

RELATÓRIO

PERÍODO DE REFERÊNCIA: 2023



**NÚCLEO DE
ACESSIBILIDADE**
Às Pessoas
Com Necessidades
Específicas

**FORTALEZA
2025**



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação

Instituto Federal do Ceará - IFCE

Sistema de Bibliotecas - SIBI

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) de acordo com ISBD

Relatório do Núcleo de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Específicas do IFCE/NAPNE. -- 1. ed. Araújo, Ana Cláudia Uchôa [et. al.]; Designer gráfico [de] Romário Bezerra Agostinho Fortes. -- Fortaleza: IFCE, 2025.

E-book

Modo de acesso: Internet

Recurso digital (40,5 MB)

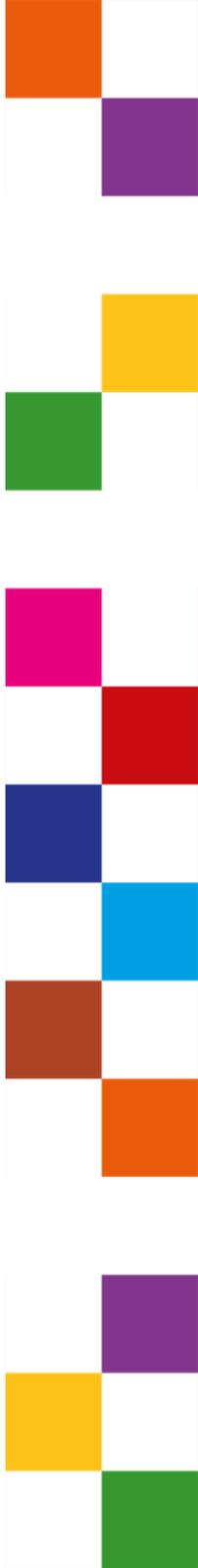
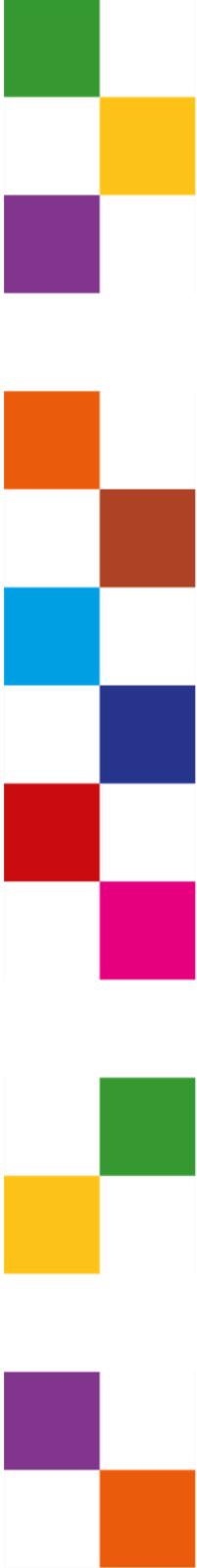
Formato: PDF

Requisitos do Sistema: Adobe Acrobat Reader

ISBN978-65-01-56217-9

1. NAPNE. 2. Acessibilidade. 3. Inclusão. I. Silva, Cristiane Sousa da. II. Oliveira, Rafaela Sampaio de. III. Honório, Amanda Coelho. IV. Dias, Érica Fernandes. V. Título.

Catalogação na fonte: bibliotecária Elda Lopes Lira - CRB3/1666



PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

PRÓ-REITORA

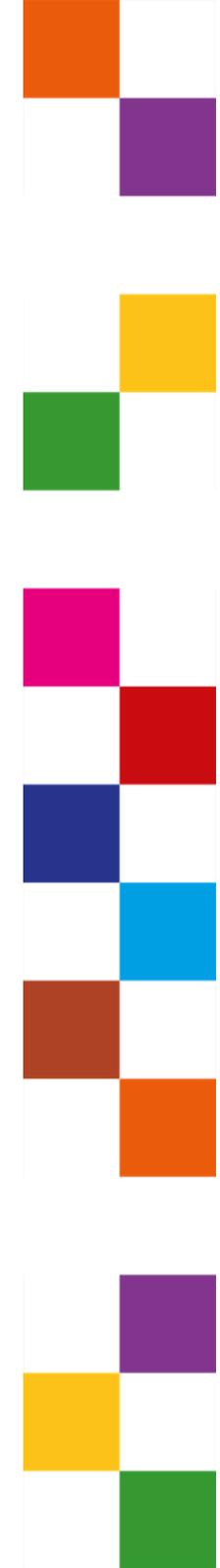
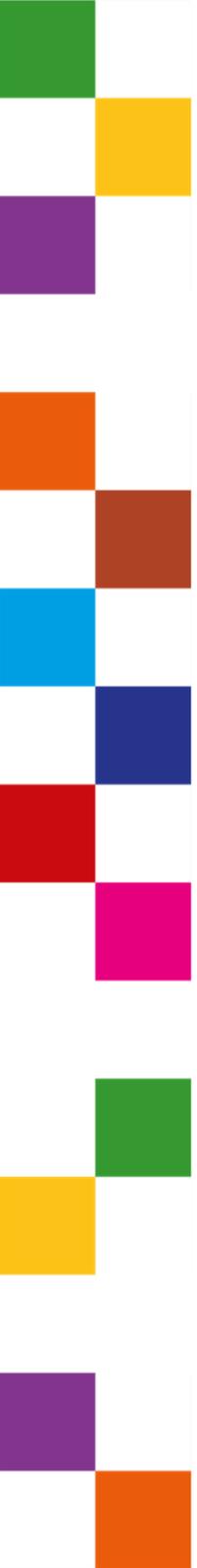
Ana Cláudia Uchôa Araújo

DEPARTAMENTO DE EXTENSÃO SOCIAL E CULTURAL (DESC)

Cristiane Sousa da Silva

COORDENADORIA DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO (COAI)

Rafaela Sampaio de Oliveira



COORDENAÇÃO E REDAÇÃO:

Ana Cláudia Uchôa Araújo

Cristiane Sousa da Silva

Rafaela Sampaio de Oliveira

Amanda Coelho Honório

Érica Fernandes Dias

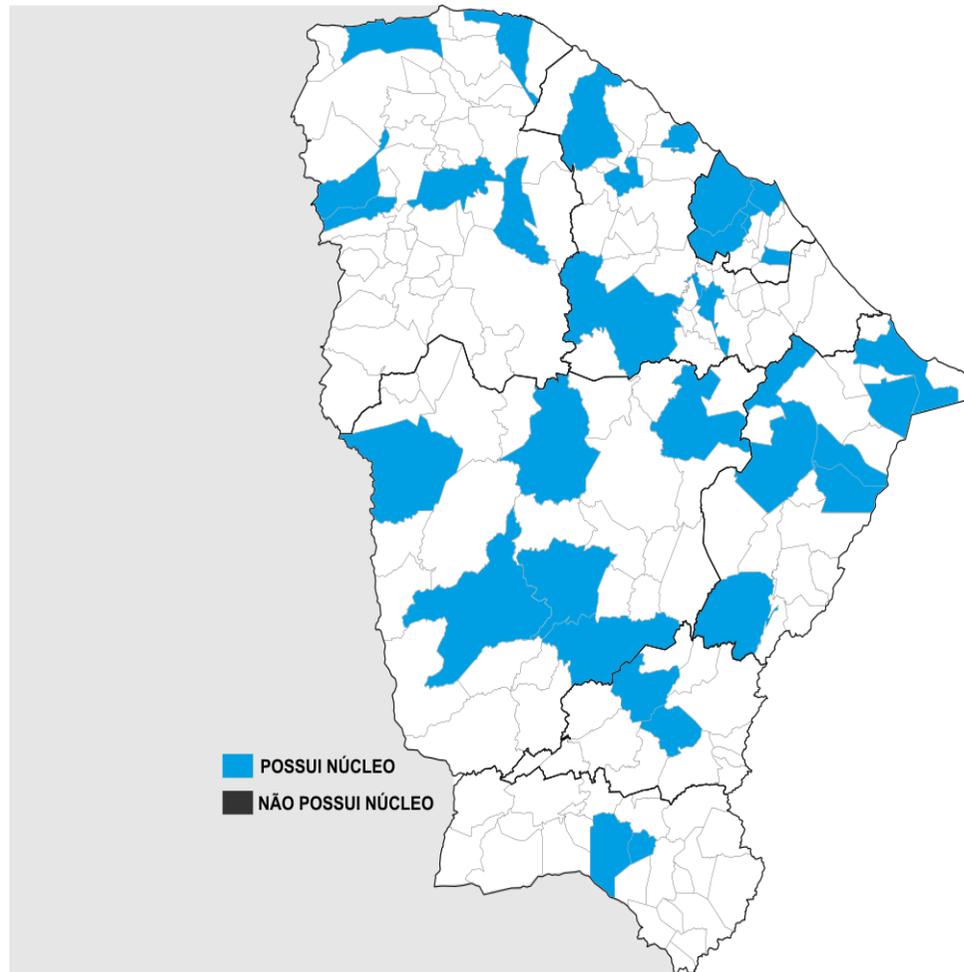
REVISÃO:

Érica Fernandes Dias

PROJETO GRÁFICO:

Romário Bezerra Agostinho

CAMPI COM NAPNE CONSTITUÍDO NO IFCE EM 2023



Acaraú	Juazeiro do Norte
Acopiara	Limoeiro do Norte
Aracati	Maracanaú
Baturité	Maranguape
Boa Viagem	Mombaça
Camocim	Morada Nova
Canindé	Paracuru
Caucaia	Pecém
Cedro	Quixadá
Crateús	Sobral
Crato	Tabuleiro do Norte
Fortaleza	Tauá
Guaramiranga	Tianguá
Horizonte	Ubajara
Iguatu	Umirim
Itapipoca	
Jaguaribe	
Jaguaruana	

Poesia em Libras, sem título

Acesse o vídeo pelo QR Code a seguir:



Texto por: Narlya Oliveira ([@narlya.oliveira](#))

Tradução para o Português: Gracy Kelly ([@gracykelly_libras](#))

*“palavras capacitistas, piadas,
xingamentos, taxações.
burra! muda! doente!
são palavras que machucam
atortentam
incapacitam
limitam
mas desses sentimentos
emergi em forças
forças sinalizadas
transbordando palavras
empoderadas!
resistentes!
libertadoras!
sou capaz!
na minha diferença
exijo equidade
sou surda
e a língua de sinais
a minha língua
a minha expressão
sinalizo enquanto sujeito
sinalizo enquanto ser vivente
nas minhas percepções visuais
enriqueço em concepções
EU SOU LIBRAS”*

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Características Gerais dos NAPNEs do IFCE.....	13
Tabela 2 - Atividades dos NAPNEs nos campi em 2023.....	20
Tabela 3 - Atividades dos NAPNEs em eventos externos em 2023.	34
Tabela 4 - Projetos desenvolvidos pelos NAPNEs em 2023.....	37
Tabela 5 - Outras ações desenvolvidas pelos NAPNEs em 2023.	40
Tabela 6 - Portfólio dos profissionais formadores.....	46
Tabela 7 - Bibliografia existente nas bibliotecas dos campi referentes às temáticas trabalhadas pelos NAPNEs.	56

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 – Proporção de docentes, estudantes, técnicos-administrativos e pessoas da comunidade externa integrantes dos NAPNEs em 2023. 19

Sumário

APRESENTAÇÃO	10
1. OS NAPNEs E SUAS CARACTERÍSTICAS.....	13
2. ATIVIDADES DOS NAPNEs EM 2023	20
2.1 ATIVIDADES NOS <i>CAMPI</i>	20
2.2 EVENTOS EXTERNOS	34
2.3 PROJETOS	37
3. INDICADORES RELACIONADOS ÀS TEMÁTICAS DOS NAPNEs.....	40
4. FORMAÇÃO/PORTFÓLIO DE FORMADORES SOBRE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO.....	46
5. ACERVO BIBLIOGRÁFICO	56

APRESENTAÇÃO

A busca por uma educação democrática e justa perpassa a concretização da inclusão e a superação de práticas que desconsideram as especificidades de seus estudantes ainda presentes nas instituições públicas brasileiras. Em prol disso, os Núcleos de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNEs) do IFCE apresentam como alguns de seus objetivos, conforme a [RESOLUÇÃO CONSUP/IFCE Nº 143, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2023](#), a qual dispõe sobre o regulamento desses núcleos, a busca pela quebra de barreiras arquitetônicas, comunicacionais, educacionais, tecnológicas e atitudinais na Instituição de ensino e a promoção de condições necessárias para a seleção, o ingresso e a permanência de discentes e servidores com necessidades específicas no IFCE.

É intuito dos NAPNE também propor e acompanhar adequações arquitetônicas, possibilitando às pessoas com deficiência o acesso a todos os espaços físicos dos *campi*, e atuar junto às coordenações de cursos, à equipe pedagógica e aos colegiados dos cursos, oferecendo suporte no processo de ensino-aprendizagem dos estudantes com necessidades específicas, colaborando com a adaptação dos referenciais teórico-metodológicos, promovendo a articulação entre o NAPNE e Projeto Político Pedagógico da instituição.

Para além dos pontos apresentados, também é papel dos NAPNEs articular junto aos *campi*, à PROEXT, à PROGEP e à PROAP, a disponibilização de recursos específicos para aquisições de materiais de consumo e bens permanentes, além da contratação de profissionais especializados que possibilitem a realização das atividades de ensino, pesquisa e extensão com qualidade; potencializar o processo de ensino-aprendizagem, por meio da utilização de novas tecnologias de informação e de

comunicação (TIC); promover e participar, no âmbito do IFCE e de outras instituições, de atividades de acessibilidade e inclusão com o intuito de contribuir para a inserção da pessoa com necessidades específicas no IFCE e em espaços sociais possibilitando viabilizar e sensibilizar a comunidade interna e externa sobre as ações do NAPNE; assessorar a gestão do IFCE especificamente nos casos de ingresso de estudantes e servidores com necessidades específicas; e assessorar, quando necessário, no processo de alterações nas regulamentações que visem o ingresso e a permanência de pessoas com necessidades específicas no IFCE.

O ano de 2023 foi marcado por momentos importantes para a acessibilidade e inclusão no IFCE. Foi publicada, após um longo ciclo de discussões e revisões entre a comissão, a [Resolução CONSUP/IFCE Nº 142, de 20 de dezembro de 2023](#), que regulamenta os procedimentos para identificação, acompanhamento e realização do Plano Educacional Individualizado de Acessibilidade Curricular (PEI-AC) do IFCE. Além disso, foi aprovada a [RESOLUÇÃO CONSUP/IFCE Nº 143, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2023](#), atualizando o regulamento que trata do funcionamento e das atribuições dos NAPNEs e revogando as Resoluções nº 050 de 14 de dezembro de 2015 e nº 64 de 28 de maio de 2018.

Realizou-se, ainda, o IX Encontro dos NAPNEs do IFCE, no formato multicampi, organizado pelos *campi* Iguatu, Cedro e Acopiara; as contratações de tradutores e intérpretes de LIBRAS para os *campi* e Reitoria; e a realização de estudos técnicos, articulações para aquisição de Tecnologias Assistivas.

Inúmeras outras ações foram realizadas neste ano e o presente relatório vem apresentar algumas delas, além de trazer as características dos 22 núcleos que participaram do levantamento, um portfólio das pessoas coordenadoras e a bibliografia

presente no acervo bibliográfico dos respectivos *campi*, com vistas em planejar, organizar, supervisionar e acompanhar as ações que contribuam com as discussões e o fortalecimento das políticas públicas de acessibilidade e inclusão no IFCE.

1. OS NAPNEs E SUAS CARACTERÍSTICAS

Na Tabela 1 são apresentadas as características de constituição de cada núcleo local, totalizando 366 (trezentos e sessenta e seis) membros, sendo 172 (cento e setenta e dois) docentes, 107 (cento e sete) discentes, 56 (cinquenta e seis) técnicos administrativos e 30 (trinta) membros externos, conforme segue:

Tabela 1 - Características Gerais dos NAPNEs do IFCE.

Campus	Portaria de nomeação da coordenação e vice coordenação do NAPNE atualizada (Nº do Processo SEI e Nº da Portaria/ano)	E-mail do/a coordenador/a e E-mail do núcleo	Tipo de vínculo do representante	Quantidade total de membros do núcleo	Nº de docentes	Nº de discentes	Nº de técnicos administrativos	Nº de participantes externos	Site/ Redes sociais do Núcleo
Acopiara	4857/GAB-ACO/DG-ACO/Acopiara de 23 de Junho de 2023	emanuelle.barbosa@ifce.edu.br / napne.acopiara@ifce.edu.br	Docente	25	13	6	0	6	@napne.acopiara
Aracati	23483.000665/2022-57 / PORTARIA Nº 5193/GAB-ARA/DG-ARA/ARACATI, DE 20 DE AGOSTO DE 2024	felipe.freitas@ifce.edu.br - napne.aracati@ifce.edu.br	TAE	27	9	8	3	6	https://ifce.edu.br/aracati/colecoes/napne1/napne - https://www.instagram.com/napnearacati
Baturité	PORTARIA Nº 470, DE 7 DE ABRIL DE 2022	lais.rodrigues@ifce.edu.br /	Docente	25	8	10	3	4	Utilizamos o do campus para divulgar

Campus	Portaria de nomeação da coordenação e vice coordenação do NAPNE atualizada (Nº do Processo SEI e Nº da Portaria/ano)	E-mail do/a coordenador/a e E-mail do núcleo	Tipo de vínculo do representante	Quantidade total de membros do núcleo	Nº de docentes	Nº de discentes	Nº de técnicos administrativos	Nº de participantes externos	Site/ Redes sociais do Núcleo
		napne@baturite.ifce.edu.br							ações - https://instagram.com/ifcebaturiteoficial
Boa Viagem	23822.000991/2023-57 / PORTARIA No 5075/GABR/REITORIA, DE 30 DE JUNHO DE 2023	leonardo.barros@ifce.edu.br / napne.boaviagem@ifce.edu.br	Docente	18	13	5	0	0	Instagram @napneifceboaviagem
Camocim	Processo. 23485.002655/2023-17/ Portaria 328 de 23 de janeiro de 2024	rosilene.cirilo@ifce.edu.br/Napne.camocim@ifce.edu.br	TAE	17	14	2	1	0	
Canindé	PORTARIA Nº 5008/DG-CAN/CANINDE, DE 14 DE AGOSTO DE 2024. processo 23263.001797/2024-52	elizangela.augusto@ifce.edu.br napne.caninde@ifce.edu.br	TAE	39	12	20	5	2	
Crateús	PORTARIA Nº 333, DE 15 DE MARÇO DE 2022	maria.mesquita@ifce.edu.br / napne.crateus@ifce.edu.br	TAE	21	14	2	3	2	Instagram: @napne.crateus

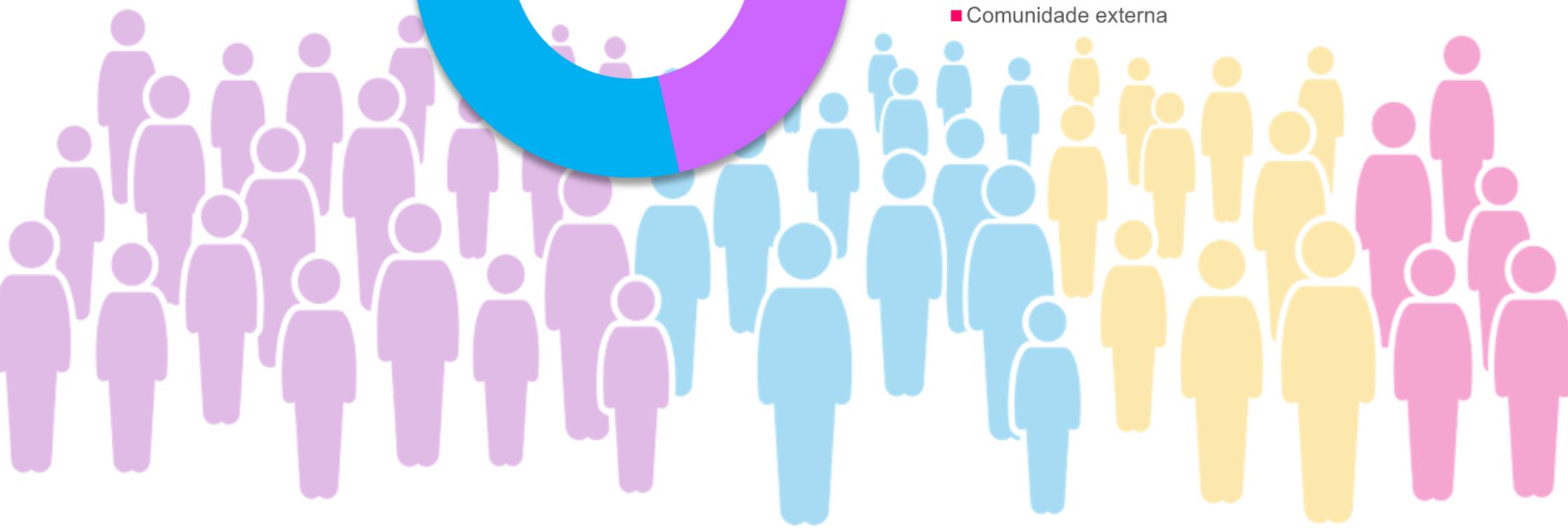
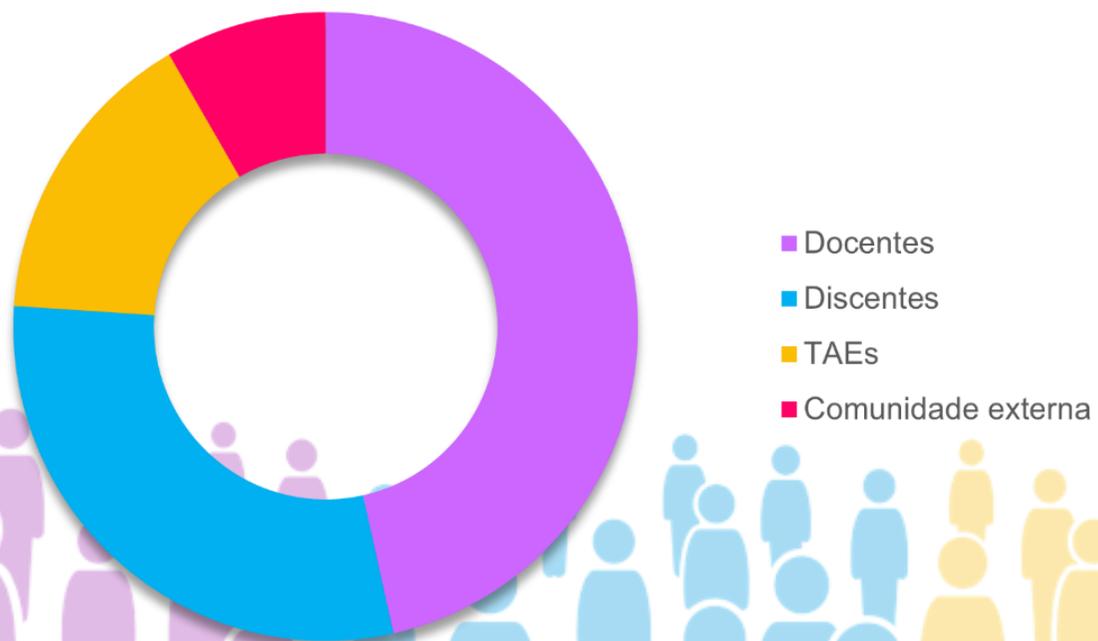
Campus	Portaria de nomeação da coordenação e vice coordenação do NAPNE atualizada (Nº do Processo SEI e Nº da Portaria/ano)	E-mail do/a coordenador/a e E-mail do núcleo	Tipo de vínculo do representante	Quantidade total de membros do núcleo	Nº de docentes	Nº de discentes	Nº de técnicos administrativos	Nº de participantes externos	Site/ Redes sociais do Núcleo
Crato	23265.000839/2022-56 - PORTARIA Nº 1956/GAB-CTO/DG-CTO/CRATO, DE 20 DE MA	aparecida.nery@ifce.edu.br / napne.crato@ifce.edu.br	Docente	9	5	1	3	0	@napne_ifce_crato
Guaramiranga	23849.001381/2024-53. Ano: 2024.	bruna.freitas@ifce.edu.br	Docente	4	2	1	1	0	
Horizonte	23823.000725/2021-52 e 5080/2024	eugenio.dantas@ifce.edu.br/napne.horizonte@ifce.edu.br	TAE	15	8	2	3	2	https://www.instagram.com/napne.ifce.horizonte/
Itapipoca	23812.000770/2023-06 - Portaria nº 4.619, de 15 de junho de 2023	lariisse.morais@ifce.edu.br e napne.itapipoca@ifce.edu.br	TAE	12	4	7	1	0	Instagram: @napneitapipoca
Jaguaribe	PORTARIA Nº 3033/GAB-JAG/DG-JAG/JAGUARIBE, DE 26 DE ABRIL DE 2023	alexandra.leal@ifce.edu.br / napne.jaguaribe@ifce.edu.br	Docente	22	15	4	2	1	
Juazeiro do Norte	PROCESSO SEI nº 23261.000900/2022-03; PORTARIA Nº 290/GABR/REITORIA	ialuska@ifce.edu.br; napne.juazeiro@ifce.edu.br	Docente	13	6	3	4	0	

Campus	Portaria de nomeação da coordenação e vice coordenação do NAPNE atualizada (N° do Processo SEI e N° da Portaria/ano)	E-mail do/a coordenador/a e E-mail do núcleo	Tipo de vínculo do representante	Quantidade total de membros do núcleo	N° de docentes	N° de discentes	N° de técnicos administrativos	N° de participantes externos	Site/ Redes sociais do Núcleo
	, DE 08 DE MARÇO DE 2022								
Maracanaú	23259.001109/2024-13/PORTARIA N° 1414/GAB-MAR/DG-MAR/MARACANAU, DE 04 DE MARÇO DE 2024	lucelia.fernandes@ifce.edu.br / napne.maracanau@ifce.edu.br	TAE	17	2	4	7	4	site - https://ifce.edu.br/maracanau/menu/napnemaracanau/ / Instagram - https://www.instagram.com/napne.maracanau/
Mombaça	Portaria Coordenação: PORTARIA N° 2916/GABR/REITORIA, DE 07 DE MAIO DE 2024 (Processo SEI 23848.000143/2024-31); Portaria Vice Coordenação: PORTARIA N° 2921/GABR/REITORIA, DE 07 DE MAIO DE 2024 (Processo SEI:	aline.oliveira@ifce.edu.br / napne@mombaca.ifce.edu.br	TAE	17	5	8	2	2	@napneifcemombaca

Campus	Portaria de nomeação da coordenação e vice coordenação do NAPNE atualizada (N° do Processo SEI e N° da Portaria/ano)	E-mail do/a coordenador/a e E-mail do núcleo	Tipo de vínculo do representante	Quantidade total de membros do núcleo	N° de docentes	N° de discentes	N° de técnicos administrativos	N° de participantes externos	Site/ Redes sociais do Núcleo
	23848.000701/2024-68)								
Morada Nova	23488.000842/2020-93 / PORTARIA N° 4380/GAB-MOR/DG-MOR/MORADA, DE 26 DE JULHO DE 2024	camila.carvalho@ifce.edu.br / napne.moradanova@ifce.edu.br	TAE	8	4	1	3	0	
Pecém	Processo SEI N° 23870.000362/2024-32 e Portaria N° 4725	E-mail do coordenador: monilson.sales@ifce.edu.br / E-mail do Núcleo: napne@pecem.ifce.edu.br	TAE	13	5	4	4	0	Instagram: @napnepecem Site: https://ifce.edu.br/pecem/campus-pecem/napne
Quixadá	Processo Sei: 23258000829/2024-71 Portaria 2557/2024	oliveira.angelo@ifce.edu.br	Docente	27	14	8	4	1	
Sobral	Processo n° 23257.002016/2023-45 e PORTARIA N° 8589/DG-SOB/SOBRAL, DE 10	michelle.guedes@ifce.edu.br / napne.sobral@ifce.edu.br	Docente	9	2	5	2	0	@napne.sobral

Campus	Portaria de nomeação da coordenação e vice coordenação do NAPNE atualizada (N° do Processo SEI e N° da Portaria/ano)	E-mail do/a coordenador/a e E-mail do núcleo	Tipo de vínculo do representante	Quantidade total de membros do núcleo	N° de docentes	N° de discentes	N° de técnicos administrativos	N° de participantes externos	Site/ Redes sociais do Núcleo
	DE NOVEMBRO DE 2023								
Tauá	Processo SEI n° 23490.000682/2020-33 e Portaria n° 4766/GAB-TAU/DG-TAU/TAUA, de 07 de Agosto de 2024	sharlene.pereira@ifce.edu.br; napne.taua@ifce.edu.br	TAE	10	7	1	2	0	
Tianguá	23491.003273/2022-41 / PORTARIA N° 5836/DG-TIA/TIANGUA, A, DE 09 DE SETEMBRO DE 2024	benedito.rodrigues@ifce.edu.br /napne.tiangua@ifce.edu.br	TAE	12	5	4	3	0	https://www.instagram.com/napnetiangua/
Ubajara	Processo: 23492.001253/2024-97 Portaria n° 4104/GAB-UBA/DG-UBA/UBAJARA, DE 10 DE JULHO DE 2024	kacio.evangelista@ifce.edu.br / napne@ubajara.ifce.edu.br	Docente	6	5	1	0	0	@napneubajara
TOTAL	22 campi	-	12 TAEs 10 docentes	366	172	107	56	30	-

Gráfico 1 – Proporção de docentes, estudantes, técnicos-administrativos e pessoas da comunidade externa integrantes dos NAPNEs em 2023.



2. ATIVIDADES DOS NAPNEs EM 2023

2.1 ATIVIDADES NOS CAMPI

As atividades desenvolvidas pelos NAPNEs, em seus respectivos *campi*, em 2023, encontram-se apresentadas na tabela abaixo (Tabela 2). Conforme os dados apresentados, as ações alcançaram um público de cerca de 5751 (cinco mil, setecentas e cinquenta e uma) pessoas, entre público interno e externo.

Tabela 2 - Atividades dos NAPNEs nos campi em 2023.

Campus que realizou o evento	Título do evento	Data de realização	Há projeto de extensão vinculado?	Caso haja, informar (acrescentar título e número do projeto no Sigproext)	Tipo de público (interno, externo ou ambos)	Formato de realização do evento	Informe a quantidade de pessoas participantes	Informe a pessoa coordenadora responsável pelo evento:
Acopiara	Semana da Inclusão	25/04/2023	Não		Público Interno e Externo	Presencial	100	Edna Maria Jucá Couto Amorin
Aracati	BATE PAPO SOBRE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO	28/02/2023	Não		Público Interno	Presencial	169	Felipe Santiago e Kézia Dantas
Aracati	Abril Azul: Mês de Conscientização sobre o Autismo	12/04/2023	Não		Público Interno	Presencial	102	Kézia Dantas e Felipe Santiago

<i>Campus que realizou o evento</i>	<i>Título do evento</i>	<i>Data de realização</i>	<i>Há projeto de extensão vinculado?</i>	<i>Caso haja, informar (acrescentar título e número do projeto no Sigproext)</i>	<i>Tipo de público (interno, externo ou ambos)</i>	<i>Formato de realização do evento</i>	<i>Informe a quantidade de pessoas participantes</i>	<i>Informe a pessoa coordenadora responsável pelo evento:</i>
Aracati	III SEMINÁRIO EM COMEMORAÇÃO AO DIA NACIONAL DA LEI DE LIBRAS	20/04/2023	Não		Público Interno e Externo	Presencial	59	Maísa Farias e Tânia Santos
Aracati	Mesa: A luta pelos Direitos e Inclusão da Pessoa com Deficiência na Sociedade	28/09/2023	Não		Público Interno	Presencial	63	Felipe Santiago e Kézia Dantas
Aracati	VI Roda de Conversa da Comunidade Surda de Aracati	10/10/2023	Não		Público Interno e Externo	Presencial	211	Maísa Farias e Tânia Santos
Aracati	Oficina Sensorial - Dia Nacional da Acessibilidade	05/12/2023	Não		Público Interno	Presencial	29	Felipe Santiago
Baturité	Palestra "Desafios e Perspectivas para Inclusão das PCDs"	13/04/2023	Não		Público Interno e Externo	Presencial	80	Paulo Henrique Santiago de Maria
Baturité	Palestra - O que é Capacitismo	21/09/2023	Sim	4920 - PROJETO NAPNE NAS ESCOLAS	Público Interno e Externo	Presencial	100	Laís Silva Rodrigues

<i>Campus</i> que realizou o evento	Título do evento	Data de realização	Há projeto de extensão vinculado?	Caso haja, informar (acrescentar título e número do projeto no Sigproext)	Tipo de público (interno, externo ou ambos)	Formato de realização do evento	Informe a quantidade de pessoas participantes	Informe a pessoa coordenadora responsável pelo evento:
Baturité	Visita do TEAcolhe ao <i>campus</i> O projeto TEAcolhe, associação de pais de crianças com necessidades específicas da cidade de Baturité - CE, visitou o <i>campus</i> e foi recebido pela equipe do projeto de extensão para uma conversa sobre estratégias de ação conjunta.	18/10/2023	Sim	4920 - PROJETO NAPNE NAS ESCOLAS	Público Interno e Externo	Presencial	10	Laís Silva Rodrigues
Baturité	PALESTRA EM ESCOLA - O QUE É O NAPNE? Palestra sobre o NAPNE, sobre Capacitismo e sobre Educação Inclusiva aos estudantes.	13/11/2023	Sim	4920 - PROJETO NAPNE NAS ESCOLAS	Público Externo	Presencial	30	Laís Silva Rodrigues
Baturité	PALESTRA EM ESCOLA - Centro de Educação de Jovens e	21/11/2023	Sim	4920 - PROJETO NAPNE NAS ESCOLAS	Público Externo	Presencial	35	Laís Silva Rodrigues

Campus que realizou o evento	Título do evento	Data de realização	Há projeto de extensão vinculado?	Caso haja, informar (acrescentar título e número do projeto no Sigproext)	Tipo de público (interno, externo ou ambos)	Formato de realização do evento	Informe a quantidade de pessoas participantes	Informe a pessoa coordenadora responsável pelo evento:
	Adultos Donaninha Arruda em Baturité - CE A aluna do projeto levou palestra sobre o NAPNE, sobre Capacitismo e sobre Educação Inclusiva aos estudantes da escola							
Baturité	Participação na Feira do Conhecimento - A aluna do projeto levou banner do projeto à Feira do Conhecimento, evento realizado pelo Governo do Ceará. Na ocasião, a aluna explicou sobre os objetivos do projeto e os resultados alcançados.	30/11/2023	Sim	4920 - PROJETO NAPNE NAS ESCOLAS	Público Externo	Presencial		Laís Silva Rodrigues.

Campus que realizou o evento	Título do evento	Data de realização	Há projeto de extensão vinculado?	Caso haja, informar (acrescentar título e número do projeto no Sigproext)	Tipo de público (interno, externo ou ambos)	Formato de realização do evento	Informe a quantidade de pessoas participantes	Informe a pessoa coordenadora responsável pelo evento:
Baturité	PALESTRA - Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência	26/09/2023	Não		Público Interno e Externo	Presencial	100	Laís Silva Rodrigues
Baturité	EVENTO NAPNE - EDUCAÇÃO INCLUSIVA - PERSPECTIVAS E REFLEXÕES	29/03/2024	Não		Público Interno e Externo	Presencial	100	Laís Silva Rodrigues
Baturité	Palestra - Além da Inclusão: Acessibilidade como Direito Fundamental	26/09/2024	Sim	6007 - Inclusão em Ação: Oficinas e Minicursos para Educadores	Público Interno e Externo	Presencial	50	Laís Silva Rodrigues
Boa Viagem	Live: Ciclo de Formação de TILSP: A legalização da Libras e suas implicações".	26/04/2023	Não			Remoto	150	Leonardo Ribeiro de Barros
Boa Viagem	Live do Ciclo de Formação de TILSP: "Exemplos exitosos da relação aluno surdo,	28/06/2023	Não		Público Interno e Externo	Remoto	150	Leonardo Ribeiro de Barros

Campus que realizou o evento	Título do evento	Data de realização	Há projeto de extensão vinculado?	Caso haja, informar (acrescentar título e número do projeto no Sigproext)	Tipo de público (interno, externo ou ambos)	Formato de realização do evento	Informe a quantidade de pessoas participantes	Informe a pessoa coordenadora responsável pelo evento:
	professor e tradutor intérprete de Libras"							
Boa Viagem	Live do Ciclo de Formação de TILSP: A importância da afiliação às associações de GTILSP e do contínuo aperfeiçoamento profissional	01/09/2024	Não			Remoto	100	Leonardo Ribeiro de Barros
Boa Viagem	Setembro Azul	25/09/2023	Sim	Projeto Nada sobre Nós sem Nós - https://sigproext.ifce.edu.br/admin/acoes/4567	Público Interno e Externo	Híbrido	100	Leonardo Ribeiro de Barros
Boa Viagem	I Fórum de Acessibilidade e Inclusão do IFCE Boa Viagem	16/10/2023	Sim	Projeto Nada sobre Nós sem Nós - https://sigproext.ifce.edu.br/admin/acoes/4567	Público Interno e Externo	Híbrido	75	Leonardo Ribeiro de Barros

Campus que realizou o evento	Título do evento	Data de realização	Há projeto de extensão vinculado?	Caso haja, informar (acrescentar título e número do projeto no Sigproext)	Tipo de público (interno, externo ou ambos)	Formato de realização do evento	Informe a quantidade de pessoas participantes	Informe a pessoa coordenadora responsável pelo evento:
Boa Viagem	I Encontro Cearense Interdisciplinar de Ensino, Tradução e Interpretação de Língua de Sinais	16/11/2023	Sim	Projeto de Extensão Nada sobre Nós sem Nós - https://sigproext.ifce.edu.br/admin/acoes/4566/acompanhamento	Público Interno e Externo	Remoto	250	Leonardo Ribeiro de Barros
Boa Viagem	"O papel dos Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNEs) em relação ao trabalho do Tradutor Intérprete de Libras e a oferta de diferentes tipos de acessibilidade".	15/03/2023	Não		Público Interno e Externo	Remoto	200	Leonardo Ribeiro de Barros
Camocim	Autismo e Educação: mais informação, menos preconceito	13/04/2023	Não		Público Interno e Externo	Presencial	70	Docente Marília Alencar Freitas
Canindé	Setembro Surdo	18/09/2024	Não		Público Interno e Externo	Presencial	75	Elizangela Augusto - Coordenadora NAPNE

<i>Campus</i> que realizou o evento	Título do evento	Data de realização	Há projeto de extensão vinculado?	Caso haja, informar (acrescentar título e número do projeto no Sigproext)	Tipo de público (interno, externo ou ambos)	Formato de realização do evento	Informe a quantidade de pessoas participantes	Informe a pessoa coordenadora responsável pelo evento:
Canindé	Dia da Libras: A língua do coração	01/04/2023	Não		Público Interno	Presencial	60	Elizangela Augusto - TAE - Coordenação NAPNE
Crateús	II Mostra de Jogos Educativos e Inclusivos.	06/12/2023			Público Interno e Externo	Presencial	40	Professora Cibelle Araújo(IFCE), Intérprete de Libras Maria Coelho (IFCE), Professor Wadan Cavalcante (UECE/FAEC).
Crato	I Encontro sobre Inclusão e Acessibilidade: Ampliando Horizontes	26/09/2023	Não		Público Interno e Externo	Presencial	100	Equipe do NAPNE Crato
Guaramiranga	Desenvolvendo Habilidades Sociais	26/10/2023	Sim	"Sensibilizando a comunidade de Guaramiranga em torno da Educação Inclusiva". (5002)	Público Interno	Presencial	21	João Paulo Rocha Façanha Moreno

Campus que realizou o evento	Título do evento	Data de realização	Há projeto de extensão vinculado?	Caso haja, informar (acrescentar título e número do projeto no Sigproext)	Tipo de público (interno, externo ou ambos)	Formato de realização do evento	Informe a quantidade de pessoas participantes	Informe a pessoa coordenadora responsável pelo evento:
Horizonte	I e II Etapas do I Projeto sobre Práticas Inclusivas.	05/04/2023	Sim	I e II Etapas do I Projeto sobre Práticas Inclusivas/ 4460	Público Interno e Externo	Presencial	140	Marcio Regis Pinto Pompeu e Francisco Eugênio Dantas Júnior
Itapipoca	Oficina de Libras Básico	24/10/2023			Público Interno e Externo	Presencial	25	Symon Tiago Brandão de Souza
Itapipoca	Formação no Encontro Pedagógico 2023.2: Educação Inclusiva e Acessibilidade no IFCE	25/07/2023			Público Interno	Presencial	50	André Magri Ribeiro de Melo
Itapipoca	Sala Temática NAPNE no Universo IFCE 2023	26/10/2023	Sim	CINE NAPNE: ciclo de debates anticapacitistas (Projeto nº 5069)	Público Interno e Externo	Presencial	120	André Magri Ribeiro de Melo
Jaguaribe	Compreendendo o cérebro do aluno com Deficiência Intelectual	13/03/2023	Não		Público Interno	Presencial	15	Alexandra Santos Leal Oliveira
Maracanaú	"NAPNE Folia"	24/02/2023	Não		Público Interno	Presencial	100	Bruna Castro de Lima

<i>Campus que realizou o evento</i>	<i>Título do evento</i>	<i>Data de realização</i>	<i>Há projeto de extensão vinculado?</i>	<i>Caso haja, informar (acrescentar título e número do projeto no Sigproext)</i>	<i>Tipo de público (interno, externo ou ambos)</i>	<i>Formato de realização do evento</i>	<i>Informe a quantidade de pessoas participantes</i>	<i>Informe a pessoa coordenadora responsável pelo evento:</i>
Maracanaú	Palestra: Autismo e estratégia de intervenção	26/04/2023	Sim		Público Interno e Externo	Presencial	160	Lucélia Almeida Fernandes Lima
Maracanaú	IFCE INCLUSIVO	06/11/2023	Sim	Aperfeiçoamento de professores e alunos na Educação Inclusiva nas escolas municipais e estaduais de Maracanaú	Público Interno e Externo	Presencial	300	Lucélia Almeida Fernandes
Maracanaú	Dinâmica "Se colocando no lugar do outro"	25/04/2003	Não		Público Interno	Presencial	25	Juliana Brito
Maracanaú	Curso de capacitação sobre autismo com o professor Wilson Candido	11/08/2023	Não		Público Interno e Externo	Presencial	278	Bruna Castro de Lima
Maracanaú	Tecnologias Assistivas inovações a favor da acessibilidade	06/11/2023			Público Interno e Externo	Presencial	50	Lucélia Fernandes

<i>Campus</i> que realizou o evento	Título do evento	Data de realização	Há projeto de extensão vinculado?	Caso haja, informar (acrescentar título e número do projeto no Sigproext)	Tipo de público (interno, externo ou ambos)	Formato de realização do evento	Informe a quantidade de pessoas participantes	Informe a pessoa coordenadora responsável pelo evento:
Maracanaú	Oficina sensorial de acessibilidade	24/02/2023	Não		Público Interno e Externo	Presencial	40	Bruna Castro de Lima
Mombaça	Oficina de Libras: Conhecendo a Língua Brasileira de Sinais	13/12/2023	Sim	5217 - Conhecendo o NAPNE-Mombaça	Público Interno e Externo	Presencial	23	Suzana Melissa de Moura Mafra da Silva
Morada Nova	V Encontro do NAPNE: "Educação Inclusiva e Uso de Tecnologias Assistivas	20/09/2023	Sim	V Encontro do NAPNE do IFCE <i>campus</i> Morada Nova	Público Interno e Externo	Presencial	92	Camila Carvalho Noberto
Pecém	A Educação Inclusiva e o Papel do Professor: A Importância da Acessibilidade Metodológica e Atitudinal	08/02/2023			Público Interno	Presencial	50	Monilson de Sales Costa
Pecém	IFCE Pecém Trilhando Caminhos para a Inclusão	26/04/2023			Público Interno e Externo	Presencial	200	Monilson de Sales Costa
Pecém	Vamos Conversar sobre Ansiedade?	01/06/2023			Público Interno	Presencial	200	Monilson de Sales Costa / Quezia Melo Martins

Campus que realizou o evento	Título do evento	Data de realização	Há projeto de extensão vinculado?	Caso haja, informar (acrescentar título e número do projeto no Sigproext)	Tipo de público (interno, externo ou ambos)	Formato de realização do evento	Informe a quantidade de pessoas participantes	Informe a pessoa coordenadora responsável pelo evento:
Pecém	Transtornos de Ansiedade na Vida Escolar	06/06/2023			Público Interno e Externo	Presencial	200	Monilson de Sales Costa / Quezia Melo Martins
Pecém	Inclusão na Educação- Respeito pelas Diferenças para Construir um Mundo Melhor	27/09/2023			Público Interno e Externo	Presencial	250	Monilson de Sales Costa
Pecém	Ciências básicas e tecnologias sociais - Painel na SNCT (Semana Nacional de Ciências e Tecnologias)	17/10/2023			Público Interno e Externo	Presencial	200	Monilson de Sales Costa
Quixadá	Inclusão escolar e acessibilidade pedagógica: garantia de acesso, permanência e participação	05/12/2023			Público Interno e Externo	Presencial	150	Francélio Ângelo de Oliveira

<i>Campus que realizou o evento</i>	<i>Título do evento</i>	<i>Data de realização</i>	<i>Há projeto de extensão vinculado?</i>	<i>Caso haja, informar (acrescentar título e número do projeto no Sigproext)</i>	<i>Tipo de público (interno, externo ou ambos)</i>	<i>Formato de realização do evento</i>	<i>Informe a quantidade de pessoas participantes</i>	<i>Informe a pessoa coordenadora responsável pelo evento:</i>
Quixadá	Dia Interno de Luta pela Inclusão Escolar	10/10/2023			Público Interno e Externo	Presencial	150	Francélio Ângelo de Oliveira
Sobral	Mural interativo como ferramenta de inclusão e acessibilidade	24/09/2024	Sim	Mural interativo como ferramenta de inclusão e acessibilidade (6183)	Público Interno e Externo	Presencial	20	Michelle Arrais Guedes Machado, coord. do NAPNE
Tianguá	2º Ciclo de Debates Conhecer para Incluir	07/11/2023	Sim	4956 - Quebrando Barreiras: conhecendo para incluir	Público Interno e Externo	Presencial	143	Hivi de Castro Sperandio
Ubajara	Promoção de Palestra - O autismo no contexto escolar.	28/04/2023	Não		Público Interno e Externo	Híbrido	70	Melina Yara Del Mar Cantillo Castrillon
Ubajara	Oficina - Alfabeto Manual da Libras.	20/04/2023	Não		Público Interno e Externo	Presencial	17	Melina Yara Del Mar Cantillo Castrillon
Ubajara	Palestra - O professor crítico e reflexivo.	26/05/2023	Não		Público Interno e Externo	Híbrido	40	Emanoela Terceiro Silva

<i>Campus</i> que realizou o evento	Título do evento	Data de realização	Há projeto de extensão vinculado?	Caso haja, informar (acrescentar título e número do projeto no Sigproext)	Tipo de público (interno, externo ou ambos)	Formato de realização do evento	Informe a quantidade de pessoas participantes	Informe a pessoa coordenadora responsável pelo evento:
Ubajara	Oficina - Experimentação Inclusiva.	21/09/2023	Não		Público Interno e Externo	Presencial	14	Lucas Fonseca Bezerra e Melina Yara Del Mar Cantillo Castrillon
TOTAL	57	-	26 não 18 sim	-	40 ambos 12 interno 3 externo	48 presenciais 5 remotos 4 híbridos	5751	-

2.2 EVENTOS EXTERNOS

Na tabela a seguir, estão presentes os dados sobre as participações das pessoas integrantes dos NAPNEs em eventos externos.

Tabela 3 - Atividades dos NAPNEs em eventos externos em 2023.

Campus participante do evento	Título do evento	Tipo de evento (palestra, mesa redonda, conferência etc.)	Data de realização	Instituição organizadora
Acopiara	I ENCETILS	Encontro	16/11/2023	IFCE - Campus Boa Viagem
Acopiara	IX Encontro dos NAPNEs	Encontro	30/11/2023	IFCE - NAPNEs de Acopiara / Cedro / Iguatu e COAI
Acopiara	I Workshop de Tradução e Interpretação de Libras	Workshop	30/09/2023	UECE, Multi-institucional Humberto Teixeira UECE / FECLI
Aracati	Protagonismo Surdo	Palestra e roda de conversa	10/10/2023	IFCE - Campi Aracati
Boa Viagem	X Encontro dos NAPNEs	Encontro	26/11/2023	IFCE - Campi Acopiara/Cedro/Iguatu
Boa Viagem	III Congresso Nordestino de Educação a Distância	Congresso	22/03/2024	IFBA
Boa Viagem	Universo IFCE	Palestra	27/10/2023	IFCE
Boa Viagem	I Seminário de Educação Inclusiva da SME Madalena	Seminário	26/09/2023	SME Madalena Ceará
Boa Viagem	IX Semana de Inclusão e Acessibilidade	Encontro	28/06/2023	UFC
Boa Viagem	I Encontro Gedespi e II Encontro do Curso Pedagogia Bilíngue da UFC	Encontro	03/07/2023	UFC

Campus participante do evento	Título do evento	Tipo de evento (palestra, mesa redonda, conferência etc.)	Data de realização	Instituição organizadora
Boa Viagem	VI CONEL - Congresso Nacional de Estudos Linguístico	Congresso	25/10/2023	UFES
Boa Viagem	IV Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia.	Congresso	28/08/2023	UFJVM
Boa Viagem	V Congresso de Educação do CPAN	Congresso	31/05/2023	UFMS
Boa Viagem	II Seminário GEPEDTEC	Seminário	28/07/2023	UNIFESP
Crateús	I ENCETILS - Encontro Cearense Interdisciplinar de Ensino, Tradução e Interpretação de Língua de Sinais	Palestras	16/11/2023	IFCE - <i>Campus</i> Boa Viagem
Crato	I Ciranda Inclusiva - Caminhos Educacionais para Inclusão da Pessoa Com Deficiência	Palestra, Mesa Redonda, Minicursos, etc.	24/04/2023	IFCE - <i>Campus</i> Crato / URCA
Guaramiranga	1ª Conferência Municipal dos Direitos das Pessoas com Deficiência. Cenário atual e futuro na implementação dos direitos da pessoa com deficiência: construindo um Brasil mais inclusivo	Conferência	24/10/2023	Secretaria do Trabalho e desenvolvimento social de Guaramiranga
Maracanaú	Saúde mental e qualidade de vida	Palestra	29/07/2023	EEFM DONA LUIZA TAVORA - PIO XII
Maracanaú	IX Encontro de NAPNEs - Comunicação acessível e os profissionais da inclusão no IFCE	Encontro	28/11/2023	IFCE - <i>Campi</i> Cedro, Acopiara e Iguatu
Maracanaú	Transtorno de ansiedade na vida escolar	Palestra	30/05/2023	NAPNE - Pecém
Maracanaú	A importância da saúde mental na qualidade de vida	Palestra	27/09/2023	NAPNE - Pecém
Mombaça	Conferência da Educação de Mombaça	Conferência	27/10/2023	Secretaria de Educação de Mombaça
Morada Nova	IX Encontro dos NAPNEs do IFCE - "Comunicação Acessível e os Profissionais da Inclusão no IFCE"	Palestra, mesa redonda	28/11/2023	IFCE - <i>Campi</i> Iguatu, Cedro e Acopiara

Campus participante do evento	Título do evento	Tipo de evento (palestra, mesa redonda, conferência etc.)	Data de realização	Instituição organizadora
Pecém	Síndrome de Down - Essência de Puro Amor	Seminário	21/03/2023	Assembleia Legislativa do Ceará - ALECE
Pecém	Estatuto da Pessoa com Deficiência - Construindo uma Política Social Sistêmica e Inclusiva	Roda de Conversa	06/07/2023	Assembleia Legislativa do Ceará - ALECE
Quixadá	Formação NAPNE/IFAL: plano educacional Individualizado	Palestra	28/03/2023	Instituto Federal de Alagoas
Quixadá	Plano Educacional Individualizado - PEI	Palestra	25/07/2023	Instituto Federal do Amazonas - IFAM
Quixadá	Conferência Municipal de Educação de Quixadá	Conferência	18/10/2023	Secretaria Municipal de Educação de Quixadá
Tabuleiro do Norte	Reflexões e Apontamentos sobre o cérebro de alunos com perfis neurodivergentes.	Palestra	15/09/2023	Tabuleiro do Norte-CE
Tauá	IX Encontro dos NAPNEs	Palestras	28/11/2023	IFCE - Campi Iguatu, Cedro e Acopiara
TOTAL	30 participações	-	-	-

2.3 PROJETOS

Além dos eventos, a atuação dos NAPNEs também envolve a realização de projetos como os listados a seguir, informados pelos *campi* no presente levantamento.

Tabela 4 - Projetos desenvolvidos pelos NAPNEs em 2023.

Campus	Título do projeto / n° do Sigproext	Edital de fomento	O projeto é contemplado por algum programa? Se sim, informe o título e o n° do Sigproext.	O projeto contou com algum tipo de recurso (auxílio, bolsa etc.)? Se sim, informe qual.
Acopiara	FICEJA - Educação de Jovens e Adultos Surdos / 4782		Não	Não
Acopiara	Enem Bilíngue	Edital de Extensão Fomento para NAPNEs e Neabis - Inativado / 2023	Não	Edital de Extensão Fomento para NAPNEs e Neabis - Inativado
Aracati	Aracati no Passo da Acessibilidade Cultural / 4958	EDITAL N° 1/2023 PROEXT/REITORIA-IFCE	Não	Bolsa
Baturité	PROJETO NAPNE NAS ESCOLAS / 4920	Edital n° 01/2023 PROEXT	Não	Bolsa para estudante
Boa Viagem	Nada sobre Nós sem Nós / 4566		Não	Edital PROEXT para bolsista
Canindé	Arqueria e Inclusão / 5093	Edital 01/2023	NAPNEs	Bolsa NAPNEs/Proext
Crateús	Educação Bilíngue na Formação do Indivíduo Surdo e Ouvinte / 4900	Edital 01/2023		Bolsa estudantil
Crato	Letramento Inclusivo nas escolas Municipais de Crato	EDITAL N° 1/2023 PROEXT/REITORIA-IFCE	NAPNEs	Sim. Bolsa para estudante

Campus	Título do projeto / nº do Sigproext	Edital de fomento	O projeto é contemplado por algum programa? Se sim, informe o título e o nº do Sigproext.	O projeto contou com algum tipo de recurso (auxílio, bolsa etc.)? Se sim, informe qual.
Guaramiranga	Sensibilizando a comunidade de Guaramiranga em torno da Educação Inclusiva / 5002	Edital 01/2023, Ano: 2023	Não	Bolsa de extensão para os programas/núcleos e projetos institucionais.
Horizonte	I Projeto sobre práticas inclusivas / 4459			Sim. Bolsista do NAPNE
Jaguaribe	"OS EFEITOS DAS PRÁTICAS INCLUSIVAS E O COTIDIANO ESCOLAR: UM ZOOM NA INCLUSÃO!" / 3366 / ação: 5519	Não teve orçamento e esta ação não foi regida por edital.	Não	Não
Juazeiro do Norte	REDE DE APRENDIZAGEM COLABORATIVA: A INCLUSÃO ENTRE PARES / 5083	EDITAL 01/2023/PROEXT/IFCE	Não	Bolsa extensão
Maracanaú	Tutoria do NAPNE	Nº 1/2023 NAPNE-MAR/DG-MAR/MARACANAUIFCE	Não	Bolsa
Maracanaú	Projeto tutoria NAPNE	EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA Nº 2/2023 NAPNE-MAR/DG-MAR/MARACANAUIFCE	Não	Não
Maracanaú	Projeto Tecnologia Assistiva			
Maracanaú	Projeto de Capacitação para atendimento em Libras			
Maracanaú	Glossário em Libras		Não	
Maracanaú	Projeto Vídeo institucional - IFCE MARACANAÚ - Libras			Não

Campus	Título do projeto / n° do Sigproext	Edital de fomento	O projeto é contemplado por algum programa? Se sim, informe o título e o n° do Sigproext.	O projeto contou com algum tipo de recurso (auxílio, bolsa etc.)? Se sim, informe qual.
Mombaça	Conhecendo o NAPNE-Mombaça / 5217	Edital 01/2023 PROEXT	Não	Sim, bolsa ao estudante
Morada Nova	Acompanhamento Bolsista NAPNE do IFCE campus Morada Nova em 2023.2 / 4970	EDITAL Nº 1/2023 PROEXT/REITORIA-IFCE SELEÇÃO DE BOLSISTAS DE EXTENSÃO PARA OS PROGRAMAS/NÚCLEOS E PROJETOS INSTITUCIONAIS		Sim, bolsa de extensão Proext
Pecém	Título: Inclusão Através do Tato - Confeção de Placas de Acessibilidade em Braille para Deficientes Visuais / 5047	Edital 01/2023	Programa de Bolsas de Extensão da PROEXT.	Bolsa de Extensão
Quixadá	Conhecer para incluir: mapeamento e diagnóstico situacional de estudantes com deficiência em Quixadá-CE/ 5183	33901801 Ano: 2023	Edital 01/2023 – Edital para seleção de bolsistas de extensão para os programas/núcleos e projetos institucionais - 33901801	Bolsa para o estudante
Tauá		Edital Nº 1/2023 PROEXT/REITORIA-IFCE	Não	Bolsa de extensão
Tianguá	Quebrando Barreiras: conhecendo para incluir / 4955	Edital Nº 1/2023 PROEXT/REITORIA-IFCE		1 bolsa para estudante
Ubajara	NAPNE nas Escolas / 4891	Edital 01/2023	Não	Sim, bolsa pelo Edital 01/2023
TOTAL	24 projetos	-	-	18 sim

3. INDICADORES RELACIONADOS ÀS TEMÁTICAS DOS NAPNEs

No total, 19 *campi* informaram dados de indicadores relacionados às temáticas de atuação dos NAPNEs, como políticas inclusivas e de acessibilidade e educação inclusiva e acessível, além de ações relacionadas à temática da diversidade.

Tabela 5 - Outras ações desenvolvidas pelos NAPNEs em 2023.

Campus	Foi realizada alguma ação ligada a políticas inclusivas e de acessibilidade? Se sim, informar quais.	Foi realizada alguma ação ligada à educação inclusiva e acessível. Se sim, informar quais.	Houve ações ligadas à diversidade realizadas por CDER, COAI, NEABI e NAPNE? Se sim, informar quais.
Acopiara	Sim. Adequação da estrutura do campus com sinalização de placas em braile e libras; instalação de piso e planta tátil; adequação de rampas para acessibilidade; implementação de site acessível (em desenvolvimento); reserva de vaga para PCD; curso de Libras básico para servidores do <i>campus</i> .	Realização de oficina de produção de mapas táteis no Universo IFCE; oficina de audiodescrição, Libras e materiais didáticos acessíveis no Encontro Pedagógico.	Não
Aracati	Sim. Requerer junto ao DAP e CINFRA adequações arquitetônicas necessárias identificadas.	Projetos de Inclusão e Acessibilidade aprovados no Auxílio Formação.	Não
Baturité	Sim - Palestras no <i>campus</i> , participação do NAPNE em encontros pedagógicos e no seminários de integração dos novos alunos com temáticas de conscientização e informação sobre inclusão e acessibilidade; Acompanhamento dos setores administrativos do <i>campus</i> que lidam diretamente com contratos que afetam a acessibilidade, como infraestrutura e transportes; atendimento aos estudantes e	Sim - Palestras no <i>campus</i> , participação do NAPNE em encontros pedagógicos e no seminários de integração dos novos alunos com temáticas de conscientização e informação sobre educação inclusiva; Acompanhamento dos setores administrativos do <i>campus</i> que lidam diretamente com contratos que afetam a acessibilidade, como infraestrutura e transportes; atendimento aos estudantes e	Pelo NAPNE, sim, conforme informações acima.

Campus	Foi realizada alguma ação ligada a políticas inclusivas e de acessibilidade? Se sim, informar quais.	Foi realizada alguma ação ligada à educação inclusiva e acessível. Se sim, informar quais.	Houve ações ligadas à diversidade realizadas por CDER, COAI, NEABI e NAPNE? Se sim, informar quais.
	aos docentes para orientação e encaminhamentos de ajustes pedagógicos para inclusão.	aos docentes para orientação e encaminhamentos de ajustes pedagógicos para inclusão.	
Boa Viagem	Grupo de Estudos sobre Acessibilidade e Inclusão; Setembro Azul; I ENCETILS; I Fórum de Acessibilidade e Inclusão e Ciclo de Formação de Tradutores Intérpretes de Libras.	Grupo de Estudos sobre Acessibilidade e Inclusão; Setembro Azul; I ENCETILS; I Fórum de Acessibilidade e Inclusão e Ciclo de Formação de Tradutores Intérpretes de Libras.	V Semana da Consciência Negra; SERNEGRA; e I Fórum dos Povos Indígenas do IFCE Boa Viagem
Canindé	Encontro com Libras	Encontro com Libras	Encontro com Libras
Crateús	Aulas bimestrais sobre Educação Inclusiva/Especial nos Documentos Oficiais.	Momentos de conscientização sobre o respeito às pessoas com deficiência e reflexões sobre a prática do bullying dentro da sala de aula.	Oficina de Libras e Braille no Evento Universo IFCE - Crateús.
Crato	Foi iniciado um levantamento dos espaços físicos do <i>campus</i> , porém não foi concluído.	No Encontro Pedagógico de 2023, realizamos uma Oficina - Reflexões acerca da inclusão de estudantes com necessidades específicas no Instituto Federal de Educação <i>campus</i> Crato.	Não
Guaramiranga	Sim. "Biodança com Estudantes do IFCE Guaramiranga". (Parceria com Espaço Sempre Viva).	Dinâmicas cooperativas envolvendo os discentes	Biodança

Campus	Foi realizada alguma ação ligada a políticas inclusivas e de acessibilidade? Se sim, informar quais.	Foi realizada alguma ação ligada à educação inclusiva e acessível. Se sim, informar quais.	Houve ações ligadas à diversidade realizadas por CDER, COAI, NEABI e NAPNE? Se sim, informar quais.
Horizonte	Sim, palestras e oficinas envolvendo a temática.	Sim, palestras e oficinas envolvendo a temática.	Não
Jaguaribe	Não	Sim. Um projeto de extensão realizado em escolas parceiras do campus.	Fizemos uma ação interna fazendo menção ao dia n da pessoa com deficiência.
Maracanaú	Acompanhamento dos alunos que apresentam alguma demanda relacionada à inclusão e à acessibilidade. Sensibilização no Encontro Pedagógico de 2023 - Recepção e guiamento da associação Morcegos em Ação e da comunidade surda de Ubajara durante o Universo IFCE 2022. Dia nacional da Libras Semana da pessoa com deficiência intelectual e múltipla	Atendimento e esclarecimentos sobre a atuação do Napne e oferta de adesão aos servidores ofertados adesão aos alunos PCDs: cuidadoras, intérprete de libras, e projeto de tutoria. Sensibilização com professores a respeito do ingresso de novos alunos com necessidades educacionais específicas (Neurodiversidade e autismo) e possíveis adaptações curriculares. Vídeo nas redes sociais com mobilização do público externo sobre o uso de LIBRAS Vídeo nas redes sociais para sensibilizar o público externo sobre o uso de LIBRAS Vídeo nas redes sociais para sensibilizar o público externo sobre a semana	Sim. O NAPNE Maracanaú atua sempre em parceria com a CAE. NAPNE/DE/CAE - NAPNE NAPNE NAPNE
Mombaça	Sim, debates e rodas de conversa sobre a temática entre os membros do núcleo.	Sim, debates e rodas de conversa sobre a temática entre o NAPNE e os docentes do <i>campus</i> .	Não se aplica
Morada Nova	Sim, foram realizado Ciclos Formativos em educação inclusiva, voltado para a servidores e terceirizados do <i>campus</i> . Também foi realizado o V Encontro do NAPNE, voltado para a comunidade interna e externa.	Ciclos Formativos (Trabalhando temáticas como Capacitismo, Audiodescrição). V Encontro do NAPNE (Tema: Educação Inclusiva e Uso de Tecnologias Assistivas)	

Campus	Foi realizada alguma ação ligada a políticas inclusivas e de acessibilidade? Se sim, informar quais.	Foi realizada alguma ação ligada à educação inclusiva e acessível. Se sim, informar quais.	Houve ações ligadas à diversidade realizadas por CDER, COAI, NEABI e NAPNE? Se sim, informar quais.
Pecém	Entre as iniciativas destacam-se projetos de melhoria da infraestrutura acessível, a exemplo da manutenção de plataforma elevatória e a realização de diversas campanhas de conscientização baseadas no calendário inclusivo.	Além das diversas campanhas de conscientização digital e presencial no <i>campus</i> , foi realizado um evento, dia 27/09/2023, intitulado "Inclusão na Educação - Respeito pelas Diferenças para Construir um Mundo Melhor", visto que a inclusão na educação é uma jornada essencial para promover uma sociedade mais justa e igualitária. Neste evento, exploramos os desafios enfrentados e as formas de superá-los, visando construir um ambiente educacional mais acolhedor e acessível para todos.	Além das diversas campanhas de conscientização digital e presencial no <i>campus</i> , o projeto "NAPNE PECÉM INDICA" destaca-se por recomendar filmes e séries que abordam temas de acessibilidade, inclusão e diversidade. O objetivo é sensibilizar e conscientizar a comunidade acadêmica e o público em geral sobre a importância dessas questões, utilizando o cinema como uma ferramenta poderosa para promover o diálogo e a reflexão sobre direitos e igualdade para pessoas com deficiência.
Quixadá	Gravação de entrevista sobre o Dia Nacional de Acessibilidade e apresentação no Dia Interno de Luta pela Inclusão Escolar Formação em serviço para os membros do NAPNE/Quixadá	Formação sobre inclusão escolar para os professores da Rede Municipal de Educação Formação sobre práticas pedagógicas inclusivas e sobre acessibilidade arquitetônica	
Sobral	Não	Apenas das instituições externas, sem parceria formalizada.	ainda não
Tauá	Sim. Momento Napne, com divulgação em programas de rádio de temas relacionados a políticas inclusiva e de acessibilidade.	Sim. Palestra com profissionais especializados em educação inclusiva e acessível, abordando metodologias educativas voltadas pessoas com deficiência.	Sim. Ao NAPNE, teve o momento NAPNE, ações em sala de aula alusivas à educação inclusiva, formação docente com profissionais convidados.
Tianguá	Edital de tutoria do NAPNE para dar apoio a discentes com deficiência intelectual	Foi feita uma vistoria no <i>campus</i> , com ajuda de parceiro, membro da Associação de Pessoas com Deficiência de Tianguá, visando identificar pendências de acessibilidade estrutural no <i>campus</i> . As	Não

Campus	Foi realizada alguma ação ligada a políticas inclusivas e de acessibilidade? Se sim, informar quais.	Foi realizada alguma ação ligada à educação inclusiva e acessível. Se sim, informar quais.	Houve ações ligadas à diversidade realizadas por CDER, COAI, NEABI e NAPNE? Se sim, informar quais.
		demandas foram repassadas à Coordenação de Infraestrutura.	
Ubajara	<p>Solicitação de informação sobre a acessibilidade comunicacional no IFCE. (Processo: 23492.000207/2023-90, documento SEI nº 4561601)</p> <p>Solicitação de informação sobre processos, planos ou projetos acerca da acessibilidade arquitetônica no campus. (Processo: 23492.000213/2023-47, documento SEI nº 4563017)</p> <p>Manifestação do Napne acerca da acessibilidade de circulação. (Processo: 23492.000662/2023-95, documento SEI nº 4717211)</p> <p>Mapeamento da acessibilidade arquitetônica do <i>campus</i></p> <p>Promoção de Campanha sobre Acessibilidade Atitudinal</p> <p>Promoção de Campanha sobre Acessibilidade Comunicacional.</p> <p>Promoção de Campanha sobre Autismo.</p> <p>Promoção de Campanha de Acessibilidade Arquitetônica.</p> <p>Realização da campanha de Acessibilidade Instrumental.</p> <p>Mapeamento de discentes com necessidades específicas.</p> <p>Campanha interna sobre Acessibilidade Atitudinal.</p>	<p>Promoção de Palestra - O autismo no contexto escolar.</p> <p>Realização de Oficina - Alfabeto Manual da Libras.</p> <p>Promoção de Palestra - Vamos falar de acessibilidade?</p> <p>Promoção de Palestra - O professor inclusivo crítico e reflexivo.</p> <p>Realização do II Diálogos da Inclusão.</p> <p>Oferta de curso FIC Introdução à Surdez e à Libras. (Processo: 23492.001428/2023-85)</p> <p>Oferta da oficina Experimentação Inclusiva.</p> <p>Evento Setembro Azul.</p> <p>Realização da palestra "Vamos falar de acessibilidade" na disciplina de Ética e Responsabilidade Social no curso de Tecnologia em Agroindústria.</p> <p>Realização de Oficina - Experimentação Inclusiva no Universo IFCE.</p>	Não

<i>Campus</i>	Foi realizada alguma ação ligada a políticas inclusivas e de acessibilidade? Se sim, informar quais.	Foi realizada alguma ação ligada à educação inclusiva e acessível. Se sim, informar quais.	Houve ações ligadas à diversidade realizadas por CDER, COAI, NEABI e NAPNE? Se sim, informar quais.
TOTAL	17 sim 2 não	19 sim	10 não 9 sim

4. FORMAÇÃO/PORTFÓLIO DE FORMADORES SOBRE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

O presente relatório também tem o intuito de apresentar às comunidades interna e externa do IFCE o campo de atuação formativo das pessoas à frente das coordenações dos NAPNEs do IFCE. Apresenta-se, portanto, uma síntese da formação acadêmica, temas de interesse e geradores e seus respectivos contatos.

Tabela 6 - Portfólio dos profissionais formadores.

Nome completo	Campus	Formação acadêmica	Mini currículo	Contatos (telefone, e-mail e link do lattes)	Temas de interesse	Temas geradores
Alexandra Santos Leal Oliveira	Jaguaribe	Pedagoga e Psicóloga	Possui graduação em Psicologia pela Faculdade Santo Agostinho (2008) e graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual do Piauí (2000). Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional pela Universidade Estadual do Piauí (2008). Especialização em Terapia Cognitivo-Comportamental e Análise do Comportamento pela Faculdade Santo Agostinho- Teresina-PI. Especialização em Psicopedagogia Institucional pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2001). Especialização em Psicologia do Trânsito pela Faculdade de Ensino Superior do Piauí (2010). Especialização em Psicologia da Educação (2016) pela Universidade Estadual do Maranhão UEMA-MA. Possui certificação em Practitioner em PNL (Programação Neurolinguística). Atuou como docente da Rede Estadual de ensino por 18 anos. Atuou como docente na Universidade Estadual do Piauí. Atuou como docente na Faculdade de Ciências e Tecnologia do Maranhão - FACEMA. É	Fone: (86) 988653647; Email: alexandra.leal@ifce.edu.br; Lattes: 3361077319403777	neurociência e aprendizagem - desenvolvimento infantil e das estruturas cognitivas - estudo dos perfis neurodivergentes - inclusão e diversidade - práticas inclusivas em sala de aula - Estimulação cognitiva e neuroafetiva - estudos sobre estilo de	Educação - Psicologia - Psicopedagogia - Tecnologias Assistivas - Aprendizagem - Neurociências - Família

Nome completo	Campus	Formação acadêmica	Mini currículo	Contatos (telefone, e-mail e link do lattes)	Temas de interesse	Temas geradores
			Professora efetiva do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Ceará - IFCE desde 2018; Assumiu cargos de gestão e liderança nas instituições em que trabalhou, sendo a coordenação do núcleo de acessibilidade às pessoas com necessidades específicas/ NAPNE a experiência mais gratificante.		ensinar e aprender - educação Maker - tecnologias emergentes na educação - estudo sistêmico de famílias	
Aline Oliveira Rodrigues	Mombaça	Licenciatura em química	Sou Técnica em Enfermagem, possuo graduação em Química na modalidade Licenciatura e especialização em Ciências da Natureza, suas Tecnologias e o Mundo do Trabalho. Atualmente sou TAE em exercício no <i>campus</i> Mombaça e estou como Coordenadora do NAPNE.	(88)981311284 aline.oliveira@ifce.edu.br https://lattes.cnpq.br/0023536658941910	Educação, metodologias ativas e inclusão	
Aparecida Rodrigues Nery	Crato	Doutorado	Possui Graduação em Engenharia Agrônoma (2006) pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB), no Centro de Ciências Agrárias (CCA) em Areia - PB, Mestre em Engenharia Agrícola pela Universidade Federal de Campina Grande - UFCG - PB (2008), área de concentração - Irrigação e Drenagem, Doutora em Engenharia Agrícola - Irrigação e Drenagem (2011), atuando principalmente nos seguintes temas: Irrigação, Drenagem, Salinidade, Estresse Hídrico e Reúso de Água na Agricultura. Professora efetiva do quadro permanente do Instituto Federal do Ceará (IFCE) - em exercício no IFCE <i>Campus</i> Crato, ministrando atualmente as disciplinas: Extensão Rural; Tecnologia de Cereais; Tecnologia de Cereais, Cooperativismo e Associativismo; Administração e	(88)998080959; aparecida.nery@ifce.edu.br; https://wwws.cnpq.br/cvlattesweb/PKG_MENU.menu?f_cod=C2237CB5E8E22F5DB7EB9CCFDAF2653B#	Inclusão, Acessibilidade, Acompanhamento, formação	

Nome completo	Campus	Formação acadêmica	Mini currículo	Contatos (telefone, e-mail e link do lattes)	Temas de interesse	Temas geradores
			Economia Rural; e Relação Água Solo Planta e Clima (Especialização no IFCE <i>Campus</i> Crato). Atualmente, Coordenadora do Núcleo de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Específicas - NAPNE, IFCE <i>Campus</i> Crato.			
Benedito Gomes Rodrigues	Tianguá	Psicologia	Graduado em Psicologia pela Universidade Federal do Ceará (2014), com Mestrado Profissional em Psicologia e Políticas Públicas pela mesma universidade (2019-2021). É psicólogo no Instituto Federal do Ceará desde 2014. É especialista em Psicopedagogia (2023), Neuropsicologia (2023) e Gestão de Pessoas (2015).	(88)981592132, benedito.rodrigues@ifce.edu.br, http://lattes.cnpq.br/4513201172394370		arte, juventude, participação social
Camila Carvalho Noberto	Morada Nova	Engenharia Civil	Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil: Recursos Hídricos (POSDEHA) da Universidade Federal do Ceará (UFC). Possui mestrado pelo Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil (PEC) da Universidade Federal do Ceará (UFC). Possui graduação em Engenharia Civil pela Universidade Federal Rural do Semiárido (UFERSA). Atualmente, é servidora técnico-administrativa no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE), <i>campus</i> Morada Nova, onde coordena, desde abril de 2020, o Núcleo de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE).	(85)99737-0771 camila.carvalho@ifce.edu.br http://lattes.cnpq.br/1622278685736542	Acessibilidade, sustentabilidade, LIBRAS, Educação Inclusiva	Educação, capacitação, treinamento
Francélio Ângelo de Oliveira	Quixadá	Pedagogo, especialista em educação inclusiva, especialista	Professor efetivo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará-IFCE/ <i>Campus</i> Quixadá, na área de Currículo e Estudos Aplicados ao Ensino e Aprendizagem. Doutor em Educação pela Universidade Federal do Ceará-UFC, mestre em	Fone: (85) 99778-0442; E-mail: oliveira.angelo@ifce.edu.br ;	Atendimento Educacional Especializado-AEE, Políticas de inclusão na	Inclusão escolar, AEE, Formação de Professores

Nome completo	Campus	Formação acadêmica	Mini currículo	Contatos (telefone, e-mail e link do lattes)	Temas de interesse	Temas geradores
		em Psicomotricidade Clínica, mestre e doutor em Educação	Educação-UFC, especialista em Educação Inclusiva-UECE, especialista em Psicomotricidade Clínica-UFC, Graduado em Pedagogia, graduado em Licenciatura em Ciências da Religião e graduado em Tecnologia em Hotelaria. Coordenador do Núcleo de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Específicas-NAPNE / <i>Campus</i> Quixadá. Atua principalmente nos seguintes temas: inclusão escolar, subjetividade, formação de professores e atendimento educacional especializado.	Lattes: http://lattes.cnpq.br/1289590543622408	perspectiva da educação inclusiva, Formação de professores, Subjetividade e Psicologia Histórico Cultural	
Francisco Eugênio Dantas Júnior	Horizonte	Mestre em Avaliação de Políticas Públicas (UFC).	Mestre em Avaliação de Políticas Públicas, Especialista em Gestão Escolar e Metodologias do Ensino das Ciências Humanas e Sociais pela UFC, Especialista em Educação Especial e Educação Inclusiva pela UNISIGNORELLI, Graduado em Pedagogia pela UNINASSAU e em História e Geografia pela UVA. Atualmente, atua como Técnico em Assuntos Educacionais na Função de Coordenador do Núcleo de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Específicas no IFCE- <i>Campus</i> Horizonte. Interessa-se por Inclusão e Acessibilidade.	(85)996697480/ eugenio.dantas@ifce.edu.br/ CV: http://lattes.cnpq.br/4385314417097192	Inclusão, Acessibilidade e Educação Inclusiva.	Educação Especial, Educação Inclusiva e Acessibilidade
Ialuska Guerra	Juazeiro do Norte	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	Graduação em Educação Física (UFRN), Mestrado em Engenharia de Produção (UFPB), Doutorado em Geografia (UNESP Rio Claro-SP), Pós-doutorado em Educação Física (UFS). Atuação em Educação Física para Pessoas Com Deficiência e Paradesporto.	(88)996641587; ialuska@ifce.edu.br; http://lattes.cnpq.br/5626461456053069	Educação Física para Pessoas Com Deficiência e Paradesporto.	Bocha Paraolímpica, Futsal para Surdos, Paradesporto na escola

Nome completo	Campus	Formação acadêmica	Mini currículo	Contatos (telefone, e-mail e link do lattes)	Temas de interesse	Temas geradores
João Paulo Rocha Façanha Moreno	Guaramiranga	Licenciatura em Música	Técnico em Música e Técnico em Instrumento Musical pelo IFCE. Licenciado em Música pela UECE. Mestre em Artes pela UFC.	(85) 996827181	Música e Habilidades Sociais.	Positividade, Comunicação, Linguagens sonoras, Integração
Jose Wagner de Almeida	Aracati	Doutorado em Educação	Professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará IFCE, <i>Campus</i> Aracati CE. Possui Doutorado em Educação Brasileira pela Universidade Federal do Ceará FAGED/UFC, do Programa de Pós-graduação em Educação Brasileira. Desenvolve pesquisa voltada para História do Educação no Brasil e no Ceará - numa perspectiva comparada. Titulações: Doutor em Educação Brasileira pela Universidade Federal do Ceará UFC, Mestre em Educação Brasileira pela Universidade Federal do Ceará, Psicopedagogo Clínico e Institucional, Licenciado Pleno no Programa Especial de Formação Pedagógica pela Universidade Estadual do Ceará, Bacharel em Engenharia Mecânica pela Universidade de Fortaleza. Possui experiência na área de Educação como Gestor, Técnico, Professor e Pesquisador. Desenvolve atividades com ênfase em Educação, nos seguintes temas: História da Educação, Gestão da Educação - Ensino Técnico Aprendizagem - Governamentalidade Neoliberal Biopolítica e Educação, Educação Brasileira, Memória Histórica e Educação - Subjetividade e prática docente Identidade docente - currículo	(85)998053225	Diagnóstico	Intervenção

Nome completo	Campus	Formação acadêmica	Mini currículo	Contatos (telefone, e-mail e link do lattes)	Temas de interesse	Temas geradores
Kácio de Lima Evangelista	Ubajara	Licenciado em Letras Libras. Especialista em Moderna Educação.	Formado em Licenciatura Letras Libras pela Universidade Federal do Ceará e especialista em Moderna Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, tem interesse nas áreas de Literatura Surda e Escrita de Sinais pelo sistema Signwriting.	kacio.evangelista@ifce.edu.br http://lattes.cnpq.br/6013598564347342	Libras Acessibilidade e inclusão	Ensino de Libras Material didático em Libras Escrita da Libras Literatura em Libras Tipos de acessibilidade
Laís Silva Rodrigues	Baturité	Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas pela UEPB	Licenciada e Bacharel em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual da Paraíba e Mestre em Ciências Biológicas pela Universidade Federal da Paraíba; Atua como professora há mais de 10 anos, tendo lecionado em escolas privadas e públicas de ensino fundamental e médio, cursos preparatórios para vestibular e aulas particulares; É servidora pública desde 2018, quando ingressou no quadro de professores da Secretaria de Educação da Paraíba, após aprovação em concurso; Em fevereiro de 2019, iniciou seu trabalho como professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico no IFCE - <i>Campus</i> Baturité; Atua na gestão do <i>Campus</i> Baturité desde junho de 2019, num itinerário que iniciou na Coordenação de Estágios e Acompanhamento de Egressos, depois na Coordenação do Curso de Tecnologia em Gastronomia, em seguida na Direção de Ensino, logo após na Coordenação de Extensão e a mais recente	(83) 999595775	Ensino de Biologia; Gestão Escolar; Educação inclusiva.	

Nome completo	Campus	Formação acadêmica	Mini currículo	Contatos (telefone, e-mail e link do lattes)	Temas de interesse	Temas geradores
			na Coordenação do Núcleo de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE). Com menos frequência, também atuou como Direção Geral substituta.			
Leonardo Ribeiro de Barros	Boa Viagem	Mestre em Educação Bilíngue, pelo Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES); Especialista em Linguística Aplicada e Ensino de Línguas (UFMS); Especialista em Educação Inclusiva com ênfase em Libras (UFMS); Especialista em Práticas Assertivas da Educação Profissional Integrada à EJA (IFRN); Especialista em Libras pela (FAVED); Especialista em Educação Especial (UCAM); e Especialista em Orientação Educacional (UNIFCV); Licenciado em Letras: Português/Literatura (UFF); Licenciado em Pedagogia (UNIDOMBOSCO); Licenciado em Letras: Inglês (UNESA); e Licenciado em Libras (ETEP).	Possui certificados de proficiência em Libras (PROLIBRAS/UFSC) e de Inglês (CAE Cambridge Assessment English) e TOEFL. Possui certificados internacionais como professor de inglês, a saber, o TESOL (ILAC, Canadá) e CELTA (Cambridge Assessment English). Pesquisador vinculado ao Núcleo de Exames e Pesquisas sobre Libras (NEPLIBRAS/INES) e ao Grupo de Estudos sobre Educação para as Diferenças e Estudos Surdos na Perspectiva Interdisciplinar (GEDESPI/UFC). Coordenador do Projeto de Extensão Ceramió e Coordenador do Núcleo de Acessibilidade às	(21) 983658736; leonardo.barros@ifce.edu.br; http://lattes.cnpq.br/6820489232842134	Libras; Educação Inclusiva; Educação Especial; AEE; Acessibilidade ; Inclusão.	Diversidade, Inclusão e Direitos Humanos

Nome completo	Campus	Formação acadêmica	Mini currículo	Contatos (telefone, e-mail e link do lattes)	Temas de interesse	Temas geradores
		(FAVED); Especialista em Educação Especial (UCAM); e Especialista em Orientação Educacional (UNIFCV); Licenciado em Letras Português/Literatura (UFF); Licenciado em Pedagogia (UNIDOMBOSCO); Licenciado em Letras Inglês (UNESA); e Licenciado em Libras (ETEP).	Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), ambos do IFCE <i>Campus</i> de Boa Viagem.			
Maria Coelho de Mesquita Cardoso	Crateús	Pós-Graduada em Tradução e Interpretação.	Graduada em Licenciatura em Pedagogia pela FACIMAB - Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas de Marabá, Licenciada em Letras Libras pela UNIASSELVI - Centro Universitário Leonardo da Vinci, Pós-graduada em Tradução e Interpretação de LIBRAS pela FIP - Faculdade do Interior Paulista. Atua há mais de 14 anos na Educação Inclusiva, como intérprete de Libras no Filippo Smaldone, escola referência em Educação do Surdos; Na	(85)987236372 / maria.mesquita@ifce.edu.br	Educação dos Surdos.	Aquisição do Português como L2 para Surdos.

Nome completo	Campus	Formação acadêmica	Mini currículo	Contatos (telefone, e-mail e link do lattes)	Temas de interesse	Temas geradores
			Assembleia Legislativa do Estado do Ceará (Janela de Libras), e atualmente no IFCE-Crateús.			
Michelle Arrais Guedes Machado	Sobral	Licenciatura de Letras-Libras	http://lattes.cnpq.br/2209020048629066	michelle.guedes@ifce.edu.br	área da tradução de português para Libras	Estratégia da tradução para Libras
Monilson de Sales Costa	Pecém	Graduação em Engenharia Elétrica / Especialização em Engenharia Elétrica / Mestrado em Climatologia / Doutorando em Engenharia Elétrica	Doutorando em Engenharia Elétrica, possui Graduação em Engenharia Elétrica, Especialização em Engenharia Elétrica: Sistemas de Potência e Mestrado em Climatologia e Aplicações em Países da CPLP e África e também possui o título de licenciado em Matemática. Atua como Coordenador do NAPNE - Núcleo de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Específicas e Técnico de Laboratório / Área Eletrotécnica no IFCE Campus Pecém.	Telefone / WhatsApp: (85) 997490250 / e-mail: monilson.sales@ifce.edu.br / Lattes: https://lattes.cnpq.br/0966560202865601	Engenharia Elétrica / Acessibilidade e Inclusão.	
Rosilene Silva Cirilo	Camocim	Pós-graduada		85. 988832307/ Rosilene.cirilo@ifce.edu.br	Inclusão e acessibilidade	
Sharlene Pereira Alves	Tauá	Enfermagem	Graduação em Bacharelado em Enfermagem pela Universidade Federal do Vale do São Francisco. Tem experiência na área de Enfermagem, com ênfase em Enfermagem na área de saúde pública e educação, atuando principalmente nos seguintes eixos temáticos: prevenção, educação, saúde e enfermagem. Com experiência em emergência clínica e psiquiátrica, saúde da família e saúde	88 982209529; sharlene.pereira@ifce.edu.br; http://lattes.cnpq.br/5797970603870796	Transtornos de aprendizagem e metodologias ativas	TDAH; Síndrome do X frágil; TOD

Nome completo	<i>Campus</i>	Formação acadêmica	Mini currículo	Contatos (telefone, e-mail e link do lattes)	Temas de interesse	Temas geradores
			<p>mental (eixo transtornos mentais, e atenção a usuários de álcool e outras drogas). Possui pós-graduação Latu Sensu em Enfermagem do Trabalho, pelas Faculdades Integradas de Patos. Em atuação como servidora Técnico-Administrativa em Educação - Enfermeira - no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - IFCE - <i>Campus</i> Tauá, Brasil. cursando Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Estado do Ceará.</p>			

5. ACERVO BIBLIOGRÁFICO

Também foram levantados dados sobre o acervo bibliográfico dos campi no que diz respeito às temáticas relacionadas à atuação dos NAPNEs. O resultado pode ser consultado na tabela a seguir.

Tabela 7 - Bibliografia existente nas bibliotecas dos campi referentes às temáticas trabalhadas pelos NAPNEs.

<i>Campus</i>	Há bibliografia relacionada a políticas e a educação inclusivas e acessíveis na biblioteca do <i>campus</i> ? Se sim, informe o título da obra	Quantidade de exemplares	Autores	Editora	Edição	Ano	Há bibliografia que aborde história, identidade e políticas acessíveis e inclusivas?	Há bibliografia que aborde Educação para as relações inclusivas e acessíveis?	Gostaria de registrar mais alguma informação sobre bibliografia?
Aracati	Libras: aspectos fundamentais	6	Lacerda, Cristina Broglia de; Santos, Lara Ferreiros; Martins, Vanessa Regina de Oliveira (Org.)	InterSaberes	1. ed.	2019	Sim	Sim	
Aracati	Ensino de libras: aspectos históricos e sociais para a formação didática de professores	2	Albres, Neiva de Aquino	Appris	1. ed.	2016	Sim	Sim	
Aracati	Professores de libras: encontros II - estudos de língua brasileira de sinais para o nível superior	6	Sá, Tatiana Militão de; Francisco, Gildete da Silva Amorim mendes (orgs.)	Paco Editorial		2019	Sim	Sim	
Aracati	Material de apoio para o aprendizado de libras	1	Figueira, Alexandre dos Santos	Phorte	2011	2011	Sim	Sim	

<i>Campus</i>	Há bibliografia relacionada a políticas e a educação inclusivas e acessíveis na biblioteca do <i>campus</i> ? Se sim, informe o título da obra	Quantidade de exemplares	Autores	Editora	Edição	Ano	Há bibliografia que aborde história, identidade e políticas acessíveis e inclusivas?	Há bibliografia que aborde Educação para as relações inclusivas e acessíveis?	Gostaria de registrar mais alguma informação sobre bibliografia?
Aracati	Língua brasileira de sinais e tecnologias digitais	2	Corrêa, Ygor;Cruz, Carina Rebello (orgs.)	Penso		2019	Sim	Sim	
Aracati	Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos	9	Quadros, Ronice Müller de;Karnopp, Lodenir Becker	Artmed		2004	Sim	Sim	
Aracati	Cultura, poder e educação de surdos	2	Sá, Nídia Regina de	Paulinas	2. ed.	2010	Sim	Sim	
Aracati	Curso de especialização em orientação e mobilidade	3	Façanha, Agebson Rocha;Freitas, Lucineide Penha Torres de (orgs.)	IFCE		2018	Sim	Sim	
Aracati	Orientação e mobilidade: ensaios	3	Façanha, Agebson Rocha;Freitas, Lucineide Penha Torres de (orgs.)	IFCE		IFCE	Sim	Sim	
Aracati	Acessibilidade e tecnologia assistiva: pensando a inclusão sociodigital de pessoas	3	Sonza, Andréa Poletto (org.)...[et al.]	IFRS		2013	Sim	Sim	
Aracati	Enciclopédia da língua brasileira de sinais: o mundo do surdo em libras, v.5	2	Capovilla, Fernando César	EDUSP		2018	Sim	Sim	
Aracati	Enciclopédia da língua brasileira de sinais: o mundo do surdo em libras , v. 1	2	Capovilla, Fernando César	EDUSP		2016	Sim	Sim	
Aracati	Enciclopédia da língua brasileira de sinais: o mundo do surdo em libras, v.8	2	Capovilla, Fernando César	EDUSP		2012	Não	Sim	
Aracati	Dicionário da língua de sinais do Brasil: a libras em suas mãos - v.1	6	Capovilla, Fernando César (coautoria)	EDUSP	1. ed.	2017	Sim	Sim	

<i>Campus</i>	Há bibliografia relacionada a políticas e a educação inclusivas e acessíveis na biblioteca do <i>campus</i> ? Se sim, informe o título da obra	Quantidade de exemplares	Autores	Editora	Edição	Ano	Há bibliografia que aborde história, identidade e políticas acessíveis e inclusivas?	Há bibliografia que aborde Educação para as relações inclusivas e acessíveis?	Gostaria de registrar mais alguma informação sobre bibliografia?
Aracati	Dicionário da língua de sinais do Brasil: a libras em suas mãos - v.2	6	Capovilla, Fernando César (coautoria)	EDUSP	1. ed.	2019	Sim	Sim	
Aracati	Dicionário da língua de sinais do Brasil: a libras em suas mãos - v.3	6	Capovilla, Fernando César (coautoria)	EDUSP	1. ed.	2017	Sim	Sim	
Baturité							Sim	Sim	
Boa Viagem	Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos Educação de surdos: a aquisição da linguagem	51	QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. SACKS, Oliver W. QUADROS, Ronice Müller de.	Artmed Companhia das Letras Artmed		2004; 2010; 1997.	Sim	Sim	
Camocim	Inclusão e educação: doze olhares sobre a educação inclusiva; A educação do deficiente no Brasil; Letramento múltiplos, escola e inclusão social.	18	David Rodrigues, Gilberta de Martino Jannuzzi, Roxane Rojo	Summus Editorial, Campinas: autores associados, editora Parábola	1/3/1	2006/ 2009/ 2012	Sim	Sim	Não
Crateús	O Desafio das diferenças nas escolas. O Que é exclusão social? Tecnologias para a educação inclusiva. Tenho um aluno surdo, e agora? Educação Especial: diálogo e pluralidade. Orientação e mobilidade. Reflexões sobre o ensino de língua	47	- Maria Teresa Eglér Mantoan - Ricardo Arruda, João Colaço, Alexandre Baia - Darcy Raiça - Cristina Broglia e Lara	- Editora vozes - Escolar Editora - Editora Avercamp - EdUFSCar			Sim	Sim	Não

<i>Campus</i>	Há bibliografia relacionada a políticas e a educação inclusivas e acessíveis na biblioteca do <i>campus</i> ? Se sim, informe o título da obra	Quantidade de exemplares	Autores	Editora	Edição	Ano	Há bibliografia que aborde história, identidade e políticas acessíveis e inclusivas?	Há bibliografia que aborde Educação para as relações inclusivas e acessíveis?	Gostaria de registrar mais alguma informação sobre bibliografia?
	portuguesa para surdos. Libras? Que língua é essa?		Ferreira - Claudio Roberto, Katia Regina Moreno e Denise Meyrelles - Agebson Rocha e Lucineide Penha Torres - Maly Magalhães Freitas - Audrei Gesser	- Editora Mediação - Editora IFCE - Editora Appris - Parábola					
Crato	Acessibilidade e tecnologia assistiva: pensando a inclusão sociodigital de pessoas com necessidades especiais	3	Organizadores: Andréa Poletto Sonza ; Adrovane Kade; Agebson Façanha; André Luiz Andrade Rezende; Gleison Samuel do Nascimento; Maurício Covolan Rosito; Sirlei Bortolini; Woquiton Lima Fernandes	Sem Editora	!ª (Primeira)	2013	Não	Sim	Letras Libras- autor- Ronice Muller de Quadros- Editora UFSC- ano 2015 Língua Brasileira de Sinais(LIBRAS)- autores: Jane Eire Silva Alencar de Menezes e Cléia Rocha de Sousa Feitosa- Ed-UECE ano 2015
Guaramiranga	Pensando a educação: reflexões coletivas	1	Ana Paula Vasconcelos de Oliveira Tahim; Silvana Maria Pereira Cavalcante	Imprece		2021	Sim	Sim	

<i>Campus</i>	Há bibliografia relacionada a políticas e a educação inclusivas e acessíveis na biblioteca do <i>campus</i> ? Se sim, informe o título da obra	Quantidade de exemplares	Autores	Editora	Edição	Ano	Há bibliografia que aborde história, identidade e políticas acessíveis e inclusivas?	Há bibliografia que aborde Educação para as relações inclusivas e acessíveis?	Gostaria de registrar mais alguma informação sobre bibliografia?
Horizonte	ACESSIBILIDADE E TECNOLOGIA ASSISTIVA: pensando a Inclusão Sociodigital de PNEs. MEC: 2013. 352 f.	1	SONZA, Andréa Poletto (org.). et al.	MEC	1	2013	Não	Não	
Jaguaribe	Não						Não	Não	<p>KASSAR, M.C.M.; REBELO, A.S.; OLIVEIRA, R.T.C. Embates e disputas na política nacional de Educação Especial brasileira. Educ. Pesqui., São Paulo, v. 45, 2019. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/ep/v45/1517-9702-ep-45-e217170.pdf .</p> <p>LELLIS, Lélío Maximino. Princípios Constitucionais do Ensino. São Paulo: Lexia, 2011.</p> <p>MIRANDA, Adriana, Augusta Telles de.; SEGALLA, Juliana Izar Soares da Fonseca. A inclusão das pessoas com deficiência no ensino superior. GENJURÍDICO.COM.BR. 19.maio.2016. Disponível em: http://genjuridico.com.br/2016/05/19/a-inclusao-das-pessoas-com-deficiencia-no-ensino-superior/</p> <p>OLIVEIRA, A.A.S.; PAPIM, A. A. P.; PAIXÃO, Kátia M.G. Educação Especial e Inclusiva: perspectivas e problematizações In: Educação Especial e Inclusiva: contornos contemporâneos em educação e saúde.1 ed. Curitiba PR: CRV, 2018, v.1, p. 13-32.</p>

<i>Campus</i>	Há bibliografia relacionada a políticas e a educação inclusivas e acessíveis na biblioteca do <i>campus</i> ? Se sim, informe o título da obra	Quantidade de exemplares	Autores	Editora	Edição	Ano	Há bibliografia que aborde história, identidade e políticas acessíveis e inclusivas?	Há bibliografia que aborde Educação para as relações inclusivas e acessíveis?	Gostaria de registrar mais alguma informação sobre bibliografia?
									<p>SANTOS. Daísy Cléia Oliveira dos. Potenciais dificuldades e facilidades na educação de alunos com deficiência intelectual. Educ. Pesqui. vol.38 no.4 São Paulo Oct./Dec. 2012. Disponível em: http://dx.doi.org/10.1590/S1517-97022012000400010.</p> <p>SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL. Instituto Federal de Educação, ciência e Tecnologia do Ceará. Conselho Superior. RESOLUÇÃO N° 050, de 14 de Dezembro de 2015.</p> <p>NENEVÉ, F. P. M. Educação Multicultural e Formação Docente. Currículo sem Fronteiras, v.8, n.1, pp.31-48, Jan/Jun 2008. Universidade Federal de Rondônia UNIR Rondônia, Brasil.</p> <p>GLAT, R.; PLETSCH, M. D. Inclusão escolar de alunos com necessidades especiais. Rio de Janeiro: Eduerj, 2011.</p> <p>PLETSCH, M. D.; GLAT, R. Plano educacional individualizado (PEI): um diálogo em práticas curriculares e processos de avaliação escolar. In: GLAT, R.; PLETSCH, M. D. (orgs.). Estratégias educacionais diferenciadas para alunos com necessidades especiais. Rio de Janeiro: Eduerj, 2013.</p>

<i>Campus</i>	Há bibliografia relacionada a políticas e a educação inclusivas e acessíveis na biblioteca do <i>campus</i> ? Se sim, informe o título da obra	Quantidade de exemplares	Autores	Editora	Edição	Ano	Há bibliografia que aborde história, identidade e políticas acessíveis e inclusivas?	Há bibliografia que aborde Educação para as relações inclusivas e acessíveis?	Gostaria de registrar mais alguma informação sobre bibliografia?
									<p>Kassar, Mônica de Carvalho Magalhães. Educação especial na perspectiva da educação inclusiva: desafios da implantação de uma política nacional. <i>Educar em Revista</i>, Curitiba, Brasil, n. 41, p. 61-79, jul. /set. 2011. Editora UFPR.</p> <p>OLIVEIRA, A. S. L. Entre a gestão na diversidade e as novas tecnologias: A emergência de uma escola pluricultural. GABATZ, C.; ARAÚJO, D. F. M. S.; SILVA, G. C.; SANTOS, W. C. S. (orgs.). <i>Perspectivas contemporâneas de educação</i>. Rio de Janeiro: Pembroke Collins, 2020.</p> <p>KASSAR, M. C. M.; REBELO, A. S.; OLIVEIRA, R. T. C. Embates e disputas na política nacional de Educação Especial brasileira. <i>Educ. Pesqui.</i>, São Paulo, v. 45, 2019. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/ep/v45/1517-9702-ep-45-e217170.pdf. Acesso em: 30 jul. 2023.</p> <p>TOMELIN, K. N.; DIAS, A. P. L.; SANCHEZ, C. N. M.; PERES, J.; CARVALHO, S. Educação inclusiva no ensino superior: desafios e experiências de um núcleo de apoio discente e docente. <i>Rev. psicopedag.</i> São Paulo, v.35, n.106, abr., 2018.</p>

<i>Campus</i>	Há bibliografia relacionada a políticas e a educação inclusivas e acessíveis na biblioteca do <i>campus</i> ? Se sim, informe o título da obra	Quantidade de exemplares	Autores	Editora	Edição	Ano	Há bibliografia que aborde história, identidade e políticas acessíveis e inclusivas?	Há bibliografia que aborde Educação para as relações inclusivas e acessíveis?	Gostaria de registrar mais alguma informação sobre bibliografia?
									<p>SILVA, L. G. S. Práticas pedagógicas na perspectiva da educação inclusiva. Guia (Projeto Instrucional – Especialização em Educação Inclusiva). Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, Natal (RN), 2022.</p> <p>SILVA, C. R. B.; KLUMPP, C. F. B. A importância da relação família-escola na educação inclusiva de aluno com deficiência. Osasco, São Paulo: Centro Universitário FIEO-UNIFIEO. Disponível em: https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/10106/8458. Acesso em: 16 ago. 2023.</p> <p>algumas bibliografias importantes..</p>
Maracanaú	Evolução da qualidade de vida do idoso: tempos históricos e sua relação com a educação brasileira	5	Carneiro, Emmanuel Alves	Imprima	1	2016	Sim	Sim	
Maracanaú	Vidas desperdiçadas	1	Bauman, Zygmunt	Zahar	1	2005	Não	Não	Essa obra tem relação, por existir na sociedade de consumo um padrão típico de corpo que esteja aliado ao modelo de corpos desejáveis e alinhados ao projeto de sociedade consumista, em que corpos dissidentes não são viáveis e se tornam "lixos humanos" de acordo com a reflexão do filósofo.

<i>Campus</i>	Há bibliografia relacionada a políticas e a educação inclusivas e acessíveis na biblioteca do <i>campus</i> ? Se sim, informe o título da obra	Quantidade de exemplares	Autores	Editora	Edição	Ano	Há bibliografia que aborde história, identidade e políticas acessíveis e inclusivas?	Há bibliografia que aborde Educação para as relações inclusivas e acessíveis?	Gostaria de registrar mais alguma informação sobre bibliografia?
Maracanaú	Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos	5	Sacks, Oliver	Companhia de Bolso	1	2010	Sim	Sim	
Maracanaú	Loucos pela diversidade: da diversidade da loucura à identidade da cultura	1		[s.n.]	1	2008	Sim	Sim	
Maracanaú	Conselhos de educação e direitos humanos: diálogos da contemporaneidade	1	BRASIL. Ministério da Educação	MEC	1	2009	Sim	Sim	
Maracanaú	Diversidade na educação: reflexões e experiências	1	BRASIL. Ministério da Educação	MEC	1	2003	Sim	Sim	
Maracanaú	Desenvolvimento psicológico e educação 3: transtornos do desenvolvimento e necessidades educativas especiais	7	Coll, César	Artmed	2	2004	Sim	Sim	
Maracanaú	PLANFOR: política compensatória para a "inclusão" na informalidade	1	Sales, Francisco	Edições UFC	1	2012	Não	Sim	O livro não trata especificamente de pessoas com deficiência, mas aborda sobre pessoas que apresentam alguma dificuldade de inserção no mercado de trabalho formal e precisam de políticas públicas direcionadas para a sua inclusão na sociedade e no trabalho.
Maracanaú	Acessibilidade e tecnologia assistiva: pensando a inclusão sociodigital de PNEs	2		IFRS	1	2013	Sim	Sim	
Maracanaú	Escola inclusiva: a reorganização do trabalho pedagógico	5	Carvalho, Rosita Edler	Mediação	6	2014	Sim	Sim	
Maracanaú	Educação inclusiva: com os pingos nos "is"	5	Carvalho, Rosita Edler	Mediação	13	2019	Sim	Sim	

<i>Campus</i>	Há bibliografia relacionada a políticas e a educação inclusivas e acessíveis na biblioteca do <i>campus</i> ? Se sim, informe o título da obra	Quantidade de exemplares	Autores	Editora	Edição	Ano	Há bibliografia que aborde história, identidade e políticas acessíveis e inclusivas?	Há bibliografia que aborde Educação para as relações inclusivas e acessíveis?	Gostaria de registrar mais alguma informação sobre bibliografia?
Maracanaú	Educação inclusiva: ensaios	1	BRASIL. Ministério da Educação	CAPES/IFCE	1	2013	Sim	Sim	
Maracanaú	Inclusão escolar: o que é? Por quê? como fazer?	7	Mantoan, Maria Teresa Eglér	Summus	1	2015	Sim	Sim	
Maracanaú	A educação do deficiente no Brasil: dos primórdios ao início do século XXI	3	Jannuzzi, Gilberta de Martino	Autores Associados	3	2012	Sim	Sim	
Maracanaú	Curso de Especialização em Orientação e Mobilidade	2	BRASIL. Ministério da Educação	IFCE	1	2018	Sim	Sim	
Maracanaú	Orientação e mobilidade: ensaios	2	BRASIL. Ministério da Educação	IFCE	1	2018	Sim	Sim	
Maracanaú	A importância da literatura como elemento de construção do imaginário da criança com deficiência visual	1	Almeida, Maria da Gloria de Souza	Instituto Benjamin Constant	1	2014	Sim	Sim	
Maracanaú	Fazeres cotidianos, dizeres reunidos: uma coletânea de textos do Instituto Benjamin Constant	1		Instituto Benjamin Constant	1	2014	Sim	Sim	
Maracanaú	O presente pelo passado: variação verbal em narrativas de deficientes visuais	1	Figueiredo, João Ricardo Melo	Instituto Benjamin Constant	1	2014	Sim	Sim	
Maracanaú	Instituto Benjamin Constant: conversando com o autor 2012	1		Instituto Benjamin Constant	1	2014	Sim	Sim	

<i>Campus</i>	Há bibliografia relacionada a políticas e a educação inclusivas e acessíveis na biblioteca do <i>campus</i> ? Se sim, informe o título da obra	Quantidade de exemplares	Autores	Editora	Edição	Ano	Há bibliografia que aborde história, identidade e políticas acessíveis e inclusivas?	Há bibliografia que aborde Educação para as relações inclusivas e acessíveis?	Gostaria de registrar mais alguma informação sobre bibliografia?
Maracanaú	Instituto Benjamin Constant práticas pedagógicas no cotidiano escolar: desafios e diversidade	1		Instituto Benjamin Constant	1	2014	Sim	Sim	
Maracanaú	Mosaico no tempo: uma interação entre corpo, cegueira e baixa visão	1	Rodrigues, Maria Rita Campello	Instituto Benjamin Constant	1	2014	Sim	Sim	
Maracanaú	Instituto Benjamin Constant conversando com o autor 2013	1	Instituto Benjamin Constant	Instituto Benjamin Constant	1	2014	Sim	Sim	
Maracanaú	Hedy meu nome: rompendo barreiras da surdocegueira	2	Silva, Ana Maria de Barros	United Press	1	2012	Sim	Sim	
Maracanaú	Educação de surdos: pontos e contrapontos	6		Summus	4	2007	Sim	Sim	
Maracanaú	Educação de surdos: pontos e contrapontos	1		Summus	5	2016	Sim	Sim	
Maracanaú	Enciclopédia da Língua Brasileira de Sinais Brasileira 2: o mundo do surdo em Libras	6	Capovilla, Fernando César; Raphael, Walkiria Duarte	Edusp	1	2011	Sim	Sim	
Maracanaú	Novo Deit-Libras 1: sinais de A a H	2	Capovilla, Fernando César	Edusp	3	2015	Sim	Sim	
Maracanaú	Novo Deit-Libras 2: sinais de I a Z	2	Capovilla, Fernando César	Edusp	3	2015	Sim	Sim	

<i>Campus</i>	Há bibliografia relacionada a políticas e a educação inclusivas e acessíveis na biblioteca do <i>campus</i> ? Se sim, informe o título da obra	Quantidade de exemplares	Autores	Editora	Edição	Ano	Há bibliografia que aborde história, identidade e políticas acessíveis e inclusivas?	Há bibliografia que aborde Educação para as relações inclusivas e acessíveis?	Gostaria de registrar mais alguma informação sobre bibliografia?
Maracanaú	Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos	2	BRASIL. Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos	Unesco	1	2009	Sim	Sim	
Maracanaú	Libras? Que língua é essa?: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda	6	Gesser, Audrei	Parábola	1	2009	Sim	Sim	
Maracanaú	Livro ilustrado de Língua Brasileira de Sinais: desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez	5	Honora, Márcia; Frizanco, Mary Lopes Esteves	Ciranda Cultural	1	2010	Sim	Sim	
Maracanaú	Livro ilustrado de Língua Brasileira de Sinais: desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez	1	Honora, Márcia; Frizanco, Mary Lopes Esteves	Ciranda Cultural	2	2021	Sim	Sim	
Maracanaú	Letras Libras: ontem, hoje e amanhã	1	Quadros, Ronice Müller de	UFSC	1	2015	Sim	Sim	
Maracanaú	Letras Libras: ontem, hoje e amanhã (DVD)	1	Quadros, Ronice Müller	UFSC	1	2015	Sim	Sim	
Maracanaú	Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos	16	Quadros, Ronice Müller de; Karnopp, Lodenir Becker	Artmed	1	2004	Sim	Sim	
Mombaça	Língua Brasileira de Sinais Estudos linguísticos (6 exemplares); Vendo Vozes Uma Viagem ao Mundo dos Surdos (6 exemplares); Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com	15	- Língua Brasileira de Sinais Estudos linguísticos (Ronice Muller de Quadros e Lodenir Becker Karnopp);	- Artmed; - Editora Schwarcz; - INESP;	1	2004, 2010 e 2015	Não	Sim	

<i>Campus</i>	Há bibliografia relacionada a políticas e a educação inclusivas e acessíveis na biblioteca do <i>campus</i> ? Se sim, informe o título da obra	Quantidade de exemplares	Autores	Editora	Edição	Ano	Há bibliografia que aborde história, identidade e políticas acessíveis e inclusivas?	Há bibliografia que aborde Educação para as relações inclusivas e acessíveis?	Gostaria de registrar mais alguma informação sobre bibliografia?
	Deficiência (3 exemplares, 1 sendo em braile);		- Vendo Vozes Uma Viagem ao Mundo dos Surdos (Oliver Sacks); - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Assembleia Legislativa do Estado do Ceará);						
Morada Nova	Acessibilidade e tecnologias assistivas: pensando a inclusão sociodigital de pessoas com necessidades especiais. Educação Inclusiva	5	1- BENTO GONÇALVES 2- FREITAS, LUCINEIDE PENHA TORRES DE	1- Novos autores da educação profissional e tecnológica 2- SETEC/IFCE		2013	Não	Não	
Pecém	O acesso a exemplares sobre o tema é feito através da BVU - Biblioteca Virtual. Um exemplo é o livro "Educação para Todos: as Muitas Faces da Inclusão Escolar", disponível na BVU, que aprofunda o debate sobre inclusão educacional, proporcionando uma visão abrangente sobre as diferentes abordagens de inclusão nas escolas.								
Quixadá	ACESSIBILIDADE e tecnologia assistiva: pensando a inclusão sociodigital de PNEs.	2	Organização de Andréa Poletto Souza	s.n.	1 edição	2013	Sim	Sim	

<i>Campus</i>	Há bibliografia relacionada a políticas e a educação inclusivas e acessíveis na biblioteca do <i>campus</i> ? Se sim, informe o título da obra	Quantidade de exemplares	Autores	Editora	Edição	Ano	Há bibliografia que aborde história, identidade e políticas acessíveis e inclusivas?	Há bibliografia que aborde Educação para as relações inclusivas e acessíveis?	Gostaria de registrar mais alguma informação sobre bibliografia?
Quixadá	CADERNO de acessibilidade: reflexões e experiências em exposições e museus	1	Organização de Amanda Fonseca Tojal, Regina Cassimiro	Expomus	1 edição	2010	Sim	Sim	
Quixadá	Ciência e tecnologia: desenvolvimento e inclusão social	1	AMARAL, Roberto	Unesco	1 edição	2003	Sim	Sim	
Quixadá	A Criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva sociointeracionista	10	GOLDFELD, Márcia	Plexus	7. edição	2002	Sim	Sim	
Quixadá	DICIONÁRIO da língua de sinais do Brasil: a libras em suas mãos	6	Edição de Fernando César Capovilla et al. Volume 01	EDUSP	1 edição	2017	Sim	Sim	
Quixadá	DICIONÁRIO da língua de sinais do Brasil: a libras em suas mãos	6	Edição de Fernando César Capovilla et al., Volume 03	EDUSP	1. edição	2017	Sim	Sim	
Quixadá	HISTÓRIA, memória e práticas da inclusão escolar	12	Organização de Daniela Leal	InterSaberes	1 edição	2017	Sim	Sim	
Quixadá	As Imagens do outro sobre a cultura surda	10	STROBEL, Karin	UFSC	4. edição	2008	Sim	Sim	
Quixadá	Libras? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda (vol.14)	11	GESSER, Audrei	Parábola Editorial	1.edição	2009	Sim	Sim	
Quixadá	Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos	10	SACKS, Oliver	Companhia de Bolso	1. edição	2010	Sim	Sim	

Campus	Há bibliografia relacionada a políticas e a educação inclusivas e acessíveis na biblioteca do campus? Se sim, informe o título da obra	Quantidade de exemplares	Autores	Editora	Edição	Ano	Há bibliografia que aborde história, identidade e políticas acessíveis e inclusivas?	Há bibliografia que aborde Educação para as relações inclusivas e acessíveis?	Gostaria de registrar mais alguma informação sobre bibliografia?
Quixadá	DICIONÁRIO da língua de sinais do Brasil: a libras em suas mãos	6	Edição de Fernando César Capovilla et al., Volume 02	EDUSP	1. edição	2017	Sim	Sim	
Sobral	Não								
Tauá	Sim. Acessibilidade e Tecnologia Assistiva	4	Andréa Poletto Souza; Adrovane Kade; Agebson Façanha; André Luiz Andrade Rezende; Gleison Samuel do Nascimento; Maurício Covolan Rosito; Sirlei Bortolini; Woquiton Lima Fernandes	PNE - Ministério da Educação	1. ed.	2013	Sim	Sim	Títulos disponíveis: "Educação de Surdos", de Ronice Muller de Quadros, 1997; "Inclusão e Educação", de David Quadros, 2006; "Práticas Inclusivas na Escola", de Décio Nascimento Guimarães, 2022; "A educação do Deficiente no Brasil", de Gilberta de Martino Jannuzzi, 2012; "Língua de Sinais Brasileira", Ronice Muller de Quadros, 2004.
Tianguá	BARRETO, Flavia De Oliveira Champion; BARRETO, Maria Angela De Oliveira Champion. Educação inclusiva – contexto social e histórico, análise das deficiências e uso das tecnologias no processo de ensino-aprendizagem. 1. ed. São Paulo: Érica, 2018. - CARMOZINE, Michelle M.; NORONHA, Samanta C. C. Surdez e libras: Conhecimento em suas mãos. 1. ed. São Paulo: HUB, 2012. 112 p. CARMOZINE, Michelle M.; NORONHA,	14					Sim	Sim	

Campus	Há bibliografia relacionada a políticas e a educação inclusivas e acessíveis na biblioteca do <i>campus</i> ? Se sim, informe o título da obra	Quantidade de exemplares	Autores	Editora	Edição	Ano	Há bibliografia que aborde história, identidade e políticas acessíveis e inclusivas?	Há bibliografia que aborde Educação para as relações inclusivas e acessíveis?	Gostaria de registrar mais alguma informação sobre bibliografia?
	<p>Samanta C. C. Surdez e Libras: conhecimento em suas mãos. São Paulo: HUB, 2012.</p> <p>EMÍLIO, Solange Aparecida. Grupos e inclusão escolar: sobre laços, amarras e nós. 1. ed. São Paulo: Paulus Editora, 2008.</p> <p>JANNUZZI, Gilberta de Martino. A educação do deficiente no Brasil. 3. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2012.</p> <p>LACERDA, Cristina Broglia Feitosa de. Interprete de Libras. 4. ed. São Paulo: MEDIACAO, 2013.</p> <p>OLIVEIRA, Ivanilde Apoluceno de; SILVA, Luzia Guacira dos Santos; et al. Inclusão: compartilhando saberes. 5. ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2011.</p> <p>PRIOSTE, Cláudia; RAIÇA, Darcy; MACHADO, Maria Luiza Gomes. 10 questões sobre a educação inclusiva da pessoa com deficiência mental. 1. ed. São Paulo: Editora Avercamp, 2006.</p> <p>QUADROS, Ronice Müller de. Educação de surdos. 1. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. 128 p.</p> <p>ROMÁRIO, Lucas. Pedagogia surda:</p>								

<i>Campus</i>	Há bibliografia relacionada a políticas e a educação inclusivas e acessíveis na biblioteca do <i>campus</i> ? Se sim, informe o título da obra	Quantidade de exemplares	Autores	Editora	Edição	Ano	Há bibliografia que aborde história, identidade e políticas acessíveis e inclusivas?	Há bibliografia que aborde Educação para as relações inclusivas e acessíveis?	Gostaria de registrar mais alguma informação sobre bibliografia?
	<p>cultura, diferença e construção de identidade. 1. ed. Curitiba: Editora CRV, 2023.</p> <p>ROZEK, Marlene (Org.); VIEGAS, Luciane Torezan. Educação inclusiva: políticas, pesquisa e formação. 1. ed. Porto Alegre: EdiPUCRS, 2012.</p> <p>- SKLIAR, Carlos (Org.). Educação e exclusão: abordagens socioantropológicas em educação especial. 3. ed. São Paulo: MEDIACAO, 2013.</p> <p>- ZANIOLO, Leandro Osni; DALL'ACQUA, Maria Júlia C. (Orgs.). Inclusão escolar: pesquisando políticas, formação de professores e práticas pedagógicas. São Paulo: Paco Editorial, 2014.</p> <p>- ZILLOTTO, Gisele Sotta. Educação especial na perspectiva inclusiva: fundamentos psicológicos e biológicos. 2. ed. [S.l.]: InterSaberes, 2023.</p>								
Ubajara	Educação, limites e possibilidades.	1	ANDRADE, Francisco Ari de; COLARES, Getuliana Sousa; VICTOR, Dijane Maria Rocha.	CRV	1	2018	Sim	Sim	

<i>Campus</i>	Há bibliografia relacionada a políticas e a educação inclusivas e acessíveis na biblioteca do <i>campus</i> ? Se sim, informe o título da obra	Quantidade de exemplares	Autores	Editora	Edição	Ano	Há bibliografia que aborde história, identidade e políticas acessíveis e inclusivas?	Há bibliografia que aborde Educação para as relações inclusivas e acessíveis?	Gostaria de registrar mais alguma informação sobre bibliografia?
Ubajara	Palavras docentes	1	ANDRADE, Francisco Ari de; SILVA, Fernanda Maria Diniz da; CHAVES, Flávio Muniz (Orgs.)	CRV	1	2017	Sim	Sim	
Ubajara	Desafios da inclusão e diversidades na formação docente: desdobramentos e potencialidades.	1	BATISTA, Maria Thais de Oliveira; ARAÚJO, Francisco Roberto Diniz; LOPES, Wiama de Jesus Freitas (organização).	Imprece	1	2017	Sim	Sim	
Ubajara	Acessibilidade e tecnologia assistiva: pensando a inclusão sociodigital de pessoas com necessidades especiais.	4	SONZA, Andréa Poletto (organização)	[s.n]	1	2013	Sim	Sim	
Ubajara	A Surdez: um olhar sobre as diferenças.	9	SKLIAR, Carlos (organização).	Mediação	8	2016	Sim	Sim	
Ubajara	Olhar surdo: orientações iniciais para estudantes de libras.	2	RAMOS, Clélia Regina.	Arara Azul	1	2014	Sim	Sim	
Ubajara	Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos.	7	QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker.	Artmed	1	2004	Sim	Sim	
Ubajara	Educação de surdos: a aquisição da linguagem.	2	QUADROS, Ronice Müller de.	Artmed	1	1997	Sim	Sim	
Ubajara	PLURALIDADE cultural e inclusão na formação de professoras e professores: gênero, sexualidade, raça, educação	1	Organização de Margareth Diniz, Renata Nunes Vasconcelos.	Formato Editorial	1	2004	Sim	Sim	

<i>Campus</i>	Há bibliografia relacionada a políticas e a educação inclusivas e acessíveis na biblioteca do <i>campus</i> ? Se sim, informe o título da obra	Quantidade de exemplares	Autores	Editora	Edição	Ano	Há bibliografia que aborde história, identidade e políticas acessíveis e inclusivas?	Há bibliografia que aborde Educação para as relações inclusivas e acessíveis?	Gostaria de registrar mais alguma informação sobre bibliografia?
	especial, educação indígena, educação de jovens e adultos.								
Ubajara	O professor e a educação inclusiva: formação, práticas e lugares.	1	MIRANDA, Theresinha Guimarães; GALVÃO FILHO, Teófilo Alves (organização).	EDUFBA	1	2012	Sim	Sim	
Ubajara	Diálogos interdisciplinares.	1	MARINHO, Gabrielle Silva; NEGREIROS, Fauston; MATIAS, Avanúzia Ferreira (organização).	CRV	1	2017	Sim	Sim	
Ubajara	Surdez e educação.	2	LOPES, Maura Corcini.	Autêntica	2	2011	Sim	Sim	
Ubajara	Instituições, campanhas e lutas	1	LEITÃO, Vanda Magalhães.	Edições UFC	1	2008	Sim	Sim	
Ubajara	O Ouvinte e a surdez	8	GESSER, Audrei.	Parábola Editorial	1	2012	Sim	Sim	
Ubajara	Libras? Que língua é essa?	3	GESSER, Audrei.	Parábola Editorial	1	2009	Sim	Sim	
Ubajara	ENCICLOPÉDIA da língua de sinais brasileira: o mundo do surdo em libras.	25	Fernando César Capovilla, Walkiria Duarte	EDUSP	1	2019	Sim	Sim	
Ubajara	DICIONÁRIO da língua de sinais do Brasil: a libras em suas mãos.	15	Fernando César Capovilla (org.)	EDUSP	1	2017	Sim	Sim	

<i>Campus</i>	Há bibliografia relacionada a políticas e a educação inclusivas e acessíveis na biblioteca do <i>campus</i> ? Se sim, informe o título da obra	Quantidade de exemplares	Autores	Editora	Edição	Ano	Há bibliografia que aborde história, identidade e políticas acessíveis e inclusivas?	Há bibliografia que aborde Educação para as relações inclusivas e acessíveis?	Gostaria de registrar mais alguma informação sobre bibliografia?
TOTAL	117	486	-	-	-	-	84 sim 8 não	90 sim 6 não	



**NÚCLEO DE
ACESSIBILIDADE**
Às Pessoas
Com Necessidades
Específicas