 2012) e, Teste de Desenvolvimento Motor Grosso Terceira Edição (ULRICH, 2017; VALENTINI, 2018). Os testes serão aplicados em dois momentos pós isolamento social: imediatamente após o retorno às aulas presenciais e ao final do primeiro semestre letivo. O estudo se valerá de estatística descritiva com medidas de tendência central, dispersão e distribuição de frequência para descrever as características dos participantes e, estatística inferencial (análise de Regressão Múltipla) e (Equações de Estimativa Generalizada -GEE) serão utilizadas para verificar como as variáveis se associam e, para interpretar o efeito do tempo (pré e pós) considerando os fatores: Grupo (Escolas Públicas e Privadas) e sexo (masculino; feminino). O estudo, apoiado no Modelo de Engajamento de Stodden et al. (2008), considera a hipótese que crianças com melhor desempenho motor e percepção real de competência apresentarão esses recursos como facilitador de interação social e enfrentamento dos sintomas depressivos. Espera-se que os achados desse trabalho sirvam para alertar aos pais e gestores escolares que tão importante quanto o desenvolvimento de habilidades escolares é valorizar as aulas de educação física como estratégia para combater sintomas depressivos provocados pelo COVID 19.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
FRANCISCO SALVIANO SALES NOBRE	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: INFLUÊNCIA DOS AMBIENTES PRÉ E PÓS NATAL SOBRE O DESENVOLVIMENTO MOTOR NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Data de Início: 01/03/2017

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Educação Ambiental e Desenvolvimento Ecológico

Descrição: O objetivo deste estudo é descrever e comparar o desenvolvimento motor (DM) de crianças filhas de gestantes expostas a teratógenos lícitos e ilícitos com o DM

daquelas filhas de gestantes soropositivas para o Zika Vírus. Método: A participação será do tipo voluntariado, formada por mães que se encaixem nas características supracitadas e aceitem ao convite para que seu(a) filho(a) com idades entre 3 e 6 meses participem do estudo. Instrumentos: utilizar-se-á o Manual de Teratogênese e a ficha de acompanhamento pré-natal, bem como os dados antropométricos ao nascer para analisar o desenvolvimento da criança nos seis primeiros meses de vida; Medidas de peso, comprimento e circunferência da cabeça e o Software WHO Anthro serão utilizadas para descrever o crescimento físico e estado nutricional das crianças aos 6 e 12 meses de vida; O DM das crianças será avaliado por meio do Alberta Infant Motor Scale; O Questionário Critério Brasil (2015) será utilizado para identificar o nível socioeconômico das famílias e o Questionário The new affordances in the home environment for motor development ? infantscale AHEND-IS será usado para verificar o impacto do ambiente doméstico sobre o DM das crianças aos 6 meses de vida. Uma capacitação realizada por acadêmicos de medicina e professores de educação física será desenvolvida junto as mães das crianças para ensinar as mesmas a realizarem estimulações motoras no ambiente doméstico. Medidas antropométricas e avaliação do desenvolvimento motor serão repetidas quando as crianças completarem 12 meses de vida, para verificar se as intervenções no ambiente doméstico impactaram positivamente no desenvolvimento infantil. Estatística descritiva será usada para descrever as características de desenvolvimento das crianças. Análise de variância será utilizada para verificar diferenças entre os grupos considerando as seguintes variáveis: sexo, nível socioeconômico, período gestacional de exposição ao ZKV e características do ambiente doméstico. ANOVA para medidas repetidas no fator tempo serão utilizadas para verificar mudanças no crescimento físico, estado nutricional e desenvolvimento motor dos 6 aos 12 meses de vida. Para que o estudo ocorra todas as mães deverão assinar o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Resultados esperados: espera-se neste estudo obter informações mais precisas do

efeito de diferentes teratógenos e ZikaVírus sobre o DM das crianças na primeira infância considerando, bem como o impacto que a organização do ambiente pós-natal possa exercer na minimização dos atrasos motores. Acredita-se que essas informações são de suma importância para direcionar diferentes intervenções motoras para propor políticas públicas que auxiliem no enfrentamento do problema..

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
FRANCISCO SALVIANO SALES NOBRE	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: ALTERAÇÕES NA COMPOSIÇÃO CORPORAL, APTIDÃO FÍSICA E AUTO-IMAGEM CORPORAL EM ADOLESCENTES COM RISCOS NUTRICIONAIS

Data de Início: 01/03/2017

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Educação Ambiental e Desenvolvimento Ecológico

Descrição: Um fenômeno presente principalmente em países subdesenvolvidos e em desenvolvimento é a coexistência de desnutrição, sobrepeso, obesidade, e outras doenças crônico-degenerativas não transmissíveis em uma mesma comunidade. A presença de baixo peso e excesso de peso em adolescentes deve ser visto como um problema de saúde pública, visto que o mesmo incide sobre o bem estar físico, social e psicológico do adolescente. Assim, ações interventivas devem ser elencadas para reverter o problema. O presente estudo caracterizado como descritivo e quase experimental tem por objetivo verificar o efeito de programas específicos de treinamento físico sobre o estado nutricional, aptidão física e auto-imagem corporal de alunos do Ensino Médio integrado ao Profissionalizante. Para avaliar a composição corporal o estudo realizará medidas antropométricas de peso, estatura e dobras cutâneas; a aptidão física relacionada à saúde será avaliada por meio dos testes físicos de flexibilidade, resistência aeróbica e força e resistência muscular localizada. A auto-imagem corporal será avaliada por meio da escala de nove silhuetas corporais proposta por Stunkard, Sorenson e Schlusinger (1983). O estudo fará uso de medidas de tendência central e dispersão para descrever o perfil de estado nutricional, aptidão física e percepção de imagem corporal dos adolescentes. Equações estimativas generalizadas serão utilizadas para verificar mudanças nas variáveis envolvidas no estudo. Como resultado do estudo, espera-se que os adolescentes com baixo e excesso de peso assimilem a prática de exercícios físicos compatíveis com seu estado nutricional e melhorem sua auto-estima..

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
FRANCISCO SALVIANO SALES NOBRE	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Efeito da variabilidade hidroclimática no índice de estado trófico em reservatórios do semiárido cearense

Data de Início: 01/03/2021

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento de Tecnologias Ambientais

Descrição: Projeto Aprovado no EDITAL Nº 1 / 2021 - PIBIC PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPq/FUNCAP/IFCE - PRPI REITORIA - IFCE. Em áreas semiáridas, como a região Nordeste do Brasil, a variabilidade hidroclimática levam à redução dos volumes dos reservatórios e ao aumento das concentrações de nutrientes. O trópico semiárido brasileiro, encontrado em grande parte do sertão nordestino, possui algumas peculiaridades que intensificam a escassez de água, como temperaturas elevadas, baixos índices pluviométricos e altas taxas de evaporação. Diante disso, há necessidade urgente na execução de planos estratégicos e programas de monitoramento, a fim de preservar os reservatórios utilizados e aumentar a margem de garantia do serviço ofertado. A eutrofização, fenômeno bastante comum em sistemas lênticos, caracteriza-se pelo acúmulo de nutrientes e consequente aumento da produtividade primária. Para se determinar o grau de trofia de determinado corpo aquático, utiliza-se o Índice de Estado Trófico (IET), usando valores de concentração, basicamente, de fósforo e clorofila a. O objetivo do trabalho é avaliar o efeito no índice de estado trófico (IET) de reservatórios no semiárido nordestino devido às variações interanuais de precipitação e volume armazenado. Avaliar a eutrofização de reservatórios compõe importante ferramenta para compreensão dos impactos envolvidos na qualidade da água. O déficit saneamento, em especial dos serviços de esgotamento sanitário no Brasil tem resultado em parcela significativa de esgotos sem tratamento e sem destinação adequada, que em muitos casos alcançam os corpos d'água, comprometendo a qualidade das águas para diversos usos, com implicações danosas à saúde pública e ao equilíbrio do meio ambiente. Neste estudo também será examinado se os reservatórios apresentam valores que se enquadram dentro dos padrões estabelecidos pela Resolução do CONAMA 357/05 para mananciais de classe 02.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
GERMARIO MARCOS ARAUJO	PERMANENTE	SIM
JANISI SALES ARAGAO	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: Dinâmica do fósforo em um sistema de lagoas de estabilização: comportamento, eficiência de remoção e impactos no lançamento em corpo hídrico

Data de Início: 01/03/2020

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento de Tecnologias Ambientais

Descrição: Projeto Aprovado no EDITAL Nº 1 / 2020 - PIBIC PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPq/FUNCAP/IFCE - PRPI REITORIA - IFCE. As lagoas de estabilização removem elevadas quantidades de matéria orgânica e microrganismos patogênicos, e, em menor escala nutrientes. Entretanto, a remoção dos nutrientes pode ser beneficiada quando as lagoas são operadas corretamente, sobretudo nas lagoas de maturação. O presente estudo tem como objetivo avaliar a dinâmica do fósforo em um sistema de tratamento de efluentes via lagoas de estabilização no Ceará, avaliando o comportamento, a eficiência de remoção e os possíveis impactos no lançamento do efluente final em um corpo hídrico. Para realização do estudo serão feitas coletas no afluente e efluente das lagoas: anaeróbia, facultativa e maturação. O fósforo em lagoas de estabilização apresenta vários mecanismos que favoreceram sua remoção no sistema. Dentre elas, a eficiência na remoção de fósforo total, depende da quantidade que deixa a coluna líquida sedimentando no fundo da lagoa em pH elevado. Tal comportamento será observado se ocorre ou quais outros mecanismos podem estar atuando no sistema. No Brasil, algumas pesquisas foram desenvolvidas em lagoas de estabilização, contudo, poucos são os trabalhos publicados a respeito do comportamento do fósforo nestes sistemas..

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
GERMARIO MARCOS ARAUJO	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Grau de trofia de três reservatórios estratégicos localizados no semiárido cearense

Data de Início: 01/03/2019

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento de Tecnologias Ambientais

Descrição: Projeto Aprovado no EDITAL Nº 2 / 2019 - PIBIC PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPq/FUNCAP/IFCE - PRPI REITORIA - IFCE Avaliar o grau de eutrofização de reservatórios constitui importante ferramenta para compreensão dos impactos de tal fenômeno. Além disso, favorece o gerenciamento adequado dos recursos hídricos, o controle dos processos em desenvolvimento no reservatório e a gestão de cargas poluidoras no entorno da região em estudo. Nesse contexto, a avaliação do grau de trofia surge como uma importante ferramenta para a eficaz gestão dos recursos hídricos do estado. Visto a grande parte dos reservatórios cearenses estarem inseridos no semiárido nordestino, convém avaliar e obter informações atuais e precisas em relação ao índice de estado trófico ? IET de reservatórios cearenses. O presente trabalho visa analisar o IET dos três maiores e principais reservatórios localizados no estado do Ceará, são eles o Castanhão, Orós e Banabuiú. O déficit de atendimento dos serviços de esgotamento sanitário no Brasil tem resultado em parcela significativa de esgotos sem tratamento e sem destinação adequada, por vezes dispostos diretamente nos corpos d'água, comprometendo a qualidade das águas para diversos usos, com implicações danosas à saúde pública e ao equilíbrio do meio ambiente. Neste estudo será verificado se os reservatórios atendem o que estabelece a Resolução do CONAMA 357/05 para mananciais de classe 02, através dos parâmetros como Fósforo total e Clorofila ?a..

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
GERMARIO MARCOS ARAUJO	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Modelagem do fósforo e estudo do IET (Índice de Estado Trófico) em um reservatório raso urbano, localizado em Fortaleza/CE

Data de Início: 01/03/2018

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento de Tecnologias Ambientais

Descrição: Projeto Aprovado no Edital N° 07 - 2016 - PIBIC CNPQ_FUNCAP_2017_2018 do IFCE A modelagem matemática para previsão da eutrofização constitui importante ferramenta para compreensão e previsão dos impactos de tal fenômeno. Além disso, favorece: o gerenciamento adequado dos recursos hídricos, o controle em tempo real dos processos em desenvolvimento no reservatório e a gestão de cargas poluidoras no entorno da região em estudo. Nesse contexto, a modelagem da concentração de fósforo total surge como uma importante ferramenta para a eficaz gestão dos recursos hídricos do estado. Visto a grande parte dos reservatórios cearenses estarem inseridos no semiárido nordestino, convém calibrar o modelo de concentração de fósforo para tal região a fim de que os resultados obtidos pela simulação sejam mais condizentes com a realidade observada no estado. O coeficiente de sedimentação do fósforo (Ks) constitui o parâmetro a ser calibrado para a área em análise.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
GERMARIO MARCOS ARAUJO	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Utilização da Urina Humana como Biofertilizante no Cultivo de Oleaginosas

Data de Início: 01/03/2018

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Educação Ambiental e Desenvolvimento Ecológico

Descrição: Projeto Aprovado no Edital Nº 01 - 2018 - PIBIC IFCE_CNPQ_2018_2019 do IFCE A necessidade de água e de nutrientes para as atividades agrícolas vem crescendo a cada ano, isto é uma problemática principalmente nas regiões onde a escassez de água é evidente. Uma alternativa para minimização do uso da água na agricultura seria a utilização de esgotos tratados, e além, da urina humana separada e tratada, visto que é rica em nutrientes. O presente projeto tem como objetivo de estudar o desenvolvimento do cultivo de oleaginosas, irrigado com urina humana..

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
GERMARIO MARCOS ARAUJO	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Análise de parâmetros hidrológicos e da qualidade da água em açudes do semiárido brasileiro

Data de Início: 01/03/2017

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento de Tecnologias Ambientais

Descrição: A obtenção de correlações gerais/modelos matemáticos que descrevam o comportamento da qualidade da água nos açudes do semiárido brasileiro, principalmente com relação a nutrientes e algas, torna-se de suma importância para o gerenciamento dos recursos hídricos da região. A presente pesquisa consiste em avaliar os dados hidrológicos e de qualidade da água dos açudes monitorados pela COGERH, tais como as concentrações de nutrientes e algas, além de históricos de chuva e volume dos açudes, identificando possíveis tendências espaço-temporais. Serão utilizadas duas metodologias para previsão da qualidade da água nos açudes: 1 - modelos empíricos e 2 - modelos matemáticos de mistura completa. Diante disso, pretende-se também analisar o comportamento de parâmetros que influenciam o Índice de Estado Trófico (IET) e o Índice de Qualidade da Água (IQA). Os resultados fornecerão um melhor entendimento do comportamento da qualidade da água em açudes do semiárido e poderão ser utilizados pelos órgãos públicos relacionados aos setores de recursos hídricos e saneamento básico como modelos de previsão dos padrões de qualidade da água, permitindo assim um melhor planejamento das ações e podendo proporcionar uma minimização de impactos ambientais e de gastos com tratamento da água para abastecimento.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
GERMARIO MARCOS ARAUJO	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: IDENTIFICAÇÃO DAS ILHAS DE CALOR DA REGIÃO METROPOLITANA DO CARIRI/CE

Data de Início: 01/03/2019

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Educação Ambiental e Desenvolvimento Ecológico

Descrição: O crescimento desordenado dos grandes centros urbanos tem modificado as condições atmosféricas e alterado as variáveis que interferem no conforto térmico: temperatura e umidade do ar, criando as ilhas de calor. O objetivo deste estudo é quantificar estas variáveis em quatro municípios que compreendem a Região Metropolitana do Cariri: Juazeiro do Norte, Crato, Barbalha e Missão Velha e identificar as ilhas de calor..

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
GIRLAINE SOUZA DA SILVA ALENCAR	PERMANENTE	SIM
ANTONIO JUNIOR ALVES RIBEIRO	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: Fitotoxicidade de Efluente Doméstico antes e após Tratamento por Lagoas de Estabilização

Data de Início: 01/03/2021

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Educação Ambiental e Desenvolvimento Ecológico

Descrição: Em andamento...

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
JANISI SALES ARAGAO	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: ADAPTAÇÕES DA FUNÇÃO COGNITIVA E MUSCULAR INDUZIDAS PELO TREINAMENTO DE FORÇA COM E SEM RESTRIÇÃO DE FLUXO SANGUÍNEO EM IDOSAS

Data de Início: 01/03/2019

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Educação Ambiental e Desenvolvimento Ecológico

Descrição: Durante o processo de envelhecimento algumas alterações estão inerentes, a exemplo, o declínio da força muscular e da função cognitiva. Contudo, a prática de exercícios físicos de força, parece atenuar ou melhorar aspectos destes sistemas em idosos. Além disso, estratégias de treinamento utilizando baixa intensidade associada à técnica da restrição de fluxo sanguíneo (TFRFS), têm sido um coadjuvante na melhoria e/ou manutenção destes componentes físicos, semelhante ao de alta intensidade. No entanto, ainda não foram investigados se o TFRFS traz benefícios cognitivos aos idosos, bem como os mecanismos fisiológicos que podem atuar neste processo. Dessa forma, o objetivo deste estudo é analisar as adaptações da força muscular e função cognitiva induzidas pelo TFRFS em idosas por meio de um estudo clínico randomizado e controlado durante 16 semanas de intervenção. A amostra será composta por aproximadamente 32 idosas residentes na cidade de João Pessoa, as quais serão randomizadas em quatro grupos: treinamento de Força de Moderada Intensidade (TFMI), treinamento de Força de baixa intensidade com restrição de fluxo sanguíneo (TFRFS), treinamento de força de baixa intensidade sem restrição de fluxo sanguíneo (TF) e controle (CON). As avaliações pré e pós intervenção serão: força muscular, função cognitiva, capacidade funcional, dupla tarefa, ativação cerebral, biomarcador de neuroplasticidade [BDNF] e o grupo controle não participará de programas de exercícios físicos.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
JOAMIRA PEREIRA DE ARAUJO	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: NOVAS TECNOLOGIAS PARA ENSINO DE FÍSICA E ASTRONOMIA**Data de Início:** 01/03/2020**Financiador:** -**Linha de Pesquisa:** Educação Ambiental e Desenvolvimento Ecológico

Descrição: Esta proposta consiste em desenvolver novas ferramentas e metodologias para garantir o acesso ao ensino de Física e Astronomia assim como promover a popularização da ciência a partir de atividades de extensão para a comunidade. A proposta possui ótimas condições de êxito por ser realizada em uma instituição que oferta cursos de tecnologia e de ciências exatas do Ensino Médio ao Superior. Propomos a atuação em duas linhas: estudo e desenvolvimento de ferramentas didáticas voltadas para ensino de Física e Astronomia para deficientes visuais, promoção de eventos e exposições astronômicas em escolas e locais públicos. Pretendemos ampliar as ações voltadas para divulgar o conhecimento científico, também aos portadores de deficiência visual. Esta ação consiste no estudo de novos recursos educacionais e desenvolvimento de kits didáticos adaptados e na elaboração de eventos itinerantes, na forma de mostra científica, onde os participantes possam visitar e interagir apenas com o tato e a audição. Como forma de desmitificar temas relacionados à estrutura e formação do Universo assim como atrair jovens para as ciências, planejamos prosseguir com a realização de seções públicas de observação astronômica. Temos como meta a continuidade das iniciativas voltadas a levar o conhecimento científico aos locais de grandes fluxos de pessoas, dos mais variados grupos sociais incluindo idosos, pessoas com deficiência e comunidades agrárias. Pretendemos alcançar um público de jovens e adultos, composto por estudantes da educação básica, bem como acadêmicos e profissionais das diversas áreas de conhecimentos. O objetivo central da proposta consiste em promover uma ampliação do alcance do IFCE, em seu objetivo de difundir o conhecimento tecnológico, junto à comunidade na qual está inserido levando a popularização da ciência para fora dos muros da Instituição. Tendo em vista os efeitos da pandemia de COVID-19, as ações voltadas ao contato direto com o público, somente serão retomadas conforme as orientações dos órgãos de saúde.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
WILAMI TEIXEIRA DA CRUZ	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: ESTUDO DE ONDAS GRAVITACIONAIS EM MODELOS DE DIMENSÕES EXTRAS

Data de Início: 01/03/2020

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento de Tecnologias Ambientais

Descrição: Este projeto apresenta uma proposta de estudo, em nível de iniciação científica, sobre aspectos do comportamento de Ondas Gravitacionais (OGs) em modelos de Dimensões Extras. Apresentamos também, um subprojeto de estudo de metodologias de divulgação científica e educação inclusiva pela Astronomia. Historicamente, as abordagens usadas na tentativa de detectar dimensões extras partiram de experimentos de altas energias como o LargeHadronCollider (LHC). No entanto, com os recentes resultados na detecção de OGs, surgiram novas propostas envolvendo modelos de dimensões extras. Neste cenário, a quantidade de dimensões adicionais pode interferir na atenuação da amplitude das OGs e o tamanho da dimensão extra, pode determinar o tamanho do atalho seguido pelas OGs no universo multidimensional. Dessa forma, planejamos estudar os tópicos avançados de Física e Matemática assim como artigos recentes relacionados aos últimos avanços no cenário de Ondas Gravitacionais e Modelos de Dimensões Extras. Sincronicamente às pesquisas previstas, esse projeto visa também desenvolver ações para promover a popularização da ciência a partir de eventos de extensão e de estudos na área de educação inclusiva em Astronomia. Tendo em vista os efeitos da pandemia de COVID-19, as ações voltadas ao contato direto com o público, somente serão retomadas conforme as orientações dos órgãos de saúde.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
WILAMI TEIXEIRA DA CRUZ	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: ONDAS GRAVITACIONAIS: FREQUÊNCIAS QUASI-NORMAIS EM BRANAS E NÚCLEO DE ASTRONOMIA DO IFCE-JUAZEIRO

Data de Início: 01/03/2017 **Data de Início:**01/03/2017

Financiador: Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento de Tecnologias Ambientais

Descrição: Este projeto tem dois objetivos institucionais. De um lado pretende recuperar e consolidar o NÚCLEO DE ASTRONOMIA DO IFCE-JUAZEIRO e implementar o LABORATÓRIO DE SIMULAÇÕES EM GRAVIDADE (LSG) do Departamento de Física da UFC. Na primeira parte desse projeto, iremos simular diferentes cenários para a equação de estado de uma estrela de nêutrons através do método LBR, utilizando as frequências encontradas para estimar a sua pressão interna, massa e raio, e possivelmente restringir os modelos para a sua estrutura interna. Investigar também a dinâmica do colapso de um sistema binário buraco negro-estrela de nêutrons através do método LBR, verificando como se dá a evolução do disco de acreção à medida que a matéria é ejetada da estrela. Numa segunda parte desse projeto, utilizaremos as ideias de mundos-brana de L. Randall e R. Sundrum, que propuseram modelos mundos brana em que o problema da hierarquia pode ser resolvido, onde a dimensão extra não compacta desempenha papel crucial para preencher a lacuna entre as duas escalas. Segundo o modelo de Randall-Sundrum nosso universo é um 3-brana (Parede de domínio) embutida em um espaço-tempo de cinco dimensões, com uma dimensão extra não-compacta e cuja maior parte é uma fatia do espaço-tempo tipo Anti de Sitter (AdS), ou seja, um espaço-tempo com constante cosmológica negativa. Uma das propriedades mais importantes dos buracos-negros se constitui nas suas oscilações características chamadas de modos quasinormais, os quais carregam informações sobre eles. Recentemente, os detectores interferométricos do LIGO (Laser Interferometer Gravitational-Wave Observatory) mediram os primeiros sinais de onda gravitacionais devido à fusão de dois buracos-negros. Mais tarde, foi demonstrado que a precisão atual da experiência deixa algumas possibilidades para teorias alternativas da gravidade. Pretendemos nessa parte do projeto, investigar as perturbações escalares, eletromagnéticas e gravitacionais em buracos-negros tipo Reissner-Nordstrom e Schwarzschild em um mundo brana do tipo espesso. Posteriormente, procuraremos determinar os fatores de transmissão e espalhamento em potências escalares, eletromagnéticas e gravitacionais em buracos-negros Reissner-Nordstrom em mundo brana tipo espesso..

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
WILAMI TEIXEIRA DA CRUZ	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Potencial antioxidante e atividade antimicrobiana de resíduos agroindustriais

Data de Início: 01/03/2019

Financiador: Instituto Federal do Ceará

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento de Tecnologias Ambientais

Descrição: A produção de polpas congeladas produz uma grande quantidade de resíduos que são ricos em substâncias importantes. Esses compostos estão presentes em bagaços, cascas e sementes que contribuem para a formação dos resíduos agroindustriais. Muitas dessas substâncias são metabólitos secundários como compostos fenólicos, carotenoides e flavonoides, reconhecidos por possuir propriedades biológicas importantes. A avaliação antioxidante pelos métodos do sequestro de radicais livres (DPPH e ABTS), e a avaliação da atividade antimicrobiana pelo método de microdiluição em caldo, dos extratos aquosos e hidroetanólicos dos resíduos agroindustriais, constituem o objetivo desse trabalho. A utilização desses subprodutos para a produção de vários componentes bioativos é um passo importante para o desenvolvimento sustentável, podendo ser utilizado em diferentes indústrias, para o desenvolvimento de alimentos funcionais ou enriquecidos, e como fonte de moléculas ativas para a indústria farmacêutica.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
FRANCISCO RODRIGO DE LEMOS CALDAS	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Estudo in silico das propriedades químicas e toxicológicas dos agrotóxicos utilizados na região do Cariri Cearense

Data de Início: 01/03/2019

Financiador: Instituto Federal do Ceará

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento de Tecnologias Ambientais

Descrição: A região do Cariri é uma das principais regiões de produção agrícola do estado do Ceará. A produção agrícola necessita do uso de agrotóxicos que podem ocasionar riscos a saúde dos trabalhadores e ao meio ambiente. O levantamento dos principais agrotóxicos utilizados nas propriedades rurais do Cariri Cearense, a caracterização de suas estruturas químicas, suas propriedades físico-químicas, seus parâmetros toxicológicos e o comportamento dessas moléculas nos compartimentos ambientais, através de estudos in silico, constituem o objetivo desse trabalho. A partir dessas informações pode-se estimar o perfil químico e toxicológico dos compostos orgânicos utilizados nesse importante polo agrícola.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
FRANCISCO RODRIGO DE LEMOS CALDAS	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DE UM EFLUENTE DA INDÚSTRIA GALVÂNICA

Data de Início: 01/03/2019

Financiador: Instituto Federal do Ceará

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento de Tecnologias Ambientais

Descrição: O município de Juazeiro do Norte localiza-se no sul do estado do Ceará, onde é a principal cidade da Região Metropolitana do Cariri e sua economia se baseia nos setores industriais e de serviços. Ele está entre os três polos mais importantes do Brasil no que diz respeito à produção de folheados, em decorrência dessa atividade industrial temos uma grande quantidade de efluentes com a presença de metais pesados. O tratamento de efluentes das atividades de galvanoplastia tem como finalidade a remoção dos resquícios de metais diluídos nos mesmos. Na maioria das empresas do município de Juazeiro do Norte-CE, o tratamento dos efluentes líquidos oriundos dos banhos é, predominantemente, do tipo físico-químico. O objetivo desse trabalho é monitorar esses efluentes quanto aos parâmetros pH, materiais sedimentáveis, temperatura, fósforo total, nitrogênio amoniacal, turbidez. A partir dos resultados poderemos constatar se o tratamento aplicado é efetivo ou não para esse tipo de efluente.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
FRANCISCO RODRIGO DE LEMOS CALDAS	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Análise Ecotoxicológica dos Efluentes de uma Indústria de Bijuterias Folheadas

Data de Início: 01/03/2019

Financiador: Instituto Federal do Ceará

Linha de Pesquisa: Educação Ambiental e Desenvolvimento Ecológico

Descrição: As indústrias que utilizam o processo de galvanoplastia, como as de bijuterias folheadas, geram efluentes e resíduos com elevada toxicidade, principalmente pela presença de metais pesados como cobre, cromo, chumbo, mercúrio, e quando a indústria lança seus efluentes no corpo hídrico sem tratamento ou tratamento inadequado, impactos irreversíveis à fauna e a flora podem acontecer. Os testes de toxicidade têm sido utilizados como uma ferramenta a mais na análise da qualidade de águas, amostras ambientais e efluentes e estes, complementam a metodologia tradicionalmente adotada para controle de poluição, servindo de instrumento à melhor compreensão e fornecimento de respostas às ações que vem sendo empreendidas, no sentido de se reduzir a toxicidade do despejo líquido, de seu efeito sobre o corpo receptor e promover a melhoria da qualidade ambiental. O objetivo desse trabalho é analisar a eficiência do tratamento do efluente de uma indústria de bijuterias folheadas através de testes ecotoxicológicos, além de análises físico-químicas (pH, sólidos totais, sólidos suspensos, sólidos voláteis, alcalinidade, temperatura, cor aparente, turbidez, cloretos, fósforo total, DQO) e, a determinação de metais presentes no efluente após tratamento realizado pela indústria. As amostras do efluente bruto e tratado serão coletadas em uma indústria de bijuterias folheadas do município, por um período de 10 meses. A metodologia utilizada seguirá protocolos tradicionalmente usados para as análises físico-químicas e a presença de metais. Já para os testes de toxicidade, serão utilizados o microcrustáceo *Artemia sp.* através do método proposto por Veiga; Vital (2002), onde se determinará a concentração letal que mata 50% da população exposta (CL50), e sementes de pepino (*Cucumis sativus L.*) e alface (*Lactuca sativa L.*), seguindo o protocolo da EPA (1996), onde se observará o desenvolvimento das sementes através do alongamento das radículas. Ao final do trabalho, espera-se encontrar uma diminuição da toxicidade do efluente após o tratamento realizado pela própria indústria, mas, caso o efluente esteja fora dos padrões de toxicidade exigidos pelas legislações, subsidiar a indústria na tomada de decisões na procura de um novo tratamento.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
JANISI SALES ARAGAO	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: AVALIAÇÃO DE DEMANDA DE CRIANÇAS COM TDAH NA REGIÃO DO CARIRI E POTENCIAL USO DE VIVÊNCIAS NA NATUREZA NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZADO

Data de Início: 01/03/2020

Financiador: Instituto Federal do Ceará

Linha de Pesquisa: Educação Ambiental e Desenvolvimento Ecológico

Descrição: Investigar a demanda de crianças que possuem TDAH nos municípios de Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha, a fim de implementar atividades de Vivências com a natureza.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
MONICA MARIA SIQUEIRA DAMASCENO	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Pátios escolares: Reconexão das crianças com TDAH e a natureza

Data de Início: 01/03/2020

Financiador: Instituto Federal do Ceará

Linha de Pesquisa: Educação Ambiental e Desenvolvimento Ecológico

Descrição: Investigar os pátios escolares, afim de verificar se há pátios verdes que possibilitem a reconexão das crianças com a natureza.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
MONICA MARIA SIQUEIRA DAMASCENO	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Vivências com a natureza

Data de Início: 01/03/2020

Financiador: Instituto Federal do Ceará

Linha de Pesquisa: Educação Ambiental e Desenvolvimento Ecológico

Descrição: Projeto de IC, com bolsistas do IFCE, campus Juazeiro do Norte.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
MONICA MARIA SIQUEIRA DAMASCENO	PERMANENTE	SIM
NILENE MATOS TRIGUEIRO MARINHO	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: O IFCE vai as lutas

Data de Início: 01/03/2014

Financiador: Instituto Federal do Ceará

Linha de Pesquisa: Educação Ambiental e Desenvolvimento Ecológico

Descrição: Oferta de atividades de lutas para a comunidade acadêmica e para a comunidade local do IFCE

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
NILENE MATOS TRIGUEIRO MARINHO	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Crianças com PHDA e suas experiências com a natureza nos Pátios Verdes escolares: benefícios no desenvolvimento

Data de Início: 01/03/2021

Financiador: Fundação para a Ciência e a Tecnologia

Linha de Pesquisa: Educação Ambiental e Desenvolvimento Ecológico

Descrição: As vivências sistemáticas e prolongadas na natureza constituíram a estratégia de inclusão de crianças e da minimização dos sintomas da PHDA. Partindo deste pressuposto, o presente projeto tem como objetivo: consolidar a compreensão sobre a importância do contato das crianças com PHDA com a natureza, para benefício do desenvolvimento sócio-afetivo e sintomas desta perturbação, evidenciando a necessidade do desamparamento delas na escola, considerando o espaço exterior como ambiente propício para a aprendizagem e desenvolvimento. Pretende-se Realizar diagnóstico dos pátios escolares, através de levantamento das qualidades ambientais dos espaços exteriores de escolas , com vista à intervenção de melhoramento dos espaços, com indicadores de criação de Pátios Verdes.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
MONICA MARIA SIQUEIRA DAMASCENO	PERMANENTE	SIM